

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации М2.В.3

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации" являются:

- понимание общего и особенного в культуре различных народов Волго-Уралья;
- обладание теоретическими знаниями об этнической карте региона;
- ориентирование в особенностях межэтнической коммуникации различных народов Волго-Уралья;
- приобретение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В.3 "Цикл профессиональных дисциплин". Осваивается на 2 курсе (2 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих суб дисциплин;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-глубоким пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;
ПК-25 (профессиональные компетенции)	-готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы становления историко-культурной области, их содержание;
- разновидности этнических процессов в прошлом и настоящем;
- особенности функционирования культуры поволжских этносов.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;

- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять поиск научной и справочной литературой, пользоваться Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	2	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	2	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Антропологический облик поволжских народов	2	5	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Антропологический облик поволжских народов	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Языки народов Волго-Уралья	2	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Языки народов Волго-Уралья	2	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Этногенез народов Волго-Уралья	2	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Культура финно-язычных народов	2	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Культура тюрко-язычных народов	2	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Культура тюрко-язычных народов	2	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Культура русского населения	2	13	1	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Культура русского населения	2	14	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			5	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Цель и задачи курса. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

##### Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Этнографические источники, источники других дисциплин.

##### Тема 3. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Особенности историографических материалов различных периодов

##### Тема 4. Этнодемографические процессы

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость.

##### Тема 5. Антропологический облик поволжских народов

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Отличительные особенности лапоноидной расы.

##### Тема 6. Антропологический облик поволжских народов

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные расовые комплексы поволжских народов.

**Тема 7. Языки народов Волго-Уралья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки.

**Тема 8. Языки народов Волго-Уралья**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

**Тема 9. Этногенез народов Волго-Уралья**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

**Тема 10. Культура финно-язычных народов**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура. Современные этнические процессы.

**Тема 11. Культура тюрко-язычных народов**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура.

**Тема 12. Культура тюрко-язычных народов**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные этнические процессы.

**Тема 13. Культура русского населения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура. Современные этнические процессы.

**Тема 14. Культура русского населения**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Антропологический облик поволжских народов	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Антропологический облик поволжских народов	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Языки народов Волго-Уралья	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Языки народов Волго-Уралья	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Этногенез народов Волго-Уралья	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Культура финно-язычных народов	2	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Культура тюрко-язычных народов	2	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Культура тюрко-язычных народов	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Культура русского населения	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Культура русского населения	2	14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				47	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

### Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Этнографические источники, источники других дисциплин.

### Тема 3. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:



по теме: Особенности историографических материалов различных периодов.

#### **Тема 4. Этнодемографические процессы**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Динамика численности населения. Движение населения.

#### **Тема 5. Антропологический облик поволжских народов**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Отличительные особенности лапоноидной расы.

#### **Тема 6. Антропологический облик поволжских народов**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Основные расовые комплексы поволжских народов.

#### **Тема 7. Языки народов Волго-Уралья**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Тюркские языки.

#### **Тема 8. Языки народов Волго-Уралья**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Язык русского населения.

#### **Тема 9. Этногенез народов Волго-Уралья**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Этногенез финно-угорских народов.

#### **Тема 10. Культура финно-язычных народов**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

#### **Тема 11. Культура тюрко-язычных народов**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Материальная, социальная и духовная культура татар.

#### **Тема 12. Культура тюрко-язычных народов**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Материальная, социальная и духовная культура чувашей и башкир.

#### **Тема 13. Культура русского населения**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Материальная культура.

#### **Тема 14. Культура русского населения**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Социальная и духовная культура.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья



10. Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
11. Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
12. Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
13. Природно-климатические условия Волго-Уралья.
14. Антропологические черты поволжских народов.
15. Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
16. Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
17. Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
18. Тюркские языки Поволжья.
19. Язык русского населения Волго-Уралья.
20. Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
22. Факторы формирования поволжских великороссов.
23. Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

### 7.1. Основная литература:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226335>
2. Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.
2. Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. - СПб.: Алетейя, 2011. - 336 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en>
3. Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21 Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал - Этно - журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

Этнографическое обозрение - журнал он-лайн - <http://journal.iea.ras.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая пре-емственность и современные трансформации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.