

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Татарская диалектология БЗ+.Б.2.1**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадирова Э.Х. , Юсупов Ф.Ю.

**Рецензент(ы):**

Галиуллина Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902314518

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадилова Э.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru ; Юсупов Ф.Ю.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Татарская диалектология" ? познакомить студентов с основными понятиями и категориями диалектологической науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке диалектных явлений в общей системе татарского национального языка. Занятия по "Татарской диалектологии" даст студентам широкое представление о месте диалектов и говоров, которые являются одной из важных, неотъемлемых частей системы татарского национального языка. Данный курс поможет студентам понять сложные исторические процессы в формировании и развитии татарского литературного и национальных языков

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарской диалектологии" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 4. "Прикладная филология: татарский язык и литература,информационные технологии";

Курс содержит как обще-ознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области теории и практики татарской диалектологии. Студентам предоставляется возможность получить базовые знания по предмету, которые создадут фундамент для дальнейшего изучения отдельных языковедческих дисциплин, а также значительно расширят научный и культурный кругозор студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные учащимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных разделах (фонетики, морфологии, лексики) татарского языкознания, об анализе языковых явлений, характерных как для истории, так и современного состояния татарского языка.

Курс "Татарская диалектология" ? базовая дисциплина, главной целью которой является формирование основного понятийного аппарата филолога - языковеда и развитие понимания специфики науки о языке. Задачи курса предусматривают прежде всего погружение в теоретические аспекты науки о языке как основного средства общения членов данного континуума - общества. Наибольшее внимание уделяется специфике самого предмета диалектологии как самостоятельного раздела языкознания, а также ряда межпредметных дисциплин, таких как лингвистическая география, ареальная лингвистика, этнолингвистика и т.д. анализ языковых явлений и их распространения в татарском лингвистическом пространстве, об исчезновении природных форм, присущих отдельным диалектам и говорам и возникновении некоторых инновационных явлений на пограничных пространствах как между диалектами, говорами одного языка, так и между родственными или иносистемными языками. Форма отчётности - экзамен во втором семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о предмете, структуре и истории татарской диалектологической науки;
- специфику диалектов и говоров как самостоятельного раздела татарского языкознания, отражающего специфику восприятия окружающего мира словесного искусства;
- особенностей классификационных признаков диалектов и говоров татарского языка;
- историю и особенностей формирования и современного функционирования татарских диалектов.

2. должен уметь:

- использовать основные методы и приемы диалектологического анализа;
- раскрывать историю развития, функционирования отдельных языковых явлений, употребляемых лишь на отдельных территориях распространения татарского языка, причины ослабления или активизации ряда форм в общей системе диалектов татарского языка.
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами языкового - диалектологического анализа;
- информацией об основных диалектах и говорах татарского языка;

- базовым терминологическим инструментарием современной диалектологической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- о предмете, структуре и истории татарской диалектологической науки;
- специфику диалектов и говоров как самостоятельного раздела татарского языкознания, отражающего специфику восприятия окружающего мира словесного искусства;
- особенностей классификационных признаков диалектов и говоров татарского языка;
- историю и особенностей формирования и современного функционирования татарских диалектов.
- использовать основные методы и приемы диалектологического анализа;
- раскрывать историю развития, функционирования отдельных языковых явлений, употребляемых лишь на отдельных территориях распространения татарского языка, причины ослабления или активизации ряда форм в общей системе диалектов татарского языка.
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- основными методами и приемами языкового - диалектологического анализа;
- информацией об основных диалектах и говорах татарского языка;
- базовым терминологическим инструментарием современной диалектологической науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Татарская диалектология как наука	2		2	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка	2		2	5	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка	2		2	5	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии	2		2	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов	2		2	5	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов	2		2	5	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов	2		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			16	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Татарская диалектология как наука

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (5 часа(ов)):*

##### Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка

*практическое занятие (5 часа(ов)):*

Лингвистик география нәм ареал лингвистика. Татар теленең Диалектологик атласы. Атласның сөйләшләрне төркемләү нәм татар халкының этногенезын ачыклаудагы әһәмияте. Татар диалектларын этнолингвистик планда өйрәнү. Бу өлкәдәге хезмәтләргә күзәтү.

##### Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сложение диалектной системы татарского языка

*практическое занятие (5 часа(ов)):*

Татар диалектларын нәм сөйләшләрән төркемләү. А. Г. Бессонов, Ж. Вәлиди, Л. Жәләй классификацияләре. Татар диалектологиясендә соңгы еллаарда кабул ителгән төркемләү принциплары.

##### Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Методы и приемы татарской диалектологии

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Татар диалектологиясендә соңгы еллаарда кабул ителгән төркемләү принциплары.

**Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификационные характеристики татарских диалектов

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Урта диалектның классификацион билгеләре.

**Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фонетическая система татарских диалектов

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Урта диалектның тау ягы сөйләшләре төркеме. Сөйләшнәң төп лингвистик билгеләре.

**Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфологическая структура татарских диалектов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Татарская диалектология как наука	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
	Итого				58	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе диалектологического материала (тексты, звуковая запись звучащей речи, словарь диалектов и говоров). Анализ и интерпретация текста и речи должны служить обучению студентов работе с языковым материалом.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Татарская диалектология как наука**

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и содержание татарской диалектологии

### **Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографические группы и говоры татарского языка.

### **Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие диалектной системы. Основные этапы формирования диалектной системы.

### **Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии**

устный опрос , примерные вопросы:

Системно-синхронное исследование диалектов. Лингвогеографическое исследование диалектов. Ареальное исследование диалектов.

### **Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные элементы классификации татарских диалектов. Диасистема среднего диалекта; Диасистема мишарского диалекта; Диасистема диалектов сибирских татар.

### **Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов**

устный опрос , примерные вопросы:

Система гласных и согласных диалектов татарского языка. Фонология татарских диалектов.

### **Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов**

устный опрос , примерные вопросы:

Части речи татарского диалектного языка.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ЗАЧЕТ СОРАУЛАРЫ**

(йомгаклау тикшерү эшләренә бәйлә рәвештә)

1. Татар диалектологиясенә фән буларак барлыкка килүе.
2. Диалектология фәнәндә кулланыла тоган төп төшенчәләр: диалект, сөйләш, урынчылык.
3. Диалектология фәнәндәге методлар һәм алымнар: диалектография, тарихи-чагыштырма, монографик методлары.

#### 4. Лингвистик география һәм ареал лингвистика.

Татар теленең Диалектологик атласы. Атласның сөйләшләрне төркемләү һәм татар халкының этногенезын ачыклаудагы әһәмияте.

5. Татар диалектларын этнолингвистик планда өйрәнү. Бу өлкәдәге хезмәтләргә күзәтү.

6. Татар диалектларын һәм сөйләшләрне төркемләү. А. Г. Бессонов, Ж. Вәлиди, Л. Жәләй классификацияләре. Татар диалектологиясендә соңгы еллаарда кабул ителгән төркемләү принциплары.

7. Татар теленең урта диалекты. Урта диалектның формалашу тарихы. Урта диалектның әдәби телгә мөнәсәбәте.

8. Урта диалектның классификацион билгеләре.

9. Урта диалектның сөйләшләр системасы. Абориген һәм яңарак формалашкан сөйләшләр.

10. Казан арты сөйләшләр төркеме. Аларның формалашу тарихы. Сөйләшләрнең төп билгеләре.

11. Урта диалектның тау ягы сөйләшләре төркеме. Сөйләшнәң төп лингвистик билгеләре.

12. Урта диалектның касыым сөйләше. Сөйләшнәң формалашу тарихы. Сөйләшнәң лингвистик билгеләре.

13. Урта диалектның нократ-кистем сөйләше. Сөйләшнәң төп лингвистик билгеләре. Сөйләшнә формалаштыруда катнашкан төп компонентлар.

14. Урта диалектның пермь татарлары сөйләше. Сөйләшнәң географик таралышы. Пермь татарлары сөйләшенәң төп лингвистик билгеләре.

15. Урта диалектның Уралда таралган красноуфим, златоуст сөйләшләре. Аларның формалашу тарихы. Төп лингвистик үзенчәлекләре.

16. Урал артында таралган диалект һәм теләра эчкән һәм сафакүл сөйләшләре. Бу сөйләшләрнең күрше диалектларга һәм төрки телләргә мөнәсәбәтләре.

17. Урта диалектның Оренбур өлкәсендә таралган абдулла һәм каргалы сөйләшләре.

18. Мишәр диалекты. Мишәр диалектының формалашу тарихы. Мишәр диалектының географик таралышы. Члаштыручы һәм цлаштыручы сөйләшләр төркеме.

19. Мишәр диалектының сөйләшләр системасы: сергач, чистай, чүпрәле, мөләкәс, хвалын, кузнецк, байкыбаш, стәрлетатак, мордва-каратай, чистай керәшеннәре сөйләшләре. Аларның географик таралышлары.

20. Мишәр диалектының классификацион билгеләре.

21. Мишәр диалектының фонетик системасы. Дифтонгоид һәм озын сузыклар. Бу күренешнәң Идел-Урал телләрендәге сузыкларның тарихи күчешә законы белән бәйләнеше.

22. Мишәр диалектының морфологик билгеләре. Мишәр диалектының әдәби телне формалаштырудагы роле.

23. Көнчыгыш (себер татарлары) диалект(лар)ы. Көнчыгыш диалектның (себер татарлары диалектларының) формалашу тарихы. Диалектның географик таралышы.

24. Көнчыгыш (себер татарлары) диалектының классификацион билгеләре. Бу билгеләрнең башка төрки телләр белән уртаклыгы.

25. Себер татарларының тобол-иртыш диалекты. Диалектның географик таралышы. Тобол-иртыш диалектының сөйләшләр системасы.

### 7.1. Основная литература:

Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова]. Казан: Мәгариф, 2008.

2. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова]. Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009. 839 б.
3. Кадирова Э.Х. Татарская диалектология. Электронно-образовательный ресурс. <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1188>
4. Из истории формирования этнографических групп и диалектов татарского народа: в 2-х частях. Казань: Ихлас, 2014. - Т.1. Ч.1. - 560с.
5. Сибирские татары. Из сокровищницы духовной культуры. Антология фольклора сибирских татар: дастаны, мунаджаты, байты. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2014. - 648 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

- Бессонов А. Г. Оговорах казанско-татарского наречия и об отношении его к ближайшим к нему наречиям и языкам// Журнал МНП ч. ССХV1. -СПб, 1881.
2. Валиди Ж. О диалектах казанско-татарского наречия//Вестник научного общества татароведения. - Казань, 1927.--♦6
  3. Махмутова Л. Т. Опыт исследования тюркских языков. Мишарский диалект татарского языка. - М.: Наука, 1978.
  4. Жәләй Л. Татар диалектологиясе.- Казан: Тат. кит. нәшр., 1947.
  5. Әхәтов Г. Х. Татар диалектологиясе. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1984.
  6. Тумашева Д. Г. Көнбатыш Себер татарлары теле. Грамматик очерк һәм сүзлек. - Казан: КДУ шәһр., 1961.
  7. Тумашева Д. Г. Язык сибирских татар. - Казань: Изд.-во КГУ., 1968.
  8. Тумашева Д. Г. Диалекты сибирских татар. - Казаань: Изд.-во КГУ, 1977.
  9. Юсупов Ф. Ю. Көнәк Урал һәм Урал арты сөйләшләре. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1979.
  10. Юсупов Ф. Ю. Неличные формы глагола в диалектах татарского языка. - Казань: Изд.-во КГУ, 1985.
  11. Юсупов Ф. Ю. Изучение татарского глагола. - Казань: Тат. кн. изд.-во, 1986.
  12. Баязитова В. С. Говоры татар-кряшен в сравнительном освещении. - М.: Наука, 1986.
  13. Рамазанова Д. Б. К истории формирования говора пермских татар. - Казань, 1996.
  14. Рамазанова Д. Б. Формирование татарских говоров юго-западной Башкирии. - Казань: Тат. кн. изд.-во, 1984.
  15. Садыкова З. Р. Говор оренбургских татар. - Казань: Тат. кн. изд.-во, 1985.
  16. Хайрутдинова Т. Х. Говор златоустовских татар. - Казань: Тат. кн. изд.-во, 1985.
  17. Юсупов Ф.Ю. Татарские диалекты. Уральские говоры. -Казань: "Магариф", 2003. 20 п.л. (350 стр.).

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- СЛОВАРИ ИОСИФА ГИГАНОВА - <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/355/image/355-030.pdf>
- Универсальная энциклопедия ?Википедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
- Фундаментальная электронная библиотека ?Тюркология . Тюркская диалектология ? - [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)
- Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru)
- Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.ноутбук

2.проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Юсупов Ф.Ю. \_\_\_\_\_

Кадирова Э.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.