

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б3.В.11

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайрутдинова Д.Р., Валеев Р.К.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901916914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.К. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Ramzi.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайрутдинова Д.Р. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Diliyra.Khairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Татарстана" являются оказание помощи студентам в овладении основными научными знаниями по курсу, пробуждение у них профессионального интереса к истории родного края, республики Татарстан и татарского народа для ознакомления их с основными этапам развития и событиями в истории Республики Татарстан в целом, и народов ее заселяющих, в частности, начиная с первобытнообщинного строя на территории Среднего Поволжья и гунно-тюркских традиций, до начала XXI века.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Читаемая дисциплина является составной частью профессионального цикла под шифром Б.3 В.11.

История Татарстана в целом находится на стыке многих отраслей знаний, однако исторические аспекты в нем играют ведущую роль. История Татарстана есть часть исторической науки, занимающаяся изучением истории родного края. Родным краем считается "и населенный пункт, и его часть, и административный или географический район, и область, и республика, и вся страна в целом" (академик РАН С.Л.Тихвинский). Обычно понятие "родной край" соответствует определенной административной или географической общности. Поэтому велика роль истории Татарстана в деле подготовки кадров профессиональных историков.

Данный курс предназначен для студентов очного и заочного отделения исторического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета. Коренные изменения, происходящие в нашем государстве и обществе с последних десятилетий XX века, вызвали невиданный до настоящего времени рост национального самосознания народов России. А в связи с этим возник и все возрастающий интерес к проблемам и вопросам, связанным с состоянием и развитием истории, культуры, традиций и обрядов своего народа. Во многих национальных регионах России все больше внимания уделяется поиску своих национальных корней, возвращению, а иногда и восстановлению из руин, своего многовекового прошлого, в силу многих объективных и субъективных причин оставшегося в забвении или подвергшегося невероятной фальсификации. В данном случае не является исключением и история народов, населяющих территорию Республики Татарстан, в том числе и история татарского народа.

Программа включает 16 разделов, в которых обозначен круг проблем, как хорошо изученных в отечественной историографии, так и спорных, требующих дальнейших исследований и уточнений. В основу изложения материала положен проблемно-хронологический принцип.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

процессы политического, экономического и культурно - исторического развития Татарии с древнейших времен по наши дни, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры.

2. должен уметь:

разбираться в научно-практической значимости истории Татарстана.

3. должен владеть:

представлением об огромном массиве созданных и опубликованных исторических источников и материалов при умении их критического анализа и осмысления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Место истории Татарстана в изучении истории России. Его место в системе наук. Источники и литература.	5	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа. Этимология этнонимов "тюрк", "татар", "булгар".	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария. Булгария в период Золотой Орды.	5	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.	5	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основные вехи и этапы развития Казанского края в XVI-XIX вв.	5	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в конце XIX - начале XX вв.	5	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Этапы становления татарской нации и развитие духовной культуры татарского народа.	5	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Борьба татар за восстановление своей государственности в первой четверти XX в.	5	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века.	5	9	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Культурная жизнь республики в первой половине XX века.	5	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Татария в годы Великой отечественной войны.	5	11	2	2	0	реферат
12.	Тема 12. Татария в годы послевоенного восстановления экономики (40-е - нач. 50-х гг. XX в.).	5	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Татарстан в годы "оттепели" (конец 50-х - 60-е гг. XX века)	5	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. ТАССР в 70-80-е гг. XX в. Годы "застоя" в Татарстане.	5	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Культура и духовная жизнь Советской Татарии во второй половине XX в.	5	15	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. ТАССР в годы Перестройки.	5	16	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период.	5	17	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.	5	18	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Место истории Татарстана в изучении истории России. Его место в системе наук. Источники и литература.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе. Требования к студентам. историография и источниковедение предмета. Характеристика и классификация основных источников и литературы. Тема 2. Первобытнообщинный строй на территории современного Татарстана. Субрегиональные археологические культурные общности. Ананьинская культура, Пьяноборская культуры. Именьковские племена. Палеолит, бронзовый и железный века на территории Республики Татарстан.

Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа. Этимология этнонимов "тюрк", "татар", "булгар".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Хунно-гуннские тюркоязычные племена и их предки. Гуннская конфедерация. Шаньюй Модэ. Военная демократия. Великое переселение народов: роль гуннов в распаде Великой Римской Империи и перекрое карты Европы периода раннего средневековья. Создание гуннской империи на территории Западной Евразии (2-ая пол. 4 - сер. 5 вв. н.э.). Расцвет государства при Атилле. Распад союза гуннских племен, их уход в Причерноморье. Тема 3. Возникновение Великого Тюркского каганата (Сер. 6 - сер. 7 вв. н.э.). Создание на Алтае первого тюркского государства. Великий вождь Ашина. Этнический состав. Подчинение племен Центральной и Средней Азии. Язык. Религия. Культура. Социально-политический и экономический строй. Причины распада. Появление новых тюркоязычных государственных образований - осколков Великого тюркского каганата. Западно- и Восточно-Тюркские каганаты. Дальнейший распад тюркоязычного мира и возникновение новых государственных образований: Кимакский каганат, Аварский каганат, Хазарский каганат, Государство гуннов-савиров, Великая Венгрия, Великая (Приазовская) Болгария. Тема 4. Протобулгары в Восточном Приазовье и Причерноморье (4-7 вв. н.э.). Возникновение первого болгарского государственного образования - Великая Болгария (20- гг. 7 в. н.э. - 2-ая пол. 7 в. н.э.). Государство одного правителя. Кубрат хан: легенды, мифы, быль. Общественно-политический строй и причины распада государства. Основные направления миграции и дальнейшая судьба болгарского населения. Роль Великой Болгарии в становлении государственности волжских болгар - Волжско-Камской Булгарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3-4. Татары и их предки. К истории проблемы. Происхождение (этимология) этнонимов "татары", "булгары", "тюрки". Новейшие исследования по этой проблеме. Возникновение Великого Тюркского каганата (Сер. 6 - сер. 7 вв. н.э.). Язык. Религия. Культура. Социально-политический и экономический строй. Причины распада. Появление новых тюркоязычных государственных образований: Хазарский каганат, Великая Венгрия, Великая Булгария. Протобулгары в Восточном Приазовье и Причерноморье (4 - 7 вв. н.э.). Возникновение первого болгарского государственного образования - Великая Болгария (20-е гг. 7 в. н.э. - 2-ая пол. 7 в. н.э.). Общественно-политический строй и причины распада государства. Основные направления миграции и дальнейшая судьба болгарского населения. Роль Великой Булгарии в становлении государственности волжских болгар - Волжско-Камской Булгарии.

Тема 3. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария. Булгария в период Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Волжская Булгария до завоевания татаро-монголами. Возникновение 1-ого государства на территории современного Татарстана. Границы Волжской Булгарии. Начало формирования единого болгарского этноса на базе консолидации тюркских племен. Взаимоотношения с Хазарским каганатом и другими соседними народами. Политический строй. Хозяйственный и социальный строй. Переход к оседлому образу жизни. Ремесла и торговля. Товарно-денежные отношения. Военное дело. Культура и религия. Принятие ислама. Международные связи болгар. Тема 6. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Монгольское вторжение, судьба болгарского государства и болгарского этноса. Включение Волжской Булгарии в Джучиев Улус. Постепенное возрождение земледельческой культуры, традиционных ремесел и торговли. Чеканка собственной монеты. Восстановление городов и экономических и культурных связей со Средней Азией, Русью, Закавказьем. Образование 2-ух крупных княжеств: Булгарского и Жукотинского. Приток в Булгарию кипчакоязычных тюрков-кочевников. Разгром монгольской империи Тимуром Тамерланом (1395 г.). Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств: Казанского, Сибирского, Касимовского, Крымского, Астраханского, Ногайской Орды и Большой Орды. Роль Волжской Булгарии и Золотой Орды в становлении государственности татарского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Границы Волжской Булгарии. Политический строй. Хозяйственный и социальный строй. Ремесла и торговля. Культура и религия. Принятие ислама. Международные связи болгар. Тема 6. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Монгольское вторжение, судьба болгарского государства и болгарского этноса. Включение Волжской Булгарии в Джучиев Улус. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств. Роль Волжской Булгарии и Золотой Орды в становлении государственности татарского народа.

Тема 4. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Образование и расцвет Казанского ханства (1438-1487 гг.). Перенос центра этнополитического развития волжских болгар на северо-западные территории. Причины возвышения Казани. Казанское княжество - продолжатель государственных и культурных традиций Волжской Булгарии. Улу Мухамед. Утверждение на Казанском престоле Ордынской династии. Социально-экономический и политико-государственный строй Казанского ханства. Административное деление. Социальная структура населения. Рост городов. Расцвет ремесла и торговли. Духовная культура. Письменность. Образовательная система (мектебе и медресе). Эпоха Московского протектората (1487-1521 гг.). Взятие Казани Иваном 111 в 1487 г., выход Москвы из-под даннической зависимости Казанскому ханству. Наличие в ханстве сильной про-московской партии. Мухамед-Эмин на Казанском престоле как ставленник Москвы. Хан Шах-Али и его про-московская политика. Торговые и политические отношения с Россией. Противоборство про-русской и про-крымской партий - главный фактор политической нестабильности Казанского ханства. Период правления Крымской династии (1521-1551 гг.). Взаимоотношения Казанского и Крымского ханств (военно-политический союз). Переход ханского престола к династии Гиреев. Подготовка войны с Казанским ханством. Правление ханов Сахиб-Гирея и Сафа-Гирея. Регентство царицы Сююмбике при малолетнем сыне Утямыш-Гирее. Обострение отношений с Московским государством. Тема 8. Падение Казанского ханства (1551-1552 гг.). Покорение народов края (1551-1556 гг.). Усиление угрозы со стороны Москвы. Подготовка войны с Казанским ханством. Казанские походы. Поход 1552 г., осада и взятие Казани. Падение Казанского ханства. Причины поражения. Борьба народов края против оккупации (оборона Чалымской крепости. Политика хана Али-Акрама.). Покорение Казанского ханства - начало превращения Московского княжества в многонациональную Российскую империю. Вопрос о захвате Казанского ханства как одна из проблем современной идеологической борьбы в Татарстане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7-8. Утверждение на Казанском престоле Ордынской династии. Социально-экономический и политико-государственный строй Казанского ханства. Административное деление. Социальная структура населения. Духовная культура. Письменность. Образовательная система (мектебе и медресе). Рост городов. Расцвет ремесла и торговли. Падение Казанского ханства (1551 - 1552 гг.). Покорение народов края (1551 -1556 гг.). Казанские походы. Поход 1552 г., осада и взятие Казани. Падение Казанского ханства. Причины поражения.

Тема 5. Основные вехи и этапы развития Казанского края в XVI-XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Начало колонизации края. Экономическая и социальная политика царского правительства на завоеванных территориях Казанского края. Организация военного и административного управления Казанским краем во 2-ой пол. 16 в. Приказ Казанского дворца и новые административные учреждения. Казанская епархия. Первые православные церкви и монастыри. Миссионерство. Политика этнической ассимиляции и христианизации местного населения. Миграция русского населения на Среднюю Волгу. Социально-экономическое развитие края во 2-ой пол. 16-17 вв. Упадок ремесел и торговли, расстройство экономической жизни. Основные группы населения края: занятия и положение. Постепенный подъем экономики края, развитие ремесел и торговли, появление слобод. Казань - крупный экономический и торговый центр России. Социальная и религиозная политика царского правительства в Среднем Поволжье в 17 в. Народы Среднего Поволжья в движении С.Разина. Тема 10. Народы среднего Поволжья в период Петровских преобразований. Образование Казанской губернии (1708 г.). Увеличение численности населения. Урбанизационные процессы. Сословный строй (категории населения). Социально - экономическое и культурное развитие края в 18 в. Обмирщение культуры. Появление капиталистических элементов в экономике края. Особенности развития промышленности. Товарное производство и торговля. Новая система налогообложения: подати, сборы, повинности. Особенности политики царского правительства по отношению к нерусскому населению края в 1-ой пол. 18 в. Политика насильственной христианизации и русификации нерусских народов края. Контора Новокрещенских дел. Увеличение числа и роли монастырей и православного духовенства в распространении православия в регионе. Запрещение проповедования ислама. Лука Конашевич. Особенности налоговой политики по отношению к нерусскому населению края. Первая волна эмиграции татар на восток и юго-восток страны (Приуралье, Урал, Сибирь). Тема 11. Изменение политики царского правительства по отношению к нерусским народам края во 2-ой пол. 18 в. Екатерина 11 и политика "просвещенного абсолютизма". Народы среднего Поволжья в восстании под предводительством Е.И.Пугачева. Последствия восстания. Изменение политики царского правительства по отношению к нерусским народам. Политика лавирования. Разрешение проповедовать ислам. Учреждение Муфтията, Духовного собрания мусульман, Татарской ратуши. Восстановление и строительство мечетей. Открытие новых мектеб и медресе. Восстановление прав татарского дворянства. Поддержка мусульманского купечества и предпринимательства. Роль татарских слобод в экономической жизни "русской" Казани. Особенности развития татарской культуры в 18 в. Зарождение татарского просветительства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Казанская губерния в XIX в. Казанская губерния в 1-ой пол. XIX в. Рост численности населения. Полиэтничность региона. Социально-экономическое развитие края. Изменения в сельском хозяйстве и положении крестьянства. Кризис крепостной системы. Движения социального протеста. Категории российского крестьянства и региональные особенности. Налоги, сборы и повинности. Сословный строй. Развитие промышленности. Торговля и складывание общероссийского рынка. Начало промышленного переворота. Татарское предпринимательство. Экономические и социальные последствия перемен. Казанский край и Отечественная война 1812 г.: Казанское ополчение. Помощь населения армии. Кавалерист-девица Н.А.Дурова. Декабристы и Казань. Культура края в 1-ой пол. XIX в. Открытие Казанского университета (1804 г.) и его роль в развитии духовной культуры народов Поволжья. Образование. Наука. Общественная и просветительская мысль. Издательское дело и периодическая печать. Художественная культура: литература, театр, живопись. Татарское просветительство. Казанская губерния в пореформенный период. Реформы 60-х гг. XIX в.: условия и итоги преобразований. Противодействие реформе: позиция казанского дворянства. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861 г. (разочарование). Бездненское восстание. Куртинская панихида.

Тема 6. Казанская губерния в конце XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в 60 - 90-е гг. XIX в. Появление капиталистического уклада в сельском хозяйстве. Расслоение крестьянства. Промышленность. Города и торговля. Формирование новых классов. Сословия. Общественное движение 70 - 90-х гг. Распространение народничества. Студенческие волнения. Распространение марксизма. Причины зарождения и развития татарского национального движения. Особенности национальной политики царского правительства в XIX в. Христианизация и русификация по "системе Н.И.Ильминского". Ваисовское движение. Татарское просветительство 2-ой пол. XIX в. Ш Марджани, К.Насыри и др. Джадидизм. Кадимисты и джадидисты. Рост национального самосознания татар. Подъем национальной культуры. Борьба за создание татарской периодической печати. Наука и культура в Казанском крае во 2-ой пол. XIX в. Образование. Периодическая печать и литература. Художественная культура и искусство. Тема 13. Казанская губерния в начале XX века (1900-1917 гг.). Особенности социально-экономического развития. Население. Промышленность. Транспорт. Торговля. Положение рабочего класса. Сельское хозяйство. Усиление расслоения крестьянства. Казанская губерния в годы первой российской революции. Политические силы в крае. Мусульмане в государственной Думе. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. Революционные события и возникновение новой власти. Общественно-политическая жизнь в крае. Национальное движение. Всероссийские мусульманские съезды в Москве и Казани. Национальное собрание (Милли меджлис). Культурно-национальная автономия и другие варианты национального самоопределения татарского народа. Концепция Урало-Волжских штатов ("Идель-Урал штаты").

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Казанская губерния в начале XX века (1900-1917 гг.). Особенности социально-экономического развития. Население. Промышленность. Транспорт. Торговля. Положение рабочего класса. Сельское хозяйство. Усиление расслоения крестьянства. Казанская губерния в годы первой российской революции. Политические силы в крае. Мусульмане в государственной Думе. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. Революционные события и возникновение новой власти. Общественно-политическая жизнь в крае. Национальное движение. Всероссийские мусульманские съезды в Москве и Казани. Национальное собрание (Милли меджлис). Культурно-национальная автономия и другие варианты национального самоопределения татарского народа. Концепция Урало-Волжских штатов ("Идель-Урал штаты"). Казанская губерния на рубеже 19-20 веков. Административно-территориальное деление. Органы управления и самоуправления. Население. Особенности развития промышленности. Состояние аграрного сектора. Столыпинская аграрная реформа. Общественно-политическая ситуация в Казанской губернии в начале 1900 годов. Революционное движение 1905-1907 гг. Образование политических партий и движений. Джадидизм. Проблема национального самосознания татар. Особенности татарского национально демократического движения. Всероссийские съезды мусульман. "Иттифак аль-муслимин". Шакирдское движение. Деятельность ваисовских организаций. Тема 13.

Тема 7. Этапы становления татарской нации и развитие духовной культуры татарского народа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Развитие татарской культуры в начале XX века. Образование. Литература. Книгоиздательское дело и периодическая печать. Театр. Музыка. Изобразительное искусство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Основные этапы становления татарской нации. Различные версии и периодизации. Периодизация по Х.Х.Хасанову. Периодизация по Д.М.Исхакову (1. Мусульманская нация; 2. Этническая или этнокультурная нация; 3. Политическая нация).

Тема 8. Борьба татар за восстановление своей государственности в первой четверти XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Начало XX века: переломный период в развитии национального самосознания татарского народа. Национально-демократическое движение и его дифференциация. Политические силы в крае. Кризис идеологии татарского либерализма. Национальное движение. Программа партии "Иттифак". Мусульмане в государственной Думе. Проблема национального самосознания татар. Особенности татарского национально демократического движения. Всероссийские съезды мусульман. "Иттифак аль-муслимин". Шакирдское движение. Деятельность ваисовских организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа: Терминологический диктант по изучаемому курсу с древнейших времен по первую четверть XX века. Тема 15-16. Национальное движение. Всероссийские мусульманские съезды в Москве и Казани. Национальное собрание (Милли меджлис). Культурно-национальная автономия и другие варианты национального самоопределения татарского народа. Концепция Урало-Волжских штатов ("Идель-Урал штаты"). Проблема национального самосознания татар. Особенности татарского национально демократического движения. Всероссийские съезды мусульман. "Иттифак аль-муслимин".

Тема 9. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Национально-государственное строительство в Татарстане 1920-1930-е гг. Проблема делегирования полномочий между Центром и республикой. Реализация этнокультурных и этнополитических интересов народов республики. Политические кампании против "националистических проявлений" в татарском обществе. Борьба с национал-уклонизмом. Дело М. Султангаиева. Конституция ТАССР 1925 г. Групповщина - правый и левый уклоны. Проблема остракизма татарских национальных кадров. Конституция ТАССР 1937 г. Политический и экономический статус Татарстана. Репрессии 1930-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Новая экономическая политика. Социально-экономическая и политическая ситуация в республике. Переход к НЭПу. Голод 1921-1923 гг. и его последствия. Трестирование промышленности. Проблемы аграрного сектора. Кризисные проявления в экономике республики. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг.: введение чрезвычайного положения в республике, возврат принципам "военного коммунизма". Обострение социальной напряженности в обществе. Тема 19. Социально-экономические преобразования в Татарстане в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Индустриализация народного хозяйства республики; 2. Коллективизация крестьянских хозяйств; 3. экономические итоги индустриализации и коллективизации.

Тема 10. Культурная жизнь республики в первой половине XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 20. Культурное строительство в Татарстане в 1920-1930-е гг. Переустройство системы народного образования. Борьба с массовой неграмотностью, и за повышение образовательного уровня населения республики. Высшая школа. Деятельность научных обществ краеведения и татароведения. Литература. Изобразительное и сценическое искусство. Создание творческих союзов. Воинствующий материализм. Государство и религия. Социально-правовое положение духовенства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по истории Татарстана. Тема 20. Идеологическая трансформация в социокультурной и духовной жизни народов Татарстана в 1920-1930-е гг.

Тема 11. Татария в годы Великой отечественной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 21. Татарстан и татарстанцы в годы Великой Отечественной войны. Татарстан - одна из важнейших тыловых баз Красной Армии. Всенародная помощь фронту. Борьба уроженцев республики на фронтах. Участие татарстанцев в антифашистском сопротивлении. Герои войны. Наука. Культура. Искусство. Постановление ЦК ВКП(б) 1944.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по теме: "Татарстан и татарстанцы в годы Великой отечественной войны"
Тема 21.

Тема 12. Татария в годы послевоенного восстановления экономики (40-е - нач. 50-х гг. XX в.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 22. Татарстан в 1940-1950-е гг. XX века. Развитие экономики республики: тенденции и противоречия. Эксперименты в области управления промышленностью и сельским хозяйством. Научно-техническая революция. Идеологические кампании в Татарстане. Общественная и культурная жизнь. Декада татарской культуры в Москве (1957 г.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по темам 21-22.

Тема 13. Татарстан в годы "оттепели" (конец 50-х - 60-е гг. XX века)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 23. Значительное обновление политического курса в период с 1953- по 1964 гг. Хозяйственные и социальные реформы. Промышленность. Аграрное производство. Социальное развитие. Начало процесса реабилитации репрессированных. Национальные проблемы. Общественные организации. Особенности развития культуры в республике в эти годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по Тема 23. Наука, образование, литература, искусство в Республике Татарстан в эпоху "оттепели".

Тема 14. ТАССР в 70-80-е гг. XX в. Годы "застоя" в Татарстане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 24. Республика Татарстан во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг. XX в. Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Застой в экономике, его причины и последствия. Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера. Процессы и противоречия в общественно-политической и культурной жизни. Национальная политика в СССР и в Республике Татарстан в годы "застоя".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по теме 24.

Тема 15. Культура и духовная жизнь Советской Татарии во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 25. Культурная и духовная жизнь Советской Татарии во 2-ой половине XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по Теме 25.

Тема 16. ТАССР в годы Перестройки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 26. ТАССР в годы Перестройки (1985- 1991). Попытка экономических реформ в стране и республике. Этап "ускорения" и "перестройки" социалистической экономики. Переход к многоукладной экономике. Попытка регионального хозрасчета и ее провал. Особенности проведения политики Перестройки в ТАССР. Общественно-политическая жизнь в ТАССР во 2-ой половине 80-х гг. Гласность и изменения в общественном сознании. Рост общественно-политической активности. Начало борьбы за суверенитет республики Татарстан. Требование статуса союзной республики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по Теме 26.

Тема 17. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 27. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. Борьба, предшествовавшая подписанию декларации. Первые экономические и политические шаги суверенной республики. Республика Татарстан в 90-е гг. Экономика в период становления рыночных отношений. Укрепление экономической самостоятельности. "Мягкое вхождение в рынок". Трудности и противоречия рыночного курса. Политическое и культурное развитие Республики Татарстан в 90-е гг. Наполнение суверенитета реальным политическим содержанием. Договор между Российской Федерацией и Республикой Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита рефератов по Теме 27. Этнокультурное развитие Республики Татарстан в 90-е гг.

Тема 18. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 28. Татарстан на современном этапе развития. Общественные и этнополитические процессы в республике в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Проблема повышения экономического и политического статуса Татарстана. Кризисные проявления в экономике. Варианты экономического развития. Татарстан в системе международных отношений. Образование. Наука. Культура. Искусство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 28. Республика Татарстан на рубеже XX - XXI вв. Защита рефератов. Обсуждение требований к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа. Этимология этнонимов "тюрк", "татар", "булгар".	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария. Булгария в период Золотой Орды.	5	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.	5	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Основные вехи и этапы развития Казанского края в XVI-XIX вв.	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в конце XIX - начале XX вв.	5	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Этапы становления татарской нации и развитие духовной культуры татарского народа.	5	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Борьба татар за восстановление своей государственности в первой четверти XX в.	5	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века.	5	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Культурная жизнь республики в первой половине XX века.	5	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Татария в годы Великой отечественной войны.	5	11	подготовка к реферату	2	реферат
12.	Тема 12. Татария в годы послевоенного восстановления экономики (40-е - нач. 50-х гг. XX в.).	5	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Татарстан в годы "оттепели" (конец 50-х - 60-е гг. XX века)	5	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. ТАССР в 70-80-е гг. XX в. Годы "застоя" в Татарстане.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Культура и духовная жизнь Советской Татарии во второй половине XX в.	5	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. ТАССР в годы Перестройки.	5	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период.	5	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.	5	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий. Наряду с академическими лекциями, проводятся активные и интерактивные формы проведения занятий. Например, в виде ролевой игры "Что, где, когда, зачем и почему?", просеминаров, на которых обсуждаются итоги самостоятельной работы студентов при написании реферативных сообщений с рецензиями одногруппников, два раза в семестр проводятся контрольные работы с задачей закрепления пройденного материала. Один раз или два раза в семестр проводится тематический коллоквиум.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Место истории Татарстана в изучении истории России. Его место в системе наук. Источники и литература.

Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа. Этимология этнонимов "тюрк", "татар", "булгар".

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение по словарям и справочным изданиям семантики основных этнонимов, а также их этимологии, истории происхождения, и знакомство с основными историческими источниками изучения этимологии.

Тема 3. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария. Булгария в период Золотой Орды.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение исторических источников периода Волжской Булгарии и более поздних по хрестоматиям или специализированным изданиям для обсуждения их на семинарском занятии

Тема 4. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное выявление по предложенным источникам и литературе особенностей развития феодализма в Казанском ханстве, феодальной иерархии в обществе, политического и экономического строя.

Тема 5. Основные вехи и этапы развития Казанского края в XVI-XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное выявление этапов развития Казанского края в составе Русского государства со второй половины 16 - по конец 19 вв., раскрытие особенностей каждого выявленного этапа истории края, его характеристик, спорных или дискуссионных вопросов, попытка самостоятельно ответить на них или дать собственное представление об исторических проблемах истории края.

Тема 6. Казанская губерния в конце XIX - начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе и сборникам документов и сравнить особенности административного деления и управления Казанской губернией до и после реформ 60-70 -х гг. XIX века

Тема 7. Этапы становления татарской нации и развитие духовной культуры татарского народа.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельно изучив рекомендованную литературу выявить наиболее значимые достижения в сфере развития духовной культуры татарского народа и соотнести их с этапами становления татарской нации

Тема 8. Борьба татар за восстановление своей государственности в первой четверти XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к терминологическому диктанту по изучаемому курсу с древнейших времен по первую четверть XX века

Тема 9. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века.

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе: самостоятельное составление тестов по изучаемому курсу (25 вопросов по 3 или 4 варианта ответов); и решение тестов своих одноклассников в качестве контрольной работы на семинарском занятии

Тема 10. Культурная жизнь республики в первой половине XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка рефератов и докладов по данной теме из списка рекомендованных тем рефератов, взаимное рецензирование рефератов своих одноклассников

Тема 11. Татария в годы Великой отечественной войны.

реферат , примерные темы:

Подготовка к коллоквиуму по результатам тестирования

Тема 12. Татария в годы послевоенного восстановления экономики (40-е - нач. 50-х гг. XX в.).

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение литературы, статистических данных и сборников документов из списка рекомендованной литературы для аргументированной беседы на семинарском занятии о количественных показателях развития экономики в эти годы

Тема 13. Татарстан в годы "оттепели" (конец 50-х - 60-е гг. XX века)

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение рекомендованной литературы для аргументированной беседы на семинарском занятии о сути исторического явления и истории появления термина "оттепель", приведение фактических данных, касающихся этой эпохи на территории Татарстана

Тема 14. ТАССР в 70-80-е гг. XX в. Годы "застоя" в Татарстане.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение литературы и сборников документов по данной проблематике

Тема 15. Культура и духовная жизнь Советской Татарии во второй половине XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка рефератов и докладов по данной теме из списка рекомендованных тем рефератов, взаимное рецензирование рефератов своих одноклассников

Тема 16. ТАССР в годы Перестройки.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение литературы по данной проблематике. Раскрыть суть термина "перестройка". Особенности перестроечного периода в ТАССР

Тема 17. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение литературы и интернет-ресурсов по данной проблематике для аргументированной беседы на семинарском занятии

Тема 18. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельное изучение литературы, статистических данных и интернет-ресурсов по данной теме для аргументированной беседы на семинарском занятии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика реферативных сообщений:

1. Торговые заведения Казани и других городов Татарии и Поволжско-Приуральского региона в конце XIX - нач. XX вв. (по выбору)
2. Любой краеведческий материал о своей малой родине
3. Учебные заведения Казани и республики, их история и значение для становления образования в крае и республике, например:
 - Промышленное и коммерческое училища
 - Речной техникум
 - Художественная школа
 - Ветеринарный институт
 - Высшие женские курсы
 - Духовная академия
 - Духовная семинария
 - Медресе Марджания, Мухаммадия
 - Учительский институт
 - Учительская инородческая семинария
 - Татарская учительская школа и др
4. Казанский университет: прошлое, настоящее будущее
5. Исторические и культурные памятники Казани и Татарстана (о любом по выбору)
6. Деятельность Общества археологии, истории и этнографии при Казанском университете
7. Городской трамвай и развитие других видов транспорта в Казани и Республике Татарстан
8. Казанский железнодорожный вокзал и история железных дорог в республике.
9. Известные и знаменитые дома в Казани и других городах Республики Татарстан: Л.В. Кекина, З.Н. Ушковой, Б.К. Апанова, Шагиля, дом командующего Казанским военным округом и др.
10. Городские сады и скверы: Черноозерский, Николаевский, Державинский, Ледской, Панаевский, Эрмитаж, Русская Швейцария, Фуксовский, Андреевский, Юнусовский, Мокринский.
11. Легенды и окрестности озера Кабан
12. Ботанический сад
13. Арское поле и арское кладбище
14. Творчество художников Татарии XIX - пер. пол. XX вв. (любой по выбору)
15. Купеческие династии и их благотворительная деятельность
16. Музеи Татарии (по выбору)
17. Любой краеведческий материал, в том числе родословные семей и т.п.
18. Знаменитые люди Казани и Татарии
19. Село (город): прошлое, настоящее, перспективы развития.
20. История района, квартала, улицы.
21. История республики (области, края).
22. Вклад республики в ВОВ
23. Экономика Республики Татарстан (выбрать период)
24. Развитие сельского хозяйства в Республике Татарстан (выбрать период)
25. Развитие науки и наукоемких технологий в Республике Татарстан (выбрать период)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Историография и источниковедение курса "История Татарстана и татарского народа".
2. Предки татарского народа: схема этногенеза (1 в. до н.э. - 1552 г.).
3. Происхождение этнонима "татары" (этимология этнонима).
4. Деление татар на группы по территориальному признаку в международном масштабе.
5. Территории (ареал) расселения так называемой группы "поволжских татар".

6. Перечислите все синонимы этнографического термина "поволжские татары". Как еще по-другому их называют?
7. Кого и почему называли "татарами" древние китайцы? На какие группы они делили всех известных им "татар"?
8. Какие народы попали под определение "татары" в Западной Европе в 12 ? 14 вв. и почему? Западноевропейская трансформация термина.
9. Кого и почему называли "татарами" в России в 18 в.? Почему известный русский историк Василий Никитич Татищев сравнивал татар со скифами и правомерно ли такое сравнение?
10. Большинство народов, которых раньше называли "татарами", в 19 ? начале 20 вв. вернули свои самоназвания. Названия каких народов с этого времени появляются на этнографических картах России?
11. Дотюркское население Среднего Поволжья и Приуралья.
12. Древнейшие тюркоязычные племена. Гунны.
13. Кого называют "Именьковскими племенами"? Основные территории их расселения.
14. Время тюркских каганатов. Этимология этнонима "тюрк".
15. Великий Тюркский каганат. Возникновение. Расцвет. Упадок.
16. Ранние болгары. Этимология этнонима "болгар".
17. Великая Болгария хана Кубрата. Возникновение. Территория. Причины гибели.
18. Хазарский каганат. Территория. Религиозная политика. Международные отношения.
19. Аварский каганат. Территория расселения. Социально-политический и экономический строй.
20. Финно-угорские племена на территории Среднего Поволжья и Приуралья. Великая Венгрия.
21. Социально-экономический и политический строй Волжской Булгарии в домонгольский период (IX - 30-е гг. XI вв.).
22. Волжская Булгария в период Золотой Орды (XII 1-1-ая пол. XIV вв.).
23. Развитие культуры Волжской Булгарии.
24. Казанское ханство. Политический строй. Казанские правители. Социальные слои и сословия в Казанском ханстве. Развитие экономики.
25. Казанские походы (1545 - 1552 гг.).
26. Культура периода Казанского ханства.
27. Казанский край в составе Русского многонационального централизованного государства (2-ая пол. XVI в.). Начало колонизации Края. Политика царского правительства на завоеванных территориях.
28. Казанский край в XVII 11 веке. Колониальная политика царского правительства России в крае в XVII в.
29. Развитие экономики в Казанском крае в XVII в.
30. Казанский край в составе Российской Империи в XVIII веке. Население края. Социальные слои и сословия.
31. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Сельское хозяйство.
32. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Промышленность и торговля. Складывание общероссийского рынка.
33. Положение трудового люда в Казанском крае в XVIII веке. Налоги. Сборы. Повинности.
34. Национальная политика в Казанском крае в XVIII веке. Контора Новокрещенских дел. Политика лавирования. Возрождение ислама.
35. Народы Казанского края в крестьянской войне под предводительством Е.И.Пугачева.
36. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII веке.
37. Территориальное расселение татар в XVIII-19 вв. Миграционные процессы, их причины и последствия. Образование диаспоры.
38. Казанская губерния в 1-ой половине XIX века. Рост численности населения. Урбанизация. Социальная структура.

39. Развитие сельского хозяйства в Казанской губернии в 1-ой пол. 19 в.
40. Промышленность и торговля в Казанской губернии в 1-ой пол. 19 в.
41. Казанская губерния во 2-ой пол. 19 в. Последствия реформ 60-х гг. в крае. Появление новых элементов в экономике и социальной структуре.
42. Развитие культуры и просвещения в Казанской губернии в 1-ой пол.19в.
43. Культура Казанской губернии во 2-ой пол. 19 века.
44. Социально-экономическая и политическая ситуация в Казанской губернии в начале XX века (до октябрьской революции 1917 г.).

Тестовые задания

1. В каком году был подписан первый договор Киевской Руси с Волжско-Камской Булгарией ?
а) в 983; б) в 985; в) в 986; г) в 991.
2. В каком году волжскими булгарами была взята Суздаль?
а) в 1098; б) в 1105; в) в 1107; г) в 1109.
3. Какой из городов являлся первой столицей Волжской Булгарии?
а) Булгар; б) Биляр; в) Сувар; г) Джукетау.
4. В каком году Волжская Булгария вошла в состав Золотой Орды?
а) в 1240; б) в 1243; в) в 1239; г) в 1245.
5. Кто был основателем династии Казанских ханов?
а) Сахиб-Гирей; б) Махмутек; в) Улу-Мухаммед; г) Мухаммед-Эмин.
6. К каким годам относится время правления Махмуд-хана ?
а) 1466-1467; б) 1445-1446; в) 1438-1448; г) 1440 - 1443.
7. Сколько раз становился ханом на Казанском престоле Ильхам, сын хана Ибрагима?
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
8. Сколько раз становился Казанским ханом крымский царевич Сафа-Гирей?
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
9. Годы правления в Казани хана Джана-Али?
а) б) в) г)
10. Годы правления на Казанском престоле хана Мамука?
а) 1496-1498; б) 1498-1499; в) 1493-1496; г) 1496-1497.
11. Кто из ханов, перечисленных ниже, является представителем ногайской династии?
а) Али-Акрам; б) Ядыгар-Мухаммед; в) Утямыш-Гирей; г) Джан-Али.
12. Кто является последним Казанским ханом?
а) Шах-Али; б) Абдул-Латиф; в) Али-Акрам; г) Ядыгар-Мухаммед.
13. В каком году была образована Казанская губерния?
а) в 1708; б) в 1709; в) в 1710; г) в 1715.
14. На сколько уездов была разделена Казанская губерния в 1802 году?
а) на 8; б) на 10; в) на 11; г) на 12.
15. В каком году был утвержден герб Казанской губернии?
а) в 1856; б) в 1846; в) в 1858; г) в 1872.
16. Официальным годом принятия Волжской Булгарией ислама в качестве государственной религии считается:
а) 921; б) 922; в) 923; г) 927.
17. В каком году Волжская Булгария стала полностью независимой от Хазарского каганата?
а) в 965; б) в 967; в) в 969; г) в 970.

18. В каком году между Русью и Волжской Булгарией был заключен торговый договор?
а) в 1001; б) в 1005; в) в 1006; г) в 1009.
19. В каком году камские булгары захватили Муром?
а) в 1088; б) в 1077; в) в 1089; г) в 1090.
20. В каком году Юрий Долгорукий организовал поход на Волжскую Булгарию?
а) в 1130; б) в 1120; в) в 1125; г) в 1135.
21. В каком году монгольская армия захватила Волжско-Камскую Булгарию?
а) в 1236; б) в 1239; в) в 1240; г) в 1242.
22. Когда образовалось государство Волжская Булгария?
а) в IX в.; б) в X в.; в) в XI в.; г) в XII в.
23. В каком году образовалось Казанское ханство?
а) в 1348 г.; б) в 1435 г.; в) в 1438 г.; г) в 1538 г.
24. В каком году войска Ивана Грозного взяли Казань?
а) в 1549 г.; б) в 1551; в) в 1552; г) в 1556.
25. В каком году Батый основал в границах Монгольской империи государство Золотая Орда?
а) в 1236 г.; б) в 1240 г.; в) в 1242 г.; г) в 1246 г.
26. В каком году князь Святослав Игоревич разгромил Хазарский каганат?
а) в 965 г.; б) в 986 г.; в) в 988 г.; г) в 995 г.
27. Время образования Хазарского каганата?
а) в 4 в. н.э.; б) в 5 в. н.э.; в) в 6 в. н.э.; г) в 7 в. н.э.
28. Ислам стал государственной религией Золотой Орды при хане:
а) Узбеке; б) Джанибеке; в) Батые; г) Берке.
29. Ислам стал государственной религией Золотой Орды в:
а) 1236 г.; б) 1240 г.; в) 1242 г.; г) 1312 г.
30. Как называли древние тюрки и монголы р.Волга?
А) Сула; б) Орхон; в) Итиль; г) Иртыш.
31. Когда написана "История о Казанском царстве ("Казанская история")"?
А) в первой четверти XVI в.
Б) второй четверти XVI в.
В) третьей четверти XVI в.
Г) четвертой четверти XVI в.
32. Кто был автором "Истории о Казанском крае"?
А) автор неизвестен; Б) Андрей Курбский;
В) Алексей Адашев; Г) приближенный из свиты хана
33. Кто был автором работ "История Оренбургская", "Опыт Казанской истории древних и средних времен", Введение к Астраханской топографии и др.:
А) Рычков П.И.; Б) Ремезов С.У.; В) Татищев В.Н.; Г) Крестинин В.В.
34. Когда написана "История о Казанском царстве" ("Казанская история")?
А) 1-я четв.XVI в.; Б) 2-я четв. XVI в.; В) 3-я четв. XVI в.; Г) 4-я четв. XVI в.
35. Кто был автором "Истории о Казанском царстве"?
А) Андрей Курбский; Б) Алексей Адашев;
В) автор неизвестен; Г) приближенный из свиты хана
36. Когда был создан в Казанской губернии Губернский статистический комитет?
А) 1832; Б) 1833г.; В) 1834 г.; Г) 1835 г.

37. Кто был первым председателем Общества археологии, истории и этнографии?
А) Н.Я.Агафонов; Б) Н.П.Загоскин; В) А.Ф.Лихачев; Г) П.Д.Шестаков.
38. Когда создается в Казани Общество естествоиспытателей?
А) 1860 г.; Б) 1865 г.; В) 1869 г.; Г) 1870 г.
39. В каком году было создано казанское Общество археологии, истории и этнографии?
А) 1876 г.; Б) 1877 г.; В) 1878 г.; Г) 1879 г.
40. Кто автор "Краткой истории Казани"?
А) И.Ф.Яковкин; Б) М.А.Юнаков; В) С.Т.Аксаков; Г) К.Ф.Фукс
41. Какой музей был открыт на основе минц-кабинета Казанского университета?
А) ботанический; Б) минералогический; В) нумизматический; Г) отечествоведения
42. Кто возглавлял Общество естествоиспытателей в Казанском университете в 1869 г.?
А) А.Ф.Лихачев; Б) П.Д.Шестаков; В) С.М.Шпилевский; Г) А.А.Штукенберг.
43. Кто из ученых Казанского университета совершил в 1809 г. научную поездку в Булгары?
А) В.Я.Булыгин; Б) И.Ф.Яковкин; В) П.С.Кондырев; Г) М.А.Юнаков.
44. В каком году в Казани был открыт первый общедоступный публичный музей?
А) 1890 г.; Б) 1891 г.; В) 1893 г.; Г) 1895 г.
45. Чья коллекция по уставу музея должна была стать "неотъемлемою и неотчуждаемою собственностью города Казани"?
А) Н.Н.Фирсов; Б) Н.П.Загоскин; В) А.Ф.Лихачев; Г) Н.Ф.Катанов.
46. В каком городе в 1758 г. была открыта первая провинциальная гимназия?
А) Одесса; Б) Харьков; В) Киев; Г) Казань
47. Кто был первым директором (ректором) Казанского университета?
А) Г.И.Карташевский; Б) И.Ф.Яковкин; В) Л.С.Левицкий; Г) И.И.Запольский
48. Когда был опубликован в "Известиях ВЦИК" декрет "О вывозе за границу памятников искусства и старины"?
А) 4 ноября 1917 г.; Б) 20 декабря 1917 г.; В) 21 сентября 1918 г.; Г) ноябрь 1918 г.
49. Когда было создано Татарское бюро краеведения?
А) 1922 г.; Б) 1923 г.; В) 1924 г.; Г) 1925 г.
50. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР?
А) Общество изучения Татарстана;
Б) Общество востоковедения;
В) Академцентр Татнаркомпроса;
Г) губернский подотдел по делам музеев и охраны памятников искусства и старины.
51. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета?
А) 1 ноября 1804 г.; Б) 4 ноября 1804 г.; В) 5 ноября 1804 г.; Г) 17 ноября 1804 г
52. Кто был первым архитектором Казанского университета?
А) П.М.Коринфский; Б) П.Г.Пятницкий; В) К.Л.Мюфке; Г) А.К.Шмидт
53. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности?
А) Г.Ибрагимов; Б) М.Г.Худяков; В) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); Г) Н.Н.Фирсов
54. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев?
А) в 1941 г.; Б) в 1942 г.; В) в 1943 г.; Г) в 1944 г.

Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354833>

Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>

Конфессия, империя, нация. Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / Ред.-сост. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. М.: Новое издательство, 2012 - 450 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3466&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BF

Казанский окружной суд: 140 лет /Под ред. Г. М. Баранова. Казань, 2010. - 208 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14862&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BF

Чирикова А.Е.Региональные элиты России М.: Аспект Пресс, 2010. - 274с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6046&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BF

7.3. Интернет-ресурсы:

Архивная служба РТ - <http://arhiv.tatarstan.ru/>

Архитектура Казани - <http://www.rubo.ru/kazan.telecet.ru>

Биографическая энциклопедия - <http://www.biografija.ru>

Выдающиеся люди Татарии - <http://www.tassr90.ru/people/>

Словари и энциклопедии на Академикe - <http://dic.academic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Дисциплина обеспечена учебно-методическим пособием в количестве 100 экземпляров, опубликованном в 2010 году. Электронная копия пособия размещена в электронной библиотеке системы федеральных образовательных порталов: <http://window.edu.ru/window/library>. Вместе с тем студентам предлагается информационное обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хайрутдинова Д.Р. _____

Валеев Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.