

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История народов Поволжья Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Прикладная экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 2146614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений ,
Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

показать специфику историко-этнографического районирования и место Волго-Уральского региона в историко-культурной картине мира

сформировать представления о корпусе источников региональной истории;

выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;

сформировать научные представления об этногенезе поволжских народов;

изучить этапы этнической истории народов Поволжья, выделить этническую специфику и общие черты;

показать основные направления в современном развитии народов региона

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору цикла ГСЭ направления подготовки 022000.62 Экология и природопользование Б.1ДВ.1. Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, краеведении, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; этноэкология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладать базовыми знаниями отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, основ философии, основ экономики и социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этическим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории народов Поволжья;
направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях региональной истории и ее месте в системе гуманитарного знания;

применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
навыками выступления перед аудиторией
методами сбора и анализа этнологических материалов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	4	1	2	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	2	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона	4	3	2	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	4	4	2	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья	4	5	2	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6	2	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. История финно-язычных народов Поволжья	4	7-8	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. История тюркских народов Поволжья	4	9-10	4	2	0	реферат
9.	Тема 9. История Поволжских великороссов	4	11-12	4	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Цель и задачи курса. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 1. ВОЛГО-УРАЛЬСКАЯ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ. 1. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. 2. Природные условия Волго-Уралья. 3. Физико-антропологические особенности населения Волго-Уралья. 4. Языки народов Волго-Уралья. 5. Этнодемографические процессы в Волго-Уралье. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета 1984. Козлова К.И. Этнография народов Поволжья. Учебное пособие. М., 1964. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред. Т.А. Титова. Казань, 2007. Ягафова Е.А. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов ВУЗов. Самара, 2002. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Столярова Г.Р. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье. Казань: Изд-во КГУ, 1991. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки / колл. авторов. М., 1985.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья. Этнографические источники, источники других дисциплин. Особенности историографических материалов различных периодов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА МАРИЙЦЕВ. 1. Формирование марийцев. Этнографические группы мари. 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1984. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв. ред. Т.А. Титова. Казань, 2007. Архипов В.А. Марийцы IX-XI вв.: К вопросу о происхождении народа. Йошкар-Ола, 1973. Иванов А.Г., Сануков К.Н. История марийского народа. Йошкар-Ола, 1999. Козлова К.И. Очерки этнической истории марийского народа. М., 1978. Крюкова Т.А. Материальная культура марийцев XIX века. Йошкар-Ола, 1956. Марийские праздники Йошкар-Ола, 1992. Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. Йошкар-Ола, 1992. Петров В.Н. Марийская народная медицина. Йошкар-Ола, 2000. Сепеев Г.А. Восточные марийцы. Йошкар-Ола, 1975. Этнокультурные традиции марийского народа. Йошкар-Ола, 1986. Этнография марийского народа. Йошкар-Ола, 2001. Яковлев В.И. Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.

Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природные условия Волго-Уралья. Климат региона, лесные ресурсы, полезные ископаемые и гидроресурсы и их хозяйственное использование. Антропологический облик поволжских народов. Отличительные особенности лапоноидной расы. Основные расовые комплексы поволжских народов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА МОРДВЫ. 1. Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы. 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1984. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв. ред. Т.А. Титова. Казань, 2007. Белицер В.Н. Народная одежда мордвы. М., 1973. Лузгин А.С. Жизнь промыслов: Промысловая деятельность крестьян Мордовии. Саранск, 2001. Мокшин Н.Ф. Мордовский этнос. Саранск, 1989. Мордвы. Историко-этнографические очерки. Саранск, 1981. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки / колл. авторов. М., 1985. Яковлев В.И. Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.

Тема 4. Этнодемографические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнодемографические процессы. Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 4. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УДМУРТОВ. 1.Формирование удмуртов. Этнографические группы удмуртов. 2.Материальная культура. 3.Семейный и общественный быт. 4.Духовная культура. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань Изд-во Казанского университета, 1984. Владыкин В.Е., Христюкова Л.С. Этнография удмуртов. Учебное пособие. Ижевск, 1997. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред.Т.А.Титова. Казань, 2007. Белицер В.Н. Народная одежда удмуртов. М., 1951. Владыкин В.Е.Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. Ижевск, 1994. Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Парадоксы этнополитической трансформации на исходе XX века. М., 2001 Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки /колл. авторов. М., 1985. Пименов В.В. Удмурты. Опыт компонентного анализа этноса. Л., 1977. Смирнов И.Н.Вотяки. Казань, 1890. Удмурты. Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1993. Шкляев Г.К.Межэтнические отношения в Удмуртии. Опыт историко-психологического анализа. Ижевск, 1998. Яковлев В.И.Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.

Тема 5. Языки народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языки народов Волго-Уралья. Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки. Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 5. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШЕЙ. 1.Формирование чувашей. Этнографические и этнотерриториальные группы чувашей. 2.Материальная культура. 3.Семейный и общественный быт. 4.Духовная культура. Рекомендуемая литература. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред.Т.А.Титова. Казань, 2007. Денисов П.В.Религиозные верования чуваш. Чебоксары, 1959. Димитриев В.Д.Вопросы этногенеза, этнографии и истории культуры чувашского народа. Чебоксары, 2004. Иванов В.П., Николаев В.В., Димитриев В.Д. Чуваши: этническая история и традиционная культура. М., 2000. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки /колл. авторов. М., 1985. Чуваши. Этнографическое исследование. Ч.1. Материальная культура. Чебоксары, 1956; Ч.2. Духовная культура. Чебоксары, 1970. Этническая история и культура чувашей. Чебоксары, 1990. Яковлев В.И.Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез народов Волго-Уралья. Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 6. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАР. 1.Формирование татар. Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар. 2.Материальная культура. 3.Семейный и общественный быт. 4.Духовная культура. Рекомендуемая литература. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред.Т.А.Титова. Казань, 2007. Этнография татарского народа /колл. авторов. Казань: Изд-во "Магариф", 2004. Воробьев Н.И. Казанские татары: Этнографическое исследование дооктябрьского периода. Казань, 1953. Закиев М.З. История татарского народа. Этнические корни, формирование и развитие. М.: Инсан, 2008. Исхаков Д.М. Этнографические группы татар Волго-Уральского региона (Принципы выделения, формирование, расселение и демография). Казань, 1993. Исхаков Д.М. Татары: Краткая этническая история. Казань, 2002. Мухамедова Р.Г. Татары мишари. Историко-этнографическое исследование. М., 1972. Мухаметшин Ю.Г. Татары кряшены. Историко-этнографическое исследование материальной культуры (середина XIX- начало XX вв.). М., 1977. Татары. М.: Наука, 2001. Татары Среднего Поволжья и Приуралья. М., 1967.

Тема 7. История финно-язычных народов Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура финно-язычных народов. Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы и удмуртов. Современные этнические процессы

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 7. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКИР. 1. Формирование башкир. Этнографические группы башкир. 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура. Рекомендуемая литература. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв. ред. Т.А. Титова. Казань, 2007. Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. М., 1974. Кузеев Р.Г., Шитова С.И. Башкир. Уфа, 1963. Кузеев Р.Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: Этногенетический взгляд на историю. М., 1992. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985. Руденко С.И. Башкиры: Историко-этнографические очерки. Уфа: Китап, 2006 Шитова С.Н. Народная одежда башкир. Уфа, 1962. Т.1.

Тема 8. История тюркских народов Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура тюрко-язычных народов. Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир. Современные этнические процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 8. ИСТОРИЯ РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПОВОЛЖЬЯ. 1. Формирование русского населения Волго-Уралья. Особенности расселения. 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1984. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв. ред. Т.А. Титова. Казань, 2007 Бусыгин Е.П. Русское население Среднего Поволжья. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1966. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Зорина Л.И. Русская сельская семья Чувашской АССР. Казань: Изд-во КГУ, 1980. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Токсубаева Л.С. Декоративное оформление сельского жилища в Казанском Поволжье. Казань, 1986. Зорин А.Н. Города и посады дореволюционного Поволжья. Казань: Изд-во Казанского университета, 2001. Зорин Н.В. Русский свадебный ритуал. М., 2001

Тема 9. История Поволжских великороссов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура русского населения. Материальная, социальная и духовная культура. Современные этнические процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОЛГО-УРАЛЬЕ. 1. Этнополитические процессы. 2. Этноязыковые процессы. 3. Этнокультурное развитие и межэтническое взаимодействие. Рекомендуемая литература. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски. Казань: Магариф, 2010. Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Парадоксы этнополитической трансформации на исходе XX века. М., 2001. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань: Мастер Лайн, 1997. Исхакова З.А. Двуязычие в городах Татарстана (1980-90- годы). Казань, 2001. Макарова Г.И. Этнокультурная политика федерального Центра и Республики Татарстан: стратегии интеграции. Казань: Институт истории АН РТ, 2009. Современная татарская нация: концептуальные исследования. Казань: Институт истории АН РТ, 2007. Современные этносоциологические исследования в Республике Татарстан / Сост. и ред. Р.Н. Мусина, Л.В. Сагитова. Казань, 2008. Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт Татарстана. Казань, 2004. Татары. М.: Наука, 2001. Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. Казань, 2007. Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpres +, 2010 Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа. Казань, 1984. Этнологические исследования в Татарстане. / Сост. и ред. Г.Ф. Габдрахманова. Вып.3. Казань: Институт истории АН РТ, 2009.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 2. Источники и

история изучения народов Волго-Уралья

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона	4	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Этнодемографические процессы	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. История финно-язычных народов Поволжья	4	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. История тюркских народов Поволжья	4	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. История Поволжских великороссов	4	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "История народов Поволжья" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цель и задачи курса. 2. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. 3. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО. 4. Методы сбора этнографических материалов в экспедициях. 5. Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья. 6. Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.

Тема 3. Природные условия Волго-Уралья. Антропология народов региона

устный опрос , примерные вопросы:

1.Природные условия Волго-Уралья.

Тема 4. Этнодемографические процессы

устный опрос , примерные вопросы:

1.Физико-антропологические особенности населения Волго-Уралья. 2.Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья. 3.Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.

Тема 5. Языки народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

1.Финно-угорские языки народов Волго-Уралья. 2.Тюркские языки Поволжья.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этногенез тюркских народов.

Тема 7. История финно-язычных народов Поволжья

устный опрос , примерные вопросы:

1.Этногенез финно-угорских народов.

Тема 8. История тюркских народов Поволжья

устный опрос , примерные вопросы:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ Этногенез татар и чувашей (к вопросу о ?булгарском наследии?). Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. Язычество у поволжских народов. История, население и культура родного села. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). Языковое взаимодействие поволжских народов. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. Традиции и новации в современных семейных обрядах. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской Рос-сии. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. Статус и имидж национальных элит в республиках. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

Тема 9. История Поволжских великороссов

устный опрос , примерные вопросы:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ПО КУРСУ 1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи ? это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 4. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, ананьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняя дьяковская культуры 5.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Цель и задачи курса.

2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.

3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.

4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.

5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.

6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.

7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.

8. Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
9. Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
10. Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
11. Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
12. Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
13. Природно-климатические условия Волго-Уралья.
14. Антропологические черты поволжских народов.
15. Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
16. Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
17. Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
18. Тюркские языки Поволжья.
19. Язык русского населения Волго-Уралья.
20. Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
22. Факторы формирования поволжских великороссов.
23. Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

7.1. Основная литература:

- История Татарстана. С древнейших времен до наших дней, Сабирова, Дания Киямовна; Шаратов, Якуб Шаратович, 2009г.
2. Ситдинов, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-) . Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .
Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
 3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
 4. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

7.2. Дополнительная литература:

1. Этнография в Казанском университете / Е.П. Бусыгин, Н.В. Зорин .? Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2002 .? 219с
2. Древнее искусство Татарстана / Валеев Ф. Х., Валеева-Сулейманова Г. Ф. ? 2-е изд., доп. ? Казань : Татарское книжное изд-во, 2002 .? 104 с.
3. Татары: краткая этническая история / Д.М. Исхаков ; АН Татарстана. Ин-т истории им. Ш.Марджани .? Казань : Магариф, 2002 .? 79с.
4. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье / Е. П. Бусыгин, Н. В. Зорин, Г. Р. Столярова .? Казань : Издательство Казанского университета, 1991 .? 123 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал ?Этнографическое обозрение?. Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.) - <http://journal.iea.ras.ru>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН ? ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал ?Этно-журнал? - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Прикладная экология .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.