

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эмпирические исследования в экономике М1.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев О.В. , Анкудинов А.Б. , Гильмизянов Т.Р.

Рецензент(ы):

Хайруллин И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайруллин И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957922114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. кафедра финансов организаций Отделение финансов , ABAnkudinov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Гильмизянов Т.Р. кафедра финансов организаций Отделение финансов , TRGilmizyanov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Лебедев О.В. кафедра финансов организаций Отделение финансов , OVLebedev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - сформировать у магистрантов необходимый объем знаний и навыков, достаточный для свободной интерпретации и оценки качества эмпирических исследований, а также для самостоятельной постановки исследовательской проблемы, планирования, проведения и обоснования результатов эмпирических исследований в рамках экономических и дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс характеризуется междисциплинарной направленностью и включает элементы математической и социально-экономической статистики, эконометрики, сравнительной институциональной экономики, стратегического менеджмента, корпоративных финансов, корпоративного управления и ряда других экономических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные аспекты функционирования и воспроизводства современной научно-исследовательской деятельности в области экономических дисциплин;
- основные направления современных эмпирических исследований в области экономических дисциплин;
- основные методы статистической обработки больших массивов эмпирических данных;
- наиболее востребованные в исследовательской практике эконометрические методы в приложении к конкретным научным проблемам;
- принципы и основные процедуры подготовки, проведения и публикации результатов научных исследований.

2. должен уметь:

- объективно оценивать качество, адекватность методов, валидность результатов и обоснованность выводов независимого эмпирического исследования;
- осуществлять теоретический обзор, выдвигать и обосновывать рабочие гипотезы, планировать, осуществлять сбор и подготовку исходных данных, проводить анализ данных в рамках эмпирического исследования;
- использовать основные методы статистического анализа применительно к исследованию наиболее актуальных, не имеющих в современных условиях однозначного решения экономических проблем;
- выявлять основные ограничения выполненных статистических расчетов, проводить диагностические тесты и оценивать адекватность использования конкретных экономико-математических моделей.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного планирования, проведения, теоретической интерпретации, публичной апробации эмпирического исследования, подготовки научной статьи по его результатам;
- инструментарием основных прикладных программ статистического анализа (таких как STATA, SPSS) для обработки исходных данных и результатов исследования;
- методами сведения данных с различных информационных платформ в единый массив данных;
- инструментами обработки эмпирических результатов и их интерпретации, в том числе в графических редакторах для визуализации выявленных эмпирических зависимостей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить самостоятельное законченное научное исследование в соответствии с принятым в международных реферируемых научных журналах дизайном;
- проводить теоретический анализ в рамках предметной области, выполнять постановку исследовательской проблемы и формулирование рабочих гипотез;
- использовать продвинутые инструменты эконометрического анализа с учетом их ограничений в решении конкретных научных проблем;
- оценивать качество и обоснованность полученных на основе количественных методов анализа выводов и результатов эмпирического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные основы и дизайн эмпирических исследований в экономических дисциплинах	2		2	4	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Выбор методов исследования, валидация эмпирических результатов	2		2	8	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка научной статьи и публикация результатов исследования	2		2	4	0	домашнее задание контрольная точка устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы и дизайн эмпирических исследований в экономических дисциплинах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия науки в контексте эмпирических исследований в области экономики и менеджмента и ее отличие от других областей науки. Роль теоретического контекста в эмпирических исследованиях. Theory building: конструирование, операционализация и развитие теорий. Эмпирическая ориентированность актуального научного процесса. Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации. "Серая литература" (grey literature) и "second hand" -наука. Научная новизна исследования и принцип научной скромности. "Формат" исследования, артефакты исследования и исследовательская этика. Структура экономических данных: пространственные данные, временные ряды, панельные (лонгитюдные) данные. Идентификация и выбор объекта и предмета исследования. Использование инструментария библиометрии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Специфика предмета и ограничения эмпирических исследований в экономике. 2. Дизайн эмпирического исследования и формат представления результатов статистического анализа. 3. Причинность, критерий "при прочих равных" в эмпирических исследованиях. Эндогенность исследуемых параметров, контрольные переменные. 4. Критерии статистической значимости. Ошибки первого и второго рода. Доверительные интервалы. 5. Основные полнотекстовые библиографические ресурсы. Оценка научного качества литературного источника. 6. Этические аспекты проведения эмпирического исследования. Занятие 2 1. Методы и критерии сбора исходных данных. Источники данных. Открытые и платные базы данных. 2. Обработка и подготовка данных для анализа. Анализ валидности и релевантности исходных данных. 3. Кодирование данных. Числовые, категориальные переменные. Основные ошибки в процессе формирования выборки. 4. Методы формирования панельных данных, сбалансированная и несбалансированная панель данных. 5. Управление данными в пакетах прикладных программ (SPSS, STATA).

Тема 2. Выбор методов исследования, валидация эмпирических результатов **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Комплекс методов (статистического) анализа, их взаимосвязь, частота и области применения. Выбор адекватного (статистического) метода (комплекса методов) для анализа. Качество анализа и принцип разумной достаточности. Анализ валидности и релевантности результатов анализа. Основные ошибки в процессе анализа. Теоретическое обоснование результатов исследования. Сравнение с результатами предшествующих исследований. Выводы по результатам исследования. Оценка маржинального вклада исследования в теорию. Ограничения исследования. Перспективы будущих исследований.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Роль описательного (дескриптивного) анализа и аналитической статистики в постановке гипотез и оформлении исследований. 2. Использование непараметрических тестов, корреляционного, дисперсионного, факторного и кластерного анализов в эмпирических исследованиях. 3. Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях. 4. Классическая модель линейной регрессии, множественная регрессия, метод наименьших квадратов (МНК) и нарушения допущений классической линейной модели в практике исследований. 5. Основные специализированные программные пакеты для проведения регрессионного анализа (SPSS, STATA). Занятие 2. 1. Бинарные (фиктивные) переменные. Фиктивные переменные для нескольких категорий. Качественные данные как зависимая и независимая переменная. Взаимодействие (interaction) фиктивных переменных. 2. Регрессионный анализ с качественной информацией. Практика использования в эмпирических исследованиях логит-/пробит-регрессии, ее ограничения и область использования. 3. Маржинальные эффекты в регрессионном анализе категориальных переменных. Эндогенность регрессоров. 4. Цензурированные выборки и инструменты их анализа. Tobit-моделирование. 5. Реализация регрессионного анализа категориальных переменных в пакетах прикладных программ (SPSS, STATA). Занятие 3. 1. Специфика регрессионного анализа по панельным данным и его ограничения. Основные показатели описательной статистики панели данных. 2. Общая характеристика, описание модели с фиксированными эффектами и её применимость. 3. Общая характеристика, описание модели со случайными эффектами и её применимость. 4. Статистические тесты выбора наиболее адекватной модели: тест Вальда, тест Бройша-Пагана, тест Хаусмана. 5. Диагностические тесты: выявление мультиколлинеарности, гетероскедастичности, автокорреляции, эндогенности. 6. Проведение эконометрического моделирования по панельным данным в пакетах прикладных программ (SPSS, STATA). Занятие 4. 1. Анализ временных рядов как инструмент прогнозирования и его применение в эмпирических исследованиях. 2. Стационарные и нестационарные временные ряды в прогнозных моделях. 3. Нелинейные модели (ARCH, GARCH) в рамках анализа динамики сложных экономических систем. 4. Основные специализированные программные пакеты для анализа временных рядов (STATA, SPSS).

Тема 3. Подготовка научной статьи и публикация результатов исследования **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Актуальный стандарт презентации и публикации результатов научного эмпирического исследования Цитирование, импакт-фактор и "эффект Матфея". Отношения с научными журналами, редакторами и рецензентами. Реферируемые журналы и редакционная политика. Стандарты и процесс рецензирования. Стандарты оформления - "manuals of style". Неопубликованная работа, электронная публикация и копирайт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Виды и этапы апробации и публикации результатов эмпирического исследования. 2. Современная индустрия академической печати и ее влияние на научный процесс. Опция "открытый доступ". 3. Библиометрические показатели систем Scopus, Web of Science, РИНЦ. 4. Научные конференции, нереперируемые научные журналы, научно-популярные журналы и прочие альтернативные каналы публикации результатов исследования в качестве "серой литературы". 5. Основные ошибки в подготовке научной статьи и выборе журнала. Занятие 2. Защита индивидуального проекта, предполагающего выполнение эмпирического анализа конкретной проблемы в рамках квалификационной работы магистранта. Анализ должен быть проведен в строгом соответствии с описанным дизайном исследования, оценки должны быть получены на основе множественных регрессий (на базе одного или нескольких типов моделей обсуждаемых в рамках темы 2 с указанием ограничений проведенного анализа).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концептуальные основы и дизайн эмпирических исследований в экономических дисциплинах	2		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Выбор методов исследования, валидация эмпирических результатов	2		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка научной статьи и публикация результатов исследования	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Эмпирические исследования в экономике" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, работа в группах, кейсы), пакетов специализированных прикладных продуктов STATA, SPSS.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концептуальные основы и дизайн эмпирических исследований в экономических дисциплинах

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания (основы работы в программном пакете STATA, data management) 1. Формирование файла команд (do-file) и его исполнение. 2. Импорт данных из других программных пакетов (Excel, SPSS) и их кодирование, свободный и фиксированные режимы импорта. 3. Присвоение имен и маркировка переменных. 4. Трансформация данных: команды generate, replace, egen, recode. 5. Сведение нескольких наборов данных. 6. Графические инструменты презентации данных. 7. Сохранение данных. 8. Создание файла сохранения результатов анализа (log-file).

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Охарактеризуйте особенности предмета эмпирических исследований в области экономики. 2. Какие основные ограничения эмпирических исследований в экономике Вы можете назвать? 3. Охарактеризуйте процесс планирования эмпирических исследований, постановки исследовательской проблемы и формулировки рабочих гипотез. 4. Назовите и опишите основные библиографические базы данных и инструменты библиометрии. 5. Дайте определение понятиям: пространственные данные, временные ряды, панельные данные. В чем заключается смысл подобного подразделения анализируемых данных? 6. Что представляет собой проблема эндогенности изучаемых параметров? Какие основные причины её возникновения Вы можете назвать? Приведите примеры. 7. Что представляют собой ошибки первого и второго рода? 8. Какой уровень статистической значимости при тестировании гипотез является в экономической науке общепринятым? В чем заключается компромисс в его выборе? 9. Охарактеризуйте понятия одностороннего и двустороннего критериев значимости. Приведите примеры их использования в эмпирических исследованиях. 10. Какие источники данных используются при формировании баз данных в экономике? 11. Охарактеризуйте принципы сбора первичной информации. 12. Какие методы анализа валидности и релевантности исходных данных Вы можете назвать? 13. Раскройте понятие Missing At Random (MAR) и следствия его невыполнения.

Тема 2. Выбор методов исследования, валидация эмпирических результатов

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания (построение линейных и нелинейных регрессий в программном пакете STATA) 1. Формирование и анализ описательной статистики представленного набора данных. 2. Построение модели множественной линейной регрессии. Интерпретация результатов и оценка качества модели. 3. Логарифмирование переменных, использование их в качестве зависимой и независимой переменной, интерпретация результатов. 4. Проведение диагностических тестов на спецификацию модели, на наличие мультиколлинеарности, гетероскедастичности, автокорреляции. 5. Формирование предсказанных регрессией значений. 6. Построение логит и пробит модели, интерпретация результатов, расчет маргинальных эффектов. 7. Формирование панели данных 8. Построение моделей со случайными и фиксированными эффектами, интерпретация результатов. 9. Проведение теста Вальда, теста Бройша-Пагана, теста Хаусмана.

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какие характеристики выборки приводятся в описательной статистике? 2. С какой целью анализируется описательная статистика? 3. Что представляют собой параметрические и непараметрические тесты? Приведите примеры их применения. 4. Что представляет собой корреляционный анализ? 5. В чем отличие коэффициентов ковариации и корреляции? 6. Что представляет собой дисперсионный анализ? Приведите примеры его применения. 7. Охарактеризуйте метод наименьших квадратов. Возможны ли альтернативные подходы в рамках регрессионного анализа? 8. Поясните понятия несмещенных, эффективных и состоятельных оценок. 9. Охарактеризуйте условия Гаусса-Маркова и приведите примеры их нарушения в эмпирических исследованиях. 10. Приведите примеры использования фиктивных переменных для нескольких категорий в эмпирических исследованиях. 11. Приведите примеры использования взаимодействия (interaction) фиктивных переменных в эмпирических исследованиях. 12. Какие методы используются при анализе качественных характеристик в качестве зависимой переменной? Возможно ли использование линейных регрессий на основе МНК? 13. Охарактеризуйте логит-/пробит модели и приведите примеры их использования. 14. Какие показатели используются при интерпретации результатов нелинейных регрессий. 15. Назовите основные меры оценки статистического качества линейных регрессионных моделей. 16. Назовите основные меры оценки статистического качества нелинейных регрессионных моделей. 17. Приведите примеры цензурированных выборок. 18. Сравните характеристики оценок МНК-регрессии и Tobit-регрессии при анализе цензурированных выборок. 19. Какие дополнительные методологические преимущества предоставляет использование панельной структуры данных? 20. Что представляет собой сквозная (pooled) регрессионная модель? 21. Назовите основные достоинства и недостатки сквозной регрессии и приведите примеры её использования. 22. Что представляет собой модель с фиксированными эффектами? 23. Назовите основные достоинства и недостатки модели с фиксированными эффектами и приведите примеры её использования. 24. Что представляет собой модель со случайными эффектами? 25. Назовите основные достоинства и недостатки модели со случайными эффектами и приведите примеры её использования. 26. На каком принципе основан выбор наиболее адекватной модели между моделями со случайными эффектами, фиксированными эффектами и сквозными регрессиями? 27. Назовите методы выявления мультиколлинеарности. Какие проблемы может обуславливать мультиколлинеарность? 28. Назовите методы выявления гетероскедастичности. Какие проблемы может обуславливать гетероскедастичность? 29. Назовите методы выявления автокорреляции. Какие проблемы может обуславливать автокорреляция? 30. Назовите методы выявления эндогенности. Какие проблемы может обуславливать эндогенность? 31. Приведите примеры анализа временных рядов. 32. Какие прогнозные модели временных рядов Вы можете назвать? Приведите примеры их использования. 33. Охарактеризуйте ARCH, GARCH модели. Приведите примеры их использования.

Тема 3. Подготовка научной статьи и публикация результатов исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Защита индивидуального проекта, предполагающего получение и обоснование количественных эмпирических оценок.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проводится в форме письменной работы.

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какая информация должна содержаться в абстракте научной статьи, представляющей результаты эмпирического анализа? 2. Какая информация должна быть во введении научной статьи, представляющей результаты эмпирического анализа? 3. Каков формат описания раздела "Материалы и методы" научной статьи, представляющей результаты эмпирического анализа? 4. Каков формат описания раздела "Результаты" научной статьи, представляющей результаты эмпирического анализа? 5. Какая информация должна содержаться в разделе "Дискуссия" научной статьи, представляющей результаты эмпирического анализа? 6. Что представляет собой скрининг списка литературы ревьюерами? 7. Какие существуют способы публикации и апробации научных результатов? 8. Назовите библиометрические показатели системы Scopus. 9. Назовите библиометрические показатели системы Web of Science. 10. Назовите библиометрические показатели системы РИНЦ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика вопросов для зачета:

1. Охарактеризуйте структуру научной статьи, представляющей результаты эмпирического исследования, и опишите требования, предъявляемые к каждому разделу научной статьи.
2. Охарактеризуйте основные международные и отечественные библиографические системы. К каким из них есть доступ в библиотеке КФУ?
3. Критически проанализируйте основные инструменты библиометрии.
4. Эндогенность изучаемых переменных, её причины и следствия.
5. Критерий статистической значимости, ошибки первого и второго рода.
6. Выбор адекватного статистического метода для анализа.
7. Валидность и релевантность эмпирических оценок.
8. Параметрические и непараметрические тесты в эмпирических исследованиях.
9. Охарактеризуйте дисперсионный, факторный и кластерный анализ.
10. Метод наименьших квадратов и условия Гаусса-Маркова.
11. Основные ошибки использования МНК-регрессий в эмпирических исследованиях в экономике.
12. Анализ категориальных переменных в эмпирических исследованиях в экономике.
13. Охарактеризуйте логит и пробит-регрессии, их ограничения и область использования.
14. Анализ цензурированных выборок в эмпирических исследованиях в экономике.
15. Регрессионный анализ по панельным данным: методологические преимущества и ограничения.
16. Охарактеризуйте модель со случайными эффектами, модель с фиксированными эффектами и сквозную регрессию.
17. Анализ временных рядов в эмпирических исследованиях в экономике.
18. Охарактеризуйте нелинейные модели (ARCH, GARCH).
19. Способы апробации и публикации результатов эмпирического исследования.
20. Охарактеризуйте основные ошибки в подготовке научной статьи.

7.1. Основная литература:

Эконометрика, Гладилин, Александр Васильевич; Герасимов, Алексей Николаевич; Громов, Евгений Иванович, 2011г.

Эконометрика, Тимофеев, Владимир Семенович; Фаддеев, Андрей Владимирович; Щеколдин, Владислав Юрьевич, 2013г.

Берндт, Э. Р. Практика эконометрики: классика и современность [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Э. Р. Берндт; пер. с англ. под ред. проф. С. А. Айвазяна. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 863 с. ЭБС "ZNANIUM.COM"

Айвазян, С.А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учеб. / С.А. Айвазян, Д. Фантаццини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ) - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 944 с. ЭБС "ZNANIUM.COM"

7.2. Дополнительная литература:

Эконометрика, Елисеева, Ирина Ильинична, 2012г.

Буравлёв, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Буравлёв. - Эл. изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 164 с.: ил. ЭБС "БиблиоРоссика"

Уткин, В.Б. Эконометрика: Учебник / Под ред. проф. В.Б. Уткина. - 2 изд. – М.: Издательско-торговая корпорация: "Дашков и Ко", 2013. - 564 с. ЭБС "БиблиоРоссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

Вспомогательные ресурсы для работы в Stata - <http://www.ats.ucla.edu/Stat/stata/>

Официальный сайт Stata - <http://www.stata.com/>

Сайт Дамодарана А., Stern School of Business, NYU - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar/>

Сайт Кэмпбелла Р.Х., Fuqua School of Business, DU - <http://people.duke.edu/~charvey/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эмпирические исследования в экономике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория необходима для проведения лекционных и отдельных семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Лебедев О.В. _____

Анкудинов А.Б. _____

Гильмизянов Т.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайруллин И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.