

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Франции БЗ+.ДВ.1**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абдуллина Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902254014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Liliya.Abdullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

глубокое усвоение и осмысление студентами особенностей социально - экономической системы Франции, основных тенденций и факторов ее развития, инструментов экономической политики и механизмов управления хозяйственным комплексом, положения в системе международного разделения труда.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- уяснение сущности и специфики основных механизмов функционирования французской экономики;
- познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу;
- выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Франции

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная теоретическая дисциплина предполагает владение студентами глоссарием банковской деятельности и бухгалтерского учета, умение переводить газетно-журнальные статьи финансово-экономической тематики. Она служит заключительным этапом в осмыслении студентами экономической системы Франции.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК-1	<p>Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;

знать законы, аксиомы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем страны.

2. должен уметь:

- анализировать предоставленный материал;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;
- отстаивать свое мнение по поставленному вопросу;
- твердо ориентироваться в компетенции субъектов экономической жизни и активно использовать эти знания на практике.

3. должен владеть:

- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;
- навыками применения в практической деятельности знания о функционировании экономики Франции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать экономическую терминологию и знания об экономическом состоянии Франции в профессиональной коммуникации или деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Domaine de l'economie	7	1-3	6	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Production	7	3-5	6	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Revenus	7	5-8	8	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Consommation et epargne. Financement de l'economie	7	8-11	8	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Entreprise. Croissance.	7	11-14	8	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. *Domaine de l'economie*

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

1.1. Definition de l'economie 1.2. Besoins 1.3. Biens 1.4. Activite economique

##### Тема 2. *Production*

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

2.1.Valeur ajoutee 2.2. Capital 2.3. Travail 2.4. Chomage 2.5. Productivite

##### Тема 3. *Revenus*

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

3.1. Revenus primaires 3.2. Revenus de transfert 3.3. Prelevements sociaux 3.4.Prelevements fiscaux 3.5. Pouvoir d'achat 3.6. Inflation

##### Тема 4. *Consommation et epargne. Financement de l'economie*

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

4.1. Consommation 4.2. Epargne 4.3. Monnaie 4.4. Banques. 4.5. Credit. 4.6. Politique economique

##### Тема 5. *Entreprise. Croissance.*

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

5.1. Identification 5.2. Classsification et activite 5.3. Taille 5.4. Forme juridique 5.5. PNB et PIB 5.6. Echanges exterieurs 5.7. Fluctutations economiques

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. <i>Domaine de l'economie</i>	7	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. <i>Production</i>	7	3-5	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. <i>Revenus</i>	7	5-8	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. <i>Consommation et epargne. Financement de l'economie</i>	7	8-11	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. <i>Entreprise. Croissance.</i>	7	11-14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Domaine de l'economie**

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES! I. Cochez la bonne réponse. 1. Le problème de l'économie se pose en raison :  de la monnaie.  de la recherche du profit.  de la rareté.  du fonctionnement des marchés.  du mécanisme des prix. 2. Indiquez la proposition correcte concernant le problème de la rareté :  le problème disparaîtra probablement avec le développement des technologies.  le problème n'existerait pas si l'homme ne tentait pas de changer les lois économiques fondamentales sous l'action du gouvernement.  ce problème persistera aussi longtemps que les ressources ne seront pas disponibles en quantités illimitées.  le problème n'existe que dans les économies très peu industrialisées.  le problème disparaîtra obligatoirement avec le développement des technologies. 3. L'économie politique est définie comme l'étude :  du bien-être des individus.  d'activités impliquant l'échange de biens et de monnaie entre les membres de la société.  des sources de la richesse du pays.  de l'allocation de ressources limitées pour la production et la distribution des biens et des services en vue de la satisfaction des besoins humains.  de l'individu dans sa vie professionnelle.

### **Тема 2. Production**

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES! Lisez le texte et répondez aux questions. Une entreprise de vente par correspondance (VPC) a vendu pour 360 000 euros de pulls dans l'année en achetant la production d'un fabricant, qui lui a coûté 150 000 euros. Le fabricant, quant à lui, a consommé pour 30 000 euros de fil de laine acheté à une filature, qui, pour le produire, s'est fournie en laine brute chez un éleveur de moutons, auquel elle a payé 7 500 euros sa production. 1) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par l'entreprise de vente par correspondance ? 2) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par le fabricant de pulls ? 3) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par la filature ? 4) Quelle est la richesse créée par l'éleveur de moutons (entreprise agricole) ? 5) Quelle est la valeur ajoutée totale de ces 4 entreprises ? 6) Quel est le chiffre d'affaires cumulé des 4 entreprises ?

### **Тема 3. Revenus**

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES ! I. Cochez la bonne réponse. 1. Parmi les revenus de la propriété, on peut classer :  Les bénéfices des entreprises individuelles  Les loyers perçus par les propriétaires  Les intérêts perçus par les ménages 2. A quoi correspondent les revenus primaires ?  ce sont tous les revenus issus de l'activité productive  ce sont tous les revenus issus de la propriété  ce sont tous les revenus issus des aides allouées par l'état  ce sont tous les revenus issus du capital technique 3. Quels sont les 2 principaux revenus tirés de l'activité économique ?  les salaires  les bénéfices  la valeur ajoutée  les intérêts des placements financiers 4. Quels agents économiques perçoivent des revenus ?  les entreprises  les administrations publiques  les administrations privées  les ménages  les associations 5. Les prélèvements obligatoires incluent :  Les impôts directs  La TVA  Les cotisations sociales  La taxe additive  Les droits de douane

### **Тема 4. Consommation et épargne. Financement de l'economie**

тестирование , примерные вопросы:



TESTEZ VOS CONNAISSANCES! I. Choisissez la bonne réponse. 1. La monnaie scripturale est :  émise par l'Etat  constituée d'avoirs en compte  immatérielle 2. Quelles sont les caractéristiques de la monnaie en tant qu'instrument d'épargne ?  c'est une réserve pour une consommation ultérieure  elle reporte du pouvoir d'achat dans le temps  c'est un bien intermédiaire accepté par tous  c'est un instrument unique pour effectuer des transactions 3. Quelles sont les 3 fonctions économiques de la monnaie ?  elle est un instrument (ou unité) de compte  elle est un instrument de réserve de valeur  elle est le but des échanges commerciaux  elle est un instrument d'échange (ou de transaction)  elle mesure la demande des biens et des services 4. Qu'est-ce que l'épargne ?  C'est la partie du revenu disponible qui n'est pas consommée  C'est acquérir des biens et des services  C'est une réserve d'argent disponible  Ce sont les revenus de transfert diminués de la consommation 5. Dans quelle catégorie de consommation classer l'usage des autoroutes ?  consommation collective  consommation marchande  consommation intermédiaire  consommation individuelle  consommation finale

### Тема 5. Entreprise. Croissance.

контрольная работа , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES ! I. Choisissez la bonne réponse. 1. Un établissement, c'est une entreprise  Vrai  Faux 2. Les entreprises sont majoritairement des entreprises industrielles.  Vrai  Faux 3. Les groupes sont surtout des micro-groupes, c'est-à-dire de moins de 500 salariés.  Vrai  Faux 4. Comment l'INSEE calcule-t-il le Produit Intérieur Brut ?  La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les subventions plus les impôts sur les produits.  La somme des valeurs ajoutées des entreprises sur le territoire français.  La somme des valeurs ajoutées des entreprises et administrations françaises.  La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les impôts plus les subventions sur les produits. 5. Quelle est la définition la plus complète du Produit Intérieur Brut ?  La production des agents économiques d'un pays en une année.  La richesse créée en une année dans un pays.  La somme des revenus distribués dans un pays.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Définition de l'économie
2. Besoins
3. Biens
4. Activité économique
5. Valeur ajoutée
6. Capital
7. Travail
8. Chomage
9. Productivité
10. Revenus primaires
11. Revenus de transfert
12. Prélèvements sociaux
13. Prélèvements fiscaux
14. Pouvoir d'achat
15. Inflation
16. Consommation
17. Epargne
18. Monnaie
19. Banques.
20. Crédit.
21. Politique économique
22. Identification

23. Classification et activité
24. Taille
25. Forme juridique
26. PNB et PIB
27. Echanges extérieurs
28. Fluctuations économiques

### **7.1. Основная литература:**

1. Абрамова, В.Л. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / В.Л. Абрамова. - 4-е изд.перераб. - М.: Дашков и К, 2007. - 312 с. (9экз.)
2. Мелихов, Г.С. Le cours de l'economie mondiale: учебное пособие. - Москва: Евразийский институт, 2011. - 326 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679>
3. Агапова, И.А. История экономики: Учебное пособие / И.А. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -176с. - // <http://znanium.com/bookread.php?book=395629>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Стрелкова, И.А. Мировая экономика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / И. А. Стрелкова .- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2011 .- 265 с. (1 экз.)
- 2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент"(квалификация (степень) "бакалавр") / [Щенин Р. К., Поляков В. В., Аникин О. Б. и др.] ; под. ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014 .- 446 с. (2 экз.)
3. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова .- Москва : Юрайт, 2013 .- 884 с. (2 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Alternatives économiques - [www.alternatives-economiques.fr](http://www.alternatives-economiques.fr)  
Chambre regionale de l'economie sociale et solidaire - [www.economie-sociale.coop](http://www.economie-sociale.coop)  
Institut national de la statistique et des etudes economiques - [www.insee.fr](http://www.insee.fr)  
Le portail de l'economie et des finances - [www.economie.gouv.fr](http://www.economie.gouv.fr)  
Une citiy de l'economie - [www.citedeleconomie.fr](http://www.citedeleconomie.fr)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, проектор, аудио- видеоаппаратура, учебно-наглядные пособия (таблицы и карты на изучаемом языке), медиатека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки ИностраннЫй (французский) язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.