

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Педагогическая риторика Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81372616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области научно-исследовательской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

анализировать мировоззренческие, социально- и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);

логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-9);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и эко-номических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ретиорику.	7	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.	7	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	7	3,4	0	4	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	7	5,6	0	4	0	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	7	7,8	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	7	9,10	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.	7	11,12	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	7	13,14	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.	7	15	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.	7	16-18	0	6	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в риторику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина.

Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в. Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инвенция как часть риторического канона. Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция.

Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принцип усиления выразительности и образности. Фигуры речи. Тропы речи.

Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания.

Тема 6. Общение и коммуникация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общение и его слагаемые. Невербальные средства общения. Голос как инструмент общения. Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устная и письменная речь. Норма в языке и в риторике. Функциональные стили. Профессионально значимые жанры устной речи. Подготовленная/неподготовленная речь. Язык внешнего вида. Оратор и аудитория. Устная научная, устная публицистическая речь
Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка и исполнение устного речевого высказывания. Речевое дыхание и голос. Дикция и орфоэпия.

Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Систематика диалогов по сфере и цели речи. Общая риторика диалога: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог. Педагогический диалог. Непринужденная беседа. Клише гармонического общения.

Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре. Учебная дискуссия. Ведение переговоров. Уловки на переговорах. Ведение переговоров в специальных условиях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в риторику.	7	1	изучение теории риторики.	2	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	7	3,4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	7	5,6	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	7	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	7	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.	7	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	7	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.	7	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.	7	16-18	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в риторику.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие периоды в изучении риторики как науки Вы можете выделить? 2. С чем связан кризис риторики в XIX веке? 3. Назовите причины возрождения риторики в XX столетии.

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в "спальном" районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что изучает инвенция? 2. Что изучает диспозиция? 3. Какая система аргументации была разработана в античной риторике? 4. Насколько убедительна (действительна) аргументация к "человеку"? 5. Назовите структуру строгой хрии.

Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.

творческое задание , примерные вопросы:

Напишите продолжение одного из предложенных стихотворений, сохранив его форму (размер, тип стихосложения, тип рифмы)

Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Укажите разницу между фигурами и тропами речи. 2. Что такое "стертая метафора"? 3. Опишите принципы работы над планом и конспектом.

Тема 6. Общение и коммуникация.

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к устному опросу: 1. Как вы понимаете понятие "норма"? 2. Какие Вы можете назвать нормы на синтаксическом уровне? 3. Опишите специфику устной речи в отношении к письменной. 4. Назовите особенности публицистического, научного, официально-делового, разговорного стилей, языка художественной литературы на лексическом уровне.

Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие параметры речи важны при выступлении? 2. Каково значение дикции, тембра, темпа, просодики речи? 3. Что важно учитывать при произнесении речи? 4. Существует ли идеальное соотношение параметров?

Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем принципиальное отличие диалогической речи от монологической? 2. Что нужно учитывать при построении диалога? 3. Назовите основные виды диалогической речи.

Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение разных видов спора (дискуссия, полемика, эклектика) на предложенную тему. Проведение переговоров.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. Законы общей риторики. Типы речи.
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
7. Специфика педагогического общения.
8. Невербальные средства общения.
9. Психологические основы публичного выступления.

10. Принципы ведения дискуссии.
11. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.
12. Особенности функциональных стилей на лексическом уровне.
13. Устная научная, устная публицистическая речь.
14. Риторика диалога. Беседа.
15. Учебная дискуссия: принципы построения.

7.1. Основная литература:

Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.В.Иванчикова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=454167](http://znanium.com/bookread.php?book=454167)

Кузнецов И.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 560 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=414977](http://znanium.com/bookread.php?book=414977)

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А.П.Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=492124](http://znanium.com/bookread.php?book=492124)

7.2. Дополнительная литература:

Филиппова О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.В.Филиппова. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 189 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=457180](http://znanium.com/bookread.php?book=457180)

Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: учеб. пособ. / Ю.В.Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=241725](http://znanium.com/bookread.php?book=241725)

Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.И.Аннушкин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=405823](http://znanium.com/bookread.php?book=405823)

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Ресурсы (видео-текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике -

http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическая риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.