

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Педагогическая риторика Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гизатуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81372816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области научно-исследовательской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

анализировать мировоззренческие, социально- и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);

логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-9);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и эко-номических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ретиорику.	7	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.	7	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	7	3,4	0	4	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	7	5,6	0	4	0	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	7	7,8	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	7	9,10	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.	7	11,12	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	7	13,14	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.	7	15	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.	7	16-18	0	6	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в риторику.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина.

##### Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в. Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

##### Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Инвенция как часть риторического канона. Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция.

##### Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Принцип усиления выразительности и образности. Фигуры речи. Тропы речи.

##### Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания.

##### Тема 6. Общение и коммуникация.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Общение и его слагаемые. Невербальные средства общения. Голос как инструмент общения. Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

##### Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Устная и письменная речь. Норма в языке и в риторике. Функциональные стили. Профессионально значимые жанры устной речи. Подготовленная/неподготовленная речь. Язык внешнего вида. Оратор и аудитория. Устная научная, устная публицистическая речь

### **Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка и исполнение устного речевого высказывания. Речевое дыхание и голос. Дикция и орфоэпия.

### **Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Систематика диалогов по сфере и цели речи. Общая риторика диалога: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог. Педагогический диалог. Непринужденная беседа. Клише гармонического общения.

### **Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре. Учебная дискуссия. Ведение переговоров. Уловки на переговорах. Ведение переговоров в специальных условиях.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в риторику.	7	1	изучение теории риторики.	2	устный опрос
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	7	3,4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	7	5,6	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	7	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	7	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.	7	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	7	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.	7	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.	7	16-18	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в риторику.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

#### Тема 2. Из истории ораторского искусства. Риторика и речевое поведение человека.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие периоды в изучении риторики как науки Вы можете выделить? 2. С чем связан кризис риторики в XIX веке? 3. Назовите причины возрождения риторики в XX столетии.

#### Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в "спальном" районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.



устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что изучает инвенция? 2. Что изучает диспозиция? 3. Какая система аргументации была разработана в античной риторике? 4. Насколько убедительна (действительна) аргументация к "человеку"? 5. Назовите структуру строгой хрии.

#### **Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.**

творческое задание , примерные вопросы:

Напишите продолжение одного из предложенных стихотворений, сохранив его форму (размер, тип стихосложения, тип рифмы)

#### **Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Укажите разницу между фигурами и тропами речи. 2. Что такое "стертая метафора"? 3. Опишите принципы работы над планом и конспектом.

#### **Тема 6. Общение и коммуникация.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

#### **Тема 7. Основы культуры речи. Культура устной речи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к устному опросу: 1. Как вы понимаете понятие "норма"? 2. Какие Вы можете назвать нормы на синтаксическом уровне? 3. Опишите специфику устной речи в отношении к письменной. 4. Назовите особенности публицистического, научного, официально-делового, разговорного стилей, языка художественной литературы на лексическом уровне.

#### **Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие параметры речи важны при выступлении? 2. Каково значение дикции, тембра, темпа, просодики речи? 3. Что важно учитывать при произнесении речи? 4. Существует ли идеальное соотношение параметров?

#### **Тема 9. Диалогическая речь. Риторика диалога.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем принципиальное отличие диалогической речи от монологической? 2. Что нужно учитывать при построении диалога? 3. Назовите основные виды диалогической речи.

#### **Тема 10. Теория и практика ведения беседы и дискуссии. Переговоры.**

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение разных видов спора (дискуссия, полемика, эклектика) на предложенную тему. Проведение переговоров.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. Законы общей риторики. Типы речи.
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
7. Специфика педагогического общения.
8. Невербальные средства общения.
9. Психологические основы публичного выступления.

10. Принципы ведения дискуссии.
11. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.
12. Особенности функциональных стилей на лексическом уровне.
13. Устная научная, устная публицистическая речь.
14. Риторика диалога. Беседа.
15. Учебная дискуссия: принципы построения.

### 7.1. Основная литература:

Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.В.Иванчикова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=454167](http://znanium.com/bookread.php?book=454167)

Кузнецов И.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 560 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=414977](http://znanium.com/bookread.php?book=414977)

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А.П.Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=492124](http://znanium.com/bookread.php?book=492124)

### 7.2. Дополнительная литература:

Филиппова О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.В.Филиппова. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 189 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=457180](http://znanium.com/bookread.php?book=457180)

Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: учеб. пособ. / Ю.В.Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=241725](http://znanium.com/bookread.php?book=241725)

Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.И.Аннушкин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=405823](http://znanium.com/bookread.php?book=405823)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Ресурсы (видео-текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике - [http://www.distedu.ru/mirror/\\_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm](http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическая риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- \* оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- \* технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- \* наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.