

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы социального и экономического прогнозирования М2.ДВ.4

Направление подготовки: 081100.68 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С.

Рецензент(ы):

Сульдина Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления отделение управления территориями , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Основы социального и экономического прогнозирования" как экономическая дисциплина имеет своей целью познание и применение в рыночных условиях научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Магистры приступают к изучению курса, имея подготовку в области экономических и статистических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Научные основы экономического прогнозирования

1. Что такое прогноз?
2. Перечислите цели и задачи прогнозирования.
3. Каковы основные классификационные признаки прогнозов?
4. Что такое системный анализ?
5. Опишите процедуру системного анализа в прогнозировании.
6. Объясните, в чем связь планирования и прогнозирования.
7. В чем заключается последовательность реализации функций управления в процессе управления производством?
8. Что подразумевает под собой понятие системной модели?
9. Что означает типовое представление сложной структуры?
10. На какие классы делятся типовые представления?
11. Как можно трактовать термин "инерционность"?
12. Какие бывают типы детерминации?
13. Назовите методы для выявления тенденций в динамических рядах. В чем их сущность?

РАЗДЕЛ 2. Методы экономического прогнозирования

1. Назовите принципы, влияющие на необходимость выбора метода прогнозирования.
2. Какова существующая классификация методов прогнозирования?
3. Опишите особенности применения методов прогнозирования.
4. Назовите область применения методов прогнозирования.
5. Какие методы прогнозирования относятся к статистическим?
6. На какие этапы распадается процесс статистического прогнозирования?
7. Что подразумевает под собой понятие экстраполяции?
8. В чем заключается экономико-математическое моделирование?
9. Каковы недостатки применения методов экономико-математического моделирования?
10. Охарактеризуйте структурное прогнозирование.
11. В чем суть метода прогнозирования по аналогии?
12. Назовите особенности применения экспертных методов прогнозирования. Какова особенность их применения?
13. Опишите комплексные системы прогнозирования. Чем обусловлена необходимость их применения?

РАЗДЕЛ 3. Технология разработки прогнозов разных уровней

1. В чем заключаются отличительные особенности макроэкономического прогнозирования?
2. Чем определяется выбор метода прогнозирования?
3. Какие показатели принимаются за основу при составлении макроэкономического прогноза?
4. Каким образом проводятся международные сопоставления уровней экономического развития?
5. Чем определяется специфика прогнозирования развития территории?
6. Каким образом осуществляется выбор системы показателей прогнозирования?

7. В чем назначение долгосрочных прогнозов регионального развития?

РАЗДЕЛ 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов

1. В чем состоит организация работ по прогнозированию?
2. Перечислите задачи организации работ по прогнозированию.
3. Каковы аргументы привлечения внешних консультантов при разработке стратегических прогнозов?
4. Перечислите принципы организации работ по прогнозированию. Каково их содержание?
5. Чем обусловлена структура прогноза?
6. Представьте вариант структурной модели прогнозирования.
7. Какова последовательность операций при разработке прогноза?
8. Что понимается под верификацией модели?
9. Каким образом можно классифицировать методы верификации прогнозных моделей?
10. Какие критерии можно использовать для измерения точности прогнозирования?
11. В каких случаях может быть использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена?
12. Что понимается под точностью и надежностью прогноза?
13. Дайте определение информации в прогнозировании.
14. Перечислите условия, которые определяют характер информации в прогнозировании.
15. Назовите основные классификационные признаки информации.
16. Какие факторы влияют на характеристики информации?
17. От каких условий зависит характер информации для осуществления процесса прогнозирования?
18. Что вкладывается в понятие интуитивной, предметной и количественной информации?
19. Какие, помимо упомянутых выше, существуют классификации информации, используемой в прогнозировании?
20. Дайте определение информационных потребностей.
21. Приведите классификацию информационных потребностей.
22. Какие проблемы связаны с формированием информационного обеспечения прогнозного моделирования?
23. Объясните необходимость создания системы раннего предупреждения.
24. Перечислите этапы процесса создания системы раннего предупреждения (СРП).
25. Какова область применения системы раннего предупреждения?
26. Назовите достоинства и недостатки СРП.

7.1. Основная литература:

1. Басовский М.К. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2008. - 260 с.
2. Бешелев С.Д., Гурвич Ф.Г. Экспертные оценки в принятии плановых решений. - М.: Экономика, 1976.

3. Глазьев С.Ю. Проблемы прогнозирования макроэкономической динамики // Российский экономический журнал. - 2001. - №3-4. - С.84-106.
4. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 241 с.
5. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование-планирование. Теория проектирования экспериментов. - Железнодорожный, Моск.обл.: ТОО НПЦ "Крылья", 1997. - 400 с.
6. Голуб С.Т. Социально-экономическая статистика: Учеб.пособие. - М.: Изд. Владос. - 2003.-272с.
7. Дуброва Н.Н. Статистические методы прогнозирования. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 200 с.
8. Коробов П.Н. Математическое программирование и моделирование экономических процессов: Учебник. - 2-е изд., перераб. - М.: ДНК, 2003. - 376 с.
9. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 428 с.
10. Рябушкин Б.Г. Применение статистических методов в экономическом
11. анализе и прогнозировании. - М.: Финансы и статистика, 1990. - 345 с

7.2. Дополнительная литература:

12. Андрейчик В.А. Анализ, синтез, планирование решений в экономике: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с.
13. Статистика: Учебное пособие / Под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 384 с.
14. Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения: Учебное пособие. - М.: ЗАО Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1997. - 208 с.
15. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 312 с.
16. Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие/ Л.П. Владимирова. - изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2005. - 400с.
17. Дубров, А.М. Многомерные статистические методы: для экономистов и менеджеров: Учеб./ А.М. Дубров, В.С. Мхиторян, Л.И. Трошин. - М.: ФиС, 2000. - 350с.
18. Дуброва, Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов/ Т.А. Дуброва. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 206с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы социального и экономического прогнозирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Государственная политика и управление .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сильдина Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.