

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Статистика Б2.Б.2

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Статистика" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (раздел Б3 ФГОС).

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,4 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1-4 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
ПК-7,8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;
- 2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;
- 3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)
- 4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;
- 5) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- 7) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 8) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- 9) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	4	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	4	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	4	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	4	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	4	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	2	4	0	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	4	6	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	2	4	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика предприятия	4	6-10	6	8	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов	4	11-12	4	4	0	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			58	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тесты по теме

Тема 2. Статистическое наблюдение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тесты по теме

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистическая группировка и ее виды. Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на первичную и вторичную группировку

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Абсолютные величины, их виды. Относительные величины. Форма представления относительных величин. Виды относительных величин. Правила построения относительных величин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет относительных величин

Тема 5. Средние величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние. Свойства средней арифметической. Ряд мажорантности средних. Структурные средние, мода, медиана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет средних величин в дискретном и интервальном ряду, расчет моды, медианы, квартилей, децилей.

Тема 6. Показатели вариации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет показателей вариации, правило сложения дисперсий.

Тема 7. Индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет агрегатных и средних индексов, системы индексов.

Тема 8. Ряды динамики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики. Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет показателей динамики, метод скользящих средних, аналитическое выравнивание, индексы сезонности.

Тема 9. Статистическое изучение связей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками. Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет уравнения регрессии, линейного коэффициента регрессии, коэффициентов Спирмена, Фехнера, ассоциации и контингенции.

Тема 10. Выборочное наблюдение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет предельной и средней ошибок выборки, объем выборки.

Тема 11. Статистика населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет численности постоянного и наличного населения, показателей естественного движения населения, метод передвижки возрастов

Тема 12. Статистика рынка труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет численности трудовых ресурсов, коэффициентов занятости и безработицы, показатели оборота рабочей силы, баланс рабочего времени, показатели сменности

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет показателей дифференциации доходов населения, обобщающие показатели уровня жизни.

Тема 14. Статистика предприятия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов, коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия основных фондов, показатели использования основных фондов, коэффициенты загрузки энергетического оборудования, показатели сменности, время работы станочного парка, показатели объема продукции, показатели ритмичности

Тема 15. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Основные макроэкономические показатели и цены в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на показатели СНС.

Тема 16. Статистика финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статистика государственных финансов. Понятие и состав государственных финансов. Понятие и состав бюджетной классификации. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогообложения. Понятие и основные группировки налогов. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Статистика денежного обращения. Понятие денежной массы и денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная база. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Статистика банковской и биржевой деятельности. Система показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система показателей биржевой деятельности. Статистика страхования. Виды и формы страхования. Система показателей статистики страхования. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости. Статистика цен, тарифов и инфляции. Индексы цен. Статистические методы анализа инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты по теме и задачи на расчет финансовых коэффициентов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика предприятия	4	6-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов	4	11-12	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования, подготовку курсового проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

тестирование , примерные вопросы:

Тесты по теме (приложение 1)

Тема 2. Статистическое наблюдение

тестирование , примерные вопросы:

Тесты по теме (приложение 1)

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на первичную и вторичную группировку (приложение 2)

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

коллоквиум , примерные вопросы:

Тесты и кейсы (приложение 3)

Тема 5. Средние величины

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет средних величин в дискретном и интервальном ряду, моды, медианы (приложение 2)

Тема 6. Показатели вариации

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей вариации, правило сложения дисперсий

Тема 7. Индексы

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет агрегатных и средних индексов, системы индексов (приложение 2)

Тема 8. Ряды динамики

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей динамики, аналитическое выравнивание, сезонность. Тесты и задачи по темам 1-8 (приложение 4)

Тема 9. Статистическое изучение связей

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет уравнения регрессии, показателей тесноты связей (приложение 2)

Тема 10. Выборочное наблюдение

коллоквиум , примерные вопросы:

Задачи на расчет средней и предельной ошибки выборки, объем выборки. Тесты и кейсы (приложение 5).

Тема 11. Статистика населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей естественного движения населения, метод передвижки возрастов (приложение 7).

Тема 12. Статистика рынка труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет численности трудовых ресурсов, коэффициентов занятости и безработицы, показателей оборота рабочей силы, баланс рабочего времени показатели сменности (приложение 7).

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей дифференциации доходов, обобщающие показатели уровня жизни. Тесты и задачи по темам 11-13 (приложение 8)

Тема 14. Статистика предприятия

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов, коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия основных фондов, показатели использования основных фондов, коэффициенты загрузки энергетического оборудования, показатели сменности, время работы станочного парка, показатели объема продукции, показатели ритмичности (приложение 7)

Тема 15. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов

коллоквиум , примерные вопросы:

Задачи по показателям СНС. Тесты и кейсы по теме 15 (приложение 9)

Тема 16. Статистика финансов

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи на расчет финансовых коэффициентов. Тесты и задачи по темам 14-16 (приложение 10)

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приложение 1. Тесты по теории статистики

Приложение 2. Задачи по теории статистики

Приложение 3. Задания к коллоквиуму 1

Приложение 4. Задания к контрольной работе 1

Приложение 5. Задания к коллоквиуму 2

Приложение 6. Задания к зачету

Приложение 7. Задачи по социально-экономической статистике

Приложение 8. Задания к контрольной работе 2

Приложение 9. Задания к коллоквиуму 3

Приложение 10. Задания к контрольной работе 3

Приложение 11. Задания к экзамену

7.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245351>
2. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=323596>
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=366756>
4. Теория статистики: Учебник /Под ред. проф. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с. (Серия "Классический университетский учебник") // <http://znanium.com/bookread.php?book=166448>

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс социально-экономической статистики: Учебник /Под ред. проф. М.Г.Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАПНА, 2006. - 771 с.
 2. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=371152>
 3. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415208>
 4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 480 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=468147>
- Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=245351>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Госкомстата - <http://www.gks.ru/>

сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.econ.gov.ru/>

сайт Росстата - <http://www.rosstat.ru/>

сайт Татарстанстата - <http://tatstat.ru/>

сайт Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.