

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социально-экономическая статистика Б2.Б.2.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 949914816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика), а также теории статистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
ОК-10 (общекультурные компетенции)	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории и понятия статистики.

2. должен уметь:

- выполнять необходимые статистические расчеты;

- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям деятельности, давать оценку полученных результатов анализа;

- прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

- самостоятельно ставить и решать задачи статистического анализа различных показателей с применением программных средств.

3. должен владеть:

- навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием экономических показателей;
- навыками по использованию программных средств для решения аналитических задач.

- 1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;
- 2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;
- 3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)
- 4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;
- 5) собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- 7) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 8) выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- 9) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Статистика населения	3	1-2	4	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Статистика труда	3	3-4	4	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Статистика предприятия	3	5-8	6	8	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения	3	9-10	4	4	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов	3	11-12	4	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Статистика финансов	3	13-14	4	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Статистика населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи на расчет показателей естественного движения населения, метод передвижки возрастов.

Тема 2. Статистика труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда. Показатели численности и состава работников предприятия. Показатели оборота рабочей силы на предприятии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи на расчет численности трудовых ресурсов, коэффициентов занятости и безработицы, показателей оборота рабочей силы, баланс рабочего времени, показатели сменности.

Тема 3. Статистика предприятия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Задачи на расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов, коэффициентов износа, годности, обновления и выбытия основных фондов, показатели использования основных фондов. Задачи на расчет показателей загрузки энергетического оборудования, показателей сменности, время работы станочного парка.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи на расчет показателей потребления, дифференциации доходов населения, обобщающие показатели уровня жизни.

Тема 5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Методы расчета ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тесты и задачи по СНС. Коллоквиум по теме 5

Тема 6. Статистика финансов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Статистика государственных финансов. Статистика налогообложения. Статистика денежного обращения. Статистика банковской и биржевой деятельности. Статистика страхования.

Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия.

Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости.

Статистика цен, тарифов и инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи на расчет финансовых коэффициентов. Контрольная работа по темам 4-6

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Статистика населения	3	1-2	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
2.	Тема 2. Статистика труда	3	3-4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
3.	Тема 3. Статистика предприятия	3	5-8	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения	3	9-10	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
5.	Тема 5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов	3	11-12	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
6.	Тема 6. Статистика финансов	3	13-14	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Социально-экономическая статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Статистика населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей естественного движения населения, метод передвижки возрастов. Тест 1. Совокупность лиц, обычно проживающих на данной территории, независимо от их фактического местонахождения - это 1) население; 2) наличное население; 3) постоянное население; 4) экономически активное население. Задача 1. Среднегодовая численность населения района составила 34 тыс. человек, в том числе 9 тыс. женщин в возрасте от 15 до 49 лет. За год в районе родилось 615 детей (в предыдущем году 600), умерло 275 человек, в том числе 20 детей возраста до 1 года. Определите общий и специальные коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения и индекс Покровского.

Тема 2. Статистика труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет численности трудовых ресурсов, коэффициентов занятости и безработицы, показателей оборота рабочей силы, баланс рабочего времени, показатели сменности. Тест 2. Трудовые ресурсы - это 1) все работающие лица; 2) все трудоспособные лица; 3) трудоспособные лица рабочего возраста и работающие пенсионеры и работающие подростки до 16 лет; 4) экономически активное население. Задача 2. На предприятии в апреле отработано рабочими 8000 чел.-дней, целодневные простои 50 чел.-дней, всего неявок 4000 чел.-дней, в том числе в выходные дни 3200 чел.-дней, очередные отпуска 300 чел.-дней. Определите календарный, табельный, максимально возможный фонды времени и коэффициенты их использования, а также среднесписочную и среднеявочную численность рабочих.

Тема 3. Статистика предприятия

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи на расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов, коэффициентов износа, годности, обновления и выбытия основных фондов, показатели использования основных фондов. Задачи на расчет показателей загрузки энергетического оборудования, показателей сменности, время работы станочного парка. Тест 3. Коэффициент экстенсивной загрузки энергетического оборудования характеризует а) степень использования оборудования по энергии; б) степень использования оборудования по мощности; в) степень использования оборудования по времени; г) кпд оборудования. Задача 3. Валовый оборот предприятия составил 227 млн. рублей, валовая продукция 193 млн. рублей. Всего выработано полуфабрикатов на 73 млн. рублей, из них реализовано на сторону на 27 млн. рублей. Работы промышленного характера по заказам со стороны выполнены на сумму 23 млн. рублей. Остаток незавершенного производства на начало месяца 97 млн. рублей, на конец месяца - 87 млн. рублей. Определите товарную и готовую продукцию предприятия за месяц. Тесты и задачи по темам 1-3.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на расчет показателей потребления, дифференциации доходов населения, обобщающие показатели уровня жизни Тест 4. Коэффициент фондов равен отношению 1) минимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к максимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 2) максимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к минимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 3) суммарного дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 3) среднего дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц. Задача 4. В некотором государстве доля "бедных" в общей численности населения составляет 30%, а в общей сумме доходов 5%. Доля богатых в обществе численности населения равна 5%, а в общей сумме доходов 25%. Рассчитайте коэффициент Джини.

Тема 5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов

коллоквиум , примерные вопросы:

Тесты и задачи по системе национальных счетов. Тест 5. Холдинговая прибыль - это а) прирост стоимости товаров в результате изменения цен за время их нахождения в запасах; б) эффект, получаемый экономикой в результате производственной деятельности финансовых корпораций; в) разница между выручкой от реализации и издержками на производство, получаемая финансово-промышленными группами; г) прибыль холдинга. Задача 5. В отчетном году предприятием было произведено 25 станков. Из них 15 станков продано в отчетном периоде по цене 200 тыс. рублей за единицу. Остальные станки были отправлены на склад готовой продукции и проданы в следующем году по цене 250 тыс. рублей за единицу. Рассчитайте валовой выпуск продукции за отчетный год. Определите величину холдинговой прибыли. Тесты и кейсы по теме 5.

Тема 6. Статистика финансов

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи по расчету финансовых коэффициентов. Тест 6. Денежный мультипликатор равен а) 1 - норма сбережений б) денежная масса / денежная база в) денежная масса * денежная база г) денежная масса / норма сбережений Задача 6. Годовая выручка от реализации продукции предприятия равна 640 млн. рублей. Запасы готовой продукции на 1 января составила 60 млн. рублей, на 1 апреля 79 млн. рублей, на 1 июля 80 млн. рублей, на 1 октября 90 млн. рублей, на 1 января следующего года 100 млн. рублей. Определите коэффициент оборачиваемости запасов и период оборота запасов в днях. Тесты и задачи по темам 4-6.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационное задание включает тесты и задачи по темам курса (см. примеры выше).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по социально-экономической статистике:

1. Категории и показатели численности населения.
2. Изучение состава населения.

3. Показатели естественного движения населения.
4. Расчеты перспективной численности населения.
5. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов.
6. Состав и движение трудовых ресурсов.
7. Показатели занятости и безработицы.
8. Изучение состава и численности работников предприятия.
9. Показатели оборота рабочей силы на предприятии.
10. Баланс рабочего времени.
11. Показатели сменности рабочих мест и рабочих смен.
12. Основные фонды предприятия, состав и методы оценки.
13. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Состав энергетического оборудования. Виды мощностей.
16. Показатели загрузки энергетического оборудования.
17. Изучение состава и численности производственного оборудования.
18. Анализ времени работы и бездействия станочного парка.
19. Показатели сменности работы производственного оборудования.
20. Понятие продукции предприятия. Продукция промышленного предприятия и стадии ее готовности.
21. Показатели объема произведенной продукции.
22. Показатели отгрузки и реализации продукции.
23. Показатели объема производства.
24. Показатели ритмичности выпуска и отгрузки продукции.
25. Анализ выполнения производственной программы с учетом ассортимента и комплектности продукции.
26. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
27. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.
28. Показатели дифференциации и бедности.
29. Обобщающие показатели уровня жизни.
30. Национальное богатство и его структура.
31. Методы оценки национального богатства.
32. Система национальных счетов, основные концепции и принципы.
33. Основные классификации и группировки системы национальных счетов.
34. Система показателей СНС.
35. Методы расчета ВВП.
36. Статистика государственных финансов и налогообложения.
37. Статистика денежного обращения.
38. Статистика банковской деятельности и страхования.
39. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия.
40. Статистика цен, тарифов и инфляции.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245351>

2. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=323596>
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=366756>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7, 1000 экз.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766>
2. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=371152>
3. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415208>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт Госкомстата - www.gks.ru
сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
сайт Росстата - www.rosstat.ru
сайт Татарстанстата - www.tatstat.ru
сайт Экономика, социология, менеджмент - www.ecosocman.hse.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическая статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Маркетинг .

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____
"___" 201 ___ г.