

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ишкинеева Ф.Ф.

**Рецензент(ы):**

Щелкунов М.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 876014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Социология" предназначен для обучения студентов (бакалавриат) основам социологии, направлен на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение социологическими понятиями и категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития общества как системы.

Курс направлен на развитие навыков социологического подхода к объяснению различных форм человеческих действий, навыков анализа социальных институтов, социальных процессов и явлений. Курс включает в себя лекции, тестовые задания текущего контроля, а также дополнительные материалы по темам. Электронный курс предназначен для самостоятельной работы и углубленного освоения тем дисциплины.

Цель дисциплины - формирование социальных компетенций в области анализа и прогнозирования социальных проблем, в области анализа социальных процессов и явлений, ознакомление студентов с закономерностями развития современного общества и формирование навыков в решении конкретных задач социальной направленности, развитие социологического мышления.

Задачи курса "Социология":

- а) формирование у будущих бакалавров системы знаний в области функционирования и развития общества как целостной системы, в области применения социологического инструментария для исследования социальных проблем, формирования целостных представлений о социальной структуре общества, социальных процессах и социальных институтах; о социальных аспектах профессиональной деятельности;
- б) изучение механизмов жизнедеятельности современного общества, социального мира человека;
- в) получение навыков в создании программы и проведении социологического исследования в различных областях жизнедеятельности человека и общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.2. Цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на третьем курсе (3 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;
- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения;
- методологию и методику социологического исследования;

2. должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- применять полученные знания для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем
- на основе поиска и анализа социологической информации, рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социологического знания;
- выбором методологических подходов для решения конкретных социологических задач;
- социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- обладать навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**  
**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.	5		2	2	0	контрольная точка
2.	Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.	5		2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности.	5		0	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.	5		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.	5		0	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.	5		0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классический этап развития социологии. Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

##### Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Типология и динамика институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. Иерархия социальных систем. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Формы прогресса: реформы и революции. Социологические теории общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Функционалистская теория общества (Т.Парсонс, Р.Мертон). Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерстайн). Специфика социальных изменений в современном российском обществе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. 4. Тенденции и перспективы развития современного общества. 5. Проблема направленности общественного развития.

**Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

**Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство. 4. Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.

**Тема 5. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

. Социологическое объяснение девиации. 2. Социальные причины девиантного поведения. 3. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

**Тема 6. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. 2.Классификация социальных проблем современной молодёжи. 3.Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции 4.Семья и проблемы молодежи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1.					



## Социология как наука. Объект и предмет социологии.



контрольной точке

точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности.	5		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.	5		подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.	5		подготовка к тестированию	2	тестирование
Итого					20	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как "круглый стол", коллоквиум, метод кейсов ("кейс-стади"), дискуссии, метод малых групп, экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, подготовка социальных проектов, выбор которых определяется индивидуально исходя из специфики формы обучения студентов и уровня их подготовленности.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.

контрольная точка , примерные вопросы:

Понятие методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные (?мягкие?) методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Методы анализа информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к со-творению социума. Сущность выборочного метода в социологии, конструирование выборки. Проблема автономности применения и сочетаемости качественного и количественного подходов в социологии.

#### Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). 2. Основные подходы к социальному структурированию общества. 3. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. 4. Типология и эволюция обществ. 5. Социальные изменения (теории, модели, факторы). 6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.

### **Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Социологическое понимание личности. Чем обусловлено исследование личности как объекта и субъекта социальных отношений на различных уровнях ее взаимодействия с окружающей средой? 2. Дайте объяснение статусно-ролевой концепции личности как интегративного показателя положения личности в системе социальных связей и отношений. 3. Какие подходы к типологизации личности Вам известны? 4. Через какую социологическую категорию раскрывается процесс становления личности, усвоения ею ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе? 5. Что представляет собой процесс ресоциализации? 6. Какую социологическую категорию имеют в виду, когда говорят о способах, формах и условиях индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, типичных для конкретно-исторических социально-экономических отношений? 7. Каково соотношение понятий ?человек?, ?индивид?, ?личность? и ?индивидуальность?? 8. В чем состоит механизм социализации индивида? 9. Что означает понятие ?девиация?? 10. В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма? 11. Каковы основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертон? 12. Как соотносятся между собой понятия ?социальная норма?, ?социальный порядок?, ?социальный контроль?? 13. Каковы функции социального контроля? 14. Каковы элементы и механизмы социального контроля? 15. Что такое социальные санкции? 16. Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений? 17. Чем отличаются конструктивные и деструктивные девиации?

### **Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная структура: функции и основные элементы. Типы социальных структур. Методологические подходы в исследовании социальной структуры. Теории социальных структур. Социальная структура и социальный порядок, дифференциация общества и проблема социального неравенства. Теории общественно-экономической формации и социального конфликта К.Маркса. Марксистская теория "классов". М.Вебер о классах и социальных группах. Социальная стратификация П.Сорокина: социальное пространство, страта, типы социальной стратификации. Социальная мобильность: виды и каналы. Социальная стратификация и структурный функционализм. Российские социологи о социальной стратификации. Теория воспроизводства классового общества П.Бурдьё. Социальные структуры Э.Гидденса. Исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Типы общества и модели социальной стратификации: "пирамида", "ромб", дуальная модель. Основные виды социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная. Социально-классовая структура современных западных стран. Социальные группы и слои. Проблема социальной мобильности. Социологи о стратификации советского общества. (Голенкова З.Т., Заславская Т.И., Ильин В.И., Инкельс А., Радаев В.В., Рывкина Р.В., Шкаратан О.И.). Социальная структура современной России. Проблемы формирования российской элиты. Средний класс. Бедность как социальный феномен.

### **Тема 5. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.**

эссе , примерные темы:

Социальные нормы и социальное отклонение. Девиантное поведение и его отличительные черты. Различные виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиация. Социальная патология и социальное творчество. Теория стигматизации Г.Беккера. Делинквент. Понятие аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Типология видов социальной адаптации. Социологи о причинах аномии в обществе. Социологические концепции девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Сатерленд, Г. Беккер, Я. Гилинский). Различные виды отклоняющегося поведения: преступность, наркомания, алкоголизм, проституция, суицид и т.п. Самоубийство как социальная проблема и разновидность девиантного поведения. (Э. Дюркгейм ?Самоубийство?). Проблемы борьбы с девиантным поведением. Социальный контроль: сущность понятия, типы и возможности. Механизм социального контроля, его основные элементы. Формы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Самоконтроль. Кризис системы наказания в современном мире. Проблемы девиантности в современной России. Масштабы и причины экономической преступности в России. Основные положения современной стратегии социального контроля.

**Тема 6. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Кого можно считать основателем социологии? 1. М. Вебер 2. Платон 3. Э. Дюркгейм 4. О. Конт 5. Аристотель
2. Какое определение социологии более точное? 1. Социология ? наука об обществе 2. Социология изучает поведение людей 3. Социология ? наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью 4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами 5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных
3. Понятие ?социальное действие? ввел в научный оборот? 1. О.Конт 2. Г. Спенсер 3. М.Вебер 4. Э. Дюркгейм 5. Т. Парсонс
4. Кто рассматривал общество как биологический организм? 1. Г. Спенсер 2. М. Вебер 3. В. Паретто 4. К. Маркс 5. Т. Парсонс
5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей? 1. Социальная группа 2. Гражданское общество 3. Социальный институт 4. Социальная общность. 5. Трудовой коллектив
6. Какое определение общества наиболее полно и корректно? 1. Общество ? это то же, что и государство 2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак ? это географические границы 3. Понятие ?общество? совпадает с понятием ?культура? 4. Общество ? люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру 5. Общество ? самая крупная группа людей
7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность? 1. Массовое общество 2. Индустриальное общество 3. Постиндустриальное общество 4. Постмодерное общество 5. Традиционное общество

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
  2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
  3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
  4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
  5. Методы социологии.
  6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
  7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
  8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
  9. Социальный статус и роли личности. Программа дисциплины "Социология"; 032700.62
- Филология; помощник проректора Гайфуллин Д.К. , ассистент, б/с Шамсутдинова

И.И.

Регистрационный номер

Страница 9 из 12.

10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертон.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.

### 7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>
2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=178632>:
3. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

### 7.2. Дополнительная литература:



1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=450818](http://znanium.com/bookread.php?book=450818)
2. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. М.: Проспект, 2009. 544 с.
3. Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 214 с
4. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
5. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>
6. Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>
7. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Нестор - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Библиотека по культурологии - <http://www.countries.ru/library.htm>

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.