

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 011800.62 - Радиофизика

Профиль подготовки: Квантовая радиофизика и квантовая электроника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А.

**Рецензент(ы):**

Галеева М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6127614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 011800.62 Радиофизика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---------------------------------------|---|
| ОК-10<br>(общекультурные компетенции) | способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии   |
| ОК-11<br>(общекультурные компетенции) | способностью собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим специальным, научным, социальным и этическим проблемам |
| ОК-12<br>(общекультурные компетенции) | способностью к правильному использованию общенаучной и специальной терминологии   |
| ОК-13<br>(общекультурные компетенции) | способностью к овладению иностранным языком в объеме, достаточном для чтения и понимания оригинальной литературы по специальности   |
| ОК-16<br>(общекультурные компетенции) | способностью овладения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)  | способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)  | способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности  |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)   | способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способность к социальной адаптации  |
| ОК-9<br>(общекультурные компетенции)   | способностью к овладению базовыми знаниями в области гуманитарных и экономических наук, их использованию при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью применять на практике базовые профессиональные навыки   |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции) | способностью к овладению методами защиты интеллектуальной собственности  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности  | 1       | 1-3                | 6   | 0                       | 0                      | домашнее задание          |
| 2. | Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодалная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству         | 1       | 4-5                | 4   | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций. | 1       | 5-7                | 6   | 0                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 4. | Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг. | 1       | 9-11               | 6   | 0                       | 0                      | тестирование              |
| 5. | Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.  | 1       | 12-14              | 6   | 0                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.  | 1       | 15-17              | 6   | 0                       | 0                      | реферат                   |
| 7. | Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.   | 1       | 18                 | 2   | 0                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 36  | 0                       | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

**Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодалная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение низов под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии.

**Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**



Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники : программа и славянофилы. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Пореформенное общество в России. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы Освобождение труда. Союз борьбы 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.). Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. Убийство Александра II. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Александр III "Контр-реформы" 80-х гг. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г.

**Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Экономический и политический кризис конца 1920 - 21 гг. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание". Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Голод 1932 - 1933 гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти. Культ личности Сталина. "Большой террор" 1934 - 1938 гг. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг.

**Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

*лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во Второй мировой войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Становление социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы: воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 1920-30-е гг. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

**Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

*лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Борьба за власть после смерти Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П.Берии и его "команды". Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Политическая позиция Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 1960-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Проблемы аграрного сектора. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXI съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании. Активизация антиреформаторских сил. Устранения Н.Хрущева от власти. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII - XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - идеология "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки продолжения реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Экспорт энергоносителей. "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Диссидентство - вызов режиму. Правозащитное движение. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. Противоречия внутренней и внешней политики СССР. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки, 1975 г. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Введение войск в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

#### **Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Наращение трудностей и противоречий советской системы. "Перестройка" и ее основные итоги. Новая политика М.С.Горбачева. Стратегия "ускорения". Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Попытки реформирования плановой государственной экономики. Сокращение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; гласность, альтернативные выборы и работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв репрессий. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х гг. за выбор путей развития. Путч августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. "Шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Особенности становления рыночного хозяйства в постсоветской России. Формирование и развитие политической системы Российской Федерации Внешняя политика РФ в 2000-2010-х гг.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N     | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности   | 1       | 1-3             | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 4.    | Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг. | 1       | 9-11            | подготовка к тестированию             | 10                     | тестирование                          |
| 6.    | Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.  | 1       | 15-17           | подготовка к реферату                 | 16                     | реферат                               |
| Итого |   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, , лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История как наука. Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Зарождение российской государственности

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка структурно-логической схемы по темам: История как наука. Основные типы цивилизаций: восточная. западная. российская

**Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в XIV - XVIII вв. Феодальная раздробленность и ее преодоление. Централизация и Смутное время. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству**

**Тема 3. Российская империя конца XVIII - начала XX вв. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Эпоха реформ и революций.**

**Тема 4. Советская Россия, Советский Союз. Россия в условиях социальных потрясений 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Образование СССР, Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма в конце 1920 - 30-е гг.**

тестирование , примерные вопросы:

согласно приложенного списка тестов

**Тема 5. СССР в конце 1930-х начале 50-х гг. Советский Союз накануне и в в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**Тема 6. Советский Союз в 1950-80-е гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

реферат , примерные темы:

согласно приложенного списка рефератов

**Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. - начале XXI в.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты по курсу:

- 1.История как наука: предмет и методы, цели и задачи, источники, значение изучения истории.
2. Отечественная история: предмет и методы, особенности и периодизация курса.
- 3.Формационный и цивилизационный подходы к истории, основные типы цивилизаций.
- 4.Начало и особенности складывания российской цивилизации. Киевская Русь. (X - XII вв.).
- 5.Особенности развития российской цивилизации в период средневековья. Московская Русь. (XII - XV вв.).
6. Образование Московского централизованного государства и складывание российского самодержавия в XVI - XVII вв.
7. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации традиционного российского общества.
8. Петровские реформы: направленность, содержание, результаты.
9. Особенности складывания и развития Российской империи в XVIII веке.
10. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности и противоречия реформ Екатерины II.
- 11.Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX века, первые проекты либеральных реформ.
12. Российская империя во второй четверти XIX века: нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий.
13. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
14. Основное содержание реформ 1860-70-х гг. в России.
- 15.Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века.
16. Ускорение модернизации российского общества во второй половине XIXвека, последствия и противоречия реформ 1860-70-х гг.

17. Отмена крепостного права и реформы 1860-70-х гг. в России: содержание и значение для модернизации общества.
18. Особенности развития Российской империи в XIX веке.
19. Россия на рубеже XIX - XX вв.: неравномерность и противоречивость цивилизационного развития.
20. Россия в эпоху реформ и революций начала XX века.
21. Революция 1905-1907 гг. как попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу: периодизация, содержание, результаты.
22. Социально-экономические и политические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации царизма и Российской империи.
21. Важнейшие тенденции развития Российской империи в конце XIX - начале XX вв.
22. Россия от революции 1905-1907 гг. к Февральской революции 1917 года.
23. Россия в период Первой мировой войны: нарастание всеобщего кризиса.
24. Февральская революция 1917 года и альтернативы развития политической ситуации в стране.
25. Октябрьская революция 1917 года и начало формирования советской общественной системы.
26. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
27. Политика "военного коммунизма": цели, содержание, кризис.
28. Новая экономическая политика: начало, содержание, причины свертывания.
29. Национальная политика Советской власти. Образование и расширение СССР.
30. Индустриализация в СССР: цели, методы, средства и результаты.
31. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: замыслы, цели, социально-экономические и политические результаты.
32. СССР в 1930-е гг.: советский вариант модернизации.
33. Складывание административно-командной политической и экономической системы в СССР и развертывание репрессий.
34. СССР и мир в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.
35. Великая Отечественная война: причины первых неудач, основные этапы, итоги и уроки, цена победы.
36. Вторая мировая война и ее завершение, начало "холодной войны" и усиление конкуренции двух мировых систем.
37. Крах сталинизма и попытки демократизации советского общества в 1950-60-е гг.
38. Попытки демократизации и реформирования советского общества в 1950-1960-е годы, уроки и причины несостоявшегося исторического поворота.
39. СССР в меняющемся мире 1970-80-х гг. Цивилизационные сдвиги конца XX века и необходимость модернизации советского общества.
40. Перестройка в СССР: замыслы, периодизация, оценка итогов.
41. Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой внешней политики России.
42. Современная Россия: поиск путей преодоления кризиса и модели дальнейшего развития.

Билет ♦1

1. Октябрьская революция 1917 года и начало формирования советской общественной системы.
2. Вторая мировая война и ее завершение, начало "холодной войны" и усиление конкуренции двух мировых систем.

Билет ♦2

1. Российская империя во второй четверти XIX века: нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий.

2. Попытки демократизации и реформирования советского общества в 1950-1960-е годы, уроки и причины несостоявшегося исторического поворота.

Билет ♦3

1. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века.
2. СССР и мир в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.

Билет ♦4

1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
2. Крах сталинизма и попытки демократизации советского общества в 1950-1960-е годы.

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.



78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
  79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
  80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
  81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
  82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
  83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
  84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
  85. Общественная деятельность А.Сахарова
  86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
  87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
  88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
  89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
  90. Экономические процессы периода перестройки.
  91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
  92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
  93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
  94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
  95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
  96. Конституционный кризис 1993 года.
  97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
  98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
  99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения
1. В начале XX века Россия участвовала в:
    - А) союзе, получившем название "Атлантическая хартия";
    - Б) Священном союзе;
    - В) Тройственном союзе;
    - Г) союзе "Трёх императоров"
    - Д) союзе, получившем название "Антанта".
  2. В Первой мировой войне союзниками России были:
    - А) Англия и Германия;
    - Б) Англия и Франция;
    - В) США и Англия;
    - Г) Франция и Италия;
    - Д) Польша и Финляндия.
  3. Брусиловский прорыв - название военной операции периода:
    - А) Семилетней Войны;
    - Б) Северной войны;
    - В) Отечественной Войны 1812 г.;
    - Г) Первой мировой войны;
    - Д) Гражданской войны.
  4. Какое из событий произошло позже других?:
    - А) Второй Всероссийский съезд Советов;
    - Б) принятие Декрета о мире;

- В) принятие Декрета о земле;  
Г) свержение Временного правительства;  
Д) принятие СНК "Декларации прав народов России".
5. Выборы в Учредительное собрание происходили:  
А) весной 1917 г.;  
Б) летом 1917 г.;  
В) осенью 1917 г.;  
Г) зимой 1917 - 1918 гг.;  
Д) весной 1918 г.
6. Советский государственный деятель, который предлагал на переговорах с Германией в январе 1918 г. позицию: "Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем":  
А) Л.Д.Троцкий;  
Б) И.В.Сталин;  
В) В.И.Ленин;  
Г) Н.И.Бухарин;  
Д) Л.Б.Каменев.
7. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы гражданской войны являлся:  
А) Л.Д.Троцкий;  
Б) В.И.Ленин;  
В) М.В.Фрунзе;  
Г) К.Е.Ворошилов;  
Д) С.С.Каменев.
8. Ранее других произошло событие:  
А) наступление Юденича на Петроград;  
Б) провозглашение А.В.Колчака "верховным правителем России";  
В) мятеж чехословацкого корпуса;  
Г) мятеж левых эсеров;  
Д) "Ледовый поход" под руководством Л.Г.Корнилова.
9. Брестский мир был аннулирован Советской Россией после:  
А) победы большевиков в гражданской войне;  
Б) выхода Германии из Первой мировой войны;  
В) оккупации Германией Украины;  
Г) начала военной интервенции стран Антанты;  
Д) подписания Рижского мира с Польшей.
10. Рижский мир РСФСР с Польшей был подписан в:  
А) 1917 г.;  
Б) 1918 г.;  
В) 1921 г.;  
Г) 1923 г.;  
Д) 1939 г.
11. Лозунг "Власть Советам, а не партиям!" стал одним из главных лозунгов:  
А) эсеров-меньшевистских правительств (Уфимской директории, правительства Севера России);  
Б) "Круга спасения Дона" во главе с генералом Г.Красновым;  
В) Омского правительства А.Колчака;  
Г) Добровольческой армии А.Деникина;

Д) Кронштадтского восстания 1921 г.

+

1. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

А) 1918 г.;

Б) 1919 г.;

В) 1920 г.;

Г) 1921 г.;

Д) 1922 г.

2. Большевики отказались от политики "военного коммунизма" вследствие:

А) компромиссного соглашения между всеми политическими партиями страны.

Б) военного и дипломатического давления со стороны западных держав;

В) критики этой политики со стороны международного рабочего и социалистического движения;

Г) осознания лидерами большевизма практической несостоятельности марксистской идеи общенародной собственности на средства производства;

Д) нарастания недовольства основной массы крестьянства продовольственной развёрсткой и трудовыми мобилизациями в условиях устранения опасности реставрации монархии.

3. Каково основное содержание новой экономической политики (НЭПа)?

А) создание смешанной экономики и последующего развития политической демократии, многопартийности, рыночных отношений;

Б) временная и частичная уступка капиталистическим отношениям в экономической сфере с целью восстановления народного хозяйства и последующей ликвидации основ капитализма;

В) допущение капиталистических элементов в экономику с целью обеспечить иностранные займы, инвестиции и дипломатическое признание;

Г) развитие частнособственнических отношений для формирования широкой социальной базы новой власти за счёт предпринимателей, фермеров, акционеров и мелкой буржуазии;

Д) усиление государственного регулирования промышленности и сельскохозяйственного производства.

4. Первый и важнейший шаг НЭПа состоял в:

А) отмене продразвёрстки и замене её продналогом;

Б) денационализации крупных предприятий;

В) устранении комбедов;

Г) отмене госмонополии внешней торговли;

Д) ликвидации "ножниц цен" на промышленные и сельскохозяйственные товары.

5. В период НЭПа доля функционирующего частного капитала была в наибольшей степени представлена в сфере:

А) розничной торговли;

Б) крупной промышленности;

В) банков;

Г) сельского хозяйства;

Д) внешнего оборота.

6. В 1922 г. в СССР объединились:

А) Россия, Украина, Молдавия;

Б) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан;

В) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье;

Г) Россия, Белоруссия, Литва;

Д) Россия, Украина, Закавказье, Молдавия.

7. Первая Конституция СССР была принята в:

- А) 1918 г.;
- Б) 1922 г.;
- В) 1924 г.;
- Г) 1934 г.;
- Д) 1936 г.

8. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был рассчитан на период:

- А) 1925-1929 гг.;
- Б) 1928-1932 гг.;
- В) 1933-1937 гг.;
- Г) 1936-1940 гг.;
- Д) 1938-1942 гг.

+

1. Политическую систему, сформировавшуюся в СССР в 1930-х гг., характеризует:

- А) конституционный запрет на проведение выборов;
- Б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
- В) однопартийная система;
- Г) двухпартийная система;
- Д) многопартийная система.

2. Культ личности Сталина в РКП(б) привёл к:

- А) ограничению внутрипартийной демократии;
- Б) преодолению последствий волюнтаризма Ленина;
- В) росту оппозиционных фракций;
- Г) сплочению политических противников Сталина;
- Д) расширению внутрипартийных дискуссий.

3. В истории СССР в 1920-1930-е гг. употреблялось сокращённое название - ГУЛАГ, означавшее:

- А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;
- Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;
- В) систему ежегодных лагерей по подготовке молодых новобранцев в Красную Армию;
- Г) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключённых;
- Д) систему, в рамках которой колхозы и совхозы получали технику для сельхозработ.

4. Жертвами политических репрессий в СССР в 1930-е гг. стали:

- А) Тухачевский, Якир, Уборевич;
- Б) Жуков, Новиков, Телегин;
- В) Павлов, Кирпонос, Мехлис;
- Г) Кулик, Вацетис, Лацис;
- Д) Будённый, Берия, Маленков.

5. Действовавшие в СССР с конца 1920-х гг. "пятилетки" были планами:

- А) развития народного хозяйства;
- Б) выплаты процентов по иностранным займам;
- В) строительства электростанций;
- Г) строительства новых городов;
- Д) увеличения поголовья крупного рогатого скота.

6. Какие цели преследовала коллективизация сельского хозяйства?

- А) утверждение системы государственно-монопольной собственности в масштабах всего народного хозяйства за счёт фактического огосударствления сельскохозяйственного производства и ликвидации крестьянских общинных хозяйств;
- Б) перевод мелкотоварного крестьянского хозяйства на рельсы крупного аграрного производства как эффективного пути повышения производительности труда и демократизации общественных отношений;
- В) внедрение колхозов и совхозов с целью превращения аграрного труда в разновидность индустриального;
- Г) эффективное освоение целинных и залежных земель;
- Д) повышение благосостояния крестьянства и жителей аграрных районов страны.

7. Статья И.В.Сталина "Головокружение от успехов" была посвящена:

- А) провозглашению курса на проведение индустриализации;
- Б) просчётам и недостаткам региональных руководителей в ходе индустриализации;
- В) промежуточным итогам коллективизации;
- Г) завершению пятилетки в четыре года и четыре месяца;
- Д) первым результатам культурной революции.

8. При проведении сплошной коллективизации в СССР для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков был использован термин:

- А) буржуй;
- Б) подкулачник;
- В) спекулянт;
- Г) интеллигент;
- Д) мещанин.

9. Турксиб - это сокращённое название:

- А) тракторного завода;
- Б) железной дороги;
- В) крупнейшей машинно-тракторной станции (МТС);
- Г) совхоза-гиганта в Краснодарском крае;
- Д) металлургического завода.

10. Международная организация, объединявшая в 1920 ? 1930-е гг. многие коммунистические партии мира под фактическим руководством компартии СССР, называлась:

- А) Союз коммунистов;
- Б) Союз борьбы за освобождение рабочего класса;
- В) Социнтерн;
- Г) Коминтерн;
- Д) Коминформ.

Варианты тестов [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc) -Отечественная история:

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с.

### 7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

3. Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
4. Апальков В.С. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Отечественная история. XX-XXI веков. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА - М., 2011 - 448 с. Режим доступа / <http://znanium.com/bookread.php?book=213997> ЭБС "Знаниум"
2. ЭОР "История" [Электронный образовательный ресурс]: История для студентов неисторических специальностей. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений /Л.Н.Бродовская, В.М.Бухараев, Р.А.Циунчук? Казань: Казанский федеральный университет - 256 с. Прямая ссылка: <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841> LMS Moodle "Тулпар"

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- институт истории им. Марждани - <http://tataroved.ru>  
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
ЭБС - <http://znanium.com>  
ЭБС - <http://www.bibliorossica.com>  
ЭОР История: учебное пособие - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.62 "Радиофизика" и профилю подготовки Квантовая радиофизика и квантовая электроника .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галеева М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.