

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Татарский язык БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кириллова З.Н.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80118414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кириллова З.Н. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , zkirillova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

БЗ.ДВ1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030300 "Психология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык" в составе гуманитарного, социального и экономического цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке, его отличиях от других языков, особенностях функционирования. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов основы психологии, иностранных языков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форм
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форм

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- 3) новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 4) лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- 1) вести диалог (диалог-распрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- 3) создавать словесный психологический портрет;
- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи

3. должен владеть:

- 1) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- 2) демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 3) к устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Курс "Татарского языка" предусматривает формирование у студентов общепрофессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевые компетенции в следующих направлениях: использование умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Үзем турында.	1	2	0	2	0	
2.	Тема 2. Татар теле дәресендә.	1	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Казан университеты.	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Казан университеты тарихы.	1	4-5	0	4	0	
5.	Тема 5. Казан - Татарстанның башкаласы.	1	6	0	2	0	
6.	Тема 6. Элеккеге Казан.	1	7	0	2	0	
7.	Тема 7. Татарстан Республикасы	1	8-9	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Үзем турында.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассказ о себе.

Тема 2. Татар теле дәресендә.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассказ об уроках в университете.

Тема 3. Казан университеты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассказ о Казанском университете.

Тема 4. Казан университеты тарихы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассказ об истории Казанского университета. Перевод текста с русского языка на татарский.

Тема 5. Казан - Татарстанның башкаласы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление рассказа о Казани по образцу.

Тема 6. Элеккеге Казан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перевод текста "Казань вчера", рассказ об истории Казани.

Тема 7. Татарстан Республикасы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление рассказа о Республике Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Үзем турында.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Татар теле дәресендә.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Казан университеты.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Казан университеты тарихы.	1	4-5	подготовка к устному опросу, письменная работа подготовка к устному опросу, письменной работе	4	устный опрос, проверка письменной работы
5.	Тема 5. Казан - Татарстанның башкаласы.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Элеккеге Казан.	1	7	подготовка к устному опросу, письменная работа	2	устный опрос, проверка письменной работы
7.	Тема 7. Татарстан Республикасы	1	8-9	подготовка к устному опросу, письменная работа	4	устный опрос, проверка письменной работы
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия, семинары. В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Үзем турында.

устный опрос , примерные вопросы:
Рассказ о себе.

Тема 2. Татар теле дәресендә.

устный опрос , примерные вопросы:
Рассказ об уроках в университете.

Тема 3. Казан университеты.

устный опрос, примерные вопросы:
Рассказ о Казанском университете.

Тема 4. Казан университеты тарихы.

устный опрос, проверка письменной работы , примерные вопросы:
Рассказ об истории Казанского университета. Перевод текста с русского языка на татарский.

Тема 5. Казан - Татарстанның башкаласы.

устный опрос , примерные вопросы:
Составление рассказа о Казани по образцу.

Тема 6. Элеккеге Казан.

устный опрос, проверка письменной работы , примерные вопросы:
Перевод текста "Казань вчера", рассказ об истории Казани.

Тема 7. Татарстан Республикасы

устный опрос, проверка письменной работы , примерные вопросы:
Составление рассказа о Республике Татарстан.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Үзем турында.
2. Татар теле дәресендә.
3. Казан университеты.
4. Казан университеты тарихы.
5. Казан.
6. Элеккеге Казан.
7. Татарстан Республикасы.

7.1. Основная литература:

Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова. - Казань: Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221, [2] с. (38 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 375 с.
2. Фәтхуллова К.С., Юсупова Ә.Ш., Денмөхәммәтова Ә.Н. Татар теле - күңелем теле. Уку-укуыту комплекты. - Казан: Слово, 2011. - 296 б.
3. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Ә.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү. - Казан: Магариф, 2005. - 78 б.
4. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс. - Казань: Хәтер, 2001. - 448 с.
5. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель. - Казань: Хәтер, 2001. - 352 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Официальный сервер Республика Татарстан - <http://www.tatar.ru>

Сайт Язык.ru - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.ru/sociolingvistika>

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий: компьютер, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет), сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, ноутбук, телевизор, магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Кириллова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.