

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аблаев И.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 356314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аблаев И.М. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , lldar.Ablaev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б1.Б4.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Личностные и межличностные профессиональные компетентности

После завершения курса студент должен быть способен:

осуществлять аналитическую деятельность в области экономической теории и практики; вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции;

? осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

Общепрофессиональные компетентности После завершения курса студент должен уметь:

? эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической теории и прикладных аспектов экономического анализа;

критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;

критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований;

научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;

обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей Сущность и функции денег. Денежные системы	3	1-7	3	8	0	письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков Рынки факторов производства	3	8-10	5	8	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Макроэкономические параметры национальной экономики Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы	3	11-14	5	10	0	устный опрос письменная работа
4.	Тема 4. Международные аспекты экономической теории	3	15-18	5	10	0	устный опрос контрольная работа письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в экономическую теорию Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей Сущность и функции денег. Денежные системы**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Общественное производство как объект исследования. Общие характеристики экономической деятельности. Предмет и метод экономической теории. Факторы производства и их относительная редкость. Экономические ресурсы и экономический продукт. Общественные потребности, их виды. Экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Эволюция отношений собственности. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Возникновение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институционально-социологическая теория. Содержание и элементы экономических систем, их исторические типы и модели. Традиционная и административная система, натуральное и товарное производство. Рыночная система: свободная конкуренция и современный капитализм. Условия возникновения, структура и функции рынка. Основные агенты рынка. Рыночная инфраструктура. Сущность товара и его свойства. Ценность и полезность блага, двойственный характер труда товаропроизводителей. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность и ее изменение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардинал истеки й варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена Сущность денег, их абсолютная ликвидность. Условия возникновения, общие черты и различия товарных и кредитных денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера. Эволюция денежных систем. Металлические денежные системы. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный. Современные кредитные деньги - банкноты. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Задачи 1. Торговая база закупила у изготовителя партию альбомов и поставила ее магазину по оптовой цене, которая на 30% больше цены изготовителя. Магазин установил розничную цену на альбом на 20% выше оптовой. При распродаже в конце сезона магазин снизил розничную цену на альбом на 10%. На сколько рублей больше заплатил покупатель по сравнению с ценой изготовителя, если на распродаже он приобрел альбом за 70,2 руб.? 2. Стоимость изделия в 2007 году возросла на 20%, а в 2008 году упала на 10%. На сколько процентов изменилась стоимость изделия за 2 года? Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия - собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница может за то же время поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день?

**Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков Рынки факторов производства**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и командитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров. Акции и облигации. Цели эмиссии ценных бумаг и механизм их размещения. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Промышленный капитал. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ). Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация, ее виды. Монополия. Равновесие монопольной фирмы. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонопольное законодательство России. Естественная монополия и особенности ее регулирования. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основы дифференциации продукта. Модели олигополистического рынка (Ценовые войны, дуополия Курно, модель Бертрана, ?ломаная? кривая спроса олигополистов, картельные соглашения и ?дилемма заключенного?). Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Концепция производного спроса. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее виды. Регулирование рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его виды и формы. Элементы кредитной сделки. Кредитные документы. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций, дисконтирование. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли как капитализированная рента.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Задачи 1. Продажная цена коробки мыла составляет 10 долл. США. Во время распродажи цена была снижена на 10%. Цена мыла на распродаже была на 20% выше себестоимости коробки мыла. Какова себестоимость коробки мыла? 2. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 600 - 25P$ ,  $Q_s = 100 + 100P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 3. При цене 50 ден.единиц было продано 1000 единиц товара. Сколько товара будет продано при повышении цены до 60 ден.единиц, если дуговая эластичность спроса по цене составляет 1.4? 4. При повышении цены на товар А с 25 тыс.долларов до 40 тыс.долларов количество проданного товара Б сократилось с 100 тыс.единиц до 80 тыс. единиц. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности двух товаров и сделайте вывод о том, какие это блага. 5 Потребитель тратит 200 руб. в неделю на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $(20 - 3x)$ , где  $x$  - количество яблок в шт. Предельная полезность апельсинов равна  $(40 - 5y)$ , где  $y$  - количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 10 руб., цена одного апельсина ? 15 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

### **Тема 3. Макроэкономические параметры национальной экономики Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы**

#### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская и монетарная концепции экономических циклов. Инфляция: понятие, показатели, виды. Индексы цен. Экономические последствия инфляции. Безработица. Понятие ?полной? занятости и ?естественного? уровня безработицы. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и доходы. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной политики. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты. финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия. Стимулирующая и ограничительная бюджетная политика. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его регулирования. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. НТП как фактор экономического роста. Структурная политика государства. Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Задачи 1. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза? 2. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден.ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Как должен поступить Центральный банк с денежной массой в стране, если число оборотов увеличиться до 24? Задачи 1. Если клиент положит 1000 руб. в банк под 8% годовых с ежегодными начислением процентов, какой доход он получит через 5 лет при условии что деньги со счета сниматься не будут. 2. Предприятию требуются сотрудники. Спрос на труд описывается уравнением  $L = 10 - 0,2w$ , где  $L$  - число нанятых,  $w$  - часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час; двое - не менее 25 руб./час; двое - не менее - 20 руб./час; один готов на оплату от 15 руб./час. а) Сколько сотрудников будет нанято и при каком уровне оплаты? б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты ? 40 руб. час. Сколько сотрудников наймет предприятие в этом случае? 3. Если рента равняется 800 д.е., а ставка ссудного процента составляет 5% то чему будет равняться цена земли? Естественный уровень безработицы в стране составляет 6%, в настоящее время безработица зафиксирована на отметке 10%. Определите величину фактического ВВП при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2, а потенциальный ВВП оценивается на уровне 10 млрд.долларов США.



**Тема 4. Международные аспекты экономической теории****лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс. Глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Социально-экономические последствия глобализации. Структурные сдвиги в условиях формирования открытой экономики. Особенности экономики современной России. Приватизация и национализация. Преобразования в социальной сфере.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Задачи Владелец магазина нанимает продавцов с оплатой 17 тысден.ед. в год. Арендная плата составляет 8 тыс.ден.ед. в год. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тысден.ед., пожертвовав 3 тыс. ден.ед. годовых, которые бы имел при помещении капитала в банк. Свои управленческие навыки он оценивает в 10 тысден.ед. в год, но крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тысден.ед. в год. Подсчитайте величину Задачи 1. Предельный доход фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, описывается формулой  $MR = 40 - 4Q$ , предельные издержки в долгосрочном периоде  $LMC = 6Q + 20$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек составляет 22, каково будет недоиспользование производственных мощностей у этой фирмы сравнению с оптимальным размером предприятия в условиях совершенной конкуренции? 1. Собственный капитал банка 200 тыс.ден.ед. Привлеченный капитал - 1500 тыс.ден.ед. Капитал, отданный в ссуду, - 1600 тыс.ден.ед. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчиком, - 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (заработная плата и др.) составили 4 тыс.ден.ед. Рассчитайте норму банковской прибыли. 2. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? Задачи 1. В прошлом году реальный ВВП составил 200 млрд.ден.ед., в текущем году - 220 млрд.ден.ед. Определите темпы экономического роста. 2. В стране около 74% населения получают 17% национального дохода. На 26% населения получают 83% национального дохода. По имеющимся данным определите коэффициент Джини.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей Сущность и функции денег. Денежные системы	3	1-7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков Рынки факторов производства	3	8-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Макроэкономические параметры национальной экономики Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы	3	11-14	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Международные аспекты экономической теории	3	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

самостоятельная работа студентов, которая включает в себя как подготовку к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, - так и выполнение дополнительных самостоятельных заданий - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, - использование методов обсуждения контрольных вопросов, тестирования и метода анализа конкретных ситуаций (case-study). Учебным планом предусмотрено написание итоговой научно-исследовательской (курсовой) работы, в которой помимо теоретических основ предмета рассматриваются практические приложения экономической науки в области бизнеса и макроэкономической политики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей Сущность и функции денег. Денежные системы**

письменная работа , примерные вопросы:

Задачи 1. Торговая база закупила у изготовителя партию альбомов и поставила ее магазину по оптовой цене, которая на 30% больше цены изготовителя. Магазин установил розничную цену на альбом на 20% выше оптовой. При распродаже в конце сезона магазин снизил розничную цену на альбом на 10%. На сколько рублей больше заплатил покупатель по сравнению с ценой изготовителя, если на распродаже он приобрел альбом за 70,2 руб.? 2. Стоимость изделия в 2007 году возросла на 20%, а в 2008 году упала на 10%. На сколько процентов изменилась стоимость изделия за 2 года? Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия - собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница может за то же время поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день? Задачи 1. Продажная цена коробки мыла составляет 10 долл. США. Во время распродажи цена была снижена на 10%. Цена мыла на распродаже была на 20% выше себестоимости коробки мыла. Какова себестоимость коробки мыла? 2. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 600 - 25P$ ,  $Q_s = 100 + 100P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 3. При цене 50 ден.единиц было продано 1000 единиц товара. Сколько товара будет продано при повышении цены до 60 ден.единиц, если дуговая эластичность спроса по цене составляет 1.4? 4. При повышении цены на товар А с 25 тыс.долларов до 40 тыс.долларов количество проданного товара Б сократилось с 100 тыс.единиц до 80 тыс. единиц. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности двух товаров и сделайте вывод о том, какие это блага. 5. Потребитель тратит 200 руб. в неделю на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $(20 - 3x)$ , где  $x$  - количество яблок в шт. Предельная полезность апельсинов равна  $(40 - 5y)$ , где  $y$  - количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 10 руб., цена одного апельсина ? 15 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель? Задачи 1. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза? 2. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден.ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Как должен поступить Центральный банк с денежной массой в стране, если число оборотов увеличиться до 24?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для повторения и обсуждения 1. Зачем нужна экономическая наука обществу? 2. Функции экономической теории? 3. Какова связь между экономикой и другими социальными науками? 4. Как определить предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономики? В чем суть отличий? 5. Что такое экономические ресурсы? Что понимается под редкостью ресурсов? 6. Каковы методы решения проблемы ограниченности экономических ресурсов в системе рыночной и командной экономики? 7. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? 8. Как связаны нынешние производственные альтернативы с будущим ростом производства? 9. Что понимается под термином "экономическая система"? Какие элементы присущи экономической системе? 10. Чем объясняется наличие разных моделей смешанной экономики? 11. Имеется ли разница между содержанием понятий "право собственности" и "отношения собственности"? 12. Является ли институт частной собственности неперенным атрибутом и рыночного хозяйства? Вопросы для повторения и обсуждения 1. Чем отличаются между собой такие формы организации хозяйства как натуральное и рыночное хозяйство? 2. Какое из нижеприведенных определений товара принадлежит марксистскому экономическому учению и какое - неоклассической теории: а) Товар - это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи; б) Товар - экономическое благо, то есть имеющееся в ограниченном количестве, предназначенное для обмена и на которое предъявлен платежеспособный спрос. 3. Что показывают кривые спроса и предложения? 4. В каких случаях происходит движение по кривой спроса (предложения), а в каких - движение самой кривой - ее сдвиг? 5. Какие факторы влияют на объем спроса и объем предложения? 6. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса? 7. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса? 8. Как избыток предложения и дефицит воздействуют на свободные цены? 9. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий? 10. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия? 11. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ? 12. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров? 13. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение? Вопросы для повторения и обсуждения 1 Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции? 2 Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени. 3 Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке.

**Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков Рынки факторов производства**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Производственный цикл длится 4 месяца. Для его обеспечения авансируется 60 ден.ед. на закупку сырья и материалов, 20 ден.ед. - на закупку топливо и электроэнергию. Заработная плата выдается ежемесячно по 4 ден.ед. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года. 2. Стоимость станка 2000 ден.ед., нормативный срок службы - 10 лет. Рассчитайте норму амортизации и величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка при начислении линейным методом. Задачи Владелец магазина нанимает продавцов с оплатой 17 тысден.ед. в год. Арендная плата составляет 8 тыс.ден.ед. в год. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тысден.ед., пожертвовав 3 тыс. ден.ед. годовых, которые бы имел при помещении капитала в банк. Свои управленческие навыки он оценивает в 10 тысден.ед. в год, но крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тысден.ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек. Задачи 1. Предельный доход фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, описывается формулой  $MR = 40 - 4Q$ , предельные издержки в долгосрочном периоде  $LMC = 6Q + 20$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек составляет 22, каков будет недоиспользование производственных мощностей у этой фирмы сравнению с оптимальным размером предприятия в условиях совершенной конкуренции? Задачи 1. Если клиент положит 1000 руб. в банк под 8% годовых с ежегодным начислением процентов, какой доход он получит через 5 лет при условии что деньги со счета сниматься не будут. 2. Предприятию требуются сотрудники. Спрос на труд описывается уравнением  $L = 10 - 0,2w$ , где  $L$  - число нанятых,  $w$  - часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час; двое - не менее 25 руб./час; двое - не менее - 20 руб./час; один готов на оплату от 15 руб./час. а) Сколько сотрудников будет нанято и при каком уровне оплаты? б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты ? 40 руб. час. Сколько сотрудников наймет предприятие в этом случае?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для повторения и обсуждения 1. Охарактеризуйте экономическое содержание предпринимательства и формы его проявления. 2. Перечислите основные организационно-правовые формы фирм. В чем их достоинства и недостатки? 3. Какие цели может преследовать фирма? 4. Какова экономическая роль предпринимателя, банкира, менеджера? 5. Дайте характеристику преимуществ и недостатков форм предприятия: единоличного предпринимательства, партнерства (совместного владения и ведения дела в основе объединения капиталов), корпорации (акционерного предприятия). 6. Каковы отличия между акционерными обществами открытого типа и другими формами предпринимательской деятельности? 7. Какие бывают акции? В чем отличие акций от облигаций? 8. Приведите примеры российских "голубых фишек". 9. Как определяется курс ценных бумаг? 10. Каковы причины и последствия государственного регулирования рынка ценных бумаг?

Вопросы для повторения и обсуждения 1. В чем состоит принципиальное различие трактовки капитала и заработной платы в политической экономии и теории "Экономика"? 2. Как называется капитал, существующий в производительной, товарной и денежной формах? 3. Раскройте понятие кругооборота промышленного капитала и назовите его стадии. 4. Назовите составные части времени производства и времени обращения в обороте капитала. 5. Охарактеризуйте имущество предприятия по его структуре и источникам формирования. 6. В чем заключается сущность амортизации? 7. В чем различие краткосрочного и долгосрочного периода деятельности предприятия? 8. Дайте характеристику валового, среднего и предельного продукта переменного фактора производства. 9. Что представляет собой рациональный производственный выбор? В чем состоит особенность производственного выбора в краткосрочном периоде? 10. В чем состоит экономический смысл закона убывающей отдачи переменного фактора производства?

Вопросы для повторения и обсуждения 1. Охарактеризуйте структуру выручки предпринимателя. 2. Чем различаются экономические и бухгалтерские издержки? 3. Какова структура издержек в краткосрочном периоде деятельности фирмы? Что положено в основу их классификации? 4. Покажите разницу между экономической и бухгалтерской прибылью. 5. Что такое нормальная прибыль? 6. Опишите положительный и отрицательный эффект масштаба. 7. Как изменяются переменные издержки при расширении производства? 8. Как ведет себя кривая средних издержек, если предельные издержки меньше чем средние, (кривая ср.издержек идет вниз - производство каждой единицы продукции снижает издержки) 9. Что называют приращением дохода, который возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции. 10. Опишите принцип максимизации прибыли фирмы. 11. Назовите условия равновесия для отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции

### **Тема 3. Макроэкономические параметры национальной экономики Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы**

письменная работа , примерные вопросы:

Задачи 1. Собственный капитал банка 200 тыс.ден.ед. Привлеченный капитал - 1500 тыс.ден.ед. Капитал, отданный в ссуду, - 1600 тыс.ден.ед. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, - 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (заработная плата и др.) составили 4 тыс.ден.ед. Рассчитайте норму банковской прибыли. 2. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? Задачи 1. В прошлом году реальный ВВП составил 200 млрд.ден.ед., в текущем году - 220 млрд.ден.ед. Определите темпы экономического роста. 2. В стране около 74% населения получают 17% национального дохода. На 26% населения получают 83% национального дохода. По имеющимся данным определите коэффициент Джини

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для повторения и обсуждения 1. Какие причины порождают международное разделение труда? 2. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи? 3. В чем суть теории сравнительного преимущества? 4. Каково влияние экспорта и импорта на национальное производство? 5. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле? 6. Каковы причины протекционистской политики и общей тенденции к либерализации международной торговли? 7. Что такое валютная система? Какие валютные системы Вы знаете? 8. Дайте характеристику основным инструментам валютной политики. 9. Поясните влияние девальвации и ревальвации на национальную экономику. 10. Что такое платежный баланс? Как осуществляется учет платежей по международным операциям? 11. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны. 12. Что означает понятие «глобализация»? 13. Раскройте сущность приватизации. 14. Как происходит формирование открытой экономики. 15. Перечислите особенности переходной экономики. Вопросы для повторения и обсуждения 1. Перечислите методы расчета валового национального и валового внутреннего продукта. 2. В чем состоит различие расчета ВВП и ВВП? 3. Каковы на Ваш взгляд причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации? 4. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла? 5. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды. 6. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы? 7. Как показать графически, что в экономике снижается уровень производительности труда? 8. Что в этом случае происходит с кривой спроса на труд? Каким образом это отразится на показателях занятости, безработицы, уровне реальной заработной платы (при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии)? 9. Объясните, что такое совокупный спрос и назовите факторы, его определяющие. 10. Дайте определение совокупного предложения. В чем состоит различие существующих моделей совокупного предложения? 11. Перечислите основные факторы, влияющие на сдвиг кривых IS, LM? 12. Что понимается под термином «макрэкономическое равновесие» в модели совокупного спроса и совокупного предложения? 13. Согласны ли Вы, что длительное депрессивное состояние экономики приводит к снижению реальных доходов основной массы населения, что может послужить причиной последующего падения совокупного спроса? 14. Как повлияет снижение инвестиционной активности на экономику страны? 15. Как Вы считаете, приведет ли при прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину к росту ВВП? 16. Какие меры, на Ваш взгляд, будут способствовать усилению краткосрочного и долгосрочного инфляционного напряжения в экономике?

#### **Тема 4. Международные аспекты экономической теории**

контрольная работа , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольная работа ♦1

(максимальное количество баллов ? 20)

I. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) экономическое благо;
- 2) эластичность спроса;
- 3) экономические издержки;
- 4) амортизация;
- 5) предельный продукт переменного фактора производства.

II. Выберите правильный вариант ответа:

1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии:
  - а) производства;



б) распределения;

в) обмена;

г) потребления.

2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к:

а) повышению предложения;

б) повышению спроса;

в) повышению спроса и предложения;

г) все ответы не верны.

3. Фотоаппарат и фотопленка имеют:

а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности;

б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности;

в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности;

г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности.

4. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег:

а) мера стоимости;

б) средство обращения;

в) средство платежа;

г) средство накопления.

5. Характерным признаком только для корпорации является:

а) привлечение к управлению наемных менеджеров;

б) деление прибыли между собственниками фирмы;

в) выплата дивидендов;

г) ведение бухгалтерской отчетности.

6. В отличие от кривых безразличия, изокванты:

а) не пересекаются;

б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов);

в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска);

г) имеют количественное выражение.

7. Ускоренная амортизация применяется:

а) для мелких фирм;

б) для скоропортящихся продуктов;

в) для стимулирования обновления основного капитала;

г) в условиях полной занятости.

8. Средние издержки-это:

а)  $MC+AC$ ;

б)  $AFC+AVC$ ;

в)  $FC+VC$ ;

г)  $AMC+AVC$ .

9. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это:

а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки;

б) увеличивает внутренние и внешние издержки;

- в) снижает внутренние и внешние издержки;
- г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки.

10. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет:

- а) к сдвигу бюджетной линии влево;
- б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения;
- в) сдвигу кривой безразличия влево;
- г) изменению угла наклона кривой безразличия.

III. Решите задачи:

1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства.

2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих (L) 10 12 15 20 25

Совокупный продукт 30 70 100 120 140

Средний продукт 1

Предельный продукт

Контрольная работа ♦2

(максимальное количество баллов - 20)

I. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) "естественная монополия";
- 2) факторинг;
- 3) дифференциальная рента;
- 4) чистый национальный продукт;
- 5) валютный курс.

II. Выберите правильный вариант ответа:

1. В условиях совершенной конкуренции фирмы обычно продают:

- а) одинаковые товары;
- б) товары, являющиеся несовершенными заменителями;
- в) разные по своему предназначению товары;
- г) товары, которые являются дополняющими товарами.

2. В качестве входных барьеров в отрасль могут выступать:

- а) высокие цены;
- б) большое количество фирм в отрасли;
- в) большое количество покупателей на рынке;
- г) расходы на НИОКР.

3. Номинальной заработной платой называется

- а) сумма денег, полученная наемным работником;
- б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные работником деньги;
- в) наиболее высокая заработная плата, полученная за год;
- г) заработная плата выше прожиточного минимума.

4. Общий объем инвестиций фирмы за год составляет 200 тыс. долл., Чистые инвестиции фирмы равны - 180 тыс. долл. Начисленная амортизация за этот период составит:

- а) 20%;

- б) 20 тысдолл.;  
в) 380 тысдолл.;  
г) 0,9.
5. Выберите макроэкономические величины, составляющие в сумме ВНП:  
а) доходы производителей, расходы потребителей; чистый экспорт, инвестиции;  
б) правительственные закупки, расходы потребителей, трансфертные платежи, инвестиции;  
в) расходы потребителей, государственные закупки, чистый экспорт, инвестиции;  
г) доходы от собственности, заработная плата, рента, трансфертные платежи.
6. Кейнсианская модель в отличие от классической модели считает, что:  
а) экономика функционирует в условиях неполной занятости факторов производства;  
б) кривая совокупного предложения вертикальна;  
в) изменения в факторах производства и технологии происходят медленно;  
г) объем выпуска не зависит от уровня цен.
7. Предложение денег растет при увеличении:  
а) экспорта;  
б) покупок центральным банком государственных ценных бумаг;  
в) ставки рефинансирования (учетной ставки);  
г) нормы банковского резервирования.
8. К активным операциям банка относится:  
а) привлечение вкладов;  
б) получение кредитов от других банков;  
в) выдача кредитов;  
г) эмиссия векселей и облигаций.
9. К трансфертным платежам можно отнести:  
д) пособия многодетным семьям;  
е) расходы на оборону страны;  
ж) государственные расходы на приобретение товаров;  
з) заработную плату государственного служащего.
10. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:  
а) снизятся реальные процентные ставки;  
б) вырастут темпы инфляции;  
в) вырастут темпы экономического роста;  
г) произойдут все процессы, перечисленные выше;  
д) ничего из перечисленного выше не произойдет.

III. Решите задачи:

1. Вам предлагают вложить 500 д.е. в проекты со следующей доходностью (возврат вложенных средств):

Через 1 год    Через 2 года    Через 3 года

Проект А    300    200    300

Проект Б    200    500    -

Какой проект, на ваш взгляд, выгоднее, если ставка ссудного процента составляет 10% годовых?

2. Рассчитать ВНП, НДС, личный располагаемый доход.

Счет Млрд. денежных единиц

Чистый экспорт 2  
Валовые частные инвестиции 55  
Амортизация 7,9  
Взносы на социальное страхование 0,2  
Косвенные налоги, неналоговые обязательства 7  
Нераспределенная прибыль 2,8  
Налоги на прибыль корпораций 5  
Дивиденды 0  
Государственные расходы 90  
Чистые частные инвестиции 45  
Подходный налог 2,6  
Трансфертные платежи населению 4  
Личные потребительские расходы 77,2

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
8. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
11. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор.
12. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица.
13. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров.
14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
18. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.
19. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.

20. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
21. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
22. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).
23. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
24. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации.
25. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
26. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
28. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее виды. Регулирование рынка труда.
29. Торговый капитал и торговая прибыль. Трансакционные издержки, их виды.
30. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит. Элементы кредитной сделки. Формы кредита. Кредитные документы.
31. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение.
32. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, авальный кредит.
33. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли.
34. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧИП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
35. Экономические циклы. Инфляция и безработица. Индексы цен.
36. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
37. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.
38. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
39. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
40. Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
41. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Налоговые льготы.
42. Денежный мультипликатор. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики.
43. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке.
44. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
45. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере.
46. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## 7.1. Основная литература:

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.

Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей

/А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.

[http://kpfu.ru//staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E](http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E)

## 7.2. Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/books/m63/>

Бесплатные рефераты, курсовые и дипломные работы на сайте БИБЛИОФОНД.РУ

Электронная библиотека студента - <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=22665>

википедия -

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA>

Образовательные ресурсы Интернета - Юриспруденция - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur188.htm>

образовательный видеопортал - [http://univertv.ru/lekcii\\_po\\_ekonomike/](http://univertv.ru/lekcii_po_ekonomike/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютеры и проекционная техника (мультимедийный проектор, экран).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология .

Автор(ы):

Аблаев И.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.