

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хораськина Р.И.

**Рецензент(ы):**

Хайрутдинов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801236114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хораськина Р.И. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Rezida.Horaskina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда познавательных и педагогических задач, среди которых важнейшими выступают:

- формирование у студента целостного представления об отечественной истории как составной части истории мировой цивилизации;
- выработка сознания вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли Отечества в истории современного мирового сообщества;
- развитие знаний и понимания основных тенденций развития как российской, так и мировой цивилизации в прошлом и настоящем;
- закрепление в сознании студентов представления о России как исторически сложившемся многонациональном государстве, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП , бакалавриат

Курс "История" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1. Б.1). Для его изучения необходимы знания, полученные в школьном курсе "История". На курс "История" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение исторических аспектов науки вообще или конкретных наук.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к социальному взаимодействию.сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и проффессиональной сферах,к толерантности,социальной мобильности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие и социально и личностно значимые философские проблемы и политические события и тенденции,использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности,понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,место человека в нем.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, способен к лингвистическому анализу;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные функции и принципы исторической науки, методы и источники изучения истории; основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей.

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России с древности до конца XVII в.	1		6	6	0	
2.	Тема 2. Россия в новое время	1		9	6	0	
3.	Тема 3. Россия в новейшее время	1		15	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История России с древности до конца XVII в.

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

ВВЕДЕНИЕ В КУРС "ИСТОРИЯ" (1ч.) ДРЕВНЯЯ РУСЬ (2ч.) ОТ РУСИ К РОССИИ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА(2ч.) XVII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ(1ч.)

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ.(2часа) Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Начало раздробленности на Руси. Семинар 2. ОТ РУСИ К РОССИИ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА. (2часа) Борьба Руси с внешними вторжениями. Собрание Руси. Возвышение Москвы. Становление Российского централизованного государства. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты российского типа феодализма. Семинар 3. XVII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Культура и быт в XVII в. (2часа)

**Тема 2. Россия в новое время**

**лекционное занятие (9 часа(ов)):**

СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в. (3ч.) РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3ч.) РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННУЮ ЭПОХУ(3ч.)

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 4. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ. (2часа) Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты 1725?1762 гг. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II. Особенности правления Павла I. Русская культура в XVIII веке. Семинар 5. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. (2часа) Александр I: трагедия реформатора. Движение декабристов. Россия при Николае I. Общественное движение 30?50-х гг. Крымская война (1853?1856). Культура России первой половины XIX в. Семинар 6. РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННУЮ ЭПОХУ. (2часа) Великиереформы Александра II. ?Патриархальное? правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Российская культура во второй половине XIX в.

**Тема 3. Россия в новейшее время**

**лекционное занятие (15 часа(ов)):**

РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (к. XIX в. ? 1920) (4ч.) СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг. (2ч.) ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ(4ч.) СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х ? 80-х гг. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ(5ч.)

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Семинар 7. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (к. XIX в. ? 1920 г.). (2часа) Россия в начале XX века: революция или реформы? Первая русская революция 1905?1907 гг. Столыпинская политика реформ. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война в России. Семинар8. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг. (2часа) СССР в период НЭПа. Образование СССР. Политическая и идейная борьба в 20-е гг. Победа И.В. Сталина и его сторонников. СССР на пути форсированного строительства социализма. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Семинар 9.10 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ. (4часа) СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939-1941). Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Холодная война. Семинар 11. СССР В СЕРЕДИНЕ 50-Х ? 80-Е ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Варианты постсталинского развития общества. Реформы 50?60-х гг. СССР в 60?80-е годы. Нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985?1991 гг. Перестройка. (2часа) Семинар 12. Россия в современных условиях. На пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000?2012 гг. В. Путин, Д.Медведев: политические портреты. (2ч.)

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История России с древности до конца XVII в.	1		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Россия в новое время	1		подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Россия в новейшее время	1			2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тест
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе.	2	эссе
Итого				36		

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;

- анализ документов;
- выполнение творческих заданий,
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История России с древности до конца XVII в.**

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России ? неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в Северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. История восточных славян ? часть европейской истории, выделение восточного славянства. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, следствия этого для жизни славян в древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности. Складывание племенных союзов. 2. Киевская Русь. Формирование государственного объединения ?Русь? во главе с княжеством полян. Норманская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова ?Русь?. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Победа ?Севера? над ?Югом?. Создание державы с центром в Киеве. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Переход от полюдьа к цивилизованному сбору дани. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. ?Восточная? и ?балканская? политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославова дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Последние годы единой державы. Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы. ?Русская правда?, ?Устав? Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи. Русская культура в XI ? первой трети XII в. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений. Летописание. ?Повесть временных лет?. Устное народное творчество. Архитектура. 3. Начало раздробленности на Руси. Раздробленность ? закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати. Русская культура в XII ? начала XIII в. Летописание. ?Слово о полку Игореве?. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.

презентация , примерные вопросы:

1. Борьба Руси с внешними вторжениями. Собрание Руси. Возвышение Москвы. Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. ?Ледовое побоище?. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. ?Батыево разорение?. Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Влияние на выбор типа русского феодализма и на темпы его развития. Собрание Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы. 2. Становление Российского централизованного государства. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III ? первый ?великий князь всея Руси?. Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог ? супруга московского великого князя. Василий III. Теория ?Москва ? Третий Рим?. Значение создания единого Российского государства. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и их культуры. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. ?Задонщина?, ?Сказание о Мамаевом побоище?, ?Хождение за три моря? Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески ? Андрей Рублев, Феофан Грек. 3. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты российского типа феодализма. Иван IV (1530?1584) ? первый ?царь всея Руси? (с 1547 г.). Политика ?Избранной рады?. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика ? взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири ? поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, ?Сказание о великих князьях Владимирских?. Создание в городах ?книжных училищ? (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI?XVII вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты. 2. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. ? бунташное время?. Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке. 3. Культура и быт в XVII в. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Последние летописные сочинения. Развитие книгопечатания. Просвещение в России в XVII в. Появление единообразных печатных учебников. Открытие Славяно-греко-латинской академии (1687) Первая рукописная газета ?Куранты? (1621). Открытие при Аптекарском приказе первой в России научной библиотеки. Русская география и ее вклад в мировую науку (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Атласов). Составление новых карт страны. Отставание русской науки от западноевропейской. Появление первого театра. Архитектура, ?московское барокко?. Живопись. Симон Ушаков.

## Тема 2. Россия в новое время

деловая игра , примерные вопросы:

1. Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его ?молодые друзья?. Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. 2. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию ?великой армии? Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза. 3. Внутренняя политика Александра I в 1815?1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие. 4. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория ?официальной народности?. Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории ?русского? или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I. Россия в конце XVII ? начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. ?Великое посольство? Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург ? новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. ?Табель о рангах?. Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны. 2. Дворцовые перевороты 1725?1762 гг. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. 3. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II. Особенности правления Павла I. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. ?Просвещенный абсолютизм?. Уложенная комиссия, ?Наказ? Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773?1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801г. Дискуссии о личности и политике Петра I.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II "Народной волей". Уроки и просчеты движения народников. 2. "Патриархальное правление" Александра III. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа "Освобождение труда" и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина. 3. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец "союза трех императоров" и сближение России и Франции.

презентация , примерные вопросы:

Русская культура в XVIII в. Особенности русской культуры XVIII в. Система образования, усиление её сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и её деятельность. М.В. Ломоносов. Русское просвещение. Введение нового гражданского шрифта (1708). Открытие государственной библиотеки. (1714) Первое в России периодическое издание "газета" "Ведомости" (1702). Достижения в геодезии, гидрографии и картографии, в изучении недр. Экспедиции В.И. Беринга. Деятельность русских изобретателей. А.К. Нартов "изобретатель токарных и винторезных станков, создатель оптического прицела. Создание И.И. Ползуновым в 1766 г. первой в мире паровой машины. И.П. Кулибин и его механизмы "часы, прожектор, семафорный телеграф, проект моста через Неву. Открытие в 1755 г. Московского университета. Образование при университете Академии художеств (1757) Учреждение в 1783 г. Российской академии, как гуманитарного научного центра. Основные достижения культуры XVIII в. и её крупнейшие представители. Культура в первой половине XIX в. "золотой век" отечественной культуры. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русская наука начала XIX в. "период подготовки кадров, знакомство с европейскими достижениями. Открытия в области физики В.В. Перова "действие гальванического тока, электрическая дуга (1802) "заложили основы электрохимии и электрометаллургии в России. Создание Н.И. Лобачевским учения о "неевклидовой геометрии" (1826) Основание в 1839 г. в Пулкове, под Петербургом В.Я. Струве первой российской астрономической обсерватории. Научные открытия Н.Н. Зинина в области химии "синтез анилина. Изобретение П.Л. Шилингом электромагнитного телеграфа (1832). Разработка Б.С. Якоби конструкции электродвигателя (1834), открытие гальванопластики (1837). Географические открытия русских ученых "путешественников. Выделение гуманитарных наук. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада. Культура России во второй половине XIX в. Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Труды И.М. Сеченова и становление отечественной физиологии. Открытие И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева в области биологии. Величайшее открытие Д.И. Менделеева "Периодического закона химических элементов (1869). А.М. Бутлеров "основоположник новой школы органической химии. Открытие в области электротехники А.Н. Лодыгина "изобретение угольной лампы накаливания, П.Н. Яблочкова "создание дуговой лампы без регулятора, фотоэлектрические исследования А.Г. Столетова. Изобретение радио А.С. Поповым (1895). Опыты А.Ф. Можайского в области воздухоплавания. Создание им первого в мире самолета (1881). Создание Ф.А. Блиновым в 1888 г. первого в мире гусеничного трактора. К.Э. Циолковский. Создание основ теории ракетного движения (1893). Появление нарезного оружия (60-70 гг. XIX в.), пароходов с броневой защитой. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

### Тема 3. Россия в новейшее время

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Россия в начале XX в.: революция или реформы. Первая русская революция 1905?1907 гг. Основные направления модернизации общества. ?Догоняющая? модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и ?Союз освобождения?. Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Русско-японская война 1904?1905 гг. и Портсмутский мир. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма. 2. Столыпинская политика реформ. Третьеиюньский государственный переворот ? конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905?1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907?1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса. 3. Россия в первой мировой войне (1914?1917). Февральская революция 1917 г. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деградация царского режима. Г.Е. Распутин. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 ? начала 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50?60-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков. НТР и её влияние на ход общественного развития. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Широкомасштабные исследования в теоретических и прикладных направлениях естественных наук. Широкое признание во всем мире достижений советских ученых-физиков. Присуждение Нобелевских премий крупнейшим физикам: П.А. Черенкову, И.Е. Тамму, И.М. Франку ? за открытие и объяснение эффекта люминисцентного излучения (1958); Л.Д. Ландау ? за разработку теории жидкого гелия (1962); Н.Г. Басову и А.М. Прохорову ? за исследования в области квантовой электроники (1964). Создание в СССР самого мощного ускорителя электронных частиц ?синхрофазотрона (1957) (В.И. Векслер, Д.В. Ефремов, Е.Г. Комаров). Создание первой в мире атомной электростанции в Обнинске (1954), первого в мире атомохода ? ледокола ?Ленин? (1957). Значительные открытия в области автоматики и телемеханики, квантовой электроники, вычислительной техники и кибернетики, радиоэлектроники, физики полупроводников. Выдающиеся разработки в области химии академика Н.Н. Семенова по созданию новых сверхпрочных материалов ? полимеров, отмеченные в 1956 г. Нобелевской премией. Крупнейшие достижения в области ракетно-космической техники. СССР ? лидер в исследовании околоземного пространства. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли. (С.П. Королев). Советский Союз ? пионер в освещении космоса. (Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов). Значительные успехи в области авиастроения. Создание под руководством А.Н. Туполева первого турбореактивного пассажирского лайнера ТУ-104 (1956), и во главе с С.В. Ильюшиным 4-х моторного турбовинтового пассажирского самолета ИЛ-18 (1957). Расширение исследований астрономов и астрофизиков. Противоречия культурной политики. Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

научный доклад , примерные вопросы:

2. СССР в середине 60 ? 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере и духовной жизни общества. Диссидентское движение. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Негативные явления в политическом развитии страны. Основные направления внешней политики СССР. ?Пражская весна? 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70?80-х гг. Война в Афганистане и её последствия. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х гг. и попытки его реформирования. 3. Достижения и проблемы советской науки. Развитие науки в СССР в середине 60?80-х гг. Значительные достижения советской науки в области теоретической и экспериментальной физики ?квантовая электроника и лазерная техника (А.М. Прохоров, Н.Г. Басов, Л.А. Арцимович, И.М. Лившиц и др.). Исследования в области химии и биологии. Работы советских ученых по расшифровке структуры белка, получению искусственных генов (генная инженерия), в области лазерной медицины. Запуск и функционирование на околоземной орбите космических станций ?Салют?. Перекосы в планировании исследовательских работ, оторванность науки от нужд производства.

реферат , примерные темы:

Русская культура начала XX в. Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиастроения. Выдающиеся открытия П.Н. Лебедевым (1866?1912) закона светового давления. Изобретение электронно-лучевой трубки (1907), для воспроизведения простейших телевизионных изображений, ?катодной телескопии? (Б.Л. Розинг). Осуществление синтеза этилена из окиси углерода и водорода Е.Н. Орловым (1908), воспроизведение звукозаписи с использованием фотоэлементов И.Л. Поляковым (1910). Получение впервые в мире С.В. Лебедевым (1874?1934) образца синтетического каучука (1910). Идеи о ноосфере В.И. Вернадского, создание системы антропокосмизма. Успехи русских изобретателей и конструкторов в области авиации (конструирование вертолета, самолета-биплана) Исследования лауреатов Нобелевской премии И.П. Павлова в области физиологии, И.И. Мечникова в области биологии. Продолжение героической истории географических открытий. Конец XIX ? начало XX вв. ? механизация армии, ее вооружение подводными лодками, самолетами, броневиками. Развитие общественных наук. Стили и течения в искусстве. Российская культура начала XX в. ? составная часть мировой культуры. Культура СССР в 20?30-е гг. Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20?30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Разработка С.В. Лебедевым оригинального метода получения синтетического каучука открытия в области ядерной физики Д.В. Скобельцина, Д.Д. Иваненко, А.Е. Иоффе, Н.Н. Семенова. Разработка К.Э. Циолковским теоретических проблем освоения космоса. Построение в 1930 г. первого в мире реактивного двигателя под руководством Ф.А. Цандера. Создание новых научно-исследовательских институтов и их филиалов. Репрессии и торможение развития науки. Особенности развития литературы и искусства в 20 ? 30-е гг. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры в 20?30-е гг. творческое задание , примерные вопросы:

1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939?1941). Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939?1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939?1940 гг. Советско-финская война, ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны. 2. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире. 3. СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в системе послевоенных международных отношений. ?Холодная война?, ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 ? сер. 50-х гг. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий. 4. Успехи и трудности развития науки и культуры. Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Работы по созданию атомного оружия под руководством И.В. Курчатова. Испытания первой атомной бомбы (1949). Первенство советских ученых в разработке термоядерного оружия (И.Е. Тамм, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров). Испытание водородной бомбы (1953) Создание под руководством И.М. Франка импульсного реактора на быстрых нейтронах. Создание под руководством С.П. Королева первой баллистической ракеты ? носителя (1947). Достижения в области физики полупроводников и становление радиоэлектронной промышленности. Гонения и массовые репрессии, обрушившиеся на сторонников генетики и кибернетики. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

тест , примерные вопросы:

4. Советский Союз в 1985?1991 гг. Перестройка. Россия в современных условиях (1991?2005). Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, её противоречивый характер и последствия. М.С. Горбачев: политический портрет. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области международных отношений. Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. 5. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Б.Н. Ельцин: политический портрет. Переход России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993?2000). Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. 6. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000?2012 гг. В.В. Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Образование, наука и культура в современной России. Большие кадровые потери в научных коллективах страны. Современная военная техника: характерные черты и особенности. Авиация XXI века. Авианосцы. Подводные лодки. Ядерное, бактериологическое, космическое и психотропное оружие. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

устный опрос , примерные вопросы:

Октябрьская революция. Гражданская война в России. Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе ? октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов. Распуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики. Брестский мир. Военная интервенция и гражданская война в России. Политика ?военного коммунизма?, создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Политика в области культуры. Российская эмиграция.

эссе , примерные темы:

1. Советская Россия, СССР в период НЭПа. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, её основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг. Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутривластной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа. 2. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х ? 30-е гг.) Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932?1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.4. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену по курсу "История"

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Россия и её место в мировом цивилизационном процессе.
3. Прародина славян и их этногенез.
4. Формирование Киевской Руси. Норманнская теория, её роль в русской истории.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Особенности формирования феодальных отношений на Руси.
7. Русская культура в XI - первой трети XII вв.
8. Начало феодальной раздробленности на Руси.
9. Русская культура в XII - начале XIII в. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.
10. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
11. Собрание Руси. Возвышение Москвы.
12. Становление Российского централизованного государства.

13. Иван IV и его реформы.
14. Опричнина. Иван Грозный и его время в российской историографии.
15. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.
16. Культура и быт России в XVI в.
17. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.
18. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.
19. Культура и быт в XVII в.
20. Предпосылки и начало преобразований Петра I. "Великое посольство" в Западную Европу. Первые петровские реформы.
21. Северная война, её итоги.
22. Государственные и церковные реформы. Социально-экономические преобразования Петра I.
23. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
24. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
25. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
26. Особенности правления Павла I.
27. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
28. Русская культура в XVIII в.
29. Александр I: трагедия реформатора.
30. Отечественная война 1812 г., её историческое значение.
31. Движение декабристов. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.
32. Россия при Николае I. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.
33. Русская культура первой половины XIX в.
34. Великие реформы Александра II.
35. "Патриархальное правление" Александра III.
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
37. Духовная жизнь России во второй половине XIX в.
38. Россия в начале XX в.: революция или реформы?
39. Первая русская революция 1905-1907 гг.
40. Столыпинская политика реформ.
41. Первая мировая война и участие в ней России.
42. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
43. Культура России в начале XX в. (1900-1917).
44. Гражданская война в России. "Военный коммунизм".
45. Россия, СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
46. Россия, СССР в период НЭПа.
47. СССР на пути форсированного строительства социализма (к. 20-х-30-е гг.).
48. Культура СССР в 20-30-е гг. XX в.
49. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939-1942 гг.
50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.
51. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
52. СССР в послевоенные годы. Холодная война.
53. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 - начала 60-х гг. XX в.

54. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
55. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
56. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
57. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
58. Россия в системе современных международных отношений.

### **7.1. Основная литература:**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952> ЭБС "Знаниум"

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373> ЭБС "Знаниум"

### **7.2. Дополнительная литература:**

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. 757

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с. 693

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бесплатная электронная библиотека | История России - <http://www.torrentino.net/torrent/800653>

История гос-ва Российского. 001-200 - <https://www.youtube.com/playlist?list=PL0AB61A1ECE5DDED>

Книги по русской истории. Ключевский - [http://by-chgu.ru/category/history/russian\\_history](http://by-chgu.ru/category/history/russian_history)

ПлатоновКниги по русской истории. Ключевский - Русская история, полный курс - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Plat/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plat/_Index.php)

Энциклопедия истории. России 862-1917 - <http://bibliotekar.ru/rusKluch/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре, а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология .

Автор(ы):

Хораськина Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.