

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматики исторических тюркских языков Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова А.Ш.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023136617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Юсупова А.Ш. Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , Alfia.Iousoupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Древнетюркский язык" - сформировать у студентов комплекс знаний и умений по древнейшим письменным памятникам тюркоязычных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предмет "Древнетюркский язык" входит в обязательный минимум содержания Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности: 45.03.01 Филология В.ОД.12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

2. должен уметь:

- Уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

3. должен владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

Уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

Владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья	1	1-2	4	0	0	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	1	3-4	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.	1	5-6	4	0	0	Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.	1	7-8	4	0	0	Тестирование Устный опрос
5.	Тема 5. Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников. 1. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. 2. Морфология. Части речи. 3. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.	1	9-12	0	8	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семья тюркских языков и их географическое распространение.

Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование и основные этапы развития тюркских языков.

Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Урал-алтайская и алтайская гипотезы в тюркологии.

Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация и основные группы тюркских языков.

Тема 5. Основные черты грамматики языка орхо-енисейских памятников. 1. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. 2. Морфология. Части речи. 3. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Борынгы төрки язма истәлекләр телендә сузыклар һәм тартыклар. Борынгы төрки фонетик үзенчәлекләр. Морфология. Исемдә килешләр системасы. Борынгы төрки телдә сан сүз төркеме. Ташъязмаларда теркәлгән алмашлыкларның лексик-грамматик төркемчәләре. Сыйфат сүз төркеменң лексик байлыгы. Борынгы төрки текстларда рәвешләр. Аларның ясалыш үзенчәлекләре. Борынгы истәлекләр телендә теркәлгән боерык һәм теләк фигыльләр. Текстларга мисалларга нигезләнеп аңлатырга. Борынгы төрки истәлекләр телендә заманнар системасы. Хәзерге-киләчәк заманның ?Күлтәгин? текстында нинди мәгънәләре теркәлгән.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья	1	1-2	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
				реферат	6	опрос, тест
2.	Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	1	3-4	коллоквиум	8	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.	1	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.	1	7-8	аналитический анализ	6	контрольная работа, тест
				подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к тестированию	5	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников. 1. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. 2. Морфология. Части речи. 3. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.	1	9-12	анализ текста	8	зачет
				подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Древнетюркский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Из традиционных образовательных технологий используются в учебном процессе лекция, практическое занятие, семинар и др. В курсе используются новые информационные технологии: Интернет-ресурсы, ЭОР и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья

опрос, тест , примерные вопросы:

Борынгы төрки дәвере төрки телләр үсешенчә ничәнчә чорын тәшкил итә? Борынгы төрки чор А.Н.Баскаков классификациясендә ничәгә бүлел карала? Төрки халыклар тарихын чорларга бүлү. Борынгы төрки чорга гомуми күзәтү ясарга. I төрки каганат тарихы. Бу чорда дөньяда сәяси мохит. II төрки канагат тарихы. Канагатның этник структурасы. Язу барлыкка килүнең алшартлары.

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма

коллоквиум , примерные вопросы:

II канагат чорыннан калган ядкарьләр. Аларның әһәмияте. Төрки рун язулы текстларның табылу һәм аларны өйрәнү тарихы.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.

контрольная работа, тест , примерные вопросы:

Төньяк Монголия территориясендә табылган истәлекләр хакында гомуми мәғлүмат бирү. Күлтәгин истәлегенә табылу тарихы, эчтәлегә. Истәлекне өйрәнүгә галимнәр. Төньяк истәлегенә табылу тарихы. Төньякның II төрки каганатны ныгытудагы ролен ташъязмалардагы мәғлүматлардан чыгып аңлатырга. Билгә каган турында мәғлүматлар кайсы истәлекләрдә сакланган. ЭОР Борынгы төрки тел.
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432> (ТЕСТ)

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 5. Основные черты грамматики языка орхон-енисейских памятников. 1. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. 2. Морфология. Части речи. 3. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.

зачет , примерные вопросы:

Төрки рун алфавиты. Аның барлыкка килүе турында карашлар. Борынгы төрки алфавитында сузыкларның бирелеше. Фонемаларны билгеләүдә кыенлыктар. Борынгы төрки алфавитында тартыкларның бирелеше. Тартыкларның үзенчәлегә. Борынгы төрки истәлекләр телендә сакланган төп фонетик закончалыктарны мисалларга нигезләнеп аңлатырга. Борынгы төрки телнең сүзлек составына тематик характеристика бирегез. Аларның хәзергә татар әдәби теле белән чагыштырганда уртаклыгы һәм аермасы. Борынгы төрки язма истәлекләр телендә килешләр системасы. Борынгы төрки телдә сан сүз төркеме. Ташъязмаларда төркөлгән алмашлыкларның лексик-грамматик төркемчәләре. Борынгы истәлекләр телендә төркөлгән боерык һәм теләк фигыльләр. Тексттагы мисалларга нигезләнеп аңлатырга. Борынгы төрки истәлекләр телендә заманнар системасы. Шарт фигыльләрнең зат мәгънәләрен үзгәртсәң сайлаган тексттан чыгып аңлатыгыз. Сыйфат фигыльләрнең кулланылышын ?Күлтәгин? истәлегенә таянып аңлатыгыз. Хәл фигыльләр. Истәлекләр телендә куллану үзенчәлегә. Истәлекләрдә төркөлгән ярдәмлек сүз төркемнәре

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Борынгы төрки рун алфавиты.
2. Орхон-енисей рун язмаларының палеографиясе.
3. Күлтәгин истәлегә. Төзелеш һәм эчтәлегә. Өйрәнү тарихы.
4. Төньяк истәлегенә төзелеш һәм эчтәлегә. Өйрәнү тарихы.
5. Орхон-енисей истәлекләрендә титул атамалары.
6. Төрки рун язучы истәлекләрнең табылу һәм өйрәнелү тарихы.
7. Төрки рун алфавитын ачу тарихы.
8. Татар телендә борынгы төрки телнең сүзлек хәзинәсе сакланышы.
9. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
10. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
11. Орхон-енисей истәлекләрендә алмашлык сүз төркеме.
12. Орхон-енисей истәлекләрендә ярдәмлек сүз төркемнәре.
13. Орхон-енисей истәлекләренең синтаксисы.
14. Орхон-енисей истәлекләре телендә туганлык атамалары.
15. Орхон-енисей истәлекләре телендә хайван, кош-корт атамалары.
16. Орхон-енисей истәлекләре телендә табигать күренешен белдергән атамалар.
17. Борынгы төрки сүзлек.

18. Идел-Чулман буенда табылган рун язулы истәлекләр.
 19. Седъяр рун язмасын өйрәнү тарихы.
 20. Борынгы төркиләр тарихында манихей дине һәм манихей язулы истәлекләр.
 21. Рун язулы истәлекләрне өйрәнүдә Ә.Р. Тенишев эшчәнлеге.
 22. Идел буенда язылган рун язулы истәлекләрне өйрәнгән галимнәр.
 23. И.Л. Кызласовның борынгы төркиләрдә кулланылган рун язуы төрләрен өйрәнү өлкәсендәге эшчәнлеге.
 24. Рун язулы истәлекләрнең жанр һәм стиль үзенчәлекләре.
 25. Борынгы төркиләр файдаланган графика төрләре: рун, уйгур, гарәп.
 26. Борынгы төркиләрдә уку-язу торышы.
-
10. Зачет өчен сораулар
 1. Төрки халыклар тарихын чорларга бүлү. Борынгы төрки чорга гомуми күзәтү ясарга.
 2. I төрки каганат тарихы. Бучордадөньядасәясимохит.
 3. II төрки канагат тарихы. Канагатның этник структурасы. Язу барлыкка килүнең алшартлары.
 4. II канагат чорыннан калган ядкарьләр. Аларның әһәмияте.
 5. Төрки рун язулы текстларның табылу һәм аларны өйрәнү тарихын сөйләргә.
 6. Руник язмаларны табылу ареалына бәйле төркемнәргә бүлү.
 7. Төньяк Монголия территориясендә табылган истәлекләр хакында гомуми мәгълүмат бирү.
 8. Күлтәгин истәлегенә табылу тарихы, эчтәлеге. Истәлекне өйрәнүче галимнәр.
 9. Төньяккүк истәлегенә табылу тарихы. Төньяккүкның II төрки каганатны ныгытудагы ролен ташъязмалардагы мәгълүматлардан чыгып аңлатырга.
 10. Билгә каган турында мәгълүматлар кайсы истәлекләрдә сакланган.
 11. Идел-Чулман буйларында табылган рун язулы истәлекләрне өйрәнүнең торышы.
 12. Борынгы төрки истәлекләрне жанры һәм эчтәлегенә бәйле төркемләү.
 13. Төрки рун алфавиты. Аның барлыкка килүе турында карашлар.
 14. Борынгы төрки алфавитында сузыкларның бирелеше. Фонемаларны билгеләүдә әкыенлыклар.
 15. Борынгы төрки алфавитында тартыкларның бирелеше. Тартыкларның үзенчәлеге.
 16. Борынгы төрки истәлекләр телендә сакланган төп фонетик закончалыкларны мисалларга нигезләнеп аңлатырга.
 17. Борынгы төрки телнең сүзлек составына тематик характеристика бирегез. Аларның хәзерге татар әдәби теле белән чагыштырганда уртаклыгы һәм аермасы.
 18. "Борынгы төрки сүзлек". Гомуми характеристика бирергә.
 19. Борынгы төрки язма истәлекләр телендә килешләр системасы.
 20. Борынгы төрки телдә сан сүз төркеме.
 21. Ташъязмаларда теркәлгән алмашлыкларның лексик-грамматик төркемчәләре.
 22. Сыйфат сүз төркеменә лексик байлыгы.
 23. Борынгы төрки текстларда рәвешләр. Аларның ясалыш үзенчәлекләре.
 24. Борынгы истәлекләр телендә теркәлгән боерык һәм теләк фигыльләр. Тексттагы мисалларга нигезләнеп аңлатырга.
 25. Борынгы төрки истәлекләр телендә заманнар системасы.
 26. Хәзерге-киләчәк заманның "Күлтәгин" текстында нинди мәгънәләре теркәлгән.
 27. Үткән заман формалары. Куллану ешлыгы. Төрләнү үзенчәлеге.
 28. Киләчәк заман хикәя фигыльләр.
 29. Шарт фигыльләрнең зат мәгънәләрен үзегез сайлаган тексттан чыгып аңлатыгыз.
 30. Сыйфат фигыльләрнең кулланылышын "Күлтәгин" истәлегенә таянып аңлатыгыз.
 31. Хәлфигыльләр. Истәлекләр телендә кулану үзенчәлеге.

32. Истәлекләрдә теркәлгән ярдәмлек сүз төркемнәре хакында сөйләргә. Хәзерге татар әдәби теленнән аермасын билгеләргә.

7.1. Основная литература:

Нуриева Ф.Ш. Борынгы торки тел. <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле. Югары уку йортлары өчен дәрәслек. - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б.

Аминова А. А. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?203 с.

Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>

История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле. - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б.

Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары (учебное пособие) / Ф.Ш. Нуриева. - Казан, КДУ, 2007. - 67 б.

7.2. Дополнительная литература:

Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163>

Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрика. - М.: Новое издательство, 2005. - 252 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267>

Айдаров Г. Язык орхонского памятника Бильге-кагана. - Алма-Ата, 1966. Айдаров Г. Язык орхонских памятников древнетюркской письменности VIII в. ? Алма-ата, 1971.

Аманжолов А.С. К генезису тюркских рун // ВЯ, 1978. - ♦ 2."

Ахметов М.А. Глагол в языке орхоно-енисейских памятников. -Саратов, 1978.

Әхмәтьянов Р.Г. Этимологик тикшеренү нигезләре // Совет мәктәбе, 1968. - ♦ 5.

Байчоров С.Я. Древнетюркские рунические памятники Европы. Отношение северо-кавказского ареала древнетюркской рунической письменности к волго-донскому и дунайскому ареалам. - Ставрополь, 1998.

Бакиров М.Х. Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм иң борынгы формалары. -Казан: Мәгариф, 1999.

Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. - М., 1969.

Батманов И.А. Некоторые особенности языка памятников орхоно-енисейской письменности и их отражение в современных тюркских языках // Вопросы диалектологии тюркских языков. ТIII. - Баку. 1963.

Батманов И.А. Таласские памятники древнетюркской письменности.? Фрунзе, 1971.

Батманов И.А. Язык енисейских памятников древнетюркской письменности. - Фрунзе: Изд-во АН Киргизской ССР, 1959. - 216 с.

Беговатов Е.А. Руническая надпись на пряслище с болгарского селища // Истоки татарского литературного языка. - Казань, 1988.

Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. ?Т.1. М. - Л., 1950.

Боровков А.К. Енисейские надписи на сосудах // Тюркологические исследования. - М. - Л., 1963.

- Васильев Д.Д. Графический фонд памятников тюркской рунической письменности азиатского ареала. - М., 1983.
- Васильев Д.Д. Корпус тюркских рунических памятников бассейна Енисея.-Л., 1983.
- Габэн А. Культура письма и печатания у древних тюрков II Зарубежная тюркология. - М., 1986.
- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М., 1993.
- Дәүләтшин Г. Төрки-татар рухи мәдәнияте тарихы. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1999.
- Дж. Клоссон. Происхождение тюркского рунического письма // Зарубежная тюркология. Вып. 1. - М., 1986. - С. 135-157.
- Дыбо А.В. Семантическая реконструкция в алтайской этимологии. Соматически термины. -М., 1996.
- Зайончковский А. К вопросу о структуре корня в тюркских языках. -ВЯ., 1961, ♦2
- Кара Д., Книги монгольских кочевников. Семь веков монгольской письменности. - М., 1972.
- Каховский В.Ф. О рунической письменности древних чувашей // 100 лет новой чувашской письменности. - Чебоксары, 1973.
- Кляшторный С.Г. По поводу башкирской находки. - СТ. 1980, ♦ 2.
- Кляшторный С.Г. Древнетюркская цивилизация: диахронические связи и синхронические аспекты - СТ. 1981, ♦ 3.
- Кобешавидзе И.Н. К характеристике графики и фонемного состава языка орхоно-енисейских надписей. - СТ. 1971, ♦ 2.
- Кондратьев В.Г. Очерк грамматики древнетюркского языка. ?Л, 1970.
- Кондратьев В.Г., Ахметов М.А. Деепричастия в орхоно-енисейских памятниках и их отношения к современному башкирскому языку. - СТ. 1974.
- Кондратьев В.Г. Гласные в древнетюркском языке. // Востоковедение, 3. ЛГУ, 1977.
- Кондратьев В.Г. Об отношении языка памятников орхоно-енисейской письменности к языку древнеуйгурских памятников. - СТ. 1973, ♦3.
- Кононов Л.Н. О фузии в тюркских языках. // Структура и история тюркских языков. М., 1971.
- Кормушин И.В. Лексико-семантическое развитие корня в алтайских языках. // Тюркская лексикология и лексикография. - М., 1971.
- Кормушин И.В. К основным понятиям тюркской рунической палеографии. - СТ, 1975, ♦ 2.
- Курбатов Х.Р. Татар әдәби теленең алфавит һәм орфография тарихы. -Казан: Тат.кит.нәшр., 1999.
- Кызласов Л.Р. О датировке памятников енисейской письменности. -СА. 1965, ♦3.
- Кызласов Л.Р., Кызласов И.Л. Новый этап развития енисейской письменности. Конец XIII - начало XV вв. - РА. 1994, ♦ 1.
- Кызласов И.Л. Рунические письменности евразийских степей. - М., 1994.
- Кызласов И.Л. Материалы к ранней истории тюрков. IV. Образованность в эпоху рунического письма // Российская
- Лившиц В.А. О происхождении древнетюркской рунической письменности. - СТ, 1978, ♦ 4.
- Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. Тексты и исследования. - М: изд. АН СССР, 1951.
- Насилов В.М. Язык орхоно-енисейской письменности. М., 1960.
- Насилов Д.М. О лингвистическом изучении памятников тюркской письменности // ТС, 1972.
- Насилов Д.М. Памятники древнетюркской письменности в отечественных тюркологических исследованиях последних лет. - СТ. 1976, ♦1.
- Пигулевская Щ.[В.] Сирийские источники по истории народов СССР. -М.-Л., 1941.
- Саттаров Г.Ф. Татар топонимиясе. -Казан: КДУ нәшрияты. 1998.
- Старостин П.Н. Сабля с рунической надписью из села Именьково Казанской губернии // Истоки татарского литературного языка. - Казань, 1988.
- Стеблева И.В. Поэзия тюрков VI-VIII вв. - М., 1965.
- Тенишев Э.Р. Древнетюркская эпиграфика Алтая. -ТС. -1966.

Тенишев Э.Р. Перебой S/š в тюркских рунических памятниках // Структура и история тюркских языков. - М., 1971.

Тенишев Э.Р. Отражение диалектов в тюркских рунических и уйгурских памятниках. - СТ., 1976, ♦ 1.

Тенишев Э.Р. Язык древне- и среднетюркских памятников в функциональном аспекте. - ВЯ. 1979, ♦ 2.

Тенишев Э.Р. Тюркские рунические надписи Поволжья // Избранные труды. - Уфа: Гилем, 2006. - С. 157-171.

Тенишев Э.Р. Принципы составления исторических грамматик и истории литературных тюркских языков. - СТ. 1988, ♦ 1.

История татар с древнейших времен: Т I. Народы степной Евразии в древности. - Казань: изд. "Рухият", - 2002.

Фридрих И. История письма. - М, 1979.

Хаков В.Х. Камень с рунической надписью из деревни Сарабиккулово Лениногорского района Татарии // Истоки татарского литературного языка. -Казань, 1988.

Щербак А.М. О рунической письменности в Юго-Восточной Европе.-СТ. 1971, ♦4.

Щербак А.М. Тюркская руника. Происхождение древнейшей письменности тюрков. - С-Пб, 2001.

Языки мира: Тюркские языки. -М., 1996.

Жәләй Л. Татар теленең тарихи морфологиясе. - Казан: Фикер, 2000.

4.3. Словари

Древнетюркский словарь. - Л., 1969.

Севортян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков. - М., 1974.

Әхмәтъянов Р.Г. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге. -Казан, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт стран Азии и Африки при Московском государственном университете (МГУ - <http://www.iaas.msu.ru>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Словарь филолога - slovarfilologa.ru/52/

Тюркские языки - ru.wikipedia.org/wiki/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматики исторических тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Необходимые технические средства:

1. Мультимедийный кабинет.
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Сканер.
4. Принтер лазерный.
5. Копировальный аппарат.
6. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Юсупова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.