

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этногенез народов Поволжья Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____г

Регистрационный № 901913314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Этногенез народов Поволжья" являются познакомить студентов с узловыми теоретическими проблемами, основными концепциями этногенеза и этнической истории финно-угорских, тюркских народов Волго-Уральского региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Этногенез народов Поволжья"- "Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть", является элементом вариативной части.

Семестр изучения - 7. Формы контроля - зачет.

Дисциплина логически связана с различными частями ООП. В блоке первом она встраивается в ряд социогуманитарных дисциплин, среди которых "Археология". В блоке втором - "Математический и естественнонаучный цикл" - с "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса", "Информационные технологии в изучении истории культуры". В блоке третьем - "Профессиональный цикл" - взаимодействует с такими дисциплинами как "Этнология и социальная антропология", "Источниковедение", "Теория и методы исторического исследования", "Современные тенденции развития исторической науки", "История декоративно-прикладного искусства народов Поволжья".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - национально-этнический состав народов Российской Федерации
 - предмет и задачи курса;

- основные концепции отечественной и зарубежной историографии вопросов этногенеза.

2. должен уметь:

иметь представление о предмете и методах этногенетических исследований;

- быть знакомым с основными результатами и проблемами исследований в области этногенеза народов Восточной Европы;

- иметь представление об основных этноязыковых семьях и антропологических типах народов Евразии.

3. должен владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

- работы с аудиовизуальными источниками;

- применять понятийный аппарат археологии и этнографии;

- ведения научной дискуссии;

- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;

- работы с литературой по теме курса;

- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнические общности Поволжья	7		3	3	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этнокультурное формирование мордвы	7		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.	7		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья	7		2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Этногенез татар Среднего Поволжья и Приуралья.	7		2	2	0	реферат
6.	Тема 6. Этногенез татар	7		2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Этногенеза чувашского народа.	7		2	2	0	реферат
	Итого			15	15	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнические общности Поволжья

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Этногенез. Формирование этносов. Принципы классификации этносов. Принципы классификации этносов. Этносы Волго-Уральской области. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные источники. Археологические комплексы. Археологическая культура.

Археологическая типология вещей. Естественно-научные методы археологии и этнографии.

Контактные науки: палеоантропология, палеозоология, палеоботаника. СЛОЖЕНИЕ

ФИННОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ В ЭПОХУ РАННЕГО ЖЕЛЕЗА

Культурно-исторические общности лесостепных районах Волго-Камья в эпоху раннего

железа.. Влияние и взаимодействие финноязычных и соседних племен. Истоки этнонимов.

Археологические культуры.

Тема 2. Этнокультурное формирование мордвы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение мордовского народа. Мокша и эрзя. История изучения этногенеза мордвы.

Формирование трех основных групп городецких племен в эпоху раннего железа. Мордва в

России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические основы проэрзя и промокши. Этнокультурное влияние именьковских и муромско-мерянских племен. Расселение и формирование материальной культуры мокша и эрзя. Компактное расселение мордовского народа.

Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПЕРМСКИЕ ФИННЫ. ЭТНОГЕНЕЗ УДМУРТОВ И КОМИ НАРОДОВ Пермская группа финноязычных народов в Восточной Европе. Этническая группа пермских финнов их антропологические языковые различия. История изучения этнографии пермских финнов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропология. Археология пермских финнов. Гипотезы расселения. XIV-XVI вв. Сложение коми и удмуртов. Влияние русской колонизации

Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг ? К.Менгеса ? Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности Подразделение на две основные группы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг ? К.Менгеса ? Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности Подразделение на две основные группы. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья. Великая Венгрия. Древние венгры. Образование булгарской народности в Волго-Камье.

Тема 5. Этногенез татар Среднего Поволжья и Приуралья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этноним ?татары?. Этнические основы татарского народа. Формирование татарской народности. Хозяйство татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процесс формирования татар-мишарей. Расселения предков татар-мишарей. Расселение казанских татар. Татары в начале и первой половине XVIII в. Процесс создания общетатарской народности.

Тема 6. Этногенез татар

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Близость башкирского и татарского народов.

Тема 7. Этногенеза чувашского народа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные группы чуваш. Этноним ?чуваш?. Этнографические особенности чувашского народа. Теория принадлежности чуваш к тюркоязычному миру. Многокомпонентность чувашского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археологические и антропологические исследования. Чувашии в XIV-XVI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнические общности Поволжья	7		подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. Этнокультурное формирование мордвы	7		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.	7		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья	7		подготовка к реферату	16	реферат
5.	Тема 5. Этногенез татар Среднего Поволжья и Приуралья.	7		подготовка к реферату	16	реферат
6.	Тема 6. Этногенез татар	7		подготовка к реферату	16	реферат
7.	Тема 7. Этногенеза чувашского народа.	7		подготовка к реферату	16	реферат
	Итого				114	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе курса будут использованы различные виды лекционных занятий: проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнические общности Поволжья

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение "этногенеза". 2. Признаки классификацию этносов 3. Народы Поволжья.

Тема 2. Этнокультурное формирование мордвы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Археология ранних этапов этногенеза мордвы. 2. Мокша и Эрзя. 3. Археологические культуры Восточной Европы раннекаменного века в этногенезе Поволжских финнов. 4. Археология мордвы.

Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Народы пермской группы финнов 2.Археологические культуры, связанные с пермскими финнами 3.Своеобразие материальной культуры коми. 4.Формирование средневековых удмуртов

Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 5. Этногенез татар Среднего Поволжья и Приуралья.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 6. Этногенез татар

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 7. Этногенеза чувашского народа.

реферат , примерные темы:

по выбору

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Этноязыковая классификация народов
 2. Археологические культуры Урало-Поволжья в эпоху бронзового века
 3. Поздняковская и маклашевская культуры в этногенезе Поволжских финнов
 4. Этнонимы финских народов Поволжья
 5. Археология ранних этапов этногенеза мордвы
 6. Мокша и Эрзя
 7. Археологические культуры Восточной Европы ранножелезного века в этногенезе Поволжских финнов
 8. Расселение мордвы в эпоху средневековья
 9. Характеристика раннего этапа этногенеза марийцев
 10. Мари в археологических и письменных источниках
 11. Этнические группы марийцев
 12. Пермские финны в древности
 13. Удмурты в эпоху в средневековья
 14. Ранние этапы формирования древних тюрок
 15. Древние болгары: истоки и территория сложения
 16. Угры и их место в этногенезе народов Урало-Поволжья
 17. Этнокультурный состав Волжской Булгарии
 18. Этнические основы татарского народа
 19. Монгольское нашествие и его влияние на этногенез булгаро-татар
 20. Процесс формирования татар-мишарей
 21. Расселение казанских татар
 22. Этногенез башкир в эпоху средневековья
 23. Археология башкирского народа
 24. Основные группы чуваш
 25. Этнографические особенности чувашского народа
 26. Археология и антропология чуваш
- темы рефератов
1. Средневековые марийцы в исследованиях Архипова
 2. Этногенез народов Поволжья и Приуралья в трудах А.Х.Халикова
 3. Ранние этапы формирования древних тюрок

4. Тюркизация Поволжья в древности
5. Поволжские финны в средневековье
6. Пермские народы XVII-XVIII вв.
7. Марийцы в XV-XVI вв.
8. Чилякская культура
9. Кушнаренковская культура
10. Археология финских народов Поволжья эпохи средневековья
11. Салтово-маяцкая культура в этногенезе мордвы
12. Кипчаки, кимаки, половцы
13. Угры и ранние болгары Поволжья
14. Афанасьевская культура
15. Хунны Прибайкалья
16. Великое переселение народов
17. Именьковская культура: вопросы этнокультурной идентификации
18. Этногенез татар Посурья и Примокшанья
19. Этногенез Сибирских татар

7.1. Основная литература:

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.

<http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

официальный сервер Республики Татарстан - www.tatar.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этногенез народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____
"___" 201 ___ г.