МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Физическая культура Б4.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Хореографическое искусство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Авдеева Л.В.

Рецензент(ы):
Касатова Л. В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Касатова Л. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Авдеева Л.В.
Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , LVAvdeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Физическая культура" (специального отделения является) содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б4.Б.1 Физическая культура" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Физическая культура" входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей КФУ. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста. Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения студентов. Дисциплина обеспечивает выполнение студентами рекомендуемого минимального недельного двигательного объема.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами
ОК-22 (общекультурные компетенции)	быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

По окончании изучения курса студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; непреходящие ценности физической культуры и спорта;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

-особенности психофизического воздействия на состояние организма неблагоприятных факторов внешней среды, характера различных видов профессионального труда по избранной специальности, динамики профессионального утомления для направленного использования средств физической куль-туры и спорта в целях профилактики и восстановления работоспособности.

2. должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы зашиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, профессионального (творческого) долголетия.

3. должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для коррекции своего здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим функциональным состоянием;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих двигательных и функциональных способностей;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методики, использовать средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ (ППФП);
- использовать необходимый арсенал оздоровительных методик с целью развития, укрепления и охранения здоровья;
- вести здоровый образ жизни;
- к возможной внутрипрофессиональной или межпрофессиональной перемене труда в будущем, имея необходимые психофизиологические предпосылки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 400 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практический и теоретический раздел	1	18	0	72	0	
2.	Тема 2. Практический и теоретический раздел	2	18	0	72	0	
3.	Тема 3. Практический и теоретический раздел	3	18	0	72	0	
4.	Тема 4. Практический и теоретический раздел	4	18	0	72	0	
5.	Тема 5. Практический и теоретический раздел	5	18	0	72	0	
6.	Тема 6. Практический и теоретический раздел	6	10	0	40	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	400	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры, общая физическая подготовка Теория: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 2. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры,общая физическая подготовка Теория: Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Тема 3. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры,общая физическая подготовка, специализация Теория: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Тема 4. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры, общая физическая подготовка, специализация Теория: Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

Тема 5. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, общая физическая подготовка, специализация

Тема 6. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (40 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, общая физическая подготовка, специализация

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, создания и ведения электронных баз данных; подготовку и участие студентов на соревнованиях различного уровня.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практический и теоретический раздел

Тема 2. Практический и теоретический раздел

Тема 3. Практический и теоретический раздел

Тема 4. Практический и теоретический раздел

Тема 5. Практический и теоретический раздел

Тема 6. Практический и теоретический раздел
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение►1

Вопросы спортивной викторины

1.В каком году на Олимпийских играх выступала объединённая команда СНГ?

(В 1992 году.)

2. Когда в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя?

(1992 г., Барселона, Испания.)

3. Каждый национальный Олимпийский комитет имеет эмблему. Как выглядит эмблема НОК России?

(Пять олимпийских колец и изображение трехцветного языка пламени.)

4.Двукратная олимпийская чемпионка, метательница диска, за?воевавшая первую золотую олимпийскую медаль в истории советского спорта.

(Нина Пономарева (Ромашкова).)

5.Уникальная гимнастка: имеет 18 олимпийских медалей, из них девять - золотых. Кто она?

(Лариса Латынина.)

6.Кто из наших олимпийских чемпионов по прыжкам первым преодолел высоту в два метра?

(Брумель Валерий Николаевич.)

7.Назовите фамилию нашей девятикратно титулованной героини Инсбрука и Саппоро, результат которой не превзойден ни одним лыжником мира.

(Кулакова Галина, коллекция этой лыжницы насчитывает 56 медалей.)

8.Впервые в истории действующая спортсменка отмечена выс?шей наградой нашей страны. За выдающиеся достижения в спорте, мужество и героизм ей присвоено звание Героя Российской Федера?ции. Кто она?

(Любовь Егорова, лыжница.)

9.Назовите трёхкратную олимпийскую чемпионку в фигурном катании, партнершу Алексея Уланова и Александра Зайцева.

(Ирина Роднина.)

10.Назовите знаменитого пловца, четырехкратного олимпийского чемпиона, которого не хотели включать в олимпийскую сборную на том основании, что он "стар".

(Владимир Сальников.)

11.Хоккейный вратарь, трехкратный олимпийский чемпион, в 22 года признанный лучшим вратарем мира. Кто он?

(Владислав Третьяк.)

12.Назовите вид спорта, в котором олимпийский чемпион Юрий Власов нарушил "американское господство" и установил небывалые мировые рекорды.

(Тяжелая атлетика. Штанга.)

13.В Италии на VII Олимпийских играх в 1956 г. советские хоккеисты сумели победить родоначальников этой игры - канадцев. Вспомните имена спортсменов, завоевавших победу.

(Всеволод Бобров, Евгений Бабич, Николай Сологубов, Иван Трегубое, вратарь Николай Пучков.)

14.На олимпиаде в Мюнхене этот советский борец вольного стиля затратил на все свои победные схватки меньше времени, чем положено на одну. Назовите этого олимпийского чемпиона.

(Ярыгин Иван.)

15.Этому камню, найденному в Якутии, присвоили имя олимпийского чемпиона и трёхкратного чемпиона мира Павла Пинигина, борца в весовой категории до 68 килограммов. Что это за камень?

(Алмаз весом в 68 карат.)

16.Эта советская спортсменка является единственной женщиной в истории конькобежного спорта, которой удалось на одной Олимпиаде выиграть четыре золотые медали.

(Лидия Скобликова.)

17.Одну из самых редких медалей для нашей команды завоевал Владимир Белоусов. Больше в этом виде спорта нашим соотечественни?кам не удавалось побеждать никогда. Назовите его.

(Прыжки с трамплина.)

18.Когда состоялся олимпийский дебют наших синхронисток?

(Только на XXIV Олимпийских Играх в Сеуле. На Олимпийских играх в Сиднее в 2000 году и Афинах в 2004 году наши синхронистки Мария Киселёва, Ольга Брусникина, Анастасия Давыдова и Анастасия Ермакова вернулись в Россию в ранге олимпийских чемпионов. 2008 год тоже стал чемпионским.)

19.Сколько раз Рим был столицей Олимпийских игр?

(1)

20.Какая страна принимала Зимние Олимпийские игры чаще других?

(США, четыре раза: 1932, 1960, 1980, 2002).

21.В этом городе Олимпиада проводилась два раза. Назовите этот европейский город.

(Лондон.)

22.Сколько раз Олимпийские игры проводились в стране восходящего Солнца?

(3.)

23.В каком городе Летние Олимпийские игры прошли зимой?

(В Мельбурне, в 1956 г. Находится-то Мельбурн в Австралии, а жара у них наступает в декабре.)

24.Олимпийская чемпионка II, III, IV зимних Олимпийских игр, норвежская фигуристка, кинозвезда, снявшаяся в фильме "Серена?да Солнечной долины".

(Соня Хени.)

25.По книгам какого американского олимпийского чемпиона по гребле все примерные родители всего мира воспитывают своих детей?

(По книгам доктора Бенджамена Спока.)

26.На Олимпийских играх в Мехико впервые появился зверь-талисман. Какое животное стало талисманом?

(Ягуар.)

27.Символом какой Олимпиады стал весёлый призрак Иззи?

(XXVI Олимпиада в Атланте. Была прервана традиция, начатая в Мехико. Очередным талисманом стал не зверь и не птица, а весёлый призрак.)

28.Впервые такой лёд для конькобежцев был опробован на Олимпиаде 1964 года в Инсбруке.

(Искусственный)

29.Когда в олимпийской программе появилась женская тяжёлая атлетика?

(В 2000 году на Олимпийских играх в Сеуле.)

30.В мире насчитывается только пять стран, не пропустивших ни одних Олимпийских игр: Франция, Швеция, Великобритания, Австралия и ... Назовите оставшуюся.

(Греция.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

31. Назовите континент, на котором проводились Олимпийские игры в 2000 г.

(Австралия.)

32.В каком городе олимпийский огонь был зажжен горящей стрелой, пущенной из лука?

(Барселона, Испания.)

33.Что изображено на официальной эмблеме Олимпиады 2004 года в Афинах?

(Оливковая ветвь. 28-я Олимпиада в Афинах.)

34.Какой персонаж греческой мифологии изображён на медалях афинской Олимпиады-2004 года?

(Ника.)

35.В каком году состоялись последние в XX столетии зимние Олимпийские игры?

(В 1998 году, XVII зимние Олимпийские игры в японском городе Нагано.)

36.Когда и где состоялись первые в новом тысячелетии зимние Олимпийские игры?

(В 2002 году, в американском городе Солт-Лейк-Сити, XIX зимние Олимпийские игры.)

37.Какие по счёту зимние Олимпийские игры прошли в 2006 году в Турине?

(Двадцатые.)

38.Когда и во сколько в Китае открылась Олимпиада-2008?

(08.08.2008 года в 8 часов 8 минут 8 секунд.)

39.Пьер де Кубертен был сначала против включения этого вида спорта в программу Олимпийских игр, но его покорила красивая легенда о смерти автора этого вида спорта. Что это за олимпийский вид спорта?

(Марафон.)

40.Из биатлона, триатлона, пентатлона и декатлона только один вид спорта не является олимпийским. Какой?

(Триатлон.)

41.Создателем какого олимпийского вида спорта считается Дзигоро Кано?

(Дзюдо.)

42.Хозяевам какой Олимпиады было позволено включить дзюдо в программу Игр?

(XVIII Олимпиады в Токио, 1964 г.)

43.Пятиборье впервые появилось в программе V Олимпийских игр в Стокгольме (1912 г.). С 1912 по 1948 год этот вид спорта именовался как "офицерское олимпийское пятиборье". Почему?

(Потому что в нём принимали участие только офицеры.)

44.Пляжная игра в программе Олимпийских игр - это?

(Волейбол.)

45.Сколько раундов длится боксёрский поединок на современных Олимпийских играх?

(Четыре.)

46.В каком олимпийском водном виде спорта выступают только женщины?

(Синхронное плавание.)

47.Какая античная страна, наряду с Грецией, дала название олимпийскому виду борьбы?

(Рим. Греко-римская борьба.)

48.Сколько метров в самой короткой легкоатлетической дистанции современных Олимпийских игр?

(100 метров.)

49.Сколько легкоатлетов одной команды принимают участие в олимпийском эстафетном забеге?

(Четыре.)

50.Сколько километров составляет самая длинная олимпийская лыжная дистанция?

(50 км.)

51.Какая дистанция в олимпийском женском плавании является самой длинной?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

(800 метров.)

52.Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне?

(Водное поло.)

53.В каком олимпийском виде спорта используется сабля?

(Фехтование.)

54. Прыгун в высоту Дик Фосбери стал олимпийским чемпионом, прыгая изобретенным им способом. С тех пор все мировые достиже?ния в этом виде спорта были установлены только этим способом, названным "Фосбери-флоп". Что это за прыжок?

(Спиной к планке.)

55.Чудом игр XXI Олимпиады стал прыжок в длину Боба Бимона. Этот чернокожий американец пролетел 8 м 90 см. Сколько лет продержался небывалый мировой рекорд?

(Почти четверть века: до 1991 г.)

56.Абсолютный рекорд по числу завоеванных золотых медалей на одних Играх установил в Мюнхене американский пловец Марк Спитц. Сколько раз он становился чемпионом?

(Семь раз.)

57.Какие спортсмены участвуют в Паралимпийских играх?

(Спортсмены инвалиды, спортсмены с ограниченными возможностями.)

7.1. Основная литература:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800

2.Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=331823

3.Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=443255

7.2. Дополнительная литература:

1.Варфоломеева З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. ?3-е изд., испр. и доп. ? М: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 131 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book= 454965

7.3. Интернет-ресурсы:

FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) - http://fisu.net

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Комитет физической культуры и спорта г. Казани - http://www.kzn.ru/page164.htm

Лига студентов РТ - http://liga.tatarstan.ru

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ - http://minstm.gov.ru

МФСО - http://burebestnik.tatarstan.ru

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Российский Студенческий Спортивный Союз - http://www.studsport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Полностью оборудованные спортивные залы для занятий различными видами спортивной подготовки в рамках дисциплины (модуля) "Физическая культура" (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и др.). Имеется соответствующий спортивный инвентарь и спортивное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Хореографическое искусство .

Автор(ы):
Авдеева Л.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Касатова Л. В. _____
"__" _____ 201 __ г.