

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Право в сфере образования Б1.В.1

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Айнутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Талан М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801240414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Айнутдинова К.А.
Кафедра уголовного права Юридический факультет , KaAAjnutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

- освоение студентами понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений.
- формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы.
- изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Программа дисциплины "право в сфере образования" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. Играет ведущую роль в подготовке специалистов. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ образовательного права. В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основы правового регулирования как образовательных отношений. При освоении студентами данного материала особое внимание уделяется умению в дальнейшей служебной деятельности на практике применять изученное.

Вариативная часть ГСЭ;

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью совершенствовать свою речевую культуру;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2. должен уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

3. должен владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность к изучению предмета право в сфере образования, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.	6	1	1	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.	6	2	1	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.	6	3	1	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.	6	4	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.	6	5	1	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.	6	6	1	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Управление системой образования.	6	7	0	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.	6	7	0	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.	6	8	0	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.	6	8	0	1	0	устный опрос
11.	Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.	6	9	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.	6	9	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование ? как общественное и социальное явление. Право на образование как гарантированное конституционное право человека в РФ.

Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие права и его признаки. Источники права. Система права.

Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Право в сфере образования: понятие, предмет, сущность и признаки.

Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система образовательного права. Задачи и функции образовательного права.

Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.

Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.

Тема 7. Управление системой образования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правовые основы организации государственного контроля в сфере образования.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Международно-правовые стандарты в области образования. РФ и Болонский процесс.

Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Метод, задачи и функции права социального обеспечения

Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Приоритетные направления и принципы социального обслуживания в РФ.

Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.

Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.	6	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.	6	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.	6	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Управление системой образования.	6	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.	6	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.	6	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.	6	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.	6	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.	6	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом ?
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе.

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- интерактивная экскурсия;
- использование кейс-технологий;
- проведение видеоконференций;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- дебаты;
- фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- учебные групповые дискуссии;
- тренинги.

Для развития и совершенствования правоприменительных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, используются ролевые игры.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора;
- формирование и развитие у студентов правоприменительных навыков и умений, эмоциональных контактов между людьми (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен, способность посредством диалога разрешать конфликтные ситуации);
- формирование и развитие аналитических способностей (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы связанные с защитой прав несовершеннолетних).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы правоприменения, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.

тестирование , примерные вопросы:

Образование как фактор модернизации и обеспечения национальной безопасности. Законодательство, определяющее политику в образовании. Исполнительная власть, влияющая на образовательную политику. Соотношение образовательной политики с различными ее составляющими. Субъекты образовательной политики. Этапы разработки и реализации образовательной политики. Основные тенденции мирового развития систем образования. Новые подходы и приоритеты в образовательной политике зарубежных стран.

Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.

тестирование , примерные вопросы:

Социальные нормы и место права в системе социального регулирования общественных отношений. Понятие и сущность права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки и сущность права. Социальное назначение права и его функции. Ценность права. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право, экономика и политика: их соотношение и взаимовлияние.

Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.

тестирование , примерные вопросы:

Образовательное право как отрасль законодательства. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации. Наука образовательного права. Учебная дисциплина ?Образовательное право?. Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Образовательное правоотношение и его структура. Особенности образовательного правоотношения. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений. Принципы образовательного права. Общеправовые и специальные принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года как основа реформирования образования. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства.

Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Обязанные и управомоченные субъекты. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации ?Об образовании?. Федеральный закон ?О высшем и послевузовском профессиональном образовании?. Федеральный закон ?О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете?. Нормы образовательного права в актах смежных отраслей законодательства. Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации образовательного права. Проекты Кодекса Российской Федерации ?Об образовании?. Проект федерального закона ?Об образовании в Российской Федерации?. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования. Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения. Особенности управления военными образовательными учреждениями. Университетский комплекс. Соотношение понятий ?университет?, ?университетский комплекс? и ?университетский округ?. Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского комплекса. Национальные исследовательские университеты. Понятие и особенности правового статуса. Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

Тема 7. Управление системой образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие, цели и принципы управления системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием. Управление системой образования на уровне субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения). Управление развитием системы образования. Государственная политика в сфере образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации. Федеральная программа развития образования. Программы развития образования субъектов Российской Федерации. Программы развития образования местного (муниципального) уровня. Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля: инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций). Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования. Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.

устный опрос , примерные вопросы:

В каких смыслах употребляется термин социальное обеспечение. Дайте определение понятия социальное обеспечение. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования. Назовите организационно-правовые формы государственного социального обеспечения. Какие международно-правовые акты закрепляют право на социальное обеспечение. 6. Как право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ 1993 г.? 7. Что понимают под понятием ?социальная защита населения?? 8. Как соотносятся между собой понятие ?социальная защита? и ?социальное обеспечение?? 9. Дайте определение понятию ?обязательное государственное страхование?. 10. Назовите субъектов обязательного государственного страхования и раскройте их правовой статус. 11. Назовите виды обязательного государственного социального страхования. 12. Что такое ?социальный страховой риск?? 13. Назовите виды социальных страховых рисков.

Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное обслуживание населения как сфера современного государственного управления. Разграничение компетенции между органами публичной власти по осуществлению деятельности в области социального обслуживания населения. Учреждения социального обслуживания населения: понятие, классификация, виды. Исполнительные органы государственной власти. в системе социального обслуживания населения: правовое положение, виды и полномочия.

Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие государственной социальной помощи в РФ. Законодательство о государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ?социальная защита населения?, ?система социальной защиты?. Каковы трудности определения термина ?социальная защита?. В чем сходство и различие принципов социальной защиты населения в советский период и в современной России. Каковы основные функции системы социальной защиты населения. Виды социальной защиты в РФ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Образование как общественное и социальное явление. Право на образование как гарантированное конституционное право человека в РФ.
2. Современная политика России в области образования: правовые аспекты.
3. Понятие права и его признаки. Источники права. Система права.
4. Норма права. Нормативный правовой акт. Система социальных норм.
5. Право в сфере образования: понятие, предмет, сущность и признаки.
6. Источники и принципы образовательного права.
7. Система образовательного права. Задачи и функции образовательного права.
8. Объект образовательных отношений. Субъекты образовательного процесса.
9. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
10. Формы получения образования и формы обучения в РФ.
11. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
12. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.
13. Государственная регламентация образовательной деятельности в РФ. Аккредитация и лицензирование образовательной деятельности.
14. Правовые основы организации государственного контроля в сфере образования.
15. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
16. Международно-правовые стандарты в области образования. РФ и Болонский процесс.
17. Понятие, предмет, принципы и источники права социального обеспечения.
18. Метод, задачи и функции права социального обеспечения
19. Государственные стандарты социального обслуживания и обеспечения в РФ.
20. Приоритетные направления и принципы социального обслуживания в РФ.
21. Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.
22. Льготы в сфере образования как вид социального обеспечения.
23. Виды социальной защиты: государственные и негосударственные формы.
24. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения.

7.1. Основная литература:

1Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.

2Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=262134>

3Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. //

<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=255991>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права.
2. Обязательственное право. Полный курс - М.: Книжный мир, 2011 - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search_query=
3. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Гарант - www.garant.ru
Консультант плюс - www.consultant.ru
Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru>
Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф
Поисковая система в интернете GOOGLE - www.google.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Айнутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.