

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности БЗ.Б.1

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Добротворская С.Г.

**Рецензент(ы):**

Добротворская С.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 322714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Добротворская С.Г. ,  
Svetlana.Dobrotvorskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата). В структуре ООП она находится в базовой части Теоретико-методологического профиля профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; критерии психической и физиологической адаптации и дезадаптации; факторы психогенного риска; основы психологии безопасности, физиологии и рациональные условия деятельности; условия сохранения физического, психического и психологического здоровья человека; особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, правила и приемы регулирования аффективных состояний, страха, агрессии и др.; закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности.

#### 2. должен уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую доврачебную и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации

3. должен владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; приемами оказания доврачебной помощи; способами оказания экстренной психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знания во взаимоотношении человека с окружающей средой и умении использовать знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3	1	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	<p>Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности</p>	3	2-4	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	<p>Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека.</p> <p>Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.</p>	3	5-7	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.	3	8-11	8	0	8	
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	3	12-17	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	18	2	0	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	18	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятия "опасность". Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие "безопасность". Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

###### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Риск - измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

##### Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

##### Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*



**Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ** Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.

*лекционное занятие (8 часа(ов)):*

*лабораторная работа (8 часа(ов)):*

**Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ** Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*лабораторная работа (2 часа(ов)):*

**Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.

*лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3	1	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности</p>	3	2-4	подготовка к презентации	4	презентация
3.	<p>Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.</p>	3	5-7	Подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</p> <p>Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.</p>	3	8-11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к презентации	8	презентация
5.	<p>Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ</p> <p>Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.</p>	3	12-17	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования,.
- работа в группах
- ролевая игра
- игровые упражнения
- разработка проекта
- решение ситуационных задач
- инсценировка
- проигрывание ситуаций
- обсуждение сюжетных рисунков
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
- лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы соответствует требованиям ФГОС для данного направления подготовки.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

творческое задание, примерные вопросы:

СРС: Выполнение творческого задания по теме "Исследование роли человеческого фактора в причинах реализации опасностей" КСР: Проведение внеаудиторного круглого стола по теме "Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей"

### Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности

презентация, примерные вопросы:

СРС: Подготовка презентаций по темам: Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Снижение уровня опасных и вредных факторов. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Понятие предельно допустимой концентрации вредного фактора и принципы его установления. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Защита от вибрации. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Статическое электричество. Защита от статического электричества. Опасные механические факторы. Защита от механического травмирования. Презентации - объемом 10-12 слайдов. Темы - по выбору студентов. КСР: Просмотр презентаций, анализ, оценка, обсуждение материалов презентаций по заданным темам.

**Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.**

эссе , примерные темы:

СРС: Подготовка эссе по темам: Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности. Объем эссе - 7-10 страниц. Тема эссе - по выбору студента. КСР: Внеаудиторное обсуждение, анализ, оценка эссе по заданным темам.

**Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.**

контрольная работа , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контролю знаний по темам: Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Классификация видов пожаров и их особенности.

презентация , примерные вопросы:

СРС: Подготовка презентаций по темам: Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пожарная защита. Опасные факторы пожара. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия, характеристика, основные параметры и методы защиты Землетрясения, характеристика, основные параметры и методы защиты Наводнения, характеристика, основные параметры и методы защиты Атмосферные явления, характеристика, основные параметры и методы защиты. Объем презентации - 10-12 слайдов. Темы - по выбору студента. КСР: Просмотр, обсуждение, анализ, оценка презентаций.

**Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.**

реферат , примерные темы:

СРС: Подготовка реферата по темам: Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы медицины катастроф. КСР: Внеаудиторное обсуждение, анализ, проверка, оценка рефератов по заданным темам.

**Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

устный опрос , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контролю знаний по темам: Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права. Российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, Система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Законодательство об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда. КСР: Проведение устного опроса. Подведение итогов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы контрольных работ:

1. Возникновение психики и сознания в филогенезе.
2. Развитие когнитивных процессов человека в онтогенезе.
3. Психологические свойства и состояния человека и их функции.
4. Психофизиологические механизмы когнитивных процессов.
5. Проблема свободы и ответственности личности в философии и психологии.
6. Проблема периодизации психического развития. Основные психологические периодизации. Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза. Стабильные и критические периоды. Проблема соотношения биологического и социального в процессе развития. Проблема развития личности в психологии.
7. Основные направления психотерапии и их особенности. Цели, задачи и содержание основных видов психологической помощи. Основные правила и технологии оказания психологической помощи в экстремальной ситуации.
8. Психология здоровья как отрасль психологической науки: основные направления исследования.
9. Проблема стресса в психологии. Основные способы регуляции состояния в стрессе.
10. Психогигиена как наука и практика.
11. Психология терроризма и заложников. Правила ведения переговоров с террористами
12. Патопсихологические симптомы и их этиология.
13. Основные теории психосоматики.
14. Основные подходы к определению понятий "Индивид", "Человек", "Личность", "Индивидуальность", "Субъект". Соотношение этих понятий как концептуальная проблема психологии.
15. Функции крови. Роль плазмы и форменных элементов. Группы крови. Свертываемость крови.
16. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Роль биологических констант.
17. Строение и функции нервной системы. Электрические процессы в нервной системе. Химические способы передачи информации. Синапс как место модуляции различных сигналов.
18. Общие свойства рецепторов.
19. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Вкус и обоняние.
20. Двигательные функции нервной системы. Основные двигательные центры.
21. Эндокринная система. Строение и функции.
22. Строение и функции сердца, регуляция его деятельности. Кровяное давление и механизмы его регуляции.
23. Дыхательная система. Легочные объемы. Регуляция дыхания.

24. Функции пищеварительной системы. Основные пищеварительные железы.
25. Функции питания. Основные группы питательных веществ. Принципы рационального питания.
26. Выделительная система. Строение и функции.
27. Болезнь как процесс. Стадии и исходы болезней. Типичные патологические процессы.
28. Повреждающие факторы внешней среды (физические, химические, биологические).
29. Патогенные микроорганизмы и инфекционный процесс. Профилактика инфекционных заболеваний.
30. Защитные системы организма. Гуморальные и клеточные иммунные механизмы.
31. Здоровье как основной фактор безопасности жизнедеятельности. Определение здоровья. Три уровня рассмотрения категории здоровья.
32. Четыре состояния организма. Роль и значение промежуточных состояний.
33. Зависимость здоровья от экологических и генетических факторов. Роль медицины в поддержании здоровья. Здоровый образ жизни.
34. Биология размножения. Репродуктивная единица. Понятие о генотипе и фенотипе. Хромосомы. Роль ДНК. Определение гена.
35. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека.
36. Определение экологии. Экологические катастрофы. 4 закона экологии Б. Коммонера. Экологический мониторинг.
37. Открытые повреждения. Раны, их классификация, характеристика, возможные осложнения. Асептика. Способы стерилизации. Антисептика, ее виды.
38. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
39. ПМП при вывихах. Растяжения связок, ПМП. Признаки закрытых переломов, ПМП. Открытые переломы, ПМП. Правила наложения шин.
40. Повреждение черепа. Причины и признаки сотрясения головного мозга, ПМП. Ушиб головного мозга, клиника, ПМП. Сдавление головного мозга, клиника, ПМП.
41. Повреждения грудной клетки. Переломы ребер, клиника, ПМП. Пневмоторакс, виды, ПМП. Гемоторакс, ПМП.
42. Переломы позвоночника, признаки, ПМП.
43. Ожоги, классификации. Определения площади ожогов. Ожоговая болезнь. ПМП при ожогах.
44. Отморожение, классификации. ПМП при отморожении. Общее замерзание, ПМП.
45. Утопления, виды, ПМП.
46. Электротравмы, ПМП.
47. Отравления угарным газом (СО). Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Отравления алкоголем. Отравления спиртами и суррогатами. Отравления кислотами, щелочами. Отравления наркотиками. Промывание желудка. Способы. Показания.
48. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
49. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), методы проведения. Непрямой массаж сердца.
50. Повреждения живота. "Острый живот", ПМП. Перитонит: признаки, ПМП
51. Болезни сердечно - сосудистой системы (ССС). Ишемическая болезнь сердца. Причины болезни. Клиническая картина проявления болезни, первая медицинская помощь (ПМП). Стенокардия. Причины болезни, формы проявления стенокардии, клиническая картина, ПМП. Гипертоническая болезнь. Причины болезни, клинические проявления при различных степенях развития болезни, ПМП. Гипертонический криз. Причины, признаки и ПМП. Ишемический инсульт. Причины, клинические проявления, ПМП и осложнения после перенесенной болезни.
52. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Признаки, ПМП. Коллапс. Этиология, ПМП. Шок. Фазы. Степени шока. Профилактика.

53. Болезни КЖТ (кишечно-желудочного тракта) Острый гастрит. Симптомы, характерные острому гастриту. ПМП и способы промывания желудка. Язвенная болезнь желудка и 12 - перстной кишки. Этиология болезни, ПМП. Режим питания в период обострения болезни.
54. Острая печеночная колика. Проявления болезни, ПМП. МКБ. Причины, признаки болезни (камнеобразование и виды камней), ПМП.
55. Болезни эндокринной системы. Причины. Признаки сахарного диабета. Гипергликемическая кома, клиника, ПМП. Причины гипогликемической комы, клиника, ПМП.
56. Моче - каменная болезнь (МКБ). Почечная колика, ПМП.
57. Болезни, передающиеся половым путем. Сифилис. Причины, признаки (основные симптомы в зависимости от стадии болезни). Профилактика. Гонорея. Причины, признаки, профилактика. Хламидиоз. Причины и проявления болезни. Простой вагинальный герпес (ПВГ). Причины, симптомы, профилактика.
58. СПИД. Клиника. Профилактика.
59. Гепатит. Классификация. Признаки. Профилактика.
60. Особенности и структура заболеваемости лиц молодого возраста.
61. Влияние психологических установок на здоровье.
62. Влияние эмоций на здоровье.
63. Влияние социальных факторов на здоровье.
64. Чрезмерные стрессы. Стрессовые факторы в обучении. Методы повышения стрессоустойчивости.
65. Особенности физической активности студентов.
66. Методы закаливания организма.
67. Методы профилактики алкоголизма. Влияние алкоголя на организм в молодом возрасте (ранний алкоголизм).
68. Распространенность наркотиков и особенности их применения в разных социальных и возрастных группах.
69. Сексуальное воспитание детей в семье.
70. Методы повышения готовности личности к ЗОЖ.
71. Методы воспитания экологической культуры.
72. Влияние физической активности на здоровье.
73. ЧС в результате применения ядерного оружия. Ударная волна и световое излучения воздушного ядерного взрыва. Проникающая радиация и электромагнитный импульс ядерного взрыва. Радиоактивное заражение местности - как особый поражающий фактор ядерного взрыва. Нейтронное оружие. Характеристика зон РЗМ и очаги ядерного поражения. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на людей, здания и сооружения, технику, лесные массивы и с/х растения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
74. ЧС в результате применения химического оружия. Бинарные отравляющие вещества. Средства доставки к цели ядерного и химического оружия. Физиологическая и токсикологическая классификация отравляющих веществ. Применяемые средства защиты и противоядия (антидоты) от ОВ. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
75. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
76. Организация исследования устойчивости объекта экономики в ЧС.
77. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО.
78. Проведение эвакуационных мероприятий ГО.
79. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС.
80. Медицинские средства защиты (АИ - 2, ИПП - 8, 10, 12), перевязочные пакеты.
81. Ликвидация ЧС. Организация и проведение АСДНР.
82. Действия населения в ЧС.
83. Организация оповещения населения в ЧС.



84. Перспективные средства поражения.
85. Современная война и гражданская оборона. Личная, общественная и национальная безопасность человека.
86. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация.
87. Аварийно химические вещества (АХОВ).
88. ЧС в законах и подзаконных актах РФ.
89. Источники и особенности радиоактивных загрязнений.
90. Психолог? Признаки артериального кровотечения:  
+кровь ярко - красного или алого цвета, вытекает толчками, струя фонтанирующая  
-кровь темно - вишневого цвета, течет пульсирующей струей, фонтаном  
-кровь темно - вишневого цвета, течет струйно, бьет фонтаном  
-кровь ярко - красная, течет струйно, бьет фонтаном
- ? Жгут накладывают в теплое время года, не больше, чем:  
+на 2 часа  
-на 1 час  
-на 30 минут  
-на 15 минут
- ? Жгут накладывают в холодное время года, не больше, чем:  
+на 1 час  
-на 20 минут  
-на 1,5 часа  
-на 2 часа
- ? Признаки венозного кровотечения:  
+кровь темно - вишневая, течет струйно, без фонтана  
-кровь темно - вишневая, течет струйно, бьет фонтаном  
-кровь алая, течет струйно, без фонтана  
-кровь темно - вишневая, течет пульсирующей струей, без фонтана
- ? Жгут накладывается на конечности:  
+выше раны  
-ниже раны
- ические особенности поведения населения в ЧС.

### 7.1. Основная литература:

- Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
- Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
- Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

### 7.2. Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1, 500 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=224703>

Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдинов, д.б.н., проф.] .? Казань : [ТГГПУ], 2007 .? 171 с.

Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443266>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

WEB АТЛАС ПО БЖД - [WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - [WWW.ROSMINZDRAV.RU](http://WWW.ROSMINZDRAV.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД - [WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PowerPoint;
- робот-тренажер "Гоша", который позволяет отрабатывать навыки непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, прекардиального удара, наложения повязок, жгутов, шин и транспортировки из труднодоступных мест до прибытия бригад "скорой помощи";
- планшеты и плакаты;
- итоговая аттестация проводится на компьютерах в Центре тестирования КФУ.

Программа составлена на основе Примерной программы дисциплины (курса) "Безопасность жизнедеятельности", рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриата и специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки - 020700.62 Геология.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Геология .

Автор(ы):

Добротворская С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Добротворская С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.