

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Колпакова С.Г., Рахимова А.Ф.

Рецензент(ы):

Гиматова Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Иванова Т. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90212715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Колпакова С.Г. кафедра зарубежной лингвистики отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , SGKolpakova@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Рахимова А.Ф. кафедра зарубежной лингвистики отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , AlsFRahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1. Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 46.03.01 История (Отечественная история) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Владение культурой мышления, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать данные отечественной и зарубежной научной литературы по специальности.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В зависимости от уровня владения языком (A1+,A2, B1,B2) студент должен:

уровень A1+

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;
- понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что обучающийся пытается сказать; уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;
- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает;
- уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

уровень A2

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.); уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях способен рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни;
- способен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающегося тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе); понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;

- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера;
- уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;
- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

уровень В1

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);
- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;
- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события");
- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие меня темы. Я умею писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

уровень В2

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;

- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы "за" и "против";
- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;
- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения "за" или "против"; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство и семья, сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-5	0	12	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Дом и квартира, сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-10	0	12	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Продукты и питание, сопутствующий теоретико-практический материал	1	11-16	0	12	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Свободное время и спорт, сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-5	0	10	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Здоровье и болезнь, сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-10	0	10	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Будни и работа, сопутствующий теоретико-практический материал	2	11-16	0	12	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Город и передвижение по городу, сопутствующий теоретико-практический материал	3	1-5	0	12	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Внешность и личные качества, сопутствующий теоретико-практический материал	3	6-10	0	12	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал	3	11-16	0	12	0	контрольная работа
10.	Тема 10. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал	4	1-5	0	12	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Окружающая среда и сопутствующий теоретико-практический материал	4	6-11	0	12	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Подготовка к работе с текстами по специальности	4	12-16	0	8	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Поездка по странам изучаемого языка и сопутствующий теоретико-практический материал	5	1-5	0	12	0	
14.	Тема 14. Чтение текстов по специальности	5	6-11	0	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Политика и экономика; аудирование текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал	5	12-16	0	12	0	
16.	Тема 16. Немецкий язык, культура и традиции; профессиональный перевод	6	1-5	0	12	0	
17.	Тема 17. Воспроизведение текста по теме специальности	6	6-11	0	12	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Создание текста по теме специальности	6	12-16	0	8	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			0	204	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство и семья, сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Знакомство и семья (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Фонетика: Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Понятие произносительной нормы современного немецкого языка. Произношение немецких гласных. Твердый приступ, долгота-краткость. Особенности произношения удвоенных согласных Произношение немецких согласных: оглушение, аффрикаты. Особенности произношения удвоенных согласных Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. 3) Грамматика: Артикль определенный и неопределенный, падежи, имя существительное, личные местоимения, презенс, количественные числительные.

Тема 2. Дом и квартира, сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Дом и квартира (лексика и тексты по теме) теоретико-практический материал: 2) Фонетика: совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. 3) Грамматика: Синтаксис: порядок слов в простом предложении, виды вопросительных предложений Предлоги Dativ, Akkusativ, указательные и притяжательные местоимения

Тема 3. Продукты и питание, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Продукты и питание (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Фонетика: Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Совершенствование произносительных навыков 3) Грамматика: Перфект, основные формы глагола, глаголы с отделяемыми приставками, повелительное наклонение, отрицание.

Тема 4. Свободное время и спорт, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (10 часа(ов)):

1) Лексика: Свободное время и спорт (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: степени сравнения прилагательных, предлоги с Akkusativ, Dativ, Genitiv, модальные глаголы, претеритум

Тема 5. Здоровье и болезнь, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (10 часа(ов)):

1) Лексика: Здоровье и болезнь (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: склонение существительных, сложносочиненные предложения

Тема 6. Будни и работа, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Будни и работа (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Склонение прилагательных, порядковые числительные сложноподчиненные предложения

Тема 7. Город и передвижение по городу, сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Город и передвижение по городу (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Плюсquamперфект, Футур 1.

Тема 8. Внешность и личные качества, сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Внешность и личные качества (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Возвратные глаголы, управление глаголов

Тема 9. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Образование и профессия (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: конструкция zu + Infinitiv, инфинитив с частицей "zu" и без частицы "zu"

Тема 10. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: СМИ (лексика и тексты по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu

Тема 11. Окружающая среда и сопутствующий теоретико-практический материал
практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: - Окружающая среда (лексика и тексты по теме) - подготовка к работе с текстами по специальности. Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, сложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет нарастания идиоматичности высказываний. Знакомство с общенаучной лексикой, устойчивыми словосочетаниями, свойственными научному стилю общения.

Тема 12. Подготовка к работе с текстами по специальности

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) Лексика: - Поездка по странам изучаемого языка (лексика и тексты по теме) - чтение текстов по специальности. Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: конструкции haben/sein + zu + Infinitiv

Тема 13. Поездка по странам изучаемого языка и сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: - Политика и экономика (лексика и тексты по теме), - аудирование текстов по специальности (работа с новостными блоками. Главный вид упражнений: тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов с последующим их обсуждением). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: отработка изученных в курсе нормативной грамматики конструкций в связной устной и письменной речи с целью выработки умения наиболее точной передачи мысли. Сослагательное наклонение и его видовременные формы. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций.

Тема 14. Чтение текстов по специальности

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: - Немецкий язык, культура и традиции(лексика и тексты по теме); - профессиональный перевод (письменный перевод немецких и русских письменных текстов общественно-политической тематики; умение выполнять письменный перевод официальных документов; умение выполнять перевод немецкого текста с листа; умение выполнять последовательный перевод кратких звучащих сообщений информационного характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; умение устно аннотировать на русском и немецком языках фономатериалы на немецком языке по общественно-политической тематике).

Тема 15. Политика и экономика; аудирование текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: - Немецкий язык, культура и традиции(лексика и тексты по теме); - профессиональный перевод (письменный перевод немецких и русских письменных текстов общественно-политической тематики; умение выполнять письменный перевод официальных документов; умение выполнять перевод немецкого текста с листа; умение выполнять последовательный перевод кратких звучащих сообщений информационного характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; умение устно аннотировать на русском и немецком языках фономатериалы на немецком языке по общественно-политической тематике).

Тема 16. Немецкий язык, культура и традиции; профессиональный перевод

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: - Политика и экономика (лексика и тексты по теме), - аудирование текстов по специальности (работа с новостными блоками. Главный вид упражнений: тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов с последующим их обсуждением). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: отработка изученных в курсе нормативной грамматики конструкций в связной устной и письменной речи с целью выработки умения наиболее точной передачи мысли. Сослагательное наклонение и его видовременные формы. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций.

Тема 17. Воспроизведение текста по теме специальности

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Лексика: Воспроизведение текста по теме специальности (лексика и тексты по теме, устный и письменный пересказ).

Тема 18. Создание текста по теме специальности

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) Лексика: Создание текста по теме специальности (подготовка рефератов, докладов, презентаций)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Знакомство и семья, сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Дом и квартира, сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Продукты и питание, сопутствующий теоретико-практический материал	1	11-16	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Свободное время и спорт, сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Здоровье и болезнь, сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Будни и работа, сопутствующий теоретико-практический материал	2	11-16	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Город и передвижение по городу, сопутствующий теоретико-практический материал	3	1-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Внешность и личные качества, сопутствующий теоретико-практический материал	3	6-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал	3	11-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал	4	1-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
11.	Тема 11. Окружающая среда и сопутствующий теоретико-практический материал	4	6-11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
12.	Тема 12. Подготовка к работе с текстами по специальности	4	12-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
14.	Тема 14. Чтение текстов по специальности	5	6-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Воспроизведение текста по теме специальности	6	6-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				102	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знакомство и семья, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 1, упр. 1-34 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 2. Дом и квартира, сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 2, упр. 1-19 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 3. Продукты и питание, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 3, упр. 1-25 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 4. Свободное время и спорт, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 4, упр. 1-26 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 5. Здоровье и болезнь, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 6, упр. 1-18 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 6. Будни и работа, сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 7, упр. 1-28 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 7. Город и передвижение по городу, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 8, упр. 1-21 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 8. Внешность и личные качества, сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 9, упр. 1-20 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 9. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 2, упр. 1-22 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 10. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 3, упр. 1-25 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 11. Окружающая среда и сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 6, упр. 1-26 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 12. Подготовка к работе с текстами по специальности

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 7, упр. 1-27 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 13. Поездка по странам изучаемого языка и сопутствующий теоретико-практический материал

Тема 14. Чтение текстов по специальности

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; Lektion 7, упр. 1-27 (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 15. Политика и экономика; аудирование текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал

Тема 16. Немецкий язык, культура и традиции; профессиональный перевод

Тема 17. Воспроизведение текста по теме специальности

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.].

Тема 18. Создание текста по теме специальности

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

Промежуточный контроль:

А) 1 и 2 семестры

1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;

2) Коммуникативное чтение: текст общебытового характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут;

3) Беседа по темам, изученным в семестре.

4) Итоговая семестровая контрольная работа по грамматике

Б) 3 семестр

1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;

2) Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение с последующим письменным ответом на вопросы или на устное реферирование - 15 минут

3) Итоговая семестровая контрольная работа по грамматике

4) Беседа по темам научным проблемам, которые обсуждались в течение семестра

Итоговый контроль - 4 семестр

1. Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;

2. Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование \составление резюме - 15 минут

3. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

4. Итоговая контрольная работа по грамматике

5. Беседа по темам специальности, которые обсуждались в течение семестра

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

6.1 Примеры заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Базовый блок

A. Finden Sie die Präpositionen: Beispiel: Ich studiere in Freiburg.

1 Ich wohne _____ Frankfurt.

2 Ich komme _____ Texas.

3 Morgen fahren wir _____ Zürich..

4 Ich arbeite _____ Siemens.

5 Bitte eine Tasse Tee _____ Zucker.

B. Finden Sie die richtige Form des Verbs sein. Beispiel: Isabel ist Studentin.

6 _____ Sie Student?

7 Fumiko _____ Stewardess.

8 _____ ihr Österreicher?

9 Moment, ich _____ gleich fertig.

10 Herr und Frau Silber _____ heute leider nicht da, sie kommen morgen zurück.

C. Finden Sie die Fragen. Beispiel:

Woher kommen Sie? - Ich komme aus Oslo.

11 _____ - Nora Nyholm.

12 _____ - Sportlehrerin

13 _____ - 28 Jahre alt.

14 _____ - Nein, ich bin ledig.

15 _____ - Ich suche eine Telefonzelle.

D. Finden Sie die richtigen Personalpronomen: Beispiel: Kennen Sie die Bürochefin? - Ja, ich kenne sie.

16 Verstehst du mich? - Klar, ich verstehe _____.

17 Kennen Sie Herrn Morse? - Nein, ich kenne _____ nicht.

18 Du brauchst den Schirm sicher nicht.-Doch, ich brauche.

19 Besucht ihr uns mal? - Ja, wir besuchen _____ gern!

20 Kennen Sie den Film? - Ich kenne _____ noch nicht.

E. Wo ist ein orthographischer Fehler? Beispiel:

Ich brauche eine schreibmaschine. (Schreibmaschine)

21 Ya, wir kommen sofort.

22 Ich fleige nach London.

23 Ich finde den schlüssel nicht.

24 Ich möchte die Speisekarte, bitte.

25 Frau Meier bitte kommen sie um 7 Uhr!

F. Finden Sie die richtige Antwort

26 Julias Mutter arbeitet zweimal in der Woche halbtags. Wenn Julia ? der Schule kommt, ist die Mutter zu Hause.

a. aus

b. von

c. ab

d. seit

G Wählen Sie die richtige Antwort

27. Frau Amann: Guten Tag! _____ doch bitte Platz!

a Nimmst du b Nehmen Sie c Nehmt ihr d Nehmen

28. _____ ist Ihr Name, bitte?

a Was b Wie c Wer d Wo

29. Femando: _____ Name ist Femando Lopez.

a Mein b Meiner c Meinen d Meine

30. Frau Amann: Und _____ kommen Sie?

a wo b woraus c wohin d woher

31. Femando: Ich komme _____ Mexiko.

a zu b aus c in d aus der

32. Frau Amann: Wie _____ bleiben Sie in Deutschland?

a off b viel c lange d spät

33. Femando: Vier Jahre. Ich möchte hier _____.
a studiere b studiert c studieren d studierst
34. Aber ich _____ zuerst gut Deutsch lernen.
a. müssen b müßt c müßte d muß
35. Frau Amann: Gut, dann schreiben Sie doch bitte _____ Test
a dieses b dies c diesen d diese
36. Femando hat noch _____ Zimmer.
a keinen b kein c keins d keine
37. Die Zimmer in _____ Stadt sind alle sehr teuer.
a dem b die c der d das
38. _____ Freund Pedro hatte Glück.
a Ihr b Seinem c Sein d Ihren
39. Der _____ schon ein Zimmer _____.
a gefunden ... hat
b ist ... gefunden
c gefunden ... ist
d hat ... gefunden
40. Im gleichen Haus ist noch etwas frei - ein großes Zimmer,
aber es ist leider _____ als Pedros Zimmer.
a teuer b teures c teurer d teureres
41. Pedro gibt _____ Femando die Telefonnummer von dem Vermieter.
a seinem Freund b seinen Freund c sein Freund d seines Freundes
42. Femando _____ gleich mit ihm sprechen.
a wollen b willst c wollt d will
43. Femando: Hallo? - Bitte, sprechen Sie langsam, ich verstehe Sie _____.
a nein b nicht c doch d ja
44. Vermieter Ja, gut! Verstehen Sie _____ jetzt?
a ich b mich c mir d dich
45. Femando: Nein! Hier ist es so laut. loh höre Sie ganz _____.
a schlecht b schlechte c schlechter d am schlechtesten

Критерии оценки устного монологического высказывания:

- 1.Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания

Критерии оценки устного диалогического высказывания:

- 1.Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания
6. Стремление к коммуникативному партнерству

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Колпакова С.Г. _____

Рахимова А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гиматова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.