

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Политическая география и геополитика БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Штанчаева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94831214

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Политическая география и геополитика являются получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. В ходе изучения дисциплины студент обретет знания, которые сможет реализовывать в дальнейшей учебе, а также расширит кругозор.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Политическая география и геополитика включена в базовый цикл (Б3.В.11) и читается на 4ом курсе в 7ом семестре. Дисциплина органично взаимосвязано с остальными дисциплинами блока, что находит отражение в их взаимодополняемости. Курс, сочетая в себе и теоретический, и прикладной уровни, опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего "Экономическая и социальная география мира", "Экономическая и социальная география России). При этом в определенной степени курс "Политическая география" дополняет курс "История народов мира".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категориальный аппарат и методологию политической географии,

- знание основных характеристик политической партии карты мира, умение ориентироваться на карте.

2. должен уметь:

- определять специфику и место географического фактора в общественно-политических теориях и учениях прошлых веков и современности, а также степень его влияния/воздействия на современную политику.

3. должен владеть:

- инструментарием анализа и прогнозирования в области политической географии и геополитики.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к анализу возникающих геополитических ситуаций и проблем, формулировать и логически обосновывать свое мнение по поводу тех или иных политических и геополитических конфликтов и разногласий

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Этнография мира: политико-географические измерения	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. География населения мира	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Территориально-политические системы.	7	4	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Политическая география Европы	7	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Политическая карта Азии	7	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Политическая карта Африки	7	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Политическая карта Америки	7	8	2	4	0	
9.	Тема 9. Политическая карта Австралии и Океании	7	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Актуальные проблемы современной политической карты мира	7	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Политико-географическое пространство СНГ	7	11	2	1	0	
12.	Тема 12. Актуальные проблемы политической географии РФ.	7	12	2	1	0	
13.	Тема 13. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования: плюсы и минусы	7	13	2	4	0	
14.	Тема 14. Итоговый контроль	7	13	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			26	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место политической географии в системе наук. Особенности методик, применяемых при исследованиях в области политической географии. Сравнение политической географии с географией физической и экономической. Предмет политической географии. Объект политической географии. Геополитика и ее специфические особенности.

**Тема 2. Этнография мира: политико-географические измерения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности геополитического изучения этнографических особенностей мировой цивилизации. Этнография как самостоятельный аспект изучения мира политической географией.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие о мировой этнографии. 2. Особенности этнографических исследований в мировом контексте.

**Тема 3. География населения мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие характеристики населения Земли. Численность населения и основные тенденции ее изменений. Влияние процессов урбанизации на расселение населения земного шара. Языковые семьи и их территориальное распределение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Изучить основные тенденции расселения разных языковых семей в исторической ретроспективе. 2. Нанести на контурную карту очаги размещения 5 основных национальностей каждой языковой семьи и проанализировать полученную картину. 3. Рассмотреть особенности языковых семей в разрезе урбанизации, рождаемости, смертности, естественного и механического движения населения.

**Тема 4. Территориально-политические системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие территориально-политических систем. Основные подходы к их выделению. Особенности выделения территориально-политических систем в разных регионах мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нанести на карту главные территориально-политические системы мира. 2. Дать анализ существующих ТПС и рассмотреть перспективы их развития

**Тема 5. Политическая география Европы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нанести на карту все государства Европы со столицами. 2. Устная проверочная работа на знание политической карты Европы. 3. Европейские лидеры, наиболее сильно повлиявшие на формирование европейского политического пространства - лидеры Англии, Франции, Испании, Германии и проч. 4. Состояние Европы как геополитического региона в 20 веке - изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами. 5. Распад европейских государств (Югославия, Чехословакия) и последующие за этим геополитические трансформации. 6. Создание Евросоюза: причины, последствия, перспективы. 7. Перспективы развития европейского геополитического региона в 21 веке.

**Тема 6. Политическая карта Азии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История формирования Азии как геополитического региона. Основные этапы формирования азиатских государств. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Азии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нанести на карту все государства Азии со столицами. 2. Устная проверочная работа на знание политической карты Азии. 3. Политические лидеры, наиболее сильно повлиявшие на формирование азиатского политического пространства. 4. Состояние Азии как геополитического региона в 20 веке - изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами. 5. Освобождение колониальных владений Англии, Испании, Голландии, Португалии и последующие изменения в развитии освобожденных государств. 6. Создание АСЕАН: причины, предпосылки, перспективы. 7. Перспективы развития азиатского геополитического региона в 21 веке.

**Тема 7. Политическая карта Африки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



История формирования Африки как геополитического региона. Основные этапы формирования африканских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Африки.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нанести на карту все государства Африки со столицами. 2. Устная проверочная работа на знание политической карты Африки. 3. Мировые лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование африканского политического пространства. 4. Состояние Африки как геополитического региона в 20 веке - изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами, освобождение колониальных владений и формирование новых независимых государств. 5. Распад европейских государств (Югославия, Чехословакия) и последующие за этим геополитические трансформации. 6. Перспективы развития африканского геополитического региона в 21 веке.

**Тема 8. Политическая карта Америки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нанести на карту все государства Южной и Северной Америки со столицами. 2. Устная проверочная работа на знание политической карты Америки. 3. Последствия открытия Америки Х.Колумбом. 4. Мировые лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование американского политического пространства. 5. Перспективы развития американского геополитического пространства в 21 веке.

**Тема 9. Политическая карта Австралии и Океании**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нанести на карту все государства Австралии и Океании со столицами. 2. Устная проверочная работа на знание политической карты Австралии и Океании. 3. Мировые лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование австралийского политического пространства. 4. Перспективы развития геополитического региона Австралии и Океании в 21 веке.

**Тема 10. Актуальные проблемы современной политической карты мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения геополитических конфликтов и их последствия. Сложности, возникающие при изучении и анализе геополитических ситуаций и изменений, возникающих в результате структурных трансформаций в политической карте мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные очаги возникновения геополитических конфликтов. 2. Приемы и методы решения межстрановых геополитических конфликтов. 3. Перспективы формирования единого мирового политического пространства. 4. Современные наиболее острые геополитические и военные конфликты.

**Тема 11. Политико-географическое пространство СНГ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Создание СНГ как важный инструмент регулирования политической, экономической, социальной и культурной жизни государств на постсоветском пространстве в целях недопущения разрыва социально-экономических связей.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Причины и предпосылки образования СНГ. 2. Проблемы, препятствующие эффективной работе стран СНГ в рамках содружества. 3. Формирование единого экономического пространства Россия-Белорусь-Казахстан: причины и перспективы.

## Тема 12. Актуальные проблемы политической географии РФ.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности политической географии России. История изучения России с позиций политической географии. Труды В.С.Семенова-Тян-Шанского, А.Витвера, К.И.Арсеньева и пр.

### практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Выдающиеся ученые России, посвящавшие свои работы изучению России и ее политико-административному устройству.

## Тема 13. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования: плюсы и минусы

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и причины создания системы Федеральных округов в России. Перспективы развития геополитического пространства страны в условиях усиления вертикали власти.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обозначить на карте федеральные округа. 2. Изучить спорные вопросы, возникшие при формировании федеральных округов. 3. Проанализировать геополитическую роль всех федеральных округов в жизни страны. 4. перспективы функционирования, развития и изменения федеральных округов.

## Тема 14. Итоговый контроль

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этнография мира: политико-географические измерения	7	2	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
3.	Тема 3. География населения мира	7	3	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
4.	Тема 4. Территориально-политические системы.	7	4	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
5.	Тема 5. Политическая география Европы	7	5	Подготовка к семинарскому занятию Изучение политической карты региона	4	Ответ на семинаре Сдача карты
6.	Тема 6. Политическая карта Азии	7	6	Подготовка к семинарскому занятию Изучение политической карты региона	4	Ответ на семинаре Сдача карты
7.	Тема 7. Политическая карта Африки	7	7	Подготовка к семинарскому занятию Изучение политической карты региона	4	Ответ на семинаре Сдача карты



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Политическая карта Америки	7	8	Подготовка к семинарскому занятию Изучение политической карты региона	4	Ответ на семинаре Сдача карты
9.	Тема 9. Политическая карта Австралии и Океании	7	9	Подготовка к семинарскому занятию Изучение политической карты региона	4	Ответ на семинаре Сдача карты
10.	Тема 10. Актуальные проблемы современной политической карты мира	7	10	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
11.	Тема 11. Политико-географическое пространство СНГ	7	11	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
12.	Тема 12. Актуальные проблемы политической географии РФ.	7	12	Подготовка к семинарскому занятию Написание реферата	4	Ответ на семинаре Защита и обсуждение реферата
13.	Тема 13. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования: плюсы и минусы	7	13	Подготовка к семинарскому занятию Написание реферата	6	Ответ на семинаре Защита и обсуждение реферата
	Итого				50	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса Политическая география и геополитика предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения. Современная политическая география является сложным междисциплинарным курсом, поэтому применение новых мультимедийных технологий в поиске и представлении информации может способствовать более четкому, яркому и правильному восприятию обильной информации. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в российской и международной политике и географии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин.**

**Тема 2. Этнография мира: политико-географические измерения**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

**Тема 3. География населения мира**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

**Тема 4. Территориально-политические системы.**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

**Тема 5. Политическая география Европы**

Ответ на семинаре Сдача карты, примерные вопросы:

**Тема 6. Политическая карта Азии**

Ответ на семинаре Сдача карты, примерные вопросы:

**Тема 7. Политическая карта Африки**

Ответ на семинаре Сдача карты, примерные вопросы:

**Тема 8. Политическая карта Америки**

Ответ на семинаре Сдача карты, примерные вопросы:

**Тема 9. Политическая карта Австралии и Океании**

Ответ на семинаре Сдача карты, примерные вопросы:

**Тема 10. Актуальные проблемы современной политической карты мира**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

**Тема 11. Политико-географическое пространство СНГ**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

**Тема 12. Актуальные проблемы политической географии РФ.**

Ответ на семинаре Защита и обсуждение реферата , примерные темы:

**Тема 13. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования: плюсы и минусы**

Ответ на семинаре Защита и обсуждение реферата , примерные темы:

**Тема 14. Итоговый контроль**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Политическая география: предмет и методы исследования
2. Основные этапы развития мировой политической географии: XIX - XX вв.
3. Основные этапы развития российской политической географии.
4. Политическая география мировой цивилизации: расовый фактор
5. Политическая география мировой цивилизации: языковой фактор
6. Политическая география мировой цивилизации: конфессиональный фактор
7. Политическая география мировой цивилизации: культурный фактор.
8. Политическая география расселения: общие проблемы и тенденции
9. Политическая география расселения: плотность населения

10. Политико-географические проблемы урбанизации и аграрных ареалов
11. Миграционные процессы на мировом и панрегиональном уровнях.
12. Государственная территория как политико-географическая проблема.
13. Государственная территория: проблема границ
14. Процессы делимитации и демаркации
15. Политико-территориальные системы мира
16. Политическая география унитарных государств
17. Политическая география федеративных государств
18. Политическая география конфедераций
19. Политическая география монархических государств
20. Политическая география республик
21. Арктика и Антарктида как политико-географические объекты
22. Политическая география Северной Европы
23. Политическая география Западной Европы
24. Политическая география Центральной Европы
25. Политическая география Южной Европы
26. Политическая география Восточной Европы
27. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Европы
28. Политическая география Юго-Западной Азии
29. Политическая география Южной Азии
30. Политическая география Восточной Азии
31. Политическая география Центральной Азии
32. Политическая география Юго-Восточной Азии
33. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Азии
34. Политическая география Северной Африки
35. Политическая география Западной и Центральной Африки
36. Политическая география Восточной и Южной Африки
37. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Африки
38. Политическая география Северной Америки
39. Политическая география Центральной Америки
40. Политическая география Южной Америки
41. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Америки
42. Политическая проблема Океании и Австралии
43. СНГ: проблемы политико-географического форматирования
44. Политическая география РФ
45. Конфликтные и территориальные проблемы РФ

### **7.1. Основная литература:**

1. Колосов В.А. Геополитика и политическая география. - Москва: Аспект Пресс, 2005., - 477 с.
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
3. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учеб.-справ. пособие для студентов, ?Москва: Кнорус, 2005., - 271 с.
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учеб. для студентов вузов?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007., - 623 с.
3. "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
4. Чирун С.Н. Краткий курс основ геополитики: учебное пособие. М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Кемер. гос. ун-т".?Кемерово:, 2008., - 386 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Геополитика и политическая география - [free-kniga.ru](http://free-kniga.ru)

Геополитические исследования -

<http://mygeog.ru/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-geopolitika-rossii/>

Изучение геополитической картины мира - [e-lib.gasu.ru](http://e-lib.gasu.ru)

Карты мира - <http://shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&themeid=189&subid=189>

Политическая география и геополитика -

[http://osmanov.professorjournal.ru/c/document\\_library/get\\_file?uuid=65a13285-156d-498d-a4c6-515ba502](http://osmanov.professorjournal.ru/c/document_library/get_file?uuid=65a13285-156d-498d-a4c6-515ba502)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая география и геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор,

компьютер (ноутбук),

книжный фонд библиотеки и кафедры,

доступ в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Штанчаева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.