МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Пространственное ландшафтное планирование Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 021000.62 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллин А.Н. , Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948322914

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Irina.Rysaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шарифуллин А.Н. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Amir.Sharifullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Ландшафтное и территориальное планирование знакомство с системой основных знаний в области эффективного использования ограниченных территориальных ресурсов. Ландшафтное планирование сосредоточивает свои усилия на выявлении и оценке функций и свойств ландшафта, а также на разработке предложений по устойчивому сохранению. Основными разделами ландшафтного планирования являются теоретические основы ландшафтного планирования в процессе охраны окружающей среды, участники и носители ландшафтного планирования, правовые основы ландшафтного планирования, практика и методы территориального планирования, концепция развития ландшафтного планирования в Росси, осуществление ландшафтно-планировочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Ландшафтное и территориальное планирование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Ландшафтное и территориальное планирование" относится к дисциплинам по выбору (Б3.ДВ.2) и читается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на организацию территории землепользования; планирование, прогнозирование и проектирование землепользования; картографическое обеспечение землеустройства; рациональное использование и охраны земель.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: физики, химии, географии, геологии, почвоведения и инженерной геологии, ландшафтоведения, геоэкологии, охраны окружающей среды, общей геоморфологии, учении о гидросфере, учении об атмосфере, методов полевых ландшафтных исследований и др.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- обладание способностью использовать теоретические знания на практике;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	- владение теоретическими основами природопользования;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	- умение применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	-знание основ картографии, умение применять картографический метод в географических исследованиях;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- знание географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях (ПК-5);

- основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях;

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

2. должен уметь:

применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономике, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

- применять на практике теоретические и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики

- применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

3. должен владеть:

базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать теоретические знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.1 Содержание, задачи ландшафтного планирования	7	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)	7	3-4	4	4	0	
3.	Тема 3. Правовые основы ландшафтного планирования	7	5-6	4	0	0	
4.	Тема 4. Концепция Развития ландшафтного планирования в России	7	7-8	4	0	0	
5.	Тема 5. Методические основы практического применения ландшафтного планирования	7	9-10	4	4	0	
6.	Тема 6. Осуществление ландшафтно-планировочных работ	7	11-12	4	4	0	
7.	Тема 7. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	7	13-14	4	4	0	
8.	Тема 8. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования	7	15-16	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования	7	17-18	2	0	0	
10.	Тема 10. Итоговый контроль	7	18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			32	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.1 Содержание, задачи ландшафтного планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи курса: ? дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития; ? познакомиться с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования; ? освоить теорию ландшафтного планирования; ? освоить приемы и методы ландшафтного планирования и проектирования; ? ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования. Задачи ландшафтного планирования как научного направления: ? сохранение основных функций ландшафта как системы поддержания жизни; ? выявление интересов природопользователей и анализ возникающих конфликтов; ? разработка плана действий и мероприятий, необходимых для решения конфликтов; ? содействие устойчивому развитию территории; ? выделение территорий с различными режимами охраны и формирование сети таких территорий; ? определение желаемого состояния компонентов ландшафта и всей территории планирования, обеспечивающих высокое качество жизни людей ? как с экологических, так и с эстетических позиций.

Тема 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История развития политики охраны природы в странах Европы. Возникновение понятия уход за ландшафтом. Концепция социально-ориентированной охраны природы. "Зеленая хартия Майнау" в развитии ландшафтного планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вклад Генриха Випкинга в развитии ландшафтного планирования.

Тема 3. Правовые основы ландшафтного планирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Законодательные акты, регламентирующие ландшафтное планирование: Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, указы президента, постановление правительства и подзаконодательные (СНиПы, ГОСТы, инструкции, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ) акты.

Тема 4. Концепция Развития ландшафтного планирования в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История развития ландшафтного планирования в России. Прикладные ландшафтные исследования Арманда, Исаченко, Докучаева, Высоцкого, Морозова, Раменского, Глазовской, Касимова, Преображенского, Солнцева, Сочавы, Николаева. Договор о разработке проекта экологически сбалансированного развития Прибайкальского региона.

Тема 5. Методические основы практического применения ландшафтного планирования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика и приемы использования ландшафтного планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные методические приемы, используемые в ландшафтном планировании

Тема 6. Осуществление ландшафтно-планировочных работ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этапы ландшафтно-планировочных работ: 1. Выявление проблем. 2. Описание и оценка. 3. Целевая концепция. 4. Программа действий. 5. План. 6. Реализация:исполнители и пути. 7. Оценка результатов и корректировка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Попытка создания минипроекта по результатам ландшафтно-планировочных работ (территория по выбору).

Тема 7. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Применение элементов ландшафтного подхода при планировании системы охраняемых территорий. Ландшафтное планирование для решения задач землепользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование ландшафтного планирования при организации особо охраняемых природных территорий.

Тема 8. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие германской системы ландшафтного планирования во взаимосвязи с развитием идей охраны природы. Развитие природоохранного движения в Германии.

Тема 9. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафтное планирование как разновидность территориального планирования. Принципы ландшафтного планирования.

Тема 10. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)	7	3-4	подготовка к семинару	2	семинар
3.	Тема 3. Правовые основы ландшафтного планирования	7	5-6	подготовка к семинару	2	семинар
4.	Тема 4. Концепция Развития ландшафтного планирования в России	7	7-8	подготовка к семинару	2	семинар

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Методические основы практического применения ландшафтного планирования	7	9-10	подготовка к семинару	4	семинар
6.	Тема 6. Осуществление ландшафтно-планировочных работ	7	11-12	подготовка к семинару	4	семинар
7.	Тема 7. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	7	13-14	подготовка к семинару	2	семинар
8.	Тема 8. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования	7	15-16	подготовка к семинару	4	семинар
9.	Тема 9. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования	7	17-18	подготовка к семинару	4	семинар
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Ландшафтное и территориальное планирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.1 Содержание, задачи ландшафтного планирования

Тема 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)

семинар , примерные вопросы:

Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе - общая характеристика. Ландшафтное планирование в отдельных странах Европейского союза: Великобритании, Франции, Испании, Нидерландов. Особенности, отличительные качества регионального планирования, основные тенденции развития ландшафтного планирования в ЕС. Сложности и противоречия в современной европейской практике территориального планирования.

Тема 3. Правовые основы ландшафтного планирования

семинар, примерные вопросы:

Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов Ландшафтного планирования. Особенности российского и европейского законодательства. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтного планирования в Западной Европе, США и России. Основные сложности и проблемы на пути юридической оптимизации процесса ландшафтного планирования.

Тема 4. Концепция Развития ландшафтного планирования в России

семинар, примерные вопросы:

Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России.

Тема 5. Методические основы практического применения ландшафтного планирования

семинар , примерные вопросы:

Выбор модельных участков. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план. Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Тема 6. Осуществление ландшафтно-планировочных работ

семинар , примерные вопросы:

Разработка документации по ландшафтному планированию. Источники информации при осуществлении ландшафтного планирования. Формирование список вопросов, на которые должно дать ответ ландшафтное планирование. Структура организации ландшафтного планирования. Ответственные и заинтересованные лица при проведении ландшафтного планирования. Участие неправительственных организаций и местной общественности. Система экологического просвещения и воспитания. Мониторинг исполнения. Обратная связь при ландшафтном планировании.

Тема 7. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

семинар , примерные вопросы:

Общие положения - применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания. Составление оценочных и прогнозных карт. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду. Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Тема 8. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования

семинар, примерные вопросы:

Исторические особенности развития ландшафтного планирования в Германии. Задачи, решаемые в ФРГ при использовании ландшафтного планирования. Структура и этапы проведения ландшафтного планирования. Упехи и достижения ландшафтных подходов в Германии. Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий. Работа с общественностью.

Тема 9. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования

семинар, примерные вопросы:

Принципы ландшафтного планирования.

Тема 10. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

Содержание, задачи и методы ландшафтного планирования

1.Содержание и задачи Ландшафтного планирования.

2.Роль ландшафтного планирования в науке и практике.

3.Виды планов и уровни планирования.

4.Примеры практического применения принципов ландшафтного планирования.

5.Инвентаризация ценностей природы и ландшафта.

6.Основа принятия решений в территориальном планировании.

7.Вклад ландшафтного планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство.

Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах

1.Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе - общая характеристика.

2.Ландшафтное планирование в отдельных странах Европейского союза: Великобритании, Франции, Испании, Нидерландов.

3.Особенности, отличительные качества регионального планирования, основные тенденции развития ландшафтного планирования в ЕС.

4.Сложности и противоречия в современной европейской практике территориального планирования.

Правовые основы ландшафтного планирования

1.Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов Ландшафтного планирования.

2.Особенности российского и европейского законодательства. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтного планирования в Западной Европе, США и России.

3.Основные сложности и проблемы на пути юридической оптимизации процесса ландшафтного планирования.

Концепция Развития ландшафтного планирования в России

1.Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности.

2. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты).

3.Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.

4. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях.

5.Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России.

Методические основы практического применения ландшафтного планирования

1.Выбор модельных участков.

2.Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования.

3.Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план.

4.Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы.

5.Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Осуществление ландшафтно-планировочных работ

1.Разработка документации по ландшафтному планированию.

2.Источники информации при осуществлении ландшафтного планирования.

3.Формирование список вопросов, на которые должно дать ответ ландшафтное планирование.

4.Структура организации ландшафтного планирования.

5.Ответственные и заинтересованные лица при проведении ландшафтного планирования.

6.Участие неправительственных организаций и местной общественности.

7.Система экологического просвещения и воспитания.

8.Мониторинг исполнения. Обратная связь при ландшафтном планировании.

Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

1.Общие положения - применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания.

2.Составление оценочных и прогнозных карт.

3.Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.

4.Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

5.Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии

1.Исторические особенности развития ландшафтного планирования в Германии.

2.Задачи, решаемые в ФРГ при использовании ландшафтного планирования.

3.Структура и этапы проведения ландшафтного планирования.

4.Упехи и достижения ландшафтных подходов в Германии.

5.Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий.

6. Работа с общественностью.

6.2. Экзаменационные билеты

Билет ◆ 1

1. Ландшафтное и территориальное планирование сравнительный анализ

2. Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе.

Билет ◆ 2

1. Содержание, задачи и методы ландшафтного планирования

2. Ландшафтное планирование в европейских странах (за исключением Германии)

Билет ◆ 3

1. Вклад ландшафтного планирования в охрану природы и окружающей среды

2. Мониторинг исполнения этапов ландшафтного планировани

Билет ◆ 4

1. Носители, адресаты и обязательность ландшафтного планирования

2. Использование ландшафтного планирования в решении задач землеустройства

Билет ◆ 5

1. Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий

2. Использование ландшафтного планирования при решении задач охраны водных объектов.

Билет № 6

1. Правовые основы ландшафтного планирования

2. Использование ландшафтного планирования при решении задач водоохранного зонирование

Билет № 7

1. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности в России

2. Градостроительное проектирование и ландшафтное планирование. Сравнительный анализ.

Билет № 8

1. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты) в России

2.Оценка воздействия на окружающую среду и ландшафтное планирование.

Билет № 9

1. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России

2.Этапы ландшафтного планирования

Билет № 10

1. Общие положения методических рекомендаций по ландшафтному планировании.

2.Структура ландшафтного планирования

Билет № 11

1. Ландшафтная программа. Особенности, примеры, сфера применения.

2.Положительные эффекты и преимущества ландшафтного планирования

Билет № 12

1. Рамочный ландшафтный план среднего масштаба. Особенности, примеры, сфера применения.

2. Крупномасштабное районировании, особенности, сложности.

Билет № 13

1. Ландшафтный план крупного масштаба

2.Задачи комплексного экологического картографирования. Разновидности комплексных экологических карт.

Билет № 14

1. Система экологического просвещения и воспитания

2. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы

Билет № 15

1. Мониторинг исполнения этапов ландшафтного планирования.

2. Тенденции развития современного ландшафтного планирования

Планируемое содержание самостоятельной работы студента при обучении по дисциплине "Ландшафтное и территориальное планирование"

Наименование темы Вопросы, выносимые на самостоятельную работу Форма СРС

и время на подготовку Форма контроля

1 2 3 4

Содержание, задачи ландшафтного планирования Содержание и задачи Ландшафтного планирования. Роль ландшафтного планирования в науке и практике. Виды планов и уровни планирования. Примеры практического применения принципов ландшафтного планирования. Инвентаризация ценностей природы и ландшафта. Основа принятия решений в территориальном планировании. Вклад ландшафтного планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство. Самостоятельное освоение теоретического материала.

4 часа Проверка конспектов.

Контрольная работа №1

Концепция Развития ландшафтного планирования в России.

Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России. Самостоятельное освоение теоретического материала.

Подготовка к практическим работам.

6 часов Проверка конспектов.

Контрольная работа ◆1

Методические основы практического применения

ландшафтного планирования. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России. Самостоятельное освоение теоретического материала.

4 часа Проверка конспектов.

Контрольная работа ◆2

Использование ландшафтного планирования

в решении отраслевых задач

Применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания. Составление оценочных и прогнозных карт. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду .

Самостоятельное освоение теоретического материала.

6 часов Проверка конспектов.

Контрольная работа ◆2

Методические основы практического применения ландшафтного планирования Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план. Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана. Самостоятельное освоение теоретического материала

4часа Проверка конспектов.

Контрольная работа ◆2

7.1. Основная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.?2-е изд., стер..Москва: Академия, 2007.-478,[1] с

2. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.2. Дополнительная литература:

1. Стурман В.И. Глобальные и региональные экологические проблемы: учеб. пособие по дисциплине вузов. компонента для студентов.?Ижевск: Удм. ун-т, 2005.

2. Экология города Казани (коллективная монография под ред. проф., д.б.н. Мингазовой Н.М., проф., д.г.н. Торсусва Н.П., проф., д.х.н. Латыповой В.З., проф., д.б.н. Бойко В. А.). - Казань: Изд-во "Фэн" АН РТ, 2005. - 576 с.

3. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.phpbook=237608

7.3. Интернет-ресурсы:

EcoRussiaInfo - http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/landscape-planning

Институт географии им Сочавы - http://www.irigs.irk.ru/

Книги - http://zhurnal.lib.ru/b/baranow_w_a/ekologicheskajaoptimizacijaagrolesolandshaftow-1.shtml

МГУ, географический факультет, аннотация дисциплины - http://www.geogr.msu.ru/student/programs/m_geography/m_FGiL_Landshaftnoe_planirovanie.pdf

Экологический справочник - http://ru-ecology.info/term/5500/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пространственное ландшафтное планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ). 2. Программное ГИС обеспечение ArcGIS 9.2.

1. Мультимедиапроектор.

2. Ноутбук

3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Шарифуллин А.Н. _____
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.