

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзаринов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лазерные материалы М2.ДВ.3

Направление подготовки: 011800.68 - Радиофизика

Профиль подготовки: Квантовая радиофизика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитин С.И.

**Рецензент(ы):**

Юсупов Р.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тагиров М. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора института физики Никитин С.И. Директорат Института физики Институт физики , Sergey.Nikitin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Лазерные материалы" является получение базовых знаний о свойствах оптических материалов, используемых для разработки лазеров различного назначения. В рамках данного курса рассматриваются основы физики различных типов конденсированных активных лазерных сред: кристаллов и стекол, активированных редкоземельными ионами, кристаллов активированных ионами группы железа, кристаллов с центрами окраски. Подробно рассматриваются их спектрально-люминесцентные свойства, физико-химические характеристики. Отдельный раздел посвящен изучению физики и свойств нелинейно-оптических и электрооптических кристаллов, которые используются для преобразования лазерного излучения (генерация гармоник), построения параметрических генераторов и усилителей, управления лазерным излучением. Полученные знания позволят разрабатывать лазеры для различных приложений, учитывая свойства активных лазерных сред, а также заниматься целенаправленным поиском новых материалов для квантовой электроники.

В результате изучения настоящей дисциплины студенты приобретут фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для работы в области квантовой электроники, обеспечивается возможность практического применения знаний в наукоемких и высокотехнологичных сферах деятельности, включая образование.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 011800.68 Радиофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучение данной дисциплины базируется на вузовской подготовке студентов по высшей математике, общей физике (раздел "Электричество и магнетизм", "Оптика", "Атомная и ядерная физика"), теоретической физике ("Электродинамика", "Квантовая теория", "Термодинамика и статистическая физика"), а также "Квантовой радиофизике".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	пособностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - основы физики различных типов конденсированных активных лазерных сред: кристаллов и стекол, активированных редкоземельными ионами, кристаллов активированных ионами группы железа, кристаллов с центрами окраски;
  - физику и свойства нелинейно-оптических и электрооптических кристаллов;
  - основные принципы подбора активной лазерной среды для лазеров, работающих при непрерывной и импульсной накачке, в непрерывном режиме, режимах свободной генерации, модуляции добротности и синхронизации мод;
  - основные подходы для целенаправленного поиска новых лазерных сред.
2. должен уметь:
  - применять полученные знания для работы с различными типами лазеров и лазерных систем;
  - использовать методы физических исследований материалов квантовой электроники;
  - использовать полученные знания для разработки лазерных систем различного назначения, учитывая свойства активных лазерных сред, нелинейных и электрооптических кристаллов.
3. должен владеть:
  - навыками работы с лабораторными макетами различных лазеров, модуляторов и дефлекторов, а также контрольно-измерительной аппаратурой;
  - навыками расчета простейших лазерных систем;
  - навыками проведения физического эксперимента.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
  - применять полученные знания для работы с различными типами лазеров и лазерных систем;
  - пользоваться основными измерительными приборами, используемыми в квантовой электронике, измерять основные параметры лазерного излучения, ставить и решать простейшие экспериментальные задачи по квантовой электронике;
  - использовать методы физических исследований материалов квантовой электроники.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).  
 Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физико-химические параметры лазерных материалов	3	1	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Лазерные кристаллы и стекла, активированные редкоземельными ионами	3	2-3	2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Процессы трансформации энергии возбуждения в активированных материалах	3	4-5	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Кристаллы для перестраиваемых лазеров, активированные ионами группы железа	3	5-7	2	4	0	презентация
5.	Тема 5. Кристаллы с центрами окраски	3	8-9	2	2	0	презентация
6.	Тема 6. Активные среды для лазеров с полупроводниковой накачкой	3	10-11	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Нелинейно-оптические и электрооптический кристаллы	3	12-13	2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Физико-химические параметры лазерных материалов

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Оптические характеристики (пропускание на рабочей длине волны лазера, оптическая однородность). Теплофизические характеристики (предельная энергия накачки, термическая линза). Радиационная устойчивость. Сравнительный анализ разных кристаллических сред.

## **Тема 2. Лазерные кристаллы и стекла, активированные редкоземельными ионами**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кристаллы и стекла, активированные ионами  $\text{Nd}^{3+}$ . Эрбиевые активные среды. Кристаллы и стекла, активированные иттербием. Среда для генерации в УФ диапазоне на межконфигурационных переходах.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кристаллические среды для высокоэффективных неодимовых лазеров (свойства галлиевых гранатов, выращивание и ростовые дефекты галлиевых гранатов, центры окраски в галлиевых гранатах). Лазер на кристалле иттрийалюминиевого граната, активированного ионами  $\text{Er}^{3+}$ . Лазеры на стекле, активированном ионами  $\text{Yb}^{3+}$  и  $\text{Er}^{3+}$ . Волоконные лазеры. Перестраиваемые лазеры УФ-диапазона на фторидных кристаллах, активированных ионами  $\text{Ce}^{3+}$ .

## **Тема 3. Процессы трансформации энергии возбуждения в активированных материалах**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внутрицентровые безызлучательные переходы. Безызлучательная передача энергии электронных возбуждений между оптическими центрами и её проявления. Тушение и сенсibilизация люминесценции. Кросс-релаксация, ап-конверсия. Миграция возбуждений. Микроскопическая модель передачи энергии. Экспериментальные и теоретические методы исследования миграции. Примеры многоуровневых функциональных схем лазеров на полиактивированных материалах.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сенсibilизация люминесценции редкоземельных ионов ионами  $\text{Cr}^{3+}$  в кристаллах на основе гадолиний-скандий-галлиевого граната. Кросс-релаксационный лазер на кристалле  $\text{YAG:Er}$ . Механизмы передачи энергии электронного возбуждения (диполь-дипольный, диполь-квадрупольный, квадруполь-квадрупольный). Кооперативная сенсibilизация люминесценции (примеры).

## **Тема 4. Кристаллы для перестраиваемых лазеров, активированные ионами группы железа**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в физику вибронных лазеров. Уровни энергии ионов группы железа в кубическом кристаллическом поле (диаграмма Сугано-Танабе, сильное и слабое кристаллические поля). Сечение усиления для электронно-колебательных переходов. Поглощение из возбужденного состояния (примеры).

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лазер на кристалле александрита. Перспективные фторидные лазерные кристаллы, активированные ионами  $\text{Cr}^{3+}$ . Уникальные лазерные характеристики кристалла корунда, активированного ионами  $\text{Ti}^{3+}$ . Перестраиваемый лазер ИК-диапазона на кристалле  $\text{MgF}_2:\text{Co}^{2+}$ . Схемы резонаторов перестраиваемых лазеров.

## **Тема 5. Кристаллы с центрами окраски**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физика материалов с лазерно-активными центрами окраски. Методы создания центров окраски в диэлектрических кристаллах. Схема энергетических уровней F-центра. Различные виды центров окраски (F-центр, FA-центр, F2-центр, F3-центр,  $\text{TiO}$ -центр).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лазеры на центрах окраски в кристалле  $\text{LiF}$ . Техническая реализация лазеров с центрами окраски. Пассивные модуляторы добротности на кристаллах с центрами окраски (примеры).

## **Тема 6. Активные среды для лазеров с полупроводниковой накачкой**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные тенденции развития твердотельных лазеров см полупроводниковой накачкой. Одночастотные чип-лазеры (линейные и кольцевые чип-лазеры), лазеры на микросферах. Слэб-лазеры, дисковые лазеры. Мощные твердотельные лазеры, волоконные лазеры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наиболее распространенные активные среды для твердотельных лазеров с полупроводниковой накачкой. Кристаллы YAG:Nd, ванадата иттрия YVO<sub>4</sub>:Nd, ванадата гадолиния GdVO<sub>4</sub>:Nd, лантан-скандиевого бората LSB:Nd, гадолиний скандиевый гранат GGG:Nd ? эффективные среды для лазеров с полупроводниковой накачкой. Композитные активные элементы для лазеров с полупроводниковой накачкой. Композитные лазерные элементы с пассивной модуляцией добротности.

**Тема 7. Нелинейно-оптические и электрооптические кристаллы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Линейный электрооптический эффект и характеристики электрооптического качества кристаллов. Поляризационно-оптические затворы и модуляторы света. Распространение света в нелинейных оптических средах. Реализация условий фазового синхронизма. Эффективные коэффициенты нелинейности. Расчет преобразователя частоты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нелинейные оксидные кристаллы, влияние различных факторов на их применение в качестве нелинейно-оптических преобразователей. Свойства и методы синтеза кристаллов группы KDP. Уникальные свойства кристаллов иодата лития и титанилфосфата калия. Нелинейно-оптические преобразователи на основе боратов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физико-химические параметры лазерных материалов	3	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Лазерные кристаллы и стекла, активированные редкоземельными ионами	3	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Процессы трансформации энергии возбуждения в активированных материалах	3	4-5	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Кристаллы для перестраиваемых лазеров, активированные ионами группы железа	3	5-7	подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Кристаллы с центрами окраски	3	8-9	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Активные среды для лазеров с полупроводниковой накачкой	3	10-11	подготовка к презентации	8	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Нелинейно-оптические и электрооптический кристаллы	3	12-13	подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции (использование проблемных ситуаций), практические занятия на которых студенты выступают с презентациями по теме данного практического занятия (у каждого студента индивидуальная тема для презентации), самостоятельная работа студента (подготовка презентаций для практических занятий, подготовка к устному опросу), консультации

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Физико-химические параметры лазерных материалов

дискуссия, примерные вопросы:

Методы измерений слабого оптического поглощения на длине волны генерации лазера, влияние селективных потерь на к.п.д. генерации. Методы измерения оптической однородности лазерных кристаллов и стекол. Физические причины образования термической линзы в активных элементах лазеров. Зависимость радиационной стойкости от состава активных сред.

### Тема 2. Лазерные кристаллы и стекла, активированные редкоземельными ионами

презентация, примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Кристаллические среды для высокоэффективных неодимовых лазеров (выбирается одна из наиболее широко используемых лазерных сред: GGG:Nd, GSGG:Nd, YAG:Nd и рассматриваются ее преимущества и недостатки для разных типов лазеров). 2. Лазер на кристалле иттрийалюминиевого граната, активированного ионами Er<sup>3+</sup>. 3. Лазеры на стекле, активированном ионами Yb<sup>3+</sup> и Er<sup>3+</sup>. Волоконные лазеры. 4. Перестраиваемые лазеры УФ-диапазона на фторидных кристаллах, активированных ионами Ce<sup>3+</sup>.

### Тема 3. Процессы трансформации энергии возбуждения в активированных материалах

презентация, примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Сенсibilизация люминесценции редкоземельных ионов ионами Cr<sup>3+</sup> в кристаллах на основе гадолиний-скандий-галиевого граната. 2. Кросс-релаксационный лазер на кристалле YAG:Er. 3. Механизмы передачи энергии электронного возбуждения (диполь-дипольный, диполь-квадрупольный, квадруполь-квадрупольный). 4. Кооперативная сенсibilизация люминесценции (примеры).

### Тема 4. Кристаллы для перестраиваемых лазеров, активированные ионами группы железа

презентация, примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Лазер на кристалле александрита. 2. Перспективные фторидные лазерные кристаллы, активированные ионами Cr<sup>3+</sup> (рассмотреть на примере одного из кристаллов: KZnF<sub>3</sub>, LiCaAlF<sub>6</sub>, LiSrAlF<sub>6</sub>)& 3. Уникальные лазерные характеристики кристалла корунда, активированного ионами Ti<sup>3+</sup>. 4. Перестраиваемый лазер ИК-диапазона на кристалле MgF<sub>2</sub>:Co<sup>2+</sup>. 5. Методы измерения спектров поглощения из возбужденного состояния, их идентификация на примере кристаллов, активированных ионами Cr<sup>3+</sup>. 6. Схемы резонаторов перестраиваемых лазеров.

### Тема 5. Кристаллы с центрами окраски



презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Лазеры на центрах окраски в кристалле LiF (на примере F2+ или F2- центров). 2. Техническая реализация лазеров с центрами окраски лазерной накачкой. 3. Лазеры на центрах окраски с ламповой накачкой. 4. Пассивные модуляторы добротности на кристаллах с центрами окраски (примеры).

#### **Тема 6. Активные среды для лазеров с полупроводниковой накачкой**

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Наиболее распространенные активные среды для твердотельных лазеров с полупроводниковой накачкой. 2. Спектроскопические и генерационные характеристики кристалла YAG:Nd при полупроводниковой накачке. 3. Спектроскопические и генерационные характеристики ванадата иттрия YVO4:Nd при полупроводниковой накачке. 4. Спектроскопические и генерационные характеристики лантан-скандиевого бората LSB:Nd при полупроводниковой накачке. 5. Композитные активные элементы для лазеров с полупроводниковой накачкой. 6. Композитные лазерные элементы с пассивной модуляцией добротности.

#### **Тема 7. Нелинейно-оптические и электрооптические кристаллы**

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Нелинейные оксидные кристаллы, влияние различных факторов на их применение в качестве нелинейно-оптических преобразователей. 2. Свойства и методы синтеза кристаллов группы KDP. 3. Уникальные свойства кристаллов иодата лития и титанилфосфата калия. 4. Нелинейно-оптические преобразователи на основе боратов.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Оптические характеристики (пропускание на рабочей длине волны лазера, оптическая однородность). Теплофизические характеристики (предельная энергия накачки, термическая линза). Радиационная устойчивость. Сравнительный анализ разных кристаллических сред.
2. Кристаллы и стекла, активированные ионами Nd<sup>3+</sup>.
3. Эрбиевые активные среды.
4. Кристаллы и стекла, активированные иттербием.
5. Среда для генерации в УФ диапазоне на межконфигурационных переходах.
5. Внутрицентровые безызлучательные переходы. Безызлучательная передача энергии электронных возбуждений между оптическими центрами и её проявления.
6. Тушение и сенсibilизация люминесценции. Кросс-релаксация, ап-конверсия. Миграция возбуждений.
7. Микроскопическая модель передачи энергии. Экспериментальные и теоретические методы исследования миграции.
8. Примеры многоуровневых функциональных схем лазеров на полиактивированных материалах.
9. Сенсibilизация люминесценции редкоземельных ионов ионами Cr<sup>3+</sup> в кристаллах на основе гадолиний-скандий-галиевого граната.
10. Механизмы передачи энергии электронного возбуждения (диполь-дипольный, диполь-квадрупольный, квадруполь-квадрупольный).
11. Кооперативная сенсibilизация люминесценции (примеры).
12. Уровни энергии ионов группы железа в кубическом кристаллическом поле (диаграмма Сугано-Танабе, сильное и слабое кристаллические поля). Сечение усиления для электронно-колебательных переходов.
13. Поглощение из возбужденного состояния (примеры).
14. Лазер на кристалле александрита.
15. Перспективные фторидные лазерные кристаллы, активированные ионами Cr<sup>3+</sup>.
16. Уникальные лазерные характеристики кристалла корунда, активированного ионами Ti<sup>3+</sup>.

17. Перестраиваемый лазер ИК-диапазона на кристалле  $MgF_2:Co^{2+}$ .
18. Схемы резонаторов перестраиваемых лазеров.
19. Физика материалов с лазерно-активными центрами окраски. Методы создания центров окраски в диэлектрических кристаллах. Схема энергетических уровней F-центра.
20. Лазеры на центрах окраски в кристалле  $LiF$ .
21. Пассивные модуляторы добротности на кристаллах с центрами окраски (примеры).
22. Одночастотные чип-лазеры (линейные и кольцевые чип-лазеры), лазеры на микросферах.
23. Слэб-лазеры, дисковые лазеры.
24. Волоконные лазеры.
25. Наиболее распространенные активные среды для твердотельных лазеров с полупроводниковой накачкой.
26. Композитные активные элементы для лазеров с полупроводниковой накачкой. Композитные лазерные элементы с пассивной модуляцией добротности.
27. Линейный электрооптический эффект и характеристики электрооптического качества кристаллов. Поляризационно-оптические затворы и модуляторы света.
28. Распространение света в нелинейных оптических средах. Реализация условий фазового синхронизма. Эффективные коэффициенты нелинейности. Расчет преобразователя частоты.
29. Нелинейные оксидные кристаллы, влияние различных факторов на их применение в качестве нелинейно-оптических преобразователей.

### 7.1. Основная литература:

1. Демтрёдер В., Современная лазерная спектроскопия (уч.пособие)/В.Демтрёдер,( пер. с англ.) - Долгопрудный: Интеллект,2014. - 1071с.
2. Салех Б., Тейх М. Оптика и фотоника. Принципы и применения: Учебное пособие в 2 т., Т.1: Долгопрудный, ООО Издательский дом "Интеллект", 2012 г. - 760 с.
3. Салех Б., Тейх М. Оптика и фотоника. Принципы и применения: Учебное пособие в 2 т., Т.2: Долгопрудный, ООО Издательский дом "Интеллект", 2012 г. - 764 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Константинова А.Ф. и др. Оптические свойства кристаллов, Минск.: "Наука и техника", 1995 - 302 с.
2. Блистанов А.А. Кристаллы квантовой и нелинейной оптики , М.: "МИСИС", 2000 - 432 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

American Physical Society (APS) - <http://libress.kpfu.ru/proxy/http://pubs.acs.org>  
Elsevier (Science Direct) - <http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.sciencedirect.com/>  
Scopus - <http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.scopus.com/home.url>  
Сетевые ресурсы библиотеки КФУ - [http://portal.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8224](http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8224)  
электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лазерные материалы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для лучшего освоения лекционного материала по курсу "Лазерные материалы" студенты готовят презентации по каждой из рассматриваемых тем и докладывают их на практических занятиях. Понимание студентами излагаемого материала проверяется путем общей дискуссии по теме презентации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.68 "Радиофизика" и магистерской программе Квантовая радиофизика .

Автор(ы):

Никитин С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.