МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы языкознания Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.

Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902326714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - расширить научный кругозор студентов, углубить знания, полученные студентами при изучении основных лингвистических курсов, подготовить студентов для выполнения дальнейших научно-исследовательских работ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Содержание курса "Актуальные проблемы языкознания" основывается на материале базовых филологических дисциплин: "Введение в языкознание", "Татарский язык", "История татарского языка", "Введение в теорию коммуникации", "Лингвокультурологический анализ лексических единиц" и др. Непосредственным содержанием курса является информация об актуальных подходах к интерпретации языкового материала, параметрах его описания. Проблематика курса ориентирована на раскрытие важнейших лингвистических понятий, которые по-разному преломляются в системе новейших языковедческих направлений. Комплексный характер курса, насыщенность его информационного пространства обусловливают значимость данной дисциплины в системе лингвистического образования. Форма отчётности - зачет в седьмом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (обще (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

2. должен уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования	7	2	6	0	0	
3.	Тема 3. Семасиология татарского языка и семиотика	7	3	4	0	0	
4.	Тема 4. проблемы в области современной татарской лексикологии.	7	4	4	0	0	
5.	Тема 5. Функциональная лингвистика.	7	5	4	0	0	
6.	Тема 6. Основные направления изучения современной татарской речи.	7	6	4	0	0	
7.	Тема 7. Орфография и словообразование современного татарского языка, основные проблемы.	7	8-9	4	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			28	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языкознание как комплексная наука языке. Актуальность курса, цели и задачи. Место среди гуманитарных наук. Конспектирование научной литературы как способ изучения лингвистической проблемы.

Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Проблема "язык и культура". Триада "язык-культура - языковая личность. Этнолингвистика, лингвокультурология. Социолингвистика, психолингвистика и фоносемантика. Основные понятия. Методы исследования. Развитие этих направлений в татарском языкознании. Объекты исследования в татарском языке. 2) Научное резюме и научная аннотация. 3) Научные обзоры и научная рецензия как форма научной дискуссии.

Тема 3. Семасиология татарского языка и семиотика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семасиология и семиотика. Татарская семасиология. Лексическое значение. Мнения исследователей. Лексическое значение и лексико-семантические варианты Семасиология и семиотика. Татарская семасиология. Лексическое значение. Мнения исследователей. Лексическое значение и лексико-семантические варианты.

Тема 4. проблемы в области современной татарской лексикологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лексический фонд современного татарского языка, проблемы, связанные с заимствованиями.

Тема 5. Функциональная лингвистика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функциональная лингвистика как одно из ответвлений структурной лингвистики, характеризующаяся преимущественным вниманием к функционированию языка как средства общения. Понятие о функциональной грамматики и функционально-семантическом поле. Исследование татарского языка в данном ракурсе. Проблемы и перспективы. Основы коммуникативно-функционального анализа татарских языковых единиц. Прагмалингвистика.

Тема 6. Основные направления изучения современной татарской речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. Взаимосвязь орфоэпии и орфографии. Основные проблемы в области татарской орфографии. 2) Реферат. Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. Взаимосвязь орфоэпии и орфографии.

Тема 7. Орфография и словообразование современного татарского языка, основные проблемы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Орфографические нормы современного татарского языка. Орфографические варианты и причины, приведшие к их возникновению. Орфографические словари татарского языка (1983, 2002, 2010) . Проблемы различного написания слов в средствах массовой информации. Словообразование как основной раздел тататрского языкознания. Способы словообразования. Конверсия в татарском языке и проблемы классификации частей речи (имя существительное - имя прилагательное, имя прилагательное - наречие). Правописание сложных слов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи	7	1	подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования	7	2	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
3.	Тема 3. Семасиология татарского языка и семиотика	7	3	подготовка к творческому заданию 0 подготовка	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. проблемы в области современной татарской лексикологии.	7	4	подготовка презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Функциональная лингвистика.	7	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Основные направления изучения современной татарской речи.	7	6	подготовка реферата написание реферата	8	реферат
7.	Тема 7. Орфография и словообразование современного татарского языка, основные проблемы.	7	8-9	подготовка к контрольной работе полготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и самостоятельная работа студентов, рефераты.

Во время занятий и самостоятельных работ используются современные информационные технологии, интернетресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи

презентация , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы: Конспектирование научной литературы как способ изучения лингвистической проблемы

Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования

коллоквиум , примерные вопросы:

Научное резюме и научная аннотация. Научные обзоры и научная рецензия как форма научной дискуссии

Тема 3. Семасиология татарского языка и семиотика

творческое задание , примерные вопросы:

Научный доклад на тему "лексическое значение слова".

Тема 4. проблемы в области современной татарской лексикологии.

презентация , примерные вопросы:

Электронная презентация.

Тема 5. Функциональная лингвистика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сетевой поиск материалов по изучаемым проблемам. Анализ научных работ по функциональной лингвистики

Тема 6. Основные направления изучения современной татарской речи.

реферат , примерные темы:

1. Татар теле буенча басылган хезмәтләрдә сүз ясалышы проблемасының чагылышы. 2. Татар телендә алынмалар, соңгы елларда аларга карата булган карашлар. 3. Татар телендә кушма сүзләр орфографиясе. 4. Татар диалектологиясен этнолингвистик яссылыкта өйрәнү юнәлеше. 5. Хәзерге татар телендә калькалаштыруга бәйле барлыкка килгән проблемалар. 6. Сүз мәгънәсе, аның төрләре. 7. И. Низамовның социолингвистикага багышланган хезмәтләре. 8. Бүгенге татар лингвокультурологиясе фәнендә төп өйрәнү юнәлешләре. 9. Яңа информацион технологияләрдә татар теле. 10. Татар рекламасының теле. 11. Милли менталитет һәм аның тел берәмлекләрендә чагылышы. 12. Табигатьне белдергән лексикада милли дөнья картинасы. 13. Табигатьне белдергән лексиканың семантикасы һәм сүзлектә бирелеше. 14. Хәзерге татар телендә табигатьне белдергән сүзләрнең кул

Тема 7. Орфография и словообразование современного татарского языка, основные проблемы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета

1. Хәзерге татар тел белеме, аның төп үсеш тенденцияләре, тикшеренү юнәлешләре, бу өлкәдә эшләгән галимнәр.

2. Татар тел белемендә традицияләр һәм новаторлык.

3. Татар тел белемендә лингвокультурологик юнәлештә эзләнүләр.

4. Татар тел белемендә этнолингвистика фәне үсеше, М.З. Зәкиев, Г.Ф, Саттаров, Ф.С. Баязитова, Ф.Ю. Юсупов, Ф. Гильфанова, Г.К. Һадиева һ.б. хезмәтләрендә этнолингвистик тикшеренүләрнең объекты.

5. Татар тел белемендә социолингвистика фәненең үсеше, аның статусы, өйрәнү объекты.

6. Икетеллелек мәсьәләсе, аның социолингвистик юнәлештәге тикшеренүләрдә өйрәнү объекты булуы.

7. Хәзерге татар тел белемендә психолингвистика һәм фоносемантика тармаклары үсеше.

8. Татар тел белемендә семасиология фәне нә багышланган хезмәтләр (И. Бәширова, Г. Галиуллина, Д. Рамазанова, Р.Закирова һ.б.).

9. Сүз мәгънәсе, лексик мәгънә ,аның төрләре турында карашлар. Күпмәгънәлелек яки лексик-семантик вариантлар.

10. Прагмалингвистика, аның өйрәнү объекты, тел берәмлекләрен прагматик яссылыкта өйрәнү әһәмиятен билгеләү.

11. Орфоэпик норма, аның үзгәрүенә китергән сәбәпләр.

12. Хәзерге татар телендә сүз басымы проблемасы.

13. Татар орфографиясенең төп проблемалары: сүзләрне язудагы төрлелекнең сәбәпләре.

14. Татар орфографиясенең төп проблемалары: орфографик сүзлекләрдә сүзләр язылышы.

15. Татар теленең гамәлдәге кулланылышына бәйле кыенлыклар.

16. Татар вакытлы матбугатында һәм электрон чараларында орфография мәсьәләсе.

Темы рефератов

1. Татар теле буенча басылган хезмәтләрдә сүз ясалышы проблемасының чагылышы.

2. Татар телендә алынмалар, соңгы елларда аларга карата булган карашлар.

3. Татар телендә кушма сүзләр орфографиясе.

4. Татар диалектологиясен этнолингвистик яссылыкта өйрәнү юнәлеше.

5. Хәзерге татар телендә калькалаштыруга бәйле барлыкка килгән проблемалар.

6. Сүз мәгънәсе, аның төрләре.
7. И. Низамовның социолингвистикага багышланган хезмәтләре.
8. Бүгенге татар лингвокультурологиясе фәнендә төп өйрәнү юнәлешләре.
9. Яңа информацион технологияләрдә татар теле.
10. Татар рекламасының теле.
11. Милли менталитет һәм аның тел берәмлекләрендә чагылышы.
12. Табигатьне белдергән лексикада милли дөнья картинасы.
13. Табигатьне белдергән лексиканың семантикасы һәм сүзлектә бирелеше.
14. Хәзерге татар телендә табигатьне белдергән сүзләрнең кулланылыш үзенчәлекләре.
15. Татар тел белемендә синонимия күренешенә караган мәсьәләләр.

7.1. Основная литература:

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Җамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б.

Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 35.

7.2. Дополнительная литература:

Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010.

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 chttp://znanium.com/bookread.php?book=320759

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page книгафонд - - kpfu.ru/main_page

таткнигафонд - - www.tatknigafund.ru

электронная библиотечная система - Znanium.com

электронная библиотечная система - http://www.bibliorossica.com

электронно-библиотечная система Лань - http://e.lanbook.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы языкознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Бибилиотека им. Н.Лобачевского КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М. _____
"__" _____ 201 __ г.