

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Латиноамериканская литература БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарсия М.Р.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902281214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарсия М.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Rikardo.Garsiya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить темы, эпохи, движения, авторов латиноамериканской литературы и их основные произведения. Получить представление об основных этапах развития литературы в странах Латинской Америки, изучить основные литературные направления, возникающие в ходе исторического развития стран Латинской Америки и их представителей. Получить представление о творчестве наиболее ярких представителей латиноамериканской литературы, приобрести навыки анализа и интерпретации литературных текстов.

Учебная программа по курсу "Латиноамериканская литература" предназначена для студентов-литературоведов филологических факультетов университетов, уже получивших базовые знания, как по литературе в целом, так и по литературоведческому анализу. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Курс литературы Латинской Америки, во всем теоретическом его своеобразии, связанном с уникальностью культурного синтеза в странах этого региона, способствует формированию навыков историко-литературного анализа и развитию литературоведческой и историко-культурной компетентности. Курс опирается на такие дисциплины, как "Художественный текст и его анализ", "Литература Испании".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	в педагогической деятельности: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области литературы и ее анализа, применять полученные знания на практике в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к пониманию специфики развития латиноамериканской литературы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие. Первые письменные источники.	8	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Латиноамериканская литература: от завоевания до модернизма. Основные черты. Колониальная литература.	8	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио.	8	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений.	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса	8	6-7	4	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления.	8	8	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос

Тема 2. Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие. Первые письменные источники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие. Первые письменные источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос

Тема 3. Латиноамериканская литература: от завоевания да модернизма. Основные черты. Колониальная литература.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Латиноамериканская литература: от завоевания да модернизма. Основные черты. Колониальная литература.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос, чтение и анализ текстов

Тема 4. Тема: Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио. Влияние испанской литературы. Авангардная литература: Хорхе Луис Борхес.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос, чтение и анализ текстов

Тема 5. Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений. Структура произведения. Технические и стилистические ресурсы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос, чтение и анализ текстов

Тема 6. Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

устный опрос, чтение и анализ текстов

Тема 7. Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления. Поэзия и проза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос, чтение и анализ текстов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие. Первые письменные источники.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Латиноамериканская литература: от завоевания до модернизма. Основные черты. Колониальная литература.	8	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио.	8	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений.	8	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса	8	6-7	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления.	8	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Латиноамериканская литература" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой), включающей в себя домашнее чтение (работа со словарём, освоение новой лексики, обобщение лексической и грамматической составляющих, резюмирование содержания текста), составление литературных комментариев.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема 2. Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие. Первые письменные источники.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема 3. Латиноамериканская литература: от завоевания да модернизма. Основные черты. Колониальная литература.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема 4. Тема: Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема 5. Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема 6. Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов. Перечень вопросов для контрольной работы: 1. A) Caracterización general de la literatura en los países latinoamericanos. B) El Romanticismo y el desarrollo de las literaturas nacionales: José Martí. 2. A) La literatura colonial: Sor Juana Inés de la Cruz. B) El modernismo en América latina: Rubén Darío.

Тема 7. Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составление доклада в рамках общей тематики. 2. Анализ и обсуждение текстов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика стран Латинской Америки. Их историческое развитие.

2. Первые письменные источники.

3. Латиноамериканская литература: от завоевания да модернизма. Основные черты.

4. Колониальная литература.

5. Конец XIX века: Хосе Марти, Рубен Дарио.

6. Творчество Пабло Неруда. Биография и характеристика произведений.

7. Латиноамериканская литература: от модернизма до наших дней: Хулио Кортасар, Варгас Льюса

8. Литература Латинской Америки конца XX века. Основные направления.

7.1. Основная литература:

1. Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=247737>
2. Хрестоматия по истории американской литературы (XIX в. - первая половина XX века) : для студентов отделения романо-германской филологии / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. д.филол.н. В. Б. Шамина] .? 2-е изд., перераб., доп. ? Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .? 230 с., 35экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406016>
2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=331810>

7.3. Интернет-ресурсы:

historia de literatura latinoamericana -
http://es.slideshare.net/Andrea_campos/literatura-latinoamericana-13554636
Literatura Latinoamericana Biblioteca Virtual -
http://es.slideshare.net/Andrea_campos/literatura-latinoamericana-13554636
Сайт - <http://www.poetas.com>
Сайт - <http://www.cuidadseva.com>
Сайт - <http://www.epdlp.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латиноамериканская литература" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Гарсия М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.