

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Лингвистика текста БЗ.ДВ.1**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарсия М.Р.

**Рецензент(ы):**

Арсентьева Е.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902227814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарсия М.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Rikardo.Garsiya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать теоретические сведения о лингвистике текста, выявить различные аспекты в исследовании данной научной дисциплины и степень их изученности на сегодняшний день, определить особенности функционирования сложного синтаксического целого в различных функциональных стилях, ознакомить студентов с основными подходами к лингвистическому анализу текста.

Учебная программа по курсу "Лингвистика текста" предназначена для студентов филологических факультетов, уже получивших основное представление о зарубежной филологии. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Курс "Лингвистика текста" также поможет будущим бакалаврам сформировать более полное представление о системе лингвистики текста, о взаимосвязи этой системы с другими уровнями языка, призван ознакомить студентов с понятием текста как языковой единицы и его определяющих условиях, признаках, свойствах, категориях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общефессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

подходы и направления в изучении текста (дискурса), систему понятий и терминов, применяемых при лингвистическом анализе текста.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области лингвистики текста, определять лингвистический статус текста, его письменные и устные тексты формы.

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, практическими навыками комплексного лингвистического анализа преимущественно художественного текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить лингвистический анализ текста с использованием структур анализа и понятийного аппарата.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Типы лингвистического анализа, виды анализа.	4	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Лексико-фразеологические особенности текстов, комплекс языковых средств.	4	3-4	4	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы и приемы лингвистического анализа текста.	4	5-6	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте.	4	7	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Изучение образцов анализа текста.	4	8	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Определение стилистических особенностей авторов.	4	9	2	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение.

**Тема 2. Типы лингвистического анализа, виды анализа.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы лингвистического анализа, виды анализа.

**Тема 3. Лексико-фразеологические особенности текстов, комплекс языковых средств.****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лексико-фразеологические особенности текстов, комплекс языковых средств.

**Тема 4. Методы и приемы лингвистического анализа текста.****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методы и приемы лингвистического анализа текста.

**Тема 5. Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте.

**Тема 6. Изучение образцов анализа текста.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение образцов анализа текста.

**Тема 7. Определение стилистических особенностей авторов.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение стилистических особенностей авторов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Типы лингвистического анализа, виды анализа.	4	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Лексико-фразеологические особенности текстов, комплекс языковых средств.	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Методы и приемы лингвистического анализа текста.	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте.	4	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Изучение образцов анализа текста.	4	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Определение стилистических особенностей авторов.	4	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					18	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Лингвистика текста" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение.**

устный опрос , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема 2. Типы лингвистического анализа, виды анализа.**

устный опрос , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема 3. Лексико-фразеологические особенности текстов, комплекс языковых средств.**

устный опрос , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема 4. Методы и приемы лингвистического анализа текста.**

устный опрос , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема 5. Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте.**

устный опрос , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема 6. Изучение образцов анализа текста.**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 7. Определение стилистических особенностей авторов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

2. Анализ и обсуждение текстов. 3. Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, цели и задачи лингвистики текста.
2. Место лингвистики текста в языкознании и ее связь со смежными науками.
3. Определение текста. Общие признаки текстов.
4. Базовые понятия лингвистики текста.
5. Основные проблемы и разделы лингвистики текста.
6. Композиция текста и ее уровни. Архитектоника текста.
7. Композиционно-речевые формы в художественном тексте.
8. Типы и формы изложения информации в художественном тексте.
9. Аспекты фабульной схемы.



10. Сюжетная линия в художественном тексте.
11. Понятие категории текста. Категории текста.
12. Текстовые категории (структурные и семантические).
13. Категория концептуальности и ее актуализация в художественном тексте.
14. Категория информативности и виды информации в тексте.
15. Темпоральная структура текста. Категории проспекции и ретроспекции в художественном тексте.
16. Категория антропоцентричности и. виды персонажей в художественном тексте.
17. Категория модальности и прагматической направленности в художественном тексте.
18. Понятия "актуализации" и "автоматизации" языковых средств. Актуализация средств фонографического уровня в художественном тексте.
19. Актуализация языковых единиц лексического уровня языка в художественном тексте.
20. Актуализация единиц синтаксического уровня языка в художественном тексте.
21. Понятия "художественная деталь" и "художественный символ".
22. Типы художественной детали.
23. Имя собственное и типы значений имени собственного.
24. Семантическая структура имени собственного в художественном тексте.
25. Сильные позиции текста.
26. Заголовок как актуализатор категорий текста.
27. Начало и конец художественного текста как актуализаторы категорий текста.
28. Содержательные универсалии художественного текста.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Новиков Л. А., Художественный текст и его анализ - Москва, 2007. - 300 с., 10 экз.
- 2.Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста: основы теории, принципы и аспекты анализа: учеб. для студентов филол. специальностей вузов / Л. Г. Бабенко.-Екатеринбург; М.: Деловая книга: Акад. проект, 2004. - 462 с., 13 экз.
3. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум : учеб. пособие для студентов филол. специальностей вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин .? Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Акад. Проект, 2004 .? 398, [1] с, 27 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт - <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAetowAL/linguistica-textual>
- Сайт - <http://jazykoznanie.ru/330/>
- Сайт - [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/linguisticatextual.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/linguisticatextual.htm)
- Сайт - [http://es.wikipedia.org/wiki/Lingüística\\_del\\_texto](http://es.wikipedia.org/wiki/Lingüística_del_texto)
- Сайт - [http://www.xliby.ru/jazykoznanie/teorija\\_teksta\\_uchebnoe\\_posobie/p3.php](http://www.xliby.ru/jazykoznanie/teorija_teksta_uchebnoe_posobie/p3.php)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**



Освоение дисциплины "Лингвистика текста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Гарсия М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.