

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тюркские языки - история и методология М2.Р.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023315

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) Ознакомить методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам;
- 2) Рассмотреть особенности реконструкции языков, лишенных длительной письменной традиции, связь исторической грамматики с ареальной лингвистикой и этнолингвистикой, связи тюркских языков с другими алтайскими языками, а также возможные более отдаленные связи с языками других семей, проблемы реконструкции праязыковых состояний разной глубины,
- 3) Ознакомить этапами языковой эволюции на основе данных грамматической системы и интонологии конкретного тюркского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Р.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

М2.Р.1 Профессиональный цикл.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина изучается во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей;
- вопросы исторической фонетики тюркских языков, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур;
- исторические контакты тюркских языков с другими языками,
- проблемы лексических и грамматических заимствований, тюркские языки среди других алтайских языков, история и типология.
- проблемы и методику изучения отдельных тюркоязычных письменных памятников.
- иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

2. должен уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- использовать фундаментальные знания по истории тюркских языков в сфере профессиональной деятельности;
- интерпретировать развитие татарского (или иного тюркского) языка на широком сравнительно-историческом фоне;

3. должен владеть:

- методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам;
- историей становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания;
- навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей;
- вопросы исторической фонетики тюркских языков, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур;
- исторические контакты тюркских языков с другими языками,

- проблемы лексических и грамматических заимствований, тюркские языки среди других алтайских языков, история и типология.
- проблемы и методику изучения отдельных тюркоязычных письменных памятников.
- иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- использовать фундаментальные знания по истории тюркских языков в сфере профессиональной деятельности;
- интерпретировать развитие татарского (или иного тюркского) языка на широком сравнительно-историческом фоне;
- методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам;
- историей становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания;
- навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История тюркских языков	1	1-2	1	4	0	научный доклад
2.	Тема 2. Вопросы классификации тюркских языков	1	3-4	1	4	0	научный доклад
3.	Тема 3. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	1	5-7	2	2	0	коллоквиум устный опрос
4.	Тема 4. Теория и история тюркских литературных языков	2	8-10	1	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Актуальные проблемы современной алтаистики	2	11-13	0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Методология филологии	2	14-16	1	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История тюркских языков

лекционное занятие (1 часа(ов)):

На материале тюркских языков излагаются основы компаративной лингвистики. В систематизированном виде содержит методы и приемы сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам, рассматриваются особенности реконструкции языков, лишенных длительной письменной традиции, связь исторической грамматики с ареальной лингвистикой и этнолингвистикой, связи тюркских языков с другими алтайскими языками, а также возможные более отдаленные связи с языками других семей, проблемы реконструкции праязыковых состояний разной глубины, методы доказательства языкового родства, проблемы доказательности общей модели глоттогенеза, этапы языковой эволюции на основе данных грамматической системы и интонологии конкретного тюркского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы классификации тюркских языков

Тема 2. Вопросы классификации тюркских языков

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для пратюркского состояния. История изучения тюркской семьи, различные направления в тюркологии. Специфические сложности тюркской реконструкции. Контактные явления в тюркских языках.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков

Тема 3. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы исторической фонетики тюркских языков. Вокализмы тюркских языков. Вокализм пратюркского (первый и не-первый слог). Реконструкция общетюркского и протобулгарского вокализмов. История сингармонизма. Консонантизмы тюркских языков. Консонантизм пратюркского (анлаут и инлаут). Реконструкция общетюркского и протобулгарского консонантизмов. Проблема ларингальных признаков. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм. Морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Теория и история тюркских литературных языков

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория и история тюркских литературных языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология литературных языков донационального и национального периодов, формирование функциональных стилей, принципы и методы описания истории литературного языка в соотношении с историей общенародного языка, проблема отношения современных литературных языков и старописьменных литературных языков, формирование и функционирование литературного языка в свете типологии средневековых литератур. Проблемы и методика изучения отдельного письменного памятника. Вопросы формирования литературных жанров.

Тема 5. Актуальные проблемы современной алтаистики

практическое занятие (4 часа(ов)):

История становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания, занимающейся изучением связей между алтайскими языками - тюркскими, монгольскими, тунгусо-маньчжурскими и другими. Особенности агглютинативного языкового строя. Сингармонизм как специфическая черта алтайских языков. Особенности грамматических категорий. Специфические черты синтаксического строя алтайских языков. Проблема генетических связей и языковых контактов. Актуальные проблемы современной алтаистики. Место тюркских языков среди других алтайских языков. Вопросы дальнего родства алтайских языков.

Тема 6. Методология филологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методология филологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методология филологии как учение об основаниях и способах действия с ее объектами. Филологический подход к исследованию, его сущность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория и история тюркских литературных языков	2	8-10	подготовка к научному докладу	36	научный доклад
				реферат	14	реферат
5.	Тема 5. Актуальные проблемы современной алтаистики	2	11-13	подготовка к творческому заданию	36	творческое задание
				устный опрос	14	устный опрос
6.	Тема 6. Методология филологии	2	14-16	реферат	18	реферат
	Итого				118	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История тюркских языков

Тема 2. Вопросы классификации тюркских языков

Тема 3. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков

Тема 4. Теория и история тюркских литературных языков

научный доклад , примерные вопросы:

Становление тюркологической науки.

реферат , примерные темы:

Тема 5. Актуальные проблемы современной алтаистики

творческое задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

выявление уровня

Тема 6. Методология филологии

реферат , примерные темы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы практических занятий:

Тема: Пратюркская фонологическая система

Задания:

1. При помощи указанных источников, по выданным образцам подобрать примеры на межтюркские соответствия в области вокализма и консонантизма.

2. Даны межтюркские лексические сравнения. Пользуясь таблицами соответствий, восстановить праформы.

3. Сравнивая с пратюркской системой, проследить основные изменения фонемного статуса единиц.

Литература:

Рясянен М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. М., 1955.

Тема: Этимологический разбор текста на современном татарском языке (башкирский).

Задания:

1. Перевести татарский текст.

2. Дать его синхронно-грамматический разбор.

3. Дать этимологический разбор указанных преподавателем словоформ (корни, грамматические элементы).

Литература:

Рясянен М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. М., 1955.

Этимологический словарь тюркских языков. М., 1974 - 1999.

Тема: Чтение и этимологический разбор древнеуйгурского текста.

Задания:

1. Транскрибировать текст в уйгурском письме.

2. Перевести древнеуйгурский текст.

3. Дать его синхронно-грамматический разбор.

4. Дать этимологический разбор указанных преподавателем словоформ (корни, грамматические элементы).

Литература:

Древнетюркский словарь. Л., 1969.

Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников VII-X вв.. Л., 1980.

Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. М.-Л., 1951.

Рясянен М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. М., 1955.
Этимологический словарь тюркских языков. М., 1974 - 1999.
Clauson G. An Etymological Dictionary of Pre-thirteenth-century Turkish. Oxford, 1972.

7.1. Основная литература:

Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.
Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

7.2. Дополнительная литература:

Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.
Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .? М. : Академия, 2005 .? 336 с.
Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>

7.3. Интернет-ресурсы:

Академия наук Республики Татарстан (АН РТ) - <http://www.antat.ru>
Академия тюркского мира - TurkLib Blog blog.turklib.com ? 2010/01/blog-post_5645.html
Институт востоковедения КГУ - <http://ivkgu.narod.ru>
Институт истории им.Ш.Марджани - <http://www.tataroved.ru/institut/>
Институт стран Азии и Африки при Московском государственном университете (МГУ) - <http://www.iaas.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюркские языки - история и методология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Необходимые технические средства:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Сканер.
4. Принтер лазерный.
5. Копировальный аппарат.
6. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.