

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Грамматика Б3.Б.2.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафиуллина Г.Р.

**Рецензент(ы):**

д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета, М.Н.Закамулина

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сафиуллина Г.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Gulshat.Safiullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка получить знание основных концептуально важных положений в области современных грамматических исследований с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Дать обобщающее введение в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Изучение теоретической грамматики английского языка опирается на материалы пропедевтических дисциплин "Введение в спецфилологию" и "Введение в языкознание", дисциплин "Практический курс английского языка" (практическая грамматика английского языка), "Стилистика английского языка" и "История английского языка", что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по английскому языку в целом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и концепции в области теоретической грамматики английского языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теоретической грамматики английского языка в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

основными методами и приемами научно-грамматического анализа в исследовательской работе

самосовершенствоваться и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.						

Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика".

6

1-2

2

2

0

устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Слово в системе английского языка	6	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы	6	5-6	2	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Грамматические классы слов	6	7-8	2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Существительное	6	9-10	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Глагол	6	11-15	6	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Словообразование	6	16-17	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Прилагательное и наречие	6	18	2	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза	7	1	2	0	0	
10.	Тема 10. Предложение. Определение	7	2	2	0	0	
11.	Тема 11. Простое предложение	7	3	2	0	0	
12.	Тема 12. Главные члены простого предложения	7	4-5	4	0	0	
13.	Тема 13. Второстепенные члены предложения	7	6-7	4	0	0	
14.	Тема 14. Актуальное членение предложения	7	8	2	0	0	
15.	Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения	7	9	2	0	0	
16.	Тема 16. Сложное предложение.	7	10	0	2	0	
17.	Тема 17. Сложноподчиненное предложение	7	11	0	2	0	
18.	Тема 18. Сложносочиненное предложение	7	12-13	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Семи-сложные предложения	7	14-15	0	4	0	
20.	Тема 20. Предложение и текст	7	16-18	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			40	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика английского языка"

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика английского языка"

##### **Тема 2. Слово в системе английского языка**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Слово как значимая единица языка. Концепция лексемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Слово как значимая единица языка. Концепция лексемы.

##### **Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тип морфемы: свободная и несвободная. Морфема и алломорфы. Идентификация морфемы. Концепция морфемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тип морфемы: свободная и несвободная. Морфема и алломорфы. Идентификация морфемы. Концепция морфемы.

##### **Тема 4. Грамматические классы слов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы грамматической классификации слов. Традиционная классификация слов. Проблема значимых и служебных слов. Система частей речи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы грамматической классификации слов. Традиционная классификация слов. Проблема значимых и служебных слов. Система частей речи.

##### **Тема 5. Существительное**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория падежа. Категория рода. Категория числа. Артикль

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Категория падежа. Категория рода. Категория числа. Артикль

##### **Тема 6. Глагол**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**



Система английского глагола. Структурные функции английского глагола. Категория условия. Перфект.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Система английского глагола. Структурные функции английского глагола. Категория условия. Перфект.

**Тема 7. Словообразование**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Способы формирования слов. Инфлексия. Аффиксация. Другие типы словообразования

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Способы формирования слов. Инфлексия. Аффиксация. Другие типы словообразования

**Тема 8. Прилагательное и наречие**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Классы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Типы наречий.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Классы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Типы наречий.

**Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Предмет синтаксиса. Фраза и предложение. Принципы классификации.

**Тема 10. Предложение. Определение**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Определение предложения. Классификация предложения.

**Тема 11. Простое предложение**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Односоставное предложение. Двусоставное предложение. Постоянная структура.

**Тема 12. Главные члены простого предложения**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Классификация сказуемого. Классификация подлежащего.

**Тема 13. Второстепенные члены предложения**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Дополнение. Обстоятельство. Прилагательное. Другие члены предложения.

**Тема 14. Актуальное членение предложения**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема. Рема.

**Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Ядерное предложение. Деривационные отношения в парадигматической системе.

**Тема 16. Сложное предложение.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Определение сложного предложения. Типы сложного предложения. Типы связи между частями предложения.

**Тема 17. Сложноподчиненное предложение**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Определение предложения. Классификация частей предложения.

**Тема 18. Сложносочиненное предложение**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определение предложения. Классификация частей предложения.

**Тема 19. Семи-сложные предложения**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Семи сложное предложение сочинительного типа. Семи сложное предложение подчинительного типа.

**Тема 20. Предложение и текст**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Текст как объект исследования. Типы связности текста.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Текст как объект исследования. Типы связности текста.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика".	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Слово в системе английского языка	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы	6	5-6	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Грамматические классы слов	6	7-8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Существительное	6	9-10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Глагол	6	11-15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Словообразование	6	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Прилагательное и наречие	6	18	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка и выступление с докладами; компьютерные презентации проектов; написание рефератов; проведение ролевых игр, "проблемных столов", дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса "Теоретическая грамматика".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Предмет теоретической грамматики. 2) Грамматика в системном подходе к изучению языка 3) Части грамматики: морфология и синтаксис

## **Тема 2. Слово в системе английского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки 1) Слово как значимая единица языка. 2) Концепция лексемы.

## **Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы**

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки 1) Концепция морфемы 2) Тип морфемы: свободная и несвободная.

## **Тема 4. Грамматические классы слов**

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Принципы грамматической классификации слов. 2) Система частей речи.

## **Тема 5. Существительное**

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Категория падежа 2) Категория рода 3) Категория числа

## **Тема 6. Глагол**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Структурные функции английского глагола 2) Категория условия 3) перфект

## **Тема 7. Словообразование**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Способы формирования слов 2) Аффиксация

## **Тема 8. Прилагательное и наречие**

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Классы прилагательных 2) Сравнительная степень прилагательных. 3) Типы наречий.

## **Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза**

## **Тема 10. Предложение. Определение**

## **Тема 11. Простое предложение**

## **Тема 12. Главные члены простого предложения**

## **Тема 13. Второстепенные члены предложения**

## **Тема 14. Актуальное членение предложения**

## **Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения**

## **Тема 16. Сложное предложение.**

## **Тема 17. Сложноподчиненное предложение**

## **Тема 18. Сложносочиненное предложение**

## **Тема 19. Семи-сложные предложения**

## **Тема 20. Предложение и текст**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

1. Grammar in the systematic conception of language
2. Morphemic structure of the word
3. Categorical structure of the word
4. Grammatical classes of words: principles of classification
5. The problem of notional and formal words.
6. The system of parts of speech

7. The syntactico-distributional classification of words
8. Noun: gender
9. Noun: case
10. Noun: number
11. Noun: Article determination
12. The verb and its categories
13. Verb: tense
14. Verb: Aspect
15. Verb: Voice
16. Verb: Mood

#### Вопросы к экзамену

1. Syntagmatic connection of words
2. Sentence: general
3. The problem of classification of sentences
4. Actual division of the sentence.
5. Communicative type of sentences: declarative
6. Communicative type of sentences: interrogative
7. Communicative type of sentences: imperative
8. Parts of the sentence: the main parts.
9. Types of predicate
10. Simple sentence: constituent structure
11. Simple sentences: paradigmatic structure
12. Composite sentence as a polypredicative construction.
13. Complex sentence (the term)/ Types of clauses
14. Classifications of subordinate clauses. Principles of classification
15. Clauses of primary nominal position
16. Clauses of secondary nominal position
17. Clauses of adverbial position
18. Compound sentence
19. Semi-complex sentence
20. Semi-compound sentence
21. Sentence in the text

#### 7.1. Основная литература:

1. Панюшкина О.А. Practica tus competencias gramaticales [Электронный ресурс]. М.: Изд центр ЕАОИ, 2010. - 88 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6075>
2. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>
3. И. П. Крылова, Е.М. Гордон Учебник: Грамматика современного английского языка. 15-е изд.-М.: Книжный дом "Университет", 2009. - 448с.

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998&>

2. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. ♦ 2. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

The Structure of Modern English - [epil-herzen-con/?p=85](http://epil-herzen-con/?p=85)

Грамматика английского языка - [www.aleng.ru/english/gram.htm](http://www.aleng.ru/english/gram.htm)

теоретическая грамматика - [www.twirpx.com/files/languages/english/grammar/theoretical](http://www.twirpx.com/files/languages/english/grammar/theoretical)

Словарь логики - [www.edudic.ru/log/286](http://www.edudic.ru/log/286)

Сравнительная типология - [www.sprinter.ru/books/1890620](http://www.sprinter.ru/books/1890620)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Сафиуллина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета, М.Н.Закамулина \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.