

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религии и конфликты в современном мире Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Во-первых, дисциплина "Религия и конфликты в современном мире", направлена на приобретение студентами-бакалаврами комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и об их специфике, связанной с неоднородным конфессиональным составом населения в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

Во-вторых, дисциплина "Религия и конфликты в современном мире", призвана ознакомить студентов с основными закономерностями развития и разрешения межконфессиональных конфликтов, механизмами функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теорией и практикой взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-государственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Религия и конфликты в современном мире" является компонентом совокупности учебных мероприятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 033400.62 "Теология" - Данный курс представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих студентам анализировать конкретные конфликтные ситуации в поликонфессиональных регионах и выявлять роль конфессионального/ религиозного фактора в их эскалации. Он ориентирован на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров теологии.

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по базовым дисциплинам.

Данная дисциплина рассчитана на изучение на первом курсе, во втором семестре. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории религиоведения и теологии, связанные с изучением религиозных конфликтов, религиозной толерантности и свободы совести, формами религиозно-политического взаимодействия;
- историю современных межконфессиональных конфликтов;
- современную историографию вопроса и важнейшие методы предотвращения и разрешения межконфессиональных конфликтов;
- основные причины и типы социальных конфликтов современной России, закономерностей их возникновения, развития и разрешения.

2. должен уметь:

- предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты;
- применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в управленческой деятельности;
- проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;
- предупреждать конфликты в межличностном общении;

3. должен владеть:

- навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах;
- навыками управления конфликтом;
- представлениями о разнообразии моделей государственно-конфессиональных отношений;
- технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов;
- терминологическим аппаратом в сфере межконфессиональных взаимодействий и межконфессиональных конфликтов;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать и решать задачи, связанные с правовым аспектом государственно-конфессиональных отношений;
- использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общее представление о религии.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Национальные и мировые религии.	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.	2	3-4	4	0	0	
4.	Тема 4. Общая теория конфликтов.	2	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.	2	6-7	4	0	0	
6.	Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.	2	8	4	0	0	
7.	Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.	2	9	0	4	0	презентация
8.	Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.	2	10	0	2	0	презентация
9.	Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.	2	10	0	2	0	презентация
10.	Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.	2	11	0	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.	2	11	0	2	0	презентация
12.	Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.	2	12	0	2	0	презентация
13.	Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.	2	12	0	2	0	презентация
14.	Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.	2	13	0	2	0	презентация
15.	Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.	2	13	0	2	0	презентация
16.	Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	2	14	0	2	0	презентация
17.	Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.	2	14	0	2	0	контрольная работа
18.	Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.	2	15	0	2	0	презентация
19.	Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.	2	15	0	2	0	презентация
20.	Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере	2	16	0	4	0	творческое задание
21.	Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.	2	17	0	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные атрибуты религии. Сущность и функции религии. Ценностные и смыслообразующие аспекты религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Истина в религии: специфика ее понимания в естественных, умозрительных религиях и религиях Откровения. Понятия Добра и Зла в различных типах религий. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Религия и конфликт.

Тема 2. Национальные и мировые религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зароастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.

Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен ?новых религиозных культов? и тоталитарных сект. ?Новые? религиозные течения и их соотношение с национальными традициями. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.

Тема 4. Общая теория конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История становления конфликтологических идей. Конфликт, его природа и сущность. Анализ и диагностика конфликта. Структура и детерминанты конфликта. Динамика конфликта. Способы завершения конфликтов.

Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие религиозного конфликта. Религия и межконфессиональные отношения как источник конфликта. Структура, содержание и причины религиозных конфликтов. Классификация религиозных конфликтов и пути их урегулирования.

Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира. "Исламский фактор" и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: "Теология освобождения", "Теология революции", "Теология политики" - содержание этих доктрин в современной религии. Межконфессиональные конфликты современного мира. Характерные особенности конфликтов эпохи ?двухполюсного? мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав. Изменения в мировой политической обстановке в связи с окончанием ?холодной войны?. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-религиозных противоречий. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации.

Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты в Европе", подготовленного группой студентов. 1. Особенности социально-политического развития стран в период борьбы за независимость (Нидерланды, Ирландия, Швейцария, Чехия). 2. Этапы развития религиозного движения протестантов. 3. Умеренное и экстремистское течения в политическом католицизме и протестантизме. 4. Анализ примеров межконфессиональных конфликтов в странах Европейского Союза.

Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты в Северной Африке" 1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Алжире, Йемене, Египте.

Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке" 1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Сирии, Ливане.

Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Межконфессиональные конфликты на Балканах" 1. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ. 2. Взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости. 3. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления.

Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России" 1. Борьба с религией в СССР и ее последствия. 2. Исторические особенности утверждения ислама в северокавказском регионе. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в. 3. Причины чечено-российского конфликта, его национальные и религиозные аспекты. 4. Конфликт между ?ваххабизмом? и традиционным исламом.

Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Межконфессиональные проблемы Ирака" 1. Вооруженная борьба курдов под руководством М. Барзани (1961?1975 гг.). Курдский вопрос в период правления Саддама Хусейна. 2. Обострение суннитско-шиитских противоречий в Ираке при Саддаме. Шиитское восстание в Ираке в 1991 г. 3. Иранский фактор в межэтнических и межконфессиональных конфликтах в Ираке.

Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные проблемы Индии" Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения Южной Азии. Исторические предпосылки индуистско-мусульманских противоречий.

Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные конфликты в Пакистане" 1. Конфликты на межрелигиозной почве с участием христиан и секты кадиани. 2. Противоречия внутри пакистанской правящей элиты по вопросам преодоления социально-экономического и политического кризиса и определения курса в отношении этноконфессиональных общностей в государстве.

Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме". 1. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. 2. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов после объединения страны (1976).

Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Этноконфессиональные проблемы в современном Китае" Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Арабо-израильский конфликт на современном этапе" История возникновения государства Израиль. Изменения геополитической ситуации на Ближнем Востоке в начале 80-х гг. Вторжение Израиля в Ливан. ?Тунисский период? в истории ООП. Начало 1-й интифады (декабрь 1987 г.). Провозглашение Палестинского государства (ноябрь 1988 г.). Мадридская конференция по урегулированию (1991). Создание Палестинской национальной автономии (1993). Выборы в ПНА (1996) ? победа Я. Арафата и организации ?Фатх?. Палестино-израильский диалог. Вторая интифада, преобладание террористических методов и реакция Израиля. Борьба за власть ПНА между ?Фатхом? и ?Хамасом?.

Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия" Причины ирано-иракской войны: политические, экономические, религиозные, территориальные. Характеристика ирано-иракского конфликта. Сопоставление военно-экономического потенциала сторон. Степень вовлеченности в конфликт других государств. Ход военных действий в 1980?1987 гг. Курдский фактор в ирано-иракской войне. Шииты Ирака и арабы Ирана: степень лояльности правительству в условиях конфликта. Реакция арабских государств и международного сообщества на ирано-иракскую войну. Действия ООН, Лиги арабских государств. Последствия ирано-иракской войны.

Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение кейса "Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане" Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.

Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
 2. Культура межконфессионального общения и современность
 3. Концептуальные основы и религиоведческие практики распространения межконфессиональной толерантности
- Тесты:
1. Толерантность и культура межнационального общения
 2. Ваши эмпатические способности (В.В.Бойко)
 3. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Pare)
 4. Экспресс-опросник ?Индекс толерантности? (Г.У. Солдатова)
 5. Вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун)
 6. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)
- Упражнения: 1. Обсуждение документов по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межнациональных отношениях " 2."Кодекс толерантности"

Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и сущность религиозных конфликтов.
2. Структурные характеристики религиозных конфликтов.
3. Причины религиозных конфликтов в России и мире.
4. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.	2	9	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.	2	10	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.	2	10	подготовка к презентации	4	презентация
10.	Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.	2	11	подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.	2	11	подготовка к презентации	4	презентация
12.	Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.	2	12	подготовка к презентации	4	презентация
13.	Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.	2	12	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.	2	13	подготовка к презентации	4	презентация
15.	Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.	2	13	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	2	14	подготовка к презентации	4	презентация
17.	Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.	2	14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
18.	Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.	2	15	подготовка к презентации	2	презентация
19.	Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.	2	15	подготовка к презентации	2	презентация
20.	Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере	2	16	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
21.	Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.	2	17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий могут быть использованы следующие формы проведения лекционного занятия:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы, которых нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов.

- лекция-беседа или лекция-дискуссия - это интерактивная форма обучения, основанная на принципах взаимодействия, включенности в процесс познания всех обучающихся без исключения, путем вовлечения их в беседу или обсуждение важных проблемных ситуаций. При этом должна создаваться среда образовательного общения, характеризующаяся открытым взаимодействием участников, аргументированностью их выступления, накоплением совместного знания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее представление о религии.

Тема 2. Национальные и мировые религии.

Тема 3. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.

Тема 4. Общая теория конфликтов.

Тема 5. Религиозные и конфессиональные конфликты.

Тема 6. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.

Тема 7. Межконфессиональные конфликты в Европе.

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран в период борьбы за независимость (Нидерланды, Ирландия, Швейцария, Чехия). 2. Этапы развития религиозного движения протестантов. 3. Умеренное и экстремистское течения в политическом католицизме и протестантизме. 4. Анализ примеров межконфессиональных конфликтов в странах Европейского Союза.

Тема 8. Межконфессиональные конфликты в Северной Африке.

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Алжире, Йемене, Египте.

Тема 9. Межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политического развития стран после достижения независимости. Этапы развития религиозного движения. 2. Религиозная ситуация в Сирии, Ливане.

Тема 10. Межконфессиональные конфликты на Балканах.

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ. 2. Взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости. 3. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления.

Тема 11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России.

презентация , примерные вопросы:

1. Борьба с религией в СССР и ее последствия. 2. Исторические особенности утверждения ислама в северокавказском регионе. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в. 3. Причины чечено-российского конфликта, его национальные и религиозные аспекты. 4. Конфликт между ?ваххабизмом? и традиционным исламом.

Тема 12. Межконфессиональные проблемы Ирака.

презентация , примерные вопросы:

1. Вооруженная борьба курдов под руководством М. Барзани (1961?1975 гг.). Курдский вопрос в период правления Саддама Хусейна. 2. Обострение суннитско-шиитских противоречий в Ираке при Саддаме. Шиитское восстание в Ираке в 1991 г. 3. Иранский фактор в межэтнических и межконфессиональных конфликтах в Ираке.

Тема 13. Этноконфессиональные проблемы Индии.

презентация , примерные вопросы:

Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения Южной Азии. Исторические предпосылки индуистско-мусульманских противоречий.

Тема 14. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.

презентация , примерные вопросы:

1. Конфликты на межрелигиозной почве с участием христиан и секты кадиани. 2. Противоречия внутри пакистанской правящей элиты по вопросам преодоления социально-экономического и политического кризиса и определения курса в отношении этноконфессиональных общностей в государстве.

Тема 15. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. 2. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов после объединения страны (1976).

Тема 16. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.

презентация , примерные вопросы:

Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР.

Тема 17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

Тема 18. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.

презентация , примерные вопросы:

Причины ирано-иракской войны: политические, экономические, религиозные, территориальные. Характеристика ирано-иракского конфликта. Сопоставление военно-экономического потенциала сторон. Степень вовлеченности в конфликт других государств. Ход военных действий в 1980-1987 гг. Курдский фактор в ирано-иракской войне. Шииты Ирака и арабы Ирана: степень лояльности правительству в условиях конфликта. Реакция арабских государств и международного сообщества на ирано-иракскую войну. Действия ООН, Лиги арабских государств. Последствия ирано-иракской войны.

Тема 19. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.

презентация , примерные вопросы:

Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.

Тема 20. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере

творческое задание , примерные вопросы:

1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений. 2. Культура межконфессионального общения и современность 3. Концептуальные основы и религиозно-практические практики распространения межконфессиональной толерантности Тесты: 1. Толерантность и культура межнационального общения 2. Ваши эмпатические способности (В.В.Бойко) 3. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Парк) 4. Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова) 5. Вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун) 6. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко) Упражнения: 1. Обсуждение документов по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межнациональных отношениях " 2. "Кодекс толерантности"

Тема 21. Круглый стол по теме: ?Особенности религиозных конфликтов в современном мире?.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность религиозных конфликтов. 2. Структурные характеристики религиозных конфликтов. 3. Причины религиозных конфликтов в России и мире. 4. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения
2. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии
3. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.

4. Основные различия понятий "межрелигиозный конфликт" и "межконфессиональный конфликт".
5. Формирование различных моделей религиозно-политического взаимодействия в странах европейской культуры.
6. Реформация в основе конфликта "католицизм-протестантизм".
7. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии
8. Роль религиозного фактора в Балканском конфликте.
9. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
10. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия
11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность.
12. Религиозные терпимость и нетерпимость в истории России XX - XXI вв.
13. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в.
14. Смысловое поле и содержательное наполнение понятия "толерантность".
15. Концептуальные подходы к толерантности, классификация ее проявлений.
16. Значение программы "Культура мира".
17. Сотрудничество и межкультурное взаимодействие.
18. Роль толерантности в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.
19. Понятие "конфессиональный конфликт".
20. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта.
21. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.
22. Вероисповедание как система непротиворечивого взаимодействия в пределах единых догматов.
23. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей.
24. Ценностные, мировоззренческие и территориальные межконфессиональные конфликты.

7.1. Основная литература:

- Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.]-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.
- Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.
- А.В. Дмитриев. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев.-Изд. 3-е, перераб..-Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.-335 с.
- А.Р. Аклаев. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.-[2-е изд., испр.]-Москва: Дело, 2008.-471 с.
- Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-145-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=142011>
- Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

7.2. Дополнительная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс] : монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-2297-7.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=492783>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитический портал "Государство и религия?" - <http://www.state-religion.ru/>

Информационно-аналитический центр "СОВА" - <http://www.sova-center.ru>

Научно-теоретический журнал -

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rue

"Религиоведческие исследования". Научный журнал - <http://rrs-journal.ru/>

Центр религиоведческих исследований Religiopolis - <http://www.religiopolis.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религии и конфликты в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.