

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины
Коранистика Б1.Б.7.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. , Брилев Д.В.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____ г

Регистрационный №

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Брилев Д.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , DVBrilev@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с
Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения ,
IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- осветить исторический аспект развития коранических наук;
- приобретение системы знаний об особенностях текста Корана;
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения текста Корана;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к представителям других конфессий, толерантного отношение ко всем священным писаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3.1 Профессиональный" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 и 2 курсе (2,3 семестры).

Курс "Коранистика" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Теология конфессии", "Хадисоведение", "Шариат" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде место и роль священного писания в истории исламской цивилизации. В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "Коранистика", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментированию коранического текста
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана;
- наиболее значимые исследования Корана, возникшие в рамках "исламоведческого", критического подхода;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России.

2. должен уметь:

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен знать

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментированию коранического текста
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана;
- наиболее значимые исследования Корана, возникшие в рамках "исламоведческого", критического подхода;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России.

уметь

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

владеть

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая обстановка накануне пророчества Мухаммада	2		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Коран как исторический источник и литературный памятник	2		2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. История текста Корана	2		2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Структура Корана	2		2	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Илм ал-Куран ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества	2		4	6	0	письменная работа
6.	Тема 6. Учение Корана	3		6	10	0	устный опрос
7.	Тема 7. Коран в Западной Европе	3		4	8	0	устный опрос
8.	Тема 8. Коран в России	3		4	10	0	реферат
9.	Тема 9. Актуальные направления современной коранистики	3		4	8	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			30	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая обстановка накануне пророчества Мухаммада

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международная обстановка накануне пророчества Мухаммада. Противостояние Византии и Сассанидской Персии. Жизнь в Аравии. Религиозная жизнь доисламской Аравии: иудаизм, христианство, язычество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жизнь Мухаммада до пророчества. Происхождение и раннее детство Мухаммада. Женитьба на Хадидже. Начало пророчества.

Тема 2. Коран как исторический источник и литературный памятник

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи. Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Проблема ?внешних влияний?. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье. Многовековой процесс адаптации этой культуры в Аравии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коран и словесность доисламской Аравии (поэзия, айям ал-?араб, хабар, амсал, речи каҳинов, хатибов, сайидов, хакамов, ?акидов, эпические предания, проповеди). Проблема языка Корана. Форма и стилевые особенности. Садж?, внутренняя рифма, ?диалоговый? характер текста. Образная система.

Тема 3. История текста Корана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проповеди Мухаммада и их первые записи. Предания о сложении текста при Абу Бакре и ?Усмане. Точки зрения Дж. Вансбру и Дж. Бартона. Этапы фиксации текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблема хронологии текста. Типы и особенности древнейших списков, их связь с культурной историей Аравии. ?Мусульманские генизы?: Саны, Дамаск, Кайруан, Мешхед. ?Кораны ?Усмана?. Рукописи и факсимильные издания. ?Илм ал-кира?а. Варианты чтений, эзегетика и религиозно-политическая борьба. Сочинение Ибн Муджахида. Семь чтений. ?Три после семи?, ?Четыре после десяти?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

?Коран писанный? и ?Коран произносимый? (позиция А. Уэлча). История печатных изданий. Ранние европейские издания (Паганини Бриксенсис, Венеция 1530, Людовико Маррачи, Падуя, 1698) их особенности и связь с религиозно-политической ситуацией в Европе. Екатерина II, ?Казанские Кораны? (первое издание, Санкт-Петербург, 1797) и их значение. Египетское издание 1919?1928 гг. и его значение. Работа над созданием критического текста Корана в Европе. Проекты публикаций древнейших рукописей (Серджио Нойа Носеда, Франсуа Дерош; Ефим Резван, Кристиан Робэн, серия ?Documenta Coranica? (Brills, 2012)). Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.

Тема 4. Структура Корана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Название и литургические разделы Корана. Джуз, хизб, руб аль-хизб, манзиль. Суры и аяты. Мекканские суры: поэтические, рабхманские, пророческие. Мединские суры. Таинственные буквы в Коране (мукатта).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аяты муҳкамат и муташабихат

Тема 5. Илм ал-Куран ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение ?илм ал-кур?ан ва-т-тафсир внутри нерасчененного комплекса дисциплин. Суннитский тафсир и шиитский та?вил. ?Илм ан-насих ва-л-mansuh; асбаб ан-нузул; фада?ил ал-кур?ан. Тенденциозность подбора материалов. Борьба между ахл аз-захир и ахл ал-батин.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Му?тазилитский та?вил. Исма?илитский та?вил. Суфийский та?вил. Та?вил как философия. Полемика о сотворенности и несотворенности Корана и причины ее возникновения. Тафсиры ат-Табари (838?923), ат-Туси (ум. в 1067 г.), аз-Замахшари (1075?1144), ар-Рази (1149?1209), ал-Байдави (ум. в 1292 г.), ал-Джалалайн. Сочинения Ибн ?Араби (1165?1240). И?джаз ал-Кур?ан. Сочинения Ибн Таймии (1263?1328) и его ученика Ибн Касира (1300?1372/3) и проблема джихада. Тафсир ?Ал-Джалалайн?. Процесс реинтерпретации культурного наследия и Коран. Мусульманский модернизм. Тафсир ?ал-Манар?. Коран и поиски путей обновления общества в либерально-реформаторском духе. Попытки обоснования ?демократии?, ?социализма?, ?третьего исламского пути? с помощью Корана. Позиция авторитетов ал-Азхара при Насере. Сайид Кутб (ум. 1966) как идеолог ?Братьев-мусульман? и его тафсир. Ат-тафсир ал-?илми. Сочинения ал-Кавакиби (1849?1903), Тантави Джаяхари (1862?1940), Амина ал-Хули (ум. в 1965 г.), ?Абд ар-Рахмана бинт аш-Шати, Мустафы Махмуда. Коран и современная идеологическая борьба в мусульманском мире.

Тема 6. Учение Корана

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Кораническое учение о Боге. Джинны, ангелы и шайтаны. Учение о пророках (наби) и посланниках (расул) в Коране. Учение о Судном дне.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культовые обязанности и правовые положения в Коране. Женитьба и развод. Порядок наследования имущества. Пищевые запреты. Употребление вина. Ростовщичество.

Тема 7. Коран в Западной Европе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ислам как неотъемлемая часть культурной истории народов Европы. Практически одновременное возникновение двух традиций изучения Корана ? внутри- и внеисламской. Связь изучения Корана с религиозно-политической историей и развитием религиозно-философской мысли в Европе. Значение переводов Корана как ?маркёров? отношения к памятнику и уровня его изучения. Труды Иоанна Дамаскина (ум. 750 г.), анонимный греческий перевод Корана (Византия, X в.). Антимусульманские трактаты сирийских полемистов. Латинский перевод Корана Роберта из Кеттона и Хермана Далматийского (Испания, XII в.). Второй латинский перевод Марка Толедского (1209?1210 гг.). Хуан де Сеговия (1400?1458) и попытка его перевода Корана на латинский и кастильский языки (1455 г.). Перевод Иохана Габриэля Терроленсиса с исправлениями Льва Африканского (?) (1518 г., Испания). Первое европейское издание Корана (Венеция, 1530) и его судьба. Роль протестантских теологов и публицистов. Публикации Теодора Бухмана (Библиандера) (1504?1564).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Мусульмано-испанские (XVI в.) и белорусско-польские переводы в арабской графике, выполненные в татарской среде (XV?XVII вв.). Рационализм. Французский перевод Андрэ дю? Рие (1580? ?1669?), его роль и значение. Латинский перевод Людовико Мараччи (Падуя, 1698). Просвещение. Английский перевод и ?Предварительные замечания? Дж. Сэйла (1697?1736). Перевод Корана в ?романтическом духе? К. Савари (1750?1788). Колониализм. Французский перевод А. Б. Казими르ского (1808?1887), комментарий к Корану Э. Уэрри (Лондон, 1882?1886). Культурный компаративизм (работы А. Гейгера, К. Герока, труды Г. Вайля, Х. Хиршфельда, И. Барта, а затем и серия работ И. Хоровица и его учеников. Т. Нольдеке и ?История Корана?). Сложившийся к XIX в. приоритет немецких ученых в исследовании Корана. Густав Флюгель и его публикация текста Корана (1834) и конкорданс к нему (1842). Эпоха ?великих переводов? Р. Бляшер (Франция, 1900?1973) и Р. Парет (Германия, 1904?1983). Перевод А. Арберри (1955) с указателем Х. Кассиса, и кратким комментарием У. Монтгомери Уотта. Роль и значение перевода Ричарда Белла (1876?1952). Труды Дж. Вансборо и Дж. Бартона. Современное состояние коранических исследований на Западе.

Тема 8. Коран в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первое знакомство с Кораном в России: сочинения Максима Грека (около 1475?1556), Андрея Курбского (1528?1583) и Ивана Пересветова. ?Присяжная рукопись? Корана: первый перевод фрагмента текста (16:91). Иоанникий Галятовский (ум. 1688 г.) и его трактат Alkoran Macometov?. Инициативы Петра I: переводы Корана (анонимный Алкоран о Магомете или закон турецкий и Петра Постникова), труд Дмитрия Кантемира (1663?1723). Роль Екатерины Великой в издании Корана в России, значение этих изданий. Переводы Корана с европейских языков: (М. И. Веревкин (1732?1795) и А. Колмаков (ум. 1804 г.), К. Николаева(1864 г.)) и их значение. ?Конкорданс? Мирзы Казем-Бека (1802?1870). Становление отечественной научной школы: коллекции рукописей и фрагментов Корана в Санкт-Петербурге, работы А. Ф. Шебунина (1867??), словари И. Ф. Готвальда (1813?1897) и В. Ф. Гиргаса (1835?1887). Первые русские переводы с арабского оригинала Д. Н. Богуславского (1826?1893), Г. С. Саблукова (1804?1880).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Работы ученых-мусульман: Муса Джарулла Бигиев (1875?1949) и Зийа ад-Дин Кемали (1873?1942?), татарские переводы тафсиров (Мухаммад Садик ал-Иманкули (1870?1932), Ризаэтдин Фахретдинов (1859?1936), Шайх ал-Ислам б. Асад Аллах ал-Хамиди (1869?1911)). Их особенности и значение. Принципы перевод Корана И. Ю. Крачковского (1883?1951) статьи К. С. Кашталевой (1897?1939) по терминологии Корана, этнографические штудии И. Н. Винникова (1897?1973), исследования В. В. Бартольда (1869?1930). Перестройка в СССР и ее влияние на издание переводов Корана. Современная российская коранистика.

Тема 9. Актуальные направления современной коранистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кораническая археология. Кораническая этнография (повседневная жизнь Внутренней Аравии рубежа VI?VII вв). Реконструкция коранических понятий и представлений с использованием методики сравнительного контекстового и диахронного анализа лексико-семантических групп языка Корана и доисламской словесности. Проекты по древнеаравийской диалектологии и сравнительному контекстному изучению лексики Корана и предисламской поэзии, по изучению истории и культуры древней и раннесредневековой Аравии как основа для нового академического перевода. Изучение эволюции понимания и толкования Корана в связи с религиозно-политической историей арабо-мусульманского общества с помощью обращения к сочинениям круга ?ильм ал-кур?ан ва-т-тафсир.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Коранические сюжеты и образы в материальной культуре мусульманских стран. Выявление, изучение и публикация древнейших списков Корана. Звучащий Коран. Коран и исламский ритуал.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая обстановка накануне пророчества Мухаммада	2				
2.	Тема 2. Коран как исторический источник и литературный памятник	2		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. История текста Корана	2		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Структура Корана	2				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Илм ал-Куран ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества	2		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Учение Корана	3				
7.	Тема 7. Коран в Западной Европе	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
8.	Тема 8. Коран в России	3		подготовка к реферату	12	реферат
9.	Тема 9. Актуальные направления современной коранистики	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая обстановка накануне пророчества Мухаммада

Тема 2. Коран как исторический источник и литературный памятник

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. История текста Корана

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Структура Корана

Тема 5. Илм ал-Куран ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Учение Корана

Тема 7. Коран в Западной Европе

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Коран в России

реферат , примерные темы:

Тема 9. Актуальные направления современной коранистики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену

Коран и словесность доисламской Аравии

Проповеди Мухаммада и их первые записи.

Проблема хронологии текста Корана.

Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления.

"Кораны 'Усмана" ? история и современность.

История печатных изданий Корана в Европе.

Издания Корана в России.

Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.

Суннитский тафсир и шиитский та'вил.

Тафсиры Корана.

"Неподражаемость" Корана.

Ахл аз-захир и ахл ал-батин ? различные подходы к пониманию коранического текста.

Мусульманский модернизм и Коран.

Роль протестантских теологов и публицистов в изучении Корана.

Современное состояние коранических исследований на Западе.

Русские переводы Корана с европейских языков.

Русские переводы с арабского оригинала.

Переводы Корана на татарский язык.

Современная российская коранистика.

Коранические сюжеты и образы в материальной культуре мусульманских стран.

Коран и исламский ритуал.

7.1. Основная литература:

Уинтл, Джастин. История ислама: с VII века до наших дней / Джастин Уинтл; пер. с англ. А.Г. Георгиева.? Москва: АСТ: Астрель, 2009.?290 с.

Коротаев А.В., Клименко В.В., Прусаков Д.Б. Возникновение ислама.

Социально-экологический и политicoантропологический контекст. - М.: ОГИ, 2007. - 113 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1809>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=406017](http://znanium.com/bookread.php?book=406017)

Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7318>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120>

7.2. Дополнительная литература:

Резван Е.А. Введение в коранистику / Е.А.Резван7 - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 408 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Journal of Qur'anic studies - <http://www.euppublishing.com/loi/jqs>

Qur'an concordance - <http://referenceworks.brillonline.com/browse/quran-concordance>

Библиотека исламской мысли - <http://maktaba.ru/>

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>

В.Ф. Гиргас. Арабско-русский словарь к хрестоматии и Корану - <http://www.harf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коранистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

Брилев Д.В. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

"__" 201 __ г.