

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Агеева А.В. , Кононенко М.В.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902252414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Агеева А.В. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Anastasiya.Ageeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кононенко М.В. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Marina.Kononenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

формировать положительную мотивацию изучения иностранного языка и образа будущей профессиональной деятельности;

обеспечить овладение базовыми грамматическими структурами и лексическим материалом иностранного языка и формировать на их базе основные механизмы порождения речи;

актуализировать произносительные и интонационные навыки в речи;

автоматизировать навыки техники чтения и основные орфографические навыки;

сформировать основы умений чтения, говорения, письма на базе усвоенного языкового материала;

формировать умения самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" (Б1.Б1) относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Данная дисциплина открывает профессиональный цикл обучения и таким образом опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" является необходимой основой для изучения дисциплины "Практический курс французского языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемых тем; лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

2. должен уметь:

читать с достаточным пониманием тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);

понимать достаточно полно высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеотексты разного характера;

рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;

вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;

использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

3. должен владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Apparence. Connaissance. Famille	1	1-7	0	14	0	устный опрос
2.	Тема 2. Appartement. Intérieur. Problèmes du logement.	1	8-13	0	12	0	эссе
3.	Тема 3. Vie quotidienne. Etudes. Loisir.	1	14-18	0	10	0	дискуссия
4.	Тема 4. Repas. Cuisine. Fêtes.	2	1-6	0	20	0	творческое задание
5.	Тема 5. Vêtements. Mode. Magasin.	2	7-12	0	20	0	творческое задание
6.	Тема 6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet.	2	13-18	0	20	0	эссе
7.	Тема 7. Circulation en ville	3	1-9	0	12	0	дискуссия устный опрос
8.	Тема 8. Voyage	3	10-17	0	12	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Assistance médicale	3	1-9	0	12	0	устный опрос презентация деловая игра
10.	Тема 10. Loisirs	3	10-17	0	12	0	контрольная работа презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Apparence. Connaissance. Famille

практическое занятие (14 часа(ов)):

1. Apparence. Connaissance. Famille Portrait de mon ami Mariage: d'amour ou de raison ? Famille idéale

Тема 2. Appartement. Intérieur. Problèmes du logement.

практическое занятие (12 часа(ов)):

2. Appartement. Intérieur. Problèmes du logement. Maison de mon rêve Problèmes de logement

Тема 3. Vie quotidienne. Etudes. Loisir.

практическое занятие (10 часа(ов)):

3. Vie quotidienne. Etudes. Loisir. Ma journée de travail 3. Vie universitaire: pour et contre Mes loisirs Sport et vie saine Voyage : moyen de passer des vacances ou art de vivre ?

Тема 4. Repas. Cuisine. Fêtes.

практическое занятие (20 часа(ов)):

4. Repas. Cuisine. Fêtes. Spécialité de la maison Diner de gala Ma fête préférée : histoire, traditions culinaire

Тема 5. Vêtements. Mode. Magasin.

практическое занятие (20 часа(ов)):

5. Vêtements. Mode. Magasin Language muet d'habit Mode et style dans ma vie Haute couture : caprice des plus aisés ou tendances réelles ? Homme-orchestre (une histoire d'un couturier)

Тема 6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet.

практическое занятие (20 часа(ов)):

6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet. Poste et télégraphe: anachronisme ou nécessité vivante Téléphone portable : sécurité ou esclavage Internet ? c'est tout ce que j'aime ?

Тема 7. Circulation en ville

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 1. Circulation en ville Рассматриваются проблемы больших городов в плане экологии. Изучается устройство легкового автомобиля. Схема автомобиля. Карта парижского метрополитена.

Тема 8. Voyage

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 2. Voyage фотографии курортных мест Франции. Как можно отдохнуть? Какие виды путешествия существует. Какое путешествие предпочтительнее. Путешествие пешком-прекрасный способом полюбоваться природой и открыть для себя много нового

Тема 9. Assistance médicale

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 3. Assistance médicale Здоровый образ жизни. Что делать, если поднялась температура. Какие медицинские направления существуют в современной медицине. Как правильно поставить диагноз. Примеры рецептов в России и во Франции. Как осуществляется медицинское обслуживание во Франции. Примеры лекарственных форм

Тема 10. Loisirs

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 4. Loisirs Какие театры существуют во Франции и в России. Любимые пьесы и любимые актеры. Фотографии актеров. Прослушивание музыкальных отрывков из опер Гуно, Дебюсси. Французский шансон. Кино-любимый жанр молодежи. Рассказ о любимом фильме, актерах. Преимущества театра и кино

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Apparence. Connaissance. Famille	1	1-7	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Appartement. Intérieur. Problèmes du logement.	1	8-13	подготовка к эссе	12	эссе
3.	Тема 3. Vie quotidienne. Etudes. Loisir.	1	14-18	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
4.	Тема 4. Repas. Cuisine. Fêtes.	2	1-6	подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
5.	Тема 5. Vêtements. Mode. Magasin.	2	7-12	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet.	2	13-18	подготовка к эссе	5	эссе
7.	Тема 7. Circulation en ville	3	1-9	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Voyage	3	10-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Assistance médicale	3	1-9	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Loisirs	3	10-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Apparence. Connaissance. Famille

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Appartement. Intérieur. Problèmes du logement.

эссе , примерные темы:

Тема 3. Vie quotidienne. Etudes. Loisir.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 4. Repas. Cuisine. Fêtes.

творческое задание , примерные вопросы:

4. Repas. Cuisine. Fêtes. Spécialité de la maison Dîner de gala Ma fête préférée : histoire, traditions culinaire

Тема 5. Vêtements. Mode. Magasin.

творческое задание , примерные вопросы:

5. Vêtements. Mode. Magasin Language muet d'habit Mode et style dans ma vie Haute couture : caprice des plus aisés ou tendances réelles ? Homme-orchestre (une histoire d'un couturier)

Тема 6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet.

эссе , примерные темы:

6. Moyens de communication. Poste, télégraphe, téléphone. Internet. Poste et télégraphe: anachronisme ou nécessité vivante Téléphone portable : sécurité ou esclavage Internet ? c'est tout ce que j'aime ?

Тема 7. Circulation en ville

дискуссия , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Circulation en ville Изучается устройство легкового автомобиля. Схема автомобиля. Карта парижского метрополитена.

Тема 8. Voyage

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Voyage фотографии курортных мест Франции. Как можно отдохнуть?

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Assistance médicale

деловая игра , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Loisirs

контрольная работа , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Billet 1.

1. Lisez, traduisez, faites l'exposé du texte "SAGESSE DU CANTONNIER", d'après J. RENARD et dégagez l'idée principale
2. Développez le sujet (♦ 1)
3. Composez le dialogue en vous appuyant sur la situation (♦ 1)

7.1. Основная литература:

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>
2. Культура французской речи = Langue et culture francaises: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
3. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. ? 2-е изд.? М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 261 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>

7.2. Дополнительная литература:

1. Французский язык: учеб. для 1 курса вузов и ф-тов иностр. языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М. : Нестор Академик, 2010 .- 576 с. (1экз.)
2. Французский язык : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / И. А. Храмова, В. П. Гатинская ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .-Казань : КНИТУ, 2011 .-106, [1] с. (2экз.)

3. Закамулина М.Н. Французский язык : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / М. Н. Закамулина, Г. Ф. Лутфуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .- Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .-131 с. (2экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Arte TV - www.arte.fr

Canal+ - www.canalplus.fr

France 2 - www.france2.fr

FrancomaniЯ - www.francomania.ru

La Cinquieme - www.lacinquieme.fr

RTL - www.rtl.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доска, маркер, компьютер, проектор, экран, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Агеева А.В. _____

Кононенко М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.