

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования
БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 2164014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение направления "Экология и природопользование".

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися на предыдущих курсах, в частности, они должны иметь общее представление об "Основах менеджмента и маркетинга", "Основах природопользования", "Охране окружающей среды".

В тоже время курс "Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования" является основой для изучения таких дисциплин как "Экологический менеджмент на предприятии по ИСО 14000", "Обращение с отходами производства и потребления" и др. Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения производственной практики и НИРС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, осознавать ответственность за достоверность получаемой и передаваемой экологической информации
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления в соответствии с принципом эко(био)центризма и устойчивого развития, уметь противодействовать лженаучным тенденциям в образовании и науке, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимать сущность и значение информации в развитии со-временного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования инфор-мационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	меть логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать культурой профессиональной дискуссии, владеть профессиональной терминологией, соблюдать профессиональный этикет
ОК-6 (общекультурные компетенции)	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-8 (общекультурные компетенции)	обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет, систему, место экомеджмента в управлении природоохранной деятельностью, экологизации экономики и производственной деятельности;

особенности правового регулирования экологических и природоресурсных отношений в рамках хозяйственной деятельности физических и юридических лиц;

особенности механизма экомеджмента в реализации социально-экономических программ РФ, в достижении целей устойчивого развития РФ, ее регионов и отдельно взятого производства

специфику соотношения целей, задач, стратегии и функций экомеджмента и экологического права.

функции и методы экологического менеджмента;

формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий;

методы оценки экологического состояния предприятия;

общие принципы формирования и функционирования организационно-экономических механизмов перехода предприятия в сферу рационального природопользования;

методы управления экологическими затратами и давать экологическую оценку проектам;

2. должен уметь:

применять на практике нормы экологического права;
 владеть современными технологиями экоменеджмента, экоаудита;
 уметь решать проблемы при управлении процессами, связанными с охраной и воспроизводством качества природной среды
 анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки;
 формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования;
 анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в экологически рискованных ситуациях;
 формулировать проблемы и ставить задачи, связанные с созданием организационно-эколого-экономических механизмов в реализации управленческих решений на экологизацию предприятия;
 практически использовать эколого-экономические методы в оценке проектов.

3. должен владеть:

методами оценки экологического состояния предприятия

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания для анализа ситуации на предприятии для принятия решения по выводу его из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Управление ПП и охраной ОС как область научного знания и учебная дисциплина	7	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Информационные методы управления ПП и охраной ОС.	7	2-3	4	2	0	
3.	Тема 3. Административно-правовые методы управления ПП и охраной ОС.	7	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Административно-контрольные методы управления ПП и охраной ОС.	7	5	2	2	0	реферат презентация
5.	Тема 5. Финансово-экономические методы управления ПП и охраной ОС	7	6	2	2	0	презентация реферат
6.	Тема 6. Законодательные органы власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.	7	7	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Система исполнительных органов власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.	7	8-12	10	6	0	презентация реферат
8.	Тема 8. Региональные органы управления ПП и охраной ОС в РФ.	7	13	2	2	0	реферат презентация
9.	Тема 9. Функции правоохранительных органов в экологической сфере. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.	7	14	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Управление ПП и охраной ОС как область научного знания и учебная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы и методы управления окружающей средой. Основные направления экологической политики и их изменения.

Тема 2. Информационные методы управления ПП и охраной ОС.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Назначение и основные задачи экологического мониторинга. Объекты и субъекты экологического мониторинга. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга в России. Государственные кадастры природных ресурсов и их значение в системе управления. Экологическое картографирование, его использование в целях управления. Экологический консалтинг и возможности его использования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные государственные органы исполнительной власти в области экологического управления. Распределение отраслевых и функциональных полномочий и компетенций между федеральными органами исполнительной власти России в области экологического управления.

Тема 3. Административно-правовые методы управления ПП и охраной ОС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система законодательных актов экологического законодательства РФ. Природоохранные и природно-ресурсные законодательные акты. Развитие регионального природоохранного законодательства. Постановления Правительства РФ в области охраны ОС и природопользования. Отраслевые нормативные акты, регламентирующие деятельность в области управления природными ресурсами и охраны ОС. Направления развития и совершенствования нормативных, правовых и методических документов. Экологические нормирование и стандартизация. Стандарты качества ОС. Стандарты воздействия на ОС и их обоснование. Лимиты на природопользование как система экологических ограничений по территориям.

Тема 4. Административно-контрольные методы управления ПП и охраной ОС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологический контроль и его задачи. Государственный, производственный и общественный экологический контроль. ОВОС, экологическая экспертиза и экологический аудит. Их роль в системе государственного управления природопользованием и охраной ОС. Экологическое лицензирование. Основные виды лицензий. Экологическая сертификация и ее задачи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Органы комплексного экологического управления. Органы отраслевого экологического управления. Органы функционального экологического управления. Органы отраслевого экологического управления. Органы функционального экологического управления.

Тема 5. Финансово-экономические методы управления ПП и охраной ОС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система экономического стимулирования охраны ОС и рационального использования природных ресурсов. Формирование механизма платного природопользования, и его значение для управления природопользованием. Плата за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, за размещение твердых отходов, штрафы за экологические правонарушения. Плата за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитный механизм охраны ОС и рационального использования природных ресурсов: цели и задачи. Источники финансирования природоохранной деятельности и их структура. Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции. Цели и принципы страхования экологически опасных объектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экологическое страхование как источник возмещения ущерба и как инструмент внебюджетного финансирования природоохранных мероприятий.

Тема 6. Законодательные органы власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура законодательных органов власти и их полномочия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

Тема 7. Система исполнительных органов власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Структура исполнительных органов власти и их полномочия. Функции и задачи МПР России. Территориальные органы управления исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования: их функции, задачи и полномочия. Функции и задачи других министерств и ведомств РФ в области охраны окружающей среды и природопользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика оценки эффективности системы экологического менеджмента Требования к системе экологического менеджмента организации

Тема 8. Региональные органы управления ПП и охраной ОС в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Органы управления природопользованием в субъектах Российской Федерации. Их особенности, функции, полномочия, взаимодействие с Федеральными органами управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Органы комплексного экологического управления.

Тема 9. Функции правоохранительных органов в экологической сфере. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обеспечение исполнения природоохранного законодательства судебными органами и прокуратурой. Типичные правонарушения в области экологического законодательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Санкции за нарушение природоохранного законодательства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Административно-контрольные методы управления ПП и охраной ОС.	7	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Финансово-экономические методы управления ПП и охраной ОС	7	6	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Законодательные органы власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.	7	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Система исполнительных органов власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.	7	8-12	подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к реферату	14	реферат
8.	Тема 8. Региональные органы управления ПП и охраной ОС в РФ.	7	13	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Функции правоохранительных органов в экологической сфере. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.	7	14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
Итого					62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Экологический менеджмент" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, консультация, самостоятельная работа, семинар. В свою очередь формирование профессионального подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий (или активных методов обучения), в частности, мультимедийных программ, включающих презентации, фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет повышать эффективность усвоения новых знаний студентами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Управление ПП и охраной ОС как область научного знания и учебная дисциплина

Тема 2. Информационные методы управления ПП и охраной ОС.

Тема 3. Административно-правовые методы управления ПП и охраной ОС.

Тема 4. Административно-контрольные методы управления ПП и охраной ОС.

контрольная работа , примерные вопросы:

Экологический контроль и его задачи. Государственный, производственный и общественный экологический контроль. ОВОС, экологическая экспертиза и экологический аудит. Их роль в системе государственного управления природопользованием и охраной ОС.

презентация , примерные вопросы:

Экологическое лицензирование. Основные виды лицензий. Экологическая сертификация и ее задачи.

реферат , примерные темы:

Экологический контроль и его задачи. Государственный, производственный и общественный экологический контроль.

устный опрос , примерные вопросы:

ОВОС, экологическая экспертиза и экологический аудит. Их роль в системе государственного управления природопользованием и охраной ОС. Экологическое лицензирование. Основные виды лицензий. Экологическая сертификация и ее задачи.

Тема 5. Финансово-экономические методы управления ПП и охраной ОС

презентация , примерные вопросы:

Система экономического стимулирования охраны ОС и рационального использования природных ресурсов. Формирование механизма платного природопользования, и его значение для управления природопользованием.

реферат , примерные темы:

Плата за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, за размещение твердых отходов, штрафы за экологические правонарушения. Плата за пользование природными ресурсами.

устный опрос , примерные вопросы:

Финансово-кредитный механизм охраны ОС и рационального использования природных ресурсов: цели и задачи. Источники финансирования природоохранной деятельности и их структура. Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции. Цели и принципы страхования экологически опасных объектов. Экологическое страхование как источник возмещения ущерба и как инструмент внебюджетного финансирования природоохранных мероприятий.

Тема 6. Законодательные органы власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.

контрольная работа , примерные вопросы:

Структура законодательных органов власти и их полномочия.

презентация , примерные вопросы:

Структура законодательных органов власти и их полномочия.

реферат , примерные темы:

Структура законодательных органов власти и их полномочия.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура законодательных органов власти и их полномочия.

Тема 7. Система исполнительных органов власти и их полномочия в области ПП и охраны ОС.

презентация , примерные вопросы:

Структура исполнительных органов власти и их полномочия. Функции и задачи МПР России. Функции и задачи других министерств и ведомств РФ в области охраны окружающей среды и природопользовании.

реферат , примерные темы:

Территориальные органы управления исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользовании: их функции, задачи и полномочия.

Тема 8. Региональные органы управления ПП и охраной ОС в РФ.

презентация , примерные вопросы:

Органы управления природопользованием в субъектах Российской Федерации.

реферат , примерные темы:

Их особенности органов управления, их функции, полномочия, взаимодействие с Федеральными органами управления.

Тема 9. Функции правоохранительных органов в экологической сфере. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.

контрольная работа , примерные вопросы:

Обеспечение исполнения природоохранного законодательства судебными органами и прокуратурой. Типичные правонарушения в области экологического законодательства. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для зачета

1. Управление природопользованием как область научного знания и как учебная дисциплина.
2. Формы и методы управления окружающей средой.
3. Основные направления экологической политики и их изменения.
4. Назначение и основные задачи экологического мониторинга. Объекты и субъекты экологического мониторинга.
5. Недостатки системы экологического мониторинга в РФ.
6. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга в России.
7. Государственные кадастры природных ресурсов. Значение кадастра природных ресурсов в системе управления.
8. Экологическое картографирование, его использование в целях управления.
9. Экологический консалтинг и возможности его использования.
10. Источники экологического права, основные направления законодательного регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования.
11. Система законодательных актов экологического законодательства РФ. Природоохранные и природно-ресурсные законодательные акты.
12. Региональное природоохранное законодательство и его развитие.
13. Постановления Правительства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования.

7.1. Основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД России ; [Н.В. Румянцев и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева .? 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007 .- 367 с.
2. Экономика природопользования : учебное пособие к общему курсу / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [сост. д.б.н., доц. Н. Ю. Степанова] .- Казань : Казанский государственный университет, 2009 .- 101 с.
3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=364095>
4. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 172 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=457654>
5. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экология : теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс .- Москва : Россия молодая, 1994 .- 364 с.
2. Планирование и прогнозирование природопользования : Учеб.пособие / Н.В.Чепурных .- М. : Фирма "Интерпракс", 1995 .- 288с.
3. ЭКОЛОГИЯ,охрана природы и экологическая безопасность : Учеб.пособие для специалистов природоохранных учреждений,рук.экол.служб,предприятий и организаций. Кн.1 / А.Т.Никитин ; Под общ.ред.В.И.Данилова-Данильяна;Гос.ком.Рос.Федерации по охране окружающей среды,Междунар.независимый эколог.-политол.ун-т .- М.: Изд-во МНЭПУ, 1997.- 424 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_122057.html -
http://businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_122057.html
<http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> - <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>
<http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm> - <http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm>
<http://usability.ru/glossary.htm> - <http://usability.ru/glossary.htm>
<http://window.edu.ru/> - <http://window.edu.ru/>
<http://www.rosdesign.com/design/design.htm> - <http://www.rosdesign.com/design/design.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете, где проводятся лекционные и семинарские занятия по дисциплине Экологический менеджмент :

- 1) Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
- 2) Мультимедиапроектор.
- 3) Ноутбуки с выходом в Интернет для интерактивного контроля знаний и обучения.
- 4) Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
- 5) Программные средства серии ЭКОЛОГ.
- 6) Базы данных системы Гарант и Консультант

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Природопользование .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. _____

"__" _____ 201__ г.