

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарская грамматика в системе тюркских языков Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов А.Ф.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902399918

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Татарская грамматика в системе тюркских языков" - сформировать у студентов целостное представление о грамматических категориях в разносистемных языках в сопоставительном аспекте.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- обеспечить усвоение студентами теоретических представлений о сравнительном и сопоставительном языкознании как раздела языкознания;
- познакомить студентов системой грамматических категорий в тюркских языках, особенностями их функционирования и содержания;
- научить пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с художественными текстами.
- дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке самостоятельности в его осуществлении, в обработке и хранении собранной информации.
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности преподавателя-филолога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарская грамматика в системе тюркских языков" в составе профессионального цикла, его вариативной части (дисциплина по выбору студента).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматических категориях в целом. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения дисциплин "Введение в языкознание", "Введение в тюркологию", "Современный татарский язык (морфология современного татарского литературного языка)", "Современный русский язык", "Иностранные языки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения о грамматических категориях, как теоретическое понятие;
- базовые положения и концепции в области сопоставительной лингвистики, которые должны помочь студентам развить языковую рефлексию.
- алгоритм лингвистического анализа художественных произведений, особенностях употребления грамматических категорий в разносистемных языках.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности функционирования грамматических категорий в тюркских языках;
- выделять лингвистических особенностей грамматических категорий, определить их национальное своеобразие;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительной лингвистики; навыками лингвистического, сравнительного анализа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки о сравнительной лингвистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Объект и предмет, задачи дисциплины. Языки мира: структурное разнообразие, функции, особенности распространения, принципы классификации.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Лингвистическая типология: структурная и социальная типология. Виды типологических закономерностей.	7	2	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Типологические классификации.	7	3-4	4	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Грамматическая категория: грамматическое значение и форма. Парадигма. Виды грамматических категорий.	7	5-6	2	0	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Грамматические категории именных частей речи в тюркских языках	7	7-11	0	12	0	Реферат
6.	Тема 6. Грамматические категории глагола в тюркских языках.	7	12-17	0	12	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Объект и предмет, задачи дисциплины. Языки мира: структурное разнообразие, функции, особенности распространения, принципы классификации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Объект и предмет, задачи, методологическая и теоретическая основы дисциплины. Языки мира: структурное разнообразие, функции, особенности распространения, принципы классификации.

Тема 2. Лингвистическая типология: структурная и социальная типология. Виды типологических закономерностей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основные виды систематизации языков: генеологическая классификация языков, типологические классификации языков, территориальные (ареальные) классификации. 2. Структурная и социальная типология языков. 3. Виды типологических закономерностей: типологическая закономерность, тип языка, лингвистические универсалии.

Тема 3. Типологические классификации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типологические классификации: фонетико-фонологическая типология, морфологическая типология, синтаксическая типология, лексическая типология языков.

Тема 4. Грамматическая категория: грамматическое значение и форма. Парадигма. Виды грамматических категорий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие о грамматической категории. 2. Грамматическая категория: грамматическое значение и форма. 3. Парадигма. 4. Виды грамматических категорий: синтагматические и несинтагматические категории.

Тема 5. Грамматические категории именных частей речи в тюркских языках

практическое занятие (12 часа(ов)):

Грамматические категории именных частей речи в тюркских языках: категория падежа, категория рода, категория числа, категория принадлежности, категория определенности и неопределенности, категория сказуемости.

Тема 6. Грамматические категории глагола в тюркских языках.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Грамматические категории глагола в тюркских языках: категория отрицания и утверждения, категория числа, категория лица, категория наклонения, категория залога, категория времени, категория темпоральности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Лингвистическая типология: структурная и социальная типология. Виды типологических закономерностей.	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Типологические классификации.	7	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Грамматическая категория: грамматическое значение и форма. Парадигма. Виды грамматических категорий.	7	5-6	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Грамматические категории именных частей речи в тюркских языках	7	7-11	подготовка к реферату ⁸	8	реферат
6.	Тема 6. Грамматические категории глагола в тюркских языках.	7	12-17	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарская грамматика в системе тюркских языков" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практическое занятия, семинар и самостоятельная работа студентов др., инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Объект и предмет, задачи дисциплины. Языки мира: структурное разнообразие, функции, особенности распространения, принципы классификации.

зачет

Тема 2. Лингвистическая типология: структурная и социальная типология. Виды типологических закономерностей.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Телләрне системалау төре буларак лингвистик типология. Типологик классификацияларнең тарихы. 2. Телләрнең структур типологияләре. 3. Телләрнең социаль типологияләре. 4. Типологик охшашлыкларның төрләре: типологик закончалык, тел тибы, лингвистик универсалия.

Тема 3. Типологические классификации.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Телләрнең морфологик типлары: аналитик һәм синтетик телләр. 2. Телләрнең морфологик типлары: агглютинатив һәм фузиягә нигезлэнгән телләр. 3. Фонетик-фонологик һәм просодик типологияләр турында төшенчә. 4. Типологик классификацияләр. Синтаксистагы типологик закончалыклар.

Тема 4. Грамматическая категория: грамматическое значение и форма. Парадигма. Виды грамматических категорий.

контрольная работа , примерные вопросы:

I вариант 1. Телләрне системалау төре буларак лингвистик типология. 2. Типологик охшашлыкларның төрләре: типологик закончалык, тел тибы, лингвистик универсалия. 3. Телләрнең морфологик типлары. II вариант 1. Телләрнең структур һәм социаль типологиясе. 2. Синтаксистагы типологик закончалыклар. 3. Фонетик-фонологик һәм просодик типология.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Грамматик категория турында төшенчә. Төрки телләрдә грамматик категорияләр төрлелеге. 2. Грамматик мөгънә һәм грамматик форма турында төшенчә. 3. Синтагматик категорияләр һәм синтагматик булмаган категорияләр турында төшенчә. 4. Функциональ-семантик категорияләр турында төшенчә.

Тема 5. Грамматические категории именных частей речи в тюркских языках

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов по дисциплине: 1. Сан категориясенә аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре. 2. Тартым категориясе мәгънәсенә аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре. 3. Тәрки телләрдә билгеләлек-билгесезлек категориясе мәгънәсенә бирелеше. 4. Тәрки телләрдә хәбәрлек категориясе. 5. Дәрәжә категориясе: аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре. 6. Тәрки телләрдә барлык-юклык категориясе: аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре. 7. Тәрки телләрдә зат-сан категориясе: аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре. 8. Төрөк телендә наклонение грамматик категориясе, белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре. 9. Башкорт телендә наклонение грамматик категориясе, белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре. 10. Казах телендә наклонение грамматик категориясе, мәгънә төсмерләре. 11. Тәрки телләрдә юнәлеш категориясе: аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре. 12. Татар һәм гарәп телләрендә юнәлеш категориясенә бирелеше.

Тема 6. Грамматические категории глагола в тюркских языках.

контрольная работа , примерные вопросы:

I вариант 1. Татар сөйләменә бүгенге көндә куела торган төп таләпләр. 1. Грамматик категория турында төшенчә. Грамматик мәгънә һәм грамматик форма. 2. Тәрки телләрдә наклонение категориясе. 3. Тәрки телләрдә жөнәс категориясе. II вариант 1. Синтагматик категорияләр һәм синтагматик булмаган категорияләр турында төшенчә. Функциональ-семантик категорияләр. 2. Тәрки телләрдә килеш категориясе. 3. Тәрки телләрдә билгеләлек-билгесезлек категориясе.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа ♦1

I вариант

1. Телләрне системалау төре буларак лингвистик типология.
2. Типологик охшашлыкларның төрләре: типологик закончалык, тел тибы, лингвистик универсалия.
3. Телләрнең морфологик типлары.

II вариант

1. Телләрнең структур һәм социаль типологиясе.
2. Синтаксистагы типологик закончалыклар.
3. Фонетик-фонологик һәм просодик типология.

Контрольная работа ♦2

I вариант

1. Татар сөйләменә бүгенге көндә куела торган төп таләпләр.
1. Грамматик категория турында төшенчә. Грамматик мәгънә һәм грамматик форма.
2. Тәрки телләрдә наклонение категориясе.
3. Тәрки телләрдә жөнәс категориясе.

II вариант

1. Синтагматик категорияләр һәм синтагматик булмаган категорияләр турында төшенчә. Функциональ-семантик категорияләр.
2. Тәрки телләрдә килеш категориясе.
3. Тәрки телләрдә билгеләлек-билгесезлек категориясе.

Вопросы к зачету:

1. Телләрне системалау төре буларак лингвистик типология. Типологик классификацияләрнең тарихы.
2. Телләрнең структур һәм социаль типологияләре.
3. Типологик охшашлыкларның төрләре: типологик закончалык, тел тибы, лингвистик универсалия.
4. Типологик классификацияләр. Фонетик-фонологик һәм просодик типология.
5. Телләрнең морфологик типлары: аналитик һәм синтетик телләр, агглютинатив һәм фузиягә нигезләнгән телләр.
6. Типологик классификацияләр. Синтаксистагы типологик закончалыклар.
7. Типологик классификацияләр. Телләрнең лексик типологиясе.
8. Грамматик категория турында төшенчә. Төрле системалы телләрдә грамматик категорияләр төрлелеге.
9. Грамматик мәгънә һәм грамматик форма турында төшенчә.
10. Синтагматик категорияләр һәм синтагматик булмаган категорияләр турында төшенчә.
11. Функциональ-семантик категорияләр турында төшенчә.
12. Төрки телләрдә жөнәс категориясе. Аерым телләрдә грамматик категориянең мәгънәсен белдерү чаралары. Татар телендә әлеге категорияләрнең мәгънәсен белдерү үзенчәлекләре.
13. Төрки телләрдә сан категориясе. Аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
14. Төрки телләрдә тартым категориясе. Аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
15. Төрки телләрдә килеш категориясе. Аерым телләрдә грамматик категориянең белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
16. Грамматик категория турында төшенчә. Төрле системалы телләрдә грамматик категорияләр төрлелеге.
17. Төрки телләрдә юнәлеш категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре.
18. Төрки телләрдә заман категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
19. Төрки телләрдә дәрәжә (аспектуальлек) категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре. Татар телендә аспектуальлекне белдерү чаралары.
20. Төрки телләрдә наклонение категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре.
21. Төрки телләрдә барлык-юклык категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
22. Төрки телләрдә зат-сан категориясе. Грамматик категориянең аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, төрләнеш парадигмалары, мәгънә төсмерләре.
23. Төрки телләрдә хәбәрлек категориясе. Аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре.
24. Төрки телләрдә сыйфатларга хас дәрәжә категориясе. Аерым телләрдә белдерелү үзенчәлекләре, мәгънә төсмерләре.
25. Төрки телләрдә билгелелек-билгесезлек категориясе. Аерым телләрдә грамматик категориянең мәгънәсен белдерү чаралары. Татар телендә әлеге категорияләрнең мәгънәсен белдерү үзенчәлекләре.

7.1. Основная литература:

1. Татар грамматикасы = Татарская грамматика : өч томда / Татарстан Респ. ФА, Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты; [проект жңт. М. З. Зәкиев ; ф. ред. Ф. М. Хисамова]. Тулыл. 2 нче басма. - Казан: [ТӘҺСИ], 2015. - Т. 1. - 2015. - 510 б. ISBN 978-5-93091-192-3

2. Татар грамматикасы = Татарская грамматика : өч томда / Татарстан Респ. ФА, Г. Ибраһимов исм. Тел, өд. һәм сәнгать ин-ты; [проект җит. М. З. Зәкиев ; ф. ред. Ф. М. Хисамова]. Тулыл. 2 нче басма. - Казан: [ТӘҺСИ], 2015. - Т. 2. - 2016. - 430 б. ISBN 978-5-93091-212-8

3. Татар грамматикасы: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев. - Тулыландырылган 2 нче басма. - Казан: ТӘҺСИ, 2016. - Т. II. - 432 б.

<http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2016/grammatika-2.php>

4. Татар грамматикасы: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Ф.М. Хисамова. - Тулыландырылган 2 нче басма. - Казан: ТӘҺСИ, 2015. - Т. I. - 512 б.

<http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2015/grammatika-1.php>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филол. спец. вузов / Н.Б.Мечковская. - 2-е изд. - Минск: Амалфея, 2004. - 365 с.

2. Хайруллин М.Б. Разноструктурные языки: развитие международной и национальной лексики, словообразование и системный подход / М.Б.Хайруллин. - М: Издат. центр Российского государственного гуманитарного университета, 2012. - 287 с.

3. Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология: Югары уку йортлары өчен дәрәслек. - Казан: Мәгариф, 2010. - 125 б.

4. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: югары уку йортлары өчен дәрәслек / Ф.М.Хисамова. - Казан: Мәгариф, 2006. - 335 б.

5. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф.М.Хисамова, Г.Р.Галиуллина, М.Х.Әнвәрова, А.Ә.Гафурова. - Казан: Казан университеты, 2010. - 126 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

Универсальная энциклопедия Википедия - www.wikipedia.ru

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - www.ksu.ru

Электронная библиотечная система КнигаФонд - www.knigafund.ru

Электронные ресурсы научной библиотеки Н.И.Лобачевского - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская грамматика в системе тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.