

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Новая история стран Европы и Америки Б3.Б.9

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Норден Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Шарифжанов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901913214

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Larissa.Norden@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Новая история стран Европы и Америки" являются:

- 1) освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- 2) определение места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (разделу) "Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин" (вариативной части). Курс предназначен для студентов старших курсов бакалавриата.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальную историю изучаемого периода;
- политическую историю;
- экономическую историю;
- историю культуры;
- интеллектуальную историю.

2. должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;

- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		2	4	0	
2.	Тема 2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	5		2	2	0	
3.	Тема 3. Французская революция конца XVIII в.	5		2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.	5		0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв. Франко-прусская война и ее последствия. Франция в начале XX века.	6		2	4	0	тестирование
7.	Тема 7. Германия в 1871-1914 гг. Англия в 1870-1914 гг.	6		2	4	0	
8.	Тема 8. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг. Италия в 1870-1914 гг.	6		2	0	0	
9.	Тема 9. США в 1870-1914 гг. Первая мировая война.	6		2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			16	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIII в. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительской мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

**Тема 2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации Просвещение. Б.Франклин, Т.Джефферсон.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Д.Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

**Тема 3. Французская революция конца XVIII в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

#### **Тема 4. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции.

#### **Тема 5. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

#### **Тема 6. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв. Франко-прусская война и ее последствия. Франция в начале XX века.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира. Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении. Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны. Антанта. Президентство Паункаре и подготовка Франции к Эрфуртский съезд социалистов в 1891 г.

#### **Тема 7. Германия в 1871-1914 гг. Англия в 1870-1914 гг.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза. Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеиный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. БьрбаА.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

#### **Тема 8. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг. Италия в 1870-1914 гг.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии.

#### **Тема 9. США в 1870-1914 гг. Первая мировая война.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Политические и социально-природные факторы быстрого роста американской экономики в конце XIX - начале XX вв. Успехи промышленности и сельского хозяйства США за последние 30 лет XIX в. Рост численности населения США и возрастание капиталовложений в ее экономику. Высокие темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в США в начале XX в. Удвоение национального богатства страны. Обогащение крупных монополий (трестов). Социальное положение американских трудящихся масс. Политическое развитие США в конце XIX - начале XX вв. Господство двухпартийной политической системы. "Прогрессивная эра". Либеральный реформизм, его социальные и идеиные истоки. ?Честный курс? президента Теодора Рузвельта. Борьба с господством монополий в экономике страны. Политика "большой дубинки" во внешней политике правительства Т.Рузвельта. Строительство Панамского канала. Политический кризис в США в предвоенные годы. Президентские выборы 1912 г. Победа демократа Вудро Вильсона, его внутренняя и внешняя политика.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Рабочее и социалистическое движение в США. Образование Американской федерации труда (АФТ). Положение американского рабочего класса в конце XIX - начале XX вв. Первые рабочие организации в США. Создание ордена рыцарей труда (ОРТ) и его деятельность. века, участие в ней большевиков и В.И.Ленина. IX Чрезвычайный Конгресс II Интернационала в 1912 г. в Базеле. Манифест против угрозы мировой войны. Историческое значение деятельности II Интернационала.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Французская революция конца XVIII в.	5		подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
5.	Тема 5. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.	5		подготовка к реферату	51	реферат
6.	Тема 6. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв. Франко-прусская война и ее последствия. Франция в начале XX века.	6		подготовка к тестированию	41	тестирование
9.	Тема 9. США в 1870-1914 гг. Первая мировая война.	6		подготовка к устному опросу	41	устный опрос
	Итого				163	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, разбор ситуаций из литературы и источников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.**

**Тема 2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США**

**Тема 3. Французская революция конца XVIII в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы по итогам пройденных тем 1) Определение и обоснование хронологических рамок первого периода эпохи нового времени в странах Европы и Америки. 2) Суть и последствие огораживаний в Англии в XVI-XVII вв. 3) Выявите особенности английского дворянства. 4) Королевская Реформация в Англии (мотивы и особенности). 5) Политический конфликт между короной и парламентом в Англии в первые десятилетия XVII в. 6) Состав и деятельность Долгого парламента в конституционный период революции и в период гражданских войн. 7) Протекторат о Кромвеле ("Орудие управления", характер государственного устройства, внутренняя и внешняя политика). 8) Промышленный переворот в Англии, его экономические последствия. 9) Политический кризис 60-х годов XVIII в. в Англии. "Дело Джона Уилкса". 10) Чартизм. 11) Борьба за парламентскую реформу 1832 г. в Англии.

**Тема 4. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.**

**Тема 5. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.**

реферат , примерные темы:

Написание реферата по пройденным темам 1. Пуританизм и культура. 2. Католицизм и культура. 3. Особенности английского Просвещения. 4. Культура быта в Англии в XVIII в. 5. Культура быта в Германии в XVIII в. 6. Культура быта во Франции до революции конца XVIII в. 7. Особенности немецкого Просвещения. 8. Романтизм в Германии. 9. Исторический портрет князя Меттерниха. 10. Исторический портрет лорда Пальмерстона. 11. Исторический портрет Талейрана. 12. Просвещенный абсолютизм в Австрии. 13. Семилетняя война и ее значение. 14. Образование Священного союза и его деятельность. 15. Народные движения во Франции в XVIII в. (до революции). 16. Социальный облик норвежского крестьянства в XVIII - первой половине XIX вв. 17. Особенности исторического развития Дании в первой половине - середине XIX в.

### **Тема 6. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв. Франко-прусская война и ее последствия. Франция в начале XX века.**

тестирование , примерные вопросы:

Написание теста по итогам пройденных тем 1) Единицами административно-территориального устройства во Франции до революции были: а) департаменты б) графства с) провинции д) штаты 2) Верно ли утверждение, что принцип разделения властей, на котором основана конституция США, заимствован отцами-основателями у английских левеллеров середины XVII в.? а) да б) нет 3) В Латинской Америке конца XVIII - начала XIX вв. назывались консуладо: а) поземельные повинности б) военные вожди в провинциях с) вожди индейских племен д) крупные поместья е) прообраз министров промышленности и торговли 4) Навигационный акт 1651 г. привел к войне с: а) Испанией б) Голландией с) Францией д) Данией 5) Социальной базой индпендентов в период пуританской революции в Англии середины XVII в. были: а) крупная буржуазия б) зажиточное крестьянство с) дворянство средней руки д) буржуазия среднего достатка е) аристократия 6) Эгалитаризм - это: а) учение об обществе без крайностей б) политическое движение периода французской революции конца XVIII в. с) протекционистская политика государства д) идеологическая доктрина, обосновывающая законность общественно-политического и правового порядка на основе принципа династической преемственности 7) До объединения государства в единое целое самостоятельными итальянскими государствами были: а) Модена б) Лотарингия с) Прованс д) Парма е) Неаполитанское королевство ф) Тироль 8) Представительным органом в Пруссии были: а) рейхстаг б) бундесрат с) союзный совет д) кортесы е) рейхсрат ф) ландтаг г) парламент 9) "Лига нейтралитета" была образована в период: а) войны за испанское наследство б) войны за австрийское наследство с) Семилетней войны д) Гражданской войны в США е) Австро-прусской войны ф) войны за независимость Североамериканских колоний 10) Аболиционистское движение - это движение за: а) отмену рабства б) предоставление женщинам избирательных прав с) реформу католической церкви д) снижение таможенных пошлин

### **Тема 7. Германия в 1871-1914 гг. Англия в 1870-1914 гг.**

### **Тема 8. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг. Италия в 1870-1914 гг.**

### **Тема 9. США в 1870-1914 гг. Первая мировая война.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика США

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

1. Социально-экономическое развитие Англии перед революцией.
2. Образование английских колоний в Северной Америке в первой половине - середине XVII в.
3. Религиозный вопрос в Англии в первой половине XVII в.
4. Страны Латинской Америки в конце XVIII - начале XIX вв. Предпосылки освободительной борьбы.

5. Абсолютизм Стюартов и рост политического конфликта в первой половине XVII в.
6. Венский конгресс. Создание "Священного союза" и его деятельность
7. Начало английской революции "Великая ремонстрация".
8. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Начало Рисорджименто.
9. Англия в период гражданских войн.
10. Создание I Интернационала и его деятельность в 1864-1870 гг.
11. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы независимой республики.
12. Начало освободительной борьбы в Латинской Америке.
13. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О.Кромвеля.
14. Завершение войны за независимость американских колоний Испании и ее итоги.
15. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов.
16. Положение Бразилии в конце XVIII - начале XIX вв. и достижение его независимости.
17. "Славная революция" и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
18. Особенности развития североамериканских колоний Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
19. Предпосылки и начало промышленного переворота в Англии.
20. Патриотическое движение в Италии в первой половине XIX в. (карбонарии, "Молодая Италия").
21. Социально-экономическое положение Англии в период завершения промышленного переворота.
22. Революция 1848 г. в Италии и ее итоги.
23. Рабочее движение в Англии в период промышленной революции (муддиты, чартизм).
24. Создание Итальянского королевства в 1861 г. Завершение объединения Италии. Д.Мадзини и Д.Гарибальди.
25. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба по вопросам внутренней и внешней политики в середине XIX в.
26. Нарастание противоречий между Англией и ее американскими колониями с середины XVIII в.
27. Социально-экономическое положение Франции в период "старого режима".
28. Начало войны за независимость в Северной Америке. "Декларация независимости".
29. Просветители XVIII в.
30. Война за независимость североамериканских колоний Англии и ее итоги.
31. Кризис абсолютизма во Франции в период "старого режима".
32. Международное положение США в период войны за независимость.
33. Начало Великой французской революции "Декларация прав человека и гражданина".
34. Социально-экономический и политический кризис в США после окончания войны за независимость.
35. Второй этап французской революции к XVIII в. Жирондисты у власти (10 августа 1792 г. - 31 мая 1793 г.)
36. Принятие Конституции США и "Билля о правах". Образование США.
37. Внешняя и внутренняя политика Франции в период якобинской диктатуры.
38. Территориальная экспансия США в конце XVII - середине XIX вв.
39. Термидорианский режим во Франции и его крах.
40. Скваттерство и его роль в истории США.
41. Внутренняя политика Франции в наполеоновскую эпоху.
42. Развитие США в конце XVIII - середине XIX вв.
43. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги.
44. Проблема рабства в истории США.

45. Июльская революция во Франции и ее значение.
46. Аболиционизм в США в первой половине XIX в.
47. Февральская революция 1848 г. во Франции и ее итоги.
48. Создание двухпартийной системы в США в первой половине - середине XIX в.
49. Внутренняя и внешняя политика Франции в период Второй империи.
50. США перед гражданской войной между Севером и Югом.
51. Положение Германии в конце XVIII - начале XIX вв.
52. Ход гражданской войны в США в 1861-1863 гг.
53. Германия в 1813-1847 гг. Промышленный переворот.
54. Завершение гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
55. Пруссия и Северогерманский таможенный союз в 1830-1840-е гг.
56. Политика Реконструкции в США и ее итоги.
57. Мартовская революция 1848 г. в Германии и ее итоги.
58. Формирование доктрины изоляционизма в конце XVIII - середины XIX вв.
59. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г.
60. Доктрина Монро и ее реализация в 1820 - 1860-е гг. XIX в.
61. Завершение объединения Германии.
62. Успехи техники и естествознания во второй половине XVII - середине XIX вв. Литература и искусство в конце XVII - середине XIX вв.

#### Вопросы к экзамену

1. Основные особенности исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.
2. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Т.Рузвельта.
3. Характер и содержание источников по второму периоду новой истории.
4. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств В.Гладстона. "Гладстоновская эра в истории Англии.
5. Внутренняя и внешняя политика консервативного правительства Б.Дизраэли.
6. Базельский конгресс II Интернационала. Значение и роль II Интернационала в развитии международного рабочего движения
7. Общие черты историографии по второму периоду новой истории
8. Борьба двух тенденций в германском рабочем движении 1896-1899 гг. Видные деятели СДПГ в предвоенные годы.
9. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон, начало войны. I Воззвание генерального Совета I Интернационала.
10. Развитие науки и техники в странах Западной Европы и Америки (конец XIX - начало XX вв.).
11. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Установление третьей республики. Изменение характера войны. II Воззвание генерального Совета I Интернационала.
12. Литература и искусство в странах Западной Европы и Америки (конец XIX - начало XX вв.).
13. I Интернационал и Парижская Коммуна. Лондонская конференция I Интернационала.
14. Отмена "Исключительного закона" против социалистов. Эрфуртский съезд СДПГ. Принятие новой программы и устава партии.
15. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер.
16. Экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути развития.
17. Обострение борьбы за республику во Франции в 90-е гг. XIX в. Дело Дрейфуса.
18. Ход военных действий на главных фронтах Первой мировой войны в 1914-1917 гг. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны.

19. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.
20. Империя Габсбургов и ее особенности. Рост национально-освободительных движений славянских народов.
21. Причины поражения, уроки и всемирно-историческое значение Парижской Коммуны.
22. Рост колониальной экспансии Германии в начале XX в. Канцлерство Б.Бюлова.
23. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX в.
24. Итоги первой мировой войны. Причины поражения Германского блока.
25. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики.
26. Отечественная и французская историография Парижской Коммуны.
27. Подъем рабочего движения в Англии в начале XX в. Образование лейбористской партии.
28. Итоги франко-прусской войны. Франкфуртский мир и его последствия.
29. Гаагский конгресс I Интернационала. Историческое значение I Интернационала перед международным рабочим движением.
30. Причины I мировой войны. Ее характер и масштабы. Цели воюющих сторон.
31. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
32. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Вудро Вильсона.
33. Экономическое развитие Германии в последней трети XIX в.
34. Деятельность II интернационала в начале XX в. Борьба различных течений в международном рабочем движении.
35. Внутренняя и внешняя политика правительства О.Бисмарка в 70-80-х гг. XIX в.
36. Чикагская драма 1886 г. Провозглашение 1 Мая Международным днем пролетарской солидарности.
37. Успехи германского рабочего движения в 70-х гг. XIX в. Объединительный съезд в Готе. К Маркс. "Критика Готской программы".
38. Экономическое развитие США в последней трети XIX в. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства.
39. Развитие экономики Германии в начале XX в. Особенности германского пути развития.
40. Особенности рабочего движения в Англии в последней трети XIX в.
41. Экономические и политическое развитие Англии в начале XX в. Утрата мировой промышленности и торговой гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов.
42. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. "Казус Мильерана".
43. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX - начале XX вв. Особенности французского пути развития.
44. Политическое развитие в Италии в начале XX в. "Новый курс" Д.Джолитти.
45. Политическая борьба во Франции в 70-80-е гг. XIX в. Конституция третьей республики. Буланжистское движение.
46. Рабочее движение в Италии в конце XIX - начале XX вв. Образование Итальянской социалистической партии.
47. Экономическое развитие Италии в конце XIX - начале XX вв. Особенности итальянского пути развития.
48. Подъем массового рабочего движения во Франции в начале XX в. Образование объединенной социалистической партии.
49. Рабочее и фермерское движение в США в 70-90 гг. XIX в. Создание Американской Федерации труда (АФТ).
50. Политическое развитие во Франции в начале XX в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.
51. Экономическое развитие США в начале XX в. Мировое промышленное первенство США. Особенности американского пути развития.
52. Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв.



### **7.1. Основная литература:**

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Т.1. - 528 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&ln=en>
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2006. - Т.2. - 623 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=en>
3. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - Т.3. - 705 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=en>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Исэров А.А. США и борьба Латинской Америки за независимость, 1815-1830. - М., 2011  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2457>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>  
Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/>  
Журнал "Новая и новейшая история" - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>  
Новейшая история - <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2313>  
ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.sema>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Новая история стран Европы и Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Норден Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шарифжанов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.