

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки БЗ.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Плеухова Е.А.

Рецензент(ы):

Несмелова О.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Pleuchova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель написания курсовой работы по направлению подготовки представляет собой создание самостоятельного научного исследования, выполняемого студентом под руководством научного руководителя, имеющего научную степень, служащего углубленному познанию избранной программы и имеющего целью развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах и формирование креативного подхода к решению поставленных в курсовой работе теоретических и прикладных задач, всестороннему овладению методами современных научных исследований и освоения источников, а также формирование умения углубленного аналитико-критического изучения специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в профессиональный цикл основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование. Осваивается на 3 и 4 курсах, 6 и 8 семестры.

Данная дисциплина являются фундаментом для написания курсовой работы и составляют основу всей научно-исследовательской работы студентов бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы также знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении базовых теоретических дисциплин программы бакалавриата по профилю подготовки "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета						

исследования. Формулировка темы.

6	1	0	0	0	КОЛЛОКВИУМ
---	---	---	---	---	------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана работы	6	2	0	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	0	0	0	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	0	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	0	0	0	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	0	0	0	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	0	0	0	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	0	0	0	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	4	1	0	0	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Тема 2. Составление плана работы	4	2	0	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	4	3-5	0	0	0	научный доклад
12.	Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	4	5-8	0	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	4	9-10	0	0	0	дискуссия
14.	Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	4	11	0	0	0	письменная работа
15.	Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	4	12	0	0	0	письменная работа
16.	Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	4	13	0	0	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	6	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана работы	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	4	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
10.	Тема 10. Тема 2. Составление плана работы	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	4	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
12.	Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	4	5-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	4	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
14.	Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	4	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	4	12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
16.	Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	4	13	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научные консультации руководителя, самостоятельная работа со специальной литературой (поиск литературы по библиотечному и электронному каталогам, по Интернету, чтение и конспектирование литературы, критический анализ, написание аналитических рефератов), работа с источниками (словарями, разновременными художественными текстами, аудиозаписями устной разговорной речи и т.п.), проведение эксперимента или социолингвистического анкетирования, тестирование информантов, апробация полученных данных на конференциях и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 2. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема 9. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

Тема 10. Тема 2. Составление плана работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

Тема 11. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

Тема 12. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

Тема 13. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

Тема 14. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

Тема 15. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

Тема 16. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Ежемесячный отчет научному руководителю в виде предоставления рефератов изученной литературы, предоставление собранного материала, его классификация и полученные выводы.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.2. Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с. (4 экз.)
2. Научно-исследовательская работа студентов, Усманова, Лилия Абрамовна; Саттарова, Мадина Рашидовна, 2009г., экз. 55
3. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Как написать курсовую - <http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike>
- Как написать курсовую работу - <http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm>
- Курсовая работа по педагогике: методические рекомендации - http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml
- Положение о курсовых работах - http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..
- 15 советов, как написать курсовую на ?отлично? - <http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Плеухова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Несмелова О.О. _____

"__" _____ 201__ г.