

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
География отраслей экономики БЗ.В.1

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Степин А.Г. , Мустафин Р.А.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948341214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мустафин Р.А. , RAMustafin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Степин А.Г. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Anatoly.Stepin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "География отраслей экономики" являются:

1. сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических отраслевых подсистем в конкретных условиях пространства и времени;
2. ознакомить студентов с принципами и методикой экономического изучения и типизации территориальных подсистем разной степени развития и разнообразных факторов, разнообразной природы.
3. приобрести навыки проведения комплексного анализа исследуемого объекта, определяемого сочетанием природного, техногенного и социального характера.
4. способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления у студентов о последовательности взглядов и реализованных процедур, в первую очередь, социально-экономического плана, на примере отраслевых территориальных подсистем РФ.
5. научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области условиях становления рыночных отношений и процессов в экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "География отраслей экономики" в составе профессионального цикла (Б3 В5) его базовой части.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов географического и экономического профиля, а также основ методической части курсов, так или иначе основанных на региональном подходе, ориентированных на создание единой системы методологических основ изучения сложноорганизованных территориально-производственных систем, их таксонирования и типизации. Её назначение можно определить как использование синтетического подхода при исследовании формирования и развития территориально-производственных подсистем хозяйственного комплекса страны.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные по изучению фундаментальных основ географической методологии, отраслевого и территориального подхода при изучении геосистем, а так же знания ряда методов многомерной статистики, ряда разделов прикладной математики и моделирования. Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса также необходимы для использования при работе над материалами итоговой работы и при сдаче Государственного экзамена.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать теоретические знания на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умение применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитических программ развития межрегиональных связей в инфраструктурных отраслях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать при осуществлении процедур таксономии и районирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- - основы анализа многокомпонентной среды с помощью методов отраслевого и территориального планирования и управления, а также методов типизации и группировки, методов математической обработки многомерной информации;
- содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы, обеспечивающей жизнедеятельность системы хозяйства государства;
- навыки проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы, сочетающей характерные черты, как природного, техногенного характера, так и социально-экономического характера;

2. должен уметь:

- обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение проблем дифференциации и интегрального подхода в пространственных системах разной природы с использованием современных методов обработки многомерной информации;
- использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур типизации разнокачественных пространственных систем, с осознанием содержательной части полученных при этом результатов.

3. должен владеть:

основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в целом, и в отдельной отрасли и подсистеме, в частности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Исторические аспекты развития науки о регионе и региональном развитии.	8	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Предмет отраслевой ветви общественной географии и современные методы её исследования	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил.	8	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Концептуальные основы региональной политики в переходный период.	8	4-5	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Ресурсный потенциал России.	8	5-6	4	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура.	8	7	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Основные экономические признаки и методы отраслевого экономического обоснования и качества размещения производительных сил.	8	8-9	2	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Анализ состояния и размещения топливно-энергетического комплекса.	8	10-11	2	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов.	8	12-13	2	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Анализ состояния и размещения аграрно-промышленного комплекса.	8	14-15	2	4	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса.	8	15-16	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	38	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Тема 1. Введение. Исторические аспекты развития науки о регионе и региональном развитии.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение регионального подхода в рамках наук географического цикла.

Дифференциация наук и обособление региональных разделов в науках естественнонаучного и обществоведческого направлений. комплексных региональных наук на стыке естествознания и обществознания. Появление самостоятельных региональных наук в пределах наук единого цикла. Формирование

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ознакомление с отраслевой структурой хозяйственного комплекса РФ.

##### **Тема 2. Тема 2. Предмет отраслевой ветви общественной географии и современные методы её исследования**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологические аспекты. Особенности национальной политики в России в современный период. Региональные аспекты национальной политики. Религиозные аспекты регионоведения. Основные принципы государственной национальной политики в России. Принципы государственной национальной политики, относящиеся к регионам. Особенности религиозной ситуации в России в целом и в отдельных регионах

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Параметрическое представление содержательных основ топливно-энергетического комплекса РФ

**Тема 3. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономические законы общественного производства и закономерности производительных сил, их объективный характер. Современные интеграционные процессы. Выравнивание уровней экономического и социального развития отдельных регионов. Основные закономерности размещения производительных сил. Важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Параметрическое представление содержательных основ комплекса конструкционных материалов РФ

**Тема 4. Концептуальные основы региональной политики в переходный период.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Задачи региональной политики. Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в РФ. Методы стимулирования занятости и привлечения инвестиций в ареалы помощи. Переориентация труда и капитала. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие. Прямое государственное регулирование.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Параметрическое представление содержательных основ химического комплекса РФ

**Тема 5. Ресурсный потенциал России.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Виды ресурсов, их классификация. Полезные ископаемые, закономерности их размещения по территории страны, классификация по основному для них признаку. Классификация и экономическая оценка запасов минерального сырья. Понятие балансовых и забалансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасов минерального сырья, топлива. Место сырьевых и топливно-энергетических ресурсов Российской Федерации в СНГ и мировых запасах. Степень обеспеченности ими. Климат, почвы, типы почв, их экономическая оценка. Влияние климата и типа почв на размещение производящих отраслей агропромышленного комплекса (растениеводство, животноводство).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Параметрическое представление содержательных основ инфраструктурного комплекса РФ

**Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Единый народнохозяйственный комплекс (ЕНХК) страны, его отраслевая и территориальная структура. Оценка структурных сдвигов и тенденций в размещении отраслей по зонам и экономическим районам страны: добывающая и обрабатывающая промышленность; тяжелая, легкая, пищевая промышленность; группа "А" и группа "Б"; староосвоенные районы и территории нового освоения; европейская и восточная зоны страны. Деление отраслей специализации на профилирующие (градо- и районообразующие) и непрофилирующие (обслуживающие). Перечень градообразующих и градообслуживающих отраслей в соответствии с классификатором. Исторические этапы и факторы, определяющие изменение в отраслевой и территориальной структуре. Классификация отраслей по сферам деятельности. Сущность энергопроизводственного цикла, его составляющие.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Параметрическое представление содержательных основ агропромышленного комплекса РФ

### **Тема 7. Основные экономические признаки и методы отраслевого экономического обоснования и качества размещения производительных сил.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Крупнейшие промышленные агломерации России, их место в территориальном и общероссийском разделении труда. Принципы и методы обоснования специализации и комплексного развития регионов в условиях переходной экономики. Классификация отраслей промышленности по факторам размещения (сырьевой, трудовой, потребительский). Показатели, определяющие место отраслевого комплекса в ЕНХК страны. Задачи дальнейшего совершенствования размещения производительных сил по стране в целом и в разрезе регионов; рациональное освоение природных ресурсов; экологизация размещения производительных сил, в том числе за счет ограничения роста больших городов, обеспечение динамичности развития отраслей производственной и непромышленной сфер.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Количественные и качественные характеристики постиндустриальных отраслей в хозяйственном комплексе РФ

### **Тема 8. Анализ состояния и размещения топливно- энергетического комплекса.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав отраслей топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Его место в едином народнохозяйственном комплексе страны. ТЭК - стержневой комплекс в едином хозяйственном комплексе страны. Значение топливной промышленности. Топливная промышленность как градообразующий фактор. Виды топлива, понятие о "замыкающих" видах топлива. Экономико-географические особенности размещения топливной промышленности. Сравнительная оценка топливных ресурсов по экономическим районам страны. Динамика в добыче и потреблении различных видов топлива (нефть, газ, уголь, торф). Межотраслевые и межрегиональные связи топливной промышленности. Экономическая характеристика основных топливных баз страны по балансовым запасам энергоносителей, их качеству, условиям добычи, приведенным затратам на производстве. Важнейшие ТПК, специализирующиеся на отраслях топливной промышленности, их краткая характеристика. Сущность баланса топливных ресурсов Российской Федерации, его отличие от территориальных балансов топлива.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Использование метода структурно-временной идентификации изменений в структурной организации хозяйственного комплекса РФ

### **Тема 9. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура металлургического комплекса. Его место в едином народнохозяйственном комплексе страны. Связь металлургической промышленности с другими отраслями. Пирометаллургический цикл черных и цветных металлов в системе энергопроизводственного цикла. Значение отраслей черной металлургии. Районообразующая роль крупных предприятий черной металлургии. Особенности размещения предприятий черной металлургии, факторы, определяющие ее развитие. Типы предприятий: полного цикла, предельная металлургия. Промышленность строительных материалов, ее значение и структура. Сырьевые ресурсы промышленности строительных материалов, их количественная и качественная оценки, размещение по территории страны. Виды строительных материалов. Строительные материалы природного происхождения. Перечень строительных материалов, включаемых в комплексные схемы

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Использование метода многомерной средней для решения вопросов таксономизации многоотраслевых комплексов.

### **Тема 10. Анализ состояния и размещения аграрно-промышленного комплекса.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Состав отраслей агропромышленного комплекса (АПК), его роль и место в жизни страны. АПК и продовольственная безопасность как составляющая часть национальной безопасности страны. Взаимосвязь отраслей АПК с ведущими отраслями единого народнохозяйственного комплекса. Сельское хозяйство - ведущая сфера АПК. Структура сельского хозяйства: растениеводство и животноводство, их классификация. Земля - главное средство производства. Земельный фонд Российской Федерации. Балансы земельных и сельскохозяйственных угодий, их территориальный аспект. Влияние территориальных балансов земельных и сельскохозяйственных угодий на научное обоснование развития и размещение отраслей сельского хозяйства и обслуживающих отраслей АПК. Влияние уровня освоенности и распаханности на территориальное размещение отраслей растениеводства и животноводства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

использование методов математической статистики для исследования взаимосвязей в многоотраслевых подкомплексах РФ.

**Тема 11. Тема 11. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав отраслей сферы обслуживания населения. Ее место в непродуцирующей сфере и едином хозяйственном комплексе. Влияние обслуживающих отраслей на воспроизводственный процесс всего хозяйственного комплекса и на воспроизводство человеческого капитала. Сфера обслуживания как самостоятельный объект приложения труда. Специфические особенности отраслей сферы обслуживания. Классификация отраслей сферы обслуживания по их функциональному назначению. Деление сферы услуг на материальные, духовные и прочие виды услуг, не относящиеся ни к материальным, ни к духовным. Закономерности, принципы, факторы развития и размещения предприятий и учреждений сферы обслуживания по территории страны. Сфера услуг как один из источников пополнения местного бюджета в регионах

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

. Основные алгоритмы исследования операций для исследования структуры и функциональных особенностей многоотраслевых подкомплексов РФ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Исторические аспекты развития науки о регионе и региональном развитии.	8	1	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
2.	Тема 2. Тема 2. Предмет отраслевой ветви общественной географии и современные методы её исследования	8	2	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил.	8	3	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
4.	Тема 4. Тема 4. Концептуальные основы региональной политики в переходный период.	8	4-5	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
5.	Тема 5. Тема 5. Ресурсный потенциал России.	8	5-6	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
6.	Тема 6. Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура.	8	7	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
7.	Тема 7. Тема 7. Основные экономические признаки и методы отраслевого экономического обоснования и качества размещения производительных сил.	8	8-9	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
8.	Тема 8. Тема 8. Анализ состояния и размещения топливно-энергетического комплекса.	8	10-11	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
9.	Тема 9. Тема 9. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов.	8	12-13	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
10.	Тема 10. Тема 10. Анализ состояния и размещения аграрно-промышленного комплекса.	8	14-15	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
11.	Тема 11. Тема 11. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса.	8	15-16	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "География отраслей экономики " предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, текущее обсуждение получаемых в результате работы над практическими материалами, результатами.

В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий - компьютерных программ и технологий, интерактивных форм проведения занятий. Та часть занятий, которая требует большой счётной работы, проводится в специализированных классах.

При отслеживании новейших разработок в организации, создании и развитии инфраструктурных составляющих используется ресурс Interneta.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "География", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Введение. Исторические аспекты развития науки о регионе и региональном развитии.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 2. Тема 2. Предмет отраслевой ветви общественной географии и современные методы её исследования

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 3. Тема 3. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 4. Тема 4. Концептуальные основы региональной политики в переходный период.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 5. Тема 5. Ресурсный потенциал России.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 6. Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 7. Тема 7. Основные экономические признаки и методы отраслевого экономического обоснования и качества размещения производительных сил.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 8. Тема 8. Анализ состояния и размещения топливно- энергетического комплекса.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### Тема 9. Тема 9. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов.

Практическое занятие, примерные вопросы:

### **Тема 10. Тема 10. Анализ состояния и размещения аграрно-промышленного комплекса.**

Практическое занятие, примерные вопросы:

### **Тема 11. Тема 11. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса.**

Практическое занятие, примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Для закрепления полученных знаний конкретной типизации и районирования предполагается проведение практических занятий с привлечением количественных методов анализа и современных вычислительных средств, в том числе разработанных и широко используемых на кафедре географии и картографии.

Исходной информацией для проведения конкретных мероприятий по анализу и районированию (типизации) используются данные, заимствованные из Internet, в том числе, с сайта PS - Россия в цифрах и картах.

Каждый студент получает свой набор факторов, проводит расчёты и в конце семестра представляет самостоятельное исследование и районирование, сопоставляя с исходными схемами существующего районирования и типизации.

Примерный перечень практических и семинарских занятий и содержание самостоятельной работы приведены в нижеследующем перечне. По мере накопления знаний и навыков, а также социально-экономической информации, содержание занятий может видоизменяться.

Содержание занятий по видам

Практика Семинар Самостоятельная работа:

- 1 Основоположники концептуальных основ экономической географии Общие представления о предмете курса
- 2 Геоситуационная парадигма в географии и её роль в продвижении прогресса в теоретических исследованиях Общие представления о территориальной организации производительных сил
- 3 Различия в подходах А. Вебера, А. Лёша и У. Изарда в решении проблем "экономизации" пространственных систем Содержательные основы квазикорпоративности в регионально-отраслевых подсистемах
- 4 Оценка экономико-географического и геополитического положения социально-экономических региональных систем. Содержательные основы политико-экономических подходов в региональном развитии и планировании. Ознакомление с существующими сценарно-программными проектами в развитии отраслей и регионов.
- 5 Расчёты уровня ресурсной обеспеченности региональных подсистем. Природно-ресурсный потенциал регионального развития. Вопросы ознакомления с фактическим ресурсообеспечением хозяйственных регионально-отраслевых подсистем (природная составляющая)
- 6 Вопросы ознакомления с фактическим ресурсообеспечением хозяйственных регионально-отраслевых подсистем (ресурсы недр)..
- 7 Сравнительный анализ состояния и размещения производительных сил с использованием метода пространственно-временной идентификации изменений. Изучение отраслевой и территориальной структур хозяйственного комплекса России.
- 8 Оценка потенциала и размещение важнейших отраслей топливно-энергетического межотраслевого комплекса. Особенности территориальной организации ТЭМК.
- 9 Оценка потенциала и размещение важнейших отраслей межотраслевого комплекса конструкционных материалов. Особенности территориальной организации машиностроительного межотраслевого комплекса.

10 Оценка потенциала и размещение важнейших отраслей аграрно-промышленного межотраслевого комплекса (АПК). Особенности территориальной организации машиностроительного межотраслевого комплекса

11 Оценка потенциала и размещение важнейших отраслей социально-инфраструктурного межотраслевого комплекса (СИМК) Особенности территориальной организации СИМК.

Вопросы к экзамену.

1. Раскройте содержание предмета курса "География отраслей экономики".
2. Охарактеризуйте закономерности размещения производительных сил при разных способах производства.
3. Охарактеризуйте принципы размещения производительных сил при разных способах производства.
4. Зависят ли факторы размещения производительных сил в зависимости от типа производственных отношений в государстве?
5. Охарактеризуйте вклад российских учёных в становление знания о территориальной организации производства.
6. Что такое региональная политика и какие существуют её виды?
7. В чём состоят основные предпосылки регионального социально-экономического развития?
8. Каковы основные цели разработки Федеральных целевых программ?
9. В чём принципиальное отличие экономического и правового статуса экономических районов, ассоциаций экономического взаимодействия и федеральных округов?
10. Какие принципиальные изменения произошли в структуре и содержании важнейших отраслей хозяйственного комплекса России за последние 100 лет?
11. Что такое конкурентоспособность отрасли в условиях рыночной экономики?
12. Какие геополитические и географические реалии снижают либо повышают конкурентоспособность России в соперничестве с другими странами? Привести отраслевые примеры.
13. Назовите основные черты геополитического и экономико-географического положения России после 1919 года. Привести наиболее яркие примеры для отраслевых подсистем.
14. Что с экономической позиции означает для России её северное положение? Привести наиболее яркие примеры для отраслевых подсистем.
15. Охарактеризуйте основной (основополагающий) состав минерально-сырьевой базы страны.
16. Какие особенности зональной (природной) специализации имеет сельское хозяйство России? Опишите географические координаты его основного земледельческого ареала.
17. Как географически организован лесопромышленный цикл России?
18. Охарактеризуйте сложившуюся распределённую неоднородности водных ресурсов в разрезе важнейших регионов России.
19. Каковы состав и качество рекреационных ресурсов в России?
20. Какие из отраслей напрямую зависят от наличия и качества трудовых ресурсов? Как решается задача трудоустройства в различных регионах страны?
21. Охарактеризуйте основные формы организации хозяйственной деятельности в России.
22. В чём принципиальное отличие отраслевых и межотраслевых комплексов в составе хозяйственного комплекса России?
23. Что такое отраслевая структура хозяйственного комплекса России? Как она изменяется со временем?
24. Что такое территориальная структура хозяйственного комплекса?
25. Какие формы общественной организации производительных сил оказывают наибольшее значение на территориальную организацию производств разных отраслей?
26. Какие макроэкономические и микроэкономические показатели (характеристики) используются для анализа локальности и эффективности территориального хозяйства различных уровней?

27. Какие существуют методы отраслевого экономического обоснования размещения производства?
  28. Охарактеризуйте топливно-энергетический баланс, сложившийся в России в последний период.
  29. Обоснуйте причины, по которым топливно-энергетический межотраслевой комплекс выполняет особую роль в экономике страны.
  30. Выделите регионы России, в которых целесообразно развитие альтернативных источников получения энергии (геотермальные, ветровые, приливные и др.) электростанции.
  31. Охарактеризуйте основные металлургические базы России. Приведите краткий исторический очерк их жизнедеятельности.
  32. Какие факторы оказывают существенное влияние на производство металла?
  33. Какие факторы оказывают существенное влияние на производство продукции органических химических продуктов?
  34. Охарактеризуйте возможности производств отраслей межотраслевого комплекса конструкционных материалов по выпуску взаимозаменяемых и взаимодополняемых компонентов, используемых в производстве элементов основного капитала.
  35. Какие факторы влияют на территориальную организацию отраслей машиностроения?
  36. Как размещены основные производства машиностроения в настоящее время?
  37. Какова роль военно-промышленного комплекса в инновационно-модернизационных процессах развития и совершенствования машиностроительной продукции.
  38. Каковы факторы, влияющие на рынок услуг, её территориальную организацию? Существуют ли территориальные различия в уровне развития сферы услуг?
  39. Охарактеризуйте структуру АПК России, оценкой уровня территориальной организации её составляющих.
  40. Какие виды специализации выделяются в растениеводстве и животноводстве.
  41. Охарактеризуйте основные характеристики работы важнейших видов транспорта. Ранжируйте виды транспорта по показателям перевезённого груза и грузооборота.
  42. В чём принципиальные преимущества и недостатки каждого из видов транспорта: железнодорожного, трубопроводного, автомобильного, внутреннего водного, морского, воздушного?
  43. Проанализируйте возможные видовые грузопотоки из различных регионов России, связанные с имеющимися особенностями территориальной специализации и товарности.
  44. Какие из регионов России обладают наибольшей инвестиционной привлекательностью и почему?
  45. Оцените роль внешней торговли в повышении уровня конкурентоспособности России.
  46. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру ТЭМК.
  47. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру МККМ.
  48. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру ММК.
  49. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру АПК.
  50. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру СИМК.
  51. Раскройте содержание понятия экономическая территориальная система.
  52. Охарактеризуйте основные направления программно-целевого планирования развития и размещения отраслей.
- Каждый билет экзаменационной проверки знаний состоит из двух вопросов из предложенного списка, которые выбираются случайным образом с помощью генератора случайных чисел.

### 7.1. Основная литература:

1. "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>

2. Столбов В.А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Дрофа, 2007, - 256 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 98 с.
3. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / И. Т. Гайсин, Н. В. Шигапова ; [отв. ред. Галимов Ш. Ш.] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .? Казань : [КФУ], 2013 .? 52 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

География отраслей мирового хозяйства -

[http://www.nnre.ru/geologija\\_i\\_geografija/geografija\\_polnyi\\_spravochnik\\_dlja\\_podgotovki\\_k\\_egye/p5.php](http://www.nnre.ru/geologija_i_geografija/geografija_polnyi_spravochnik_dlja_podgotovki_k_egye/p5.php)

География отраслей производства - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/>

География отраслей производства - [http://geosfera.ucoz.org/publ/geografija\\_mirovogo\\_khozjajstva](http://geosfera.ucoz.org/publ/geografija_mirovogo_khozjajstva)

География промышленности - <http://bse.sci-lib.com/article009510.html>

Россия в цифрах и картах - [www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География отраслей экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен

-Мультимедийный проектор

-компьютеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

- кааб.1607 -учебно-методическая литература кафедры

-каб.1605 - фондová литература кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Степин А.Г. \_\_\_\_\_

Мустафин Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.