

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география и ландшафты материков и океанов Б3.Б.17

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Двинских А.П. , Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____г

Регистрационный № 948341314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Двинских А.П. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru ; ассистент, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
- Познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.
- Показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне.
- Научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих различные природы материков и океанов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.17 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.17) и читается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.

- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочки. Большое значение приобретают знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Общекультурные: - Наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладанием способностью использовать теоретические знания на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Профессиональные: - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической и социально-экономической географии .
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочки, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познания последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки. - владением теоретическими знаниями по региональной географии, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах рационального природопользования, в круге проблем геоэкологического и экологического характера, связанных с изменением географической оболочки на региональном уровне в результате деятельности человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической и социально-экономической географии

2. должен уметь:

применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

3. должен владеть:

-базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познания последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.	5	1	22	4	0	КОЛЛОКВИУМ
2.	Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	2-4	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	5-9	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	10	2	2	0	
5.	Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	11	2	2	0	
6.	Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	12-14	2	2	0	
7.	Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	15-16	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	17-18	2	2	0	
9.	Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	6	1-5	2	2	0	
10.	Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	6	6-11	26	2	0	
11.	Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.	6	12-14	2	26	0	
12.	Тема 12. Итоговый контроль	6	14	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			68	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.

лекционное занятие (22 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Материки и океаны как части географической оболочки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Показать на карте основные географические объекты (орографические, гидрологические, геологические) материков и океанов.

Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение.

Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Зарубежной азии к другим материкам и океанам. размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. история формирования флоры. Центры фитообразования. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Зарубежной Европы. Выявить особенности их распространения по территории Зарубежной Европы.

Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Зарубежной Азии к другим материкам и океанам. размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. история формирования флоры. Центры фитообразования. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Зарубежной Азии. Выявить особенности их распространения по территории Зарубежной Азии.

Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океана. Моря и заливы. Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биологическое разнообразие Атлантического океана. Основные жизненные формы.

Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океана. Моря и заливы. Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биологическое разнообразие Тихого океана. Основные жизненные формы.

Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Северной и Центральной Америки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Береговая линия. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. Центры фитообразования. Фитогеографические области. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Северной и Центральной Америки. Выявить особенности их распространения по территории Америки.

Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Южной Америки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов, и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Южной Америки .

Выявить особенности их распространения по территории Южной Америки.

Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение.

Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Африки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы.

Особенности природы материка в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. История развития гидросети материка в связи с расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды и современное оледенение. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая фитогеографическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Африки. Выявить особенности их распространения по территории материка.

Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение.

Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды.

Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Австралии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия.

Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, подземные воды. Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности.. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отобразить на карте полезные ископаемые и минеральные ресурсы Австралийского Союза. Выявить особенности их распространения по территории материка.

Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океана. Моря и заливы.

Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры.

Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биологическое разнообразие Индийского океана. Основные жизненные формы.

Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф.Белингсгаузена и М.П.Лазарева. Последующее изучение природы материка Р.Амундсеном и Р.Скоттом. Современное изучение Антарктиды. Положение и размеры материка. Геологические структуры и их характеристика. Подлёдный рельеф. Полезные ископаемые. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Концентрация флоры и фауны на побережьях материка. Морской промысел.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Концентрация флоры и фауны на побережьях материка. Морской промысел.

Тема 12. Итоговый контроль

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дополнительная информация о природе материков и океанов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поиск интересных сведений о природе материков и океанов земного шара

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.	5	1	подготовка к коллоквиуму	40	коллоквиум
2.	Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	2-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	5-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	12-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	15-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	6	1-5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	6	6-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.	6	12-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Итоговый контроль	6	14	подготовка к зачету	2	зачет
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.

коллоквиум , примерные вопросы:

Привести определение "материика", "континента", "океана"

Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение.

Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды.

Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание , примерные вопросы:

По физической карте Зарубежной Европы определить названия крайних точек материковой части, их географические координаты. По картам радиационного баланса географических поясов и зон выявить последствия значительной широтной протяженности территории. Сравнить Зарубежную Европу по набору географических поясов с Северной Америкой.

Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание, примерные вопросы:

По физической карте Зарубежной Азии определить названия крайних точек материковой части, их географические координаты. Провести анализ карты месторождений полезных ископаемых, сопоставляя ее с тектонической и геологической картами.

Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовить более детальную информацию про природу Атлантического океана.

Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовить более детальную информацию про природу Тихого океана.

Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание, примерные вопросы:

Используя климатическую карту, дать анализ распределения средних месячных температур июля и января. Выявить районы материка с наибольшими и наименьшими средними месячными и абсолютными температурами. Выявить преобладающие типы воздушных масс по сезонам года. Проанализировать карту годового количества осадков. Выявить и показать на контурной карте районы с их максимальным и минимальным количеством, объяснить причины их неравномерного распределения.

Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание, примерные вопросы:

По физической карте выявить районы с густой, слаборазвитой речной сетью, районы, лишенные речного стока. На контурную карту нанести районы с наибольшим и наименьшим среднегодовым слоем стока. Сравнить друг с другом физическую, климатическую, геологическую и геоморфологическую карты. Выявить и описать факторы, влияющие на распределение речной сети.

Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание, примерные вопросы:

По физической карте Африки определить названия крайних точек материковой части, их географические координаты. Провести анализ карты месторождений полезных ископаемых, сопоставляя ее с тектонической и геологической картами.

Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

домашнее задание, примерные вопросы:

По физической карте определить конфигурацию материковой части Австралии, а также районы с наибольшей расчлененностью береговой линии. Выявить влияние степени проникновения моря и суши на природу территории. На контурной карте подписать названия морей, крупных заливов, проливов, островов и полуостровов.

Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовить более детальную информацию про природу Индийского океана.

Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовить более детальную информацию про природу Антарктиды.

Тема 12. Итоговый контроль

зачет, примерные вопросы:

Особенности природы материков и океанов

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1.Цель и задачи физической географии материков и океанов.

Зарубежная Европа:

2.Географическое положение и размеры территории.

3.Горизонтальное и вертикальное расчленение.

4.Геологическое строение.

5.Этапы геологического развития.

6.Древнее (плейстоценовое) оледенение.

7.Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.

8.Рельеф Северно-западной Европы.

9.Рельеф Северной равнины.

10.Рельеф Исландии.

11.Рельеф Герцинской Европы.

12.Рельеф Альпийской Европы.

- 13.Рельеф Южной Европы.
- 14.Рельеф Среднерусской Европы.
- 15.Климатообразующие факторы.
- 16.Климатические особенности зимнего периода года.
- 17.Климатические особенности летнего периода года.
- 18.Климатическое районирование (арктический, субарктический, умеренный, субтропический пояса).
- 19.Формирование и распределение поверхностного стока.
- 20.Водный режим рек Фенноскандии.
- 21.Водный режим рек материковой Европы.
- 22.Озера. Происхождение озерных котловин. Крупнейшие озерные котловины.
- 23.Современное оледенение. Ледниковые районы и их характеристика (Шпицберген, Ян-Майен, Исландия, Скандинавские горы, Альпы, Перинейские горы).
- 24.Подземные воды.
- 25.История формирования флоры.
- 26.Голарктическая фитогеографическая область.
- 27.Общие особенности современного растительного покрова Зарубежной Европы.
- 28.Географические пояса и зональные типы растительности (арктический, субарктический, умеренный, субтропический пояса).
- 29.Высотная поясность в горах (Альпы, Карпаты, Периней, Скандинавские горы).
- 30.Природа Исландии.
- 31.Природа Фенноскандии.
- 32.Природа Среднеевропейской равнины.
- 33.Природа Британских островов.
- 34.Природа Герцинской Европы.
- 35.Природа Альпийской Европы.
- 36.Природа Европейского Средиземья.
- Зарубежная Азия:
- 37.Географическое положение, размеры, границы. Горизонтальное и вертикальное расчленение.
- 38.Геологическое строение.
- 39.Этапы геологического развития.
- 40.Древнее (плейстоценовое) оледенение.
- 41.Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
- 42.Рельеф равнинных областей Аравийской и Индостанских платформ.
- 43.Рельеф областей высоких межгорных равнин Азии.
- 44.Рельеф областей возрожденных гор и равнин внутренней и восточной частей Азии.
- 45.Рельеф молодых платформ и омоложенных гор областей палеозойской складчатости.
- 46.Рельеф областей молодых гор Южной и Тихоокеанской частей Азии.
- 47.Рельеф областей молодых и возрожденных гор Тибетско-Гималайской горной страны.
- 48.Климатообразующие факторы.
- 49.Климатические особенности зимнего периода года.
- 50.Климатические особенности летнего периода года.
- 51.Климатическое районирование (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
- 52.История развития гидрографической сети.
- 53.Водный режим рек бассейна Тихого океана.
- 54.Водный режим рек бассейна Индийского океана.

55. Водный режим рек бассейна Атлантического океана.

56. Реки бассейна внутреннего стока.

57. Озера. Происхождение озерных котловин.

58. Подземные воды.

59. Современное оледенение. Основные ледниковые районы (Тянь-Шань, Монгольский Алтай, Нань-Шань, Кашгарский хребет и Тибетское нагорье, Каракорум, Гиндукуш, Большой Кавказ, Гималаи, Памир, Джунгарский Алатау, Малая Азия).

60. Голарктическая фитогеографическая область.

Вопросы к экзамену:

1. Палеотропическая фитогеографическая область

2. Географические пояса и зональные типы растительности (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).

3. Мангровые леса.

4. Природа Восточной Азии: Северо-Восточный Китай и полуостров Корея, Восточный Китай, Японские острова.

5. Центральная Азия: Тибетское нагорье.

6. Переднеазиатские нагорья: Малоазиатское, Армянское, Иранское.

7. Юго-западная Азия.

8. Южная Азия.

9. Юго-восточная Азия.

10. Атлантический океан:

11. Географическое положение, размеры, границы. Береговая линия.

12. Геологическое строение и рельеф дна.

13. Донные отложения. Полезные ископаемые.

14. Происхождение океана.

15. Климатообразующие факторы.

16. Температура воздуха.

17. Барическое поле и преобладающие ветры.

18. Осадки.

19. Течения. Формирование макроциркуляционных систем.

20. Термика и соленость вод.

21. Водные массы.

22. Жизнь в Атлантическом океане (планктон, бентос, нектон).

23. Северная Америка:

24. Географическое положение, размеры, границы, береговая линия. Горизонтальное и вертикальное расчленение.

25. Геологическое строение.

26. Этапы геологического развития.

27. Древнее оледенение.

28. Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.

29. Рельеф равнин и возвышенностей платформенных областей (Лаврентийское плато, Центральные равнины, Великие равнины)

30. Рельеф пояса возрожденных гор в областях докембрийского и палеозойского фундамента.

31. Рельеф омоложенных гор в областях палеозойского фундамента (Аппалачи).

32. Рельеф областей молодых гор (Кордильеры: восточный и западный морфоструктурные пояса, внутренний пояс плато и нагорий).

33. Климатообразующие факторы.

34. Климатические особенности зимнего периода года.
35. Климатические особенности летнего периода года.
36. Климатическое районирование (арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный пояса).
37. Реки и их водный режим.
38. Озера. Озерные области.
39. Современное оледенение. Ледниковые районы (г.Логан, Св.Ильи, Чугач, Гренландия и др.).
40. История формирования растительности. Центры её формирования.
41. Географические пояса. Зональные типы растительности (арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный пояса).
42. Природа Внекордильерского востока: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская низменность и прилегающие низменности, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности (Примексиканская и Приатлантическая).
43. Природа Кордильерского запада: Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье.
44. Природа Центральной Америки и Вест-Индии.
45. Южная Америка:
 46. Географическое положение, размеры, границы, береговая линия. Горизонтальное и вертикальное расчленение.
 47. Геологическое строение и история формирования материка.
 48. Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
 49. Рельеф равнин и низменностей востока (Ориносская, Амазонская низменности, Центральные равнины, плоскогорья: Бразильское, Гвианско, Предкордильеры)
 50. Рельеф Анд: Карибские Анды, Северо-Западные Анды, Анды Эквадора, Перуанские Анды, Центральные Анды, Чилийско-Патагонские, Патагонские (Южные) Анды.
 51. Климатообразующие факторы.
 52. Климатические особенности зимнего периода года.
 53. Климатические особенности летнего периода года.
 54. Климатическое районирование (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
 55. Реки и их водный режим.
 56. Озера. Генетические типы озерных котловин.
 57. Современное оледенение.
 58. Подземные воды.
 59. Фитогеографические области и центры формирование флоры.
 60. Географические пояса. Зональные типы растительности (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
 61. Природа Внеандийского востока (Льянос Ориноко, Гвианско плоскогорье и низменность Амазонии).
 62. Природа Бразильского плоскогорья.
 63. Природа Внутренних равнин.
 64. Природа Предкордильер Пампийских сьерр.
 65. Природа Патагонии.
 66. Природа Андийского горного пояса: Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические (Чилийско-Аргентинских)

Темы практических работ:

I часть, 5 семестр

Тема 1. Географическое положение, площадь и конфигурация территории Зарубежной Европы. Её вертикальное и горизонтальное расчленение и их географические следствия.

Тема 2. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Зарубежной Европы.

Тема 3. Климатообразование и климатическое районирование Зарубежной Европы.

Тема 4. Речной сток и водный режим рек Зарубежной Европы.

Тема 5. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Зар.Азии.

Тема 6. Климатическое районирование Зар.Азии.

Тема 7. Водный режим рек Зарубежной Азии.

Тема 8. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана.

II часть. 6 семестр.

Тема 9. Географическое положение Северной Америки, площадь материка, его конфигурация, горизонтальное расчленение и их географические следствия.

Тема 10. Особенности орографии и гипсометрии Северной Америки, вертикальное расчленение. Их влияние на климатообразование.

Тема 11. Климатические особенности зимнего периода года в Северной Америке.

Тема 12. Общие особенности распределения речного стока в Северной Америке.

Тема 13. Климатическое районирование Южной Америки.

Тема 14. Высота снежной линии в Андах.

Австралия и Океания

Тема 15. Физико-географическое положение.

Тема 16. История формирования, рельеф и полезные ископаемые.

Тема 17. Климатические условия.

Тема 18. Внутренние воды.

Тема 19. Почвенный покров.

Тема 20. Растительность и животный мир.

Тема 21. Физико-географическое районирование, географические пояса и природные зоны.

Африка

Тема 22. Орография и гипсометрия Африки

Контрольная работа ♦1

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Зарубежной Европы.

2. Какое влияние оказывает значительное горизонтальное расчленение Зарубежной Европы на климатообразование?

3. Какое влияние на климат оказывает значительное вертикальное расчленение Зарубежной Европы?

4. Какие горные системы Зарубежной Европы в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским и кайнозойским структурам?

5. Перечислите основные металлогенические провинции Зарубежной Европы.

6. Какое влияние на климат Зарубежной Европы в зимнюю половину оказывают Азорский максимум и Исландский минимум?

7. В чем заключается различие между морским и континентальным подтипами средиземноморского субтропического типа климата?

8. Постройте схематично график внутригодового распределения жидкого стока для рек Тибра и Темзы.

9. Перечислите основные районы современного оледенения Зарубежной Европы.

10. Какие вторичные растительные формации Европейского Средиземноморья Вам известны?

Контрольная работа ♦2

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Зарубежной Азии.

2. Какое климатообразующее значение для Зарубежной Азии имеет рельеф? Приведите примеры.
3. Назовите самые низкую и высокую по абсолютной высоте точки территории Зарубежной Азии.
4. Какие горные системы Зарубежной Азии в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским, мезозойским и кайнозойским структурам?
5. Какие различия в водном режиме имеют реки китайского и амурского типов?
6. Восточная Азия получает достаточно много атмосферных осадков, однако озер на этой территории почти нет. Почему?
7. В горах Тянь-Шань широко распространены сырты. Что это такое?
8. Города Каир и Шанхай располагаются примерно на одной широте, однако зима в Шанхае более суровая, с отрицательными среднеянварскими температурами. Почему?
9. Какие районы современного оледенения в Зарубежной Азии Вам известны?
10. Что понимается под "манграми"? Где они распространены в Зарубежной Азии?

Контрольная работа ♦3

1. Укажите площадь акватории, среднюю глубину Атлантического океана.
2. Какие переходные зоны в Атлантическом океане Вам известны?
3. Отложения какого возраста являются самыми древними на дне Атлантического океана?
4. Почему в Атлантическом океане южнее экватора тайфуны почти не возникают?
5. Перечислите основные поверхностные водные массы в Атлантическом океане.
6. Какие центры действия атмосферы формируют в течение года барическое поле над Атлантическим океаном?
7. Какие генетические типы донных отложений Атлантического океана Вам известны?
8. В тропических акваториях Атлантического океана температура поверхностных вод на одной и той же широте различна. Почему?
9. Что понимается под "апвеллингом"?
10. Какие жизненные формы в Атлантическом океане Вам известны?

II часть, 6 семестр

Контрольная работа ♦1

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Северной Америки.
2. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Южной Америки.
3. Какие горные системы Северной Америки в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским, мезозойским и кайнозойским структурам?
4. Назовите самую высокую точку Северной Америки. Высота вершины _____ м.
5. Какими метеорологическими параметрами характеризуется климат "вечной осени" на побережье Тихого океана в пределах Кордильер Канады?
6. Какие эндемики экваториальных лесов Южной Америки Вы знаете?
7. Укажите причину того, что на полуостровах Юкатане и Флориде речная сеть практически отсутствует, хотя осадков в этих местах выпадает достаточно много.
8. Северо-Американская тайга подразделяется на три провинции: Восточно-Канадскую, Центрально-Канадскую, Западно-Канадскую. Какие факторы обуславливают это деление?
9. Как и почему изменяется высота снеговой линии в Кордильерах Северной Америки с запада на восток и с севера на юг?
10. В силу каких причин Патагония Южной Америки испытывает дефицит влаги?

Контрольная работа ♦2

1. Перечислите основные особенности природы Австралии.
2. Назовите самые высокие вершины (с указанием абсолютной высоты) Австралии и Африки.

3. Вдоль юго-западных побережий Африки и Южной Америки располагаются пустыни - Намиб и Атакама. Здесь же вдоль берегов проходят холодные течения - Бенгельское и Перуанское. Дайте характеристику причинно-следственных связей.
4. В Африке и Австралии широко распространены реликтовые озера. Какими особенностями они отличаются и почему называются "реликтовыми"?
5. В Африке широко распространены туги, вади, амурамбы, в Австралии - крики. Что это за образования и когда они были сформированы?
6. В Австралии широко распространены лесные формации "мульга-скрэб" и "малли-скрэб". Чем они отличаются друг от друга?
7. Перечислите основные составные звенья континентального рифта Африки.
8. Какое происхождение имеют острова Океании?
9. Где в Австралии и Африке выпадает наименьшее количество атмосферных осадков? Почему?
10. Почему на равнине Налларбер Австралии полностью отсутствует речная сеть?

Контрольная работа ♦3

1. Укажите площадь акватории и среднюю глубину Тихого океана.
2. Укажите площадь акватории и среднюю глубину Индийского океана.
3. Что понимается под "переходными зонами" океана? Какие переходные зоны в Тихом и Индийском океане Вы знаете?
4. Какие центры действия атмосферы формируют в течении года барическое поле над Тихим океаном?
5. Где и когда образуется теплое течение Эль-Ниньо?
6. Как изменяется величина солености с широтой в поверхностных водах Тихого океана?
7. В каких районах Тихого океана чаще всего образуются тропические тайфуны? Почему?
8. Какие холодные течения Тихого и Индийского океанов Вы знаете? Какими причинами они обусловлены?
9. Какие теплые течения Тихого и Индийского океанов Вы знаете? Какими причинами они обусловлены?
10. Какие акватории Тихого и Индийского океана характеризуются наибольшей и наименьшей биомассой? Почему?

Контрольная работа ♦ 2

1. К какой складчатости относится горная система Большой Водораздельный хребет:
а) каледонская; б) байкальская; в) мезозойская; г) герцинская; д) альпийская.
2. Высота г. Косцюшко составляет:
а) 2228 м; б) 2500 м; в) 2000 м.
3. Назовите самую низкую точку Австралии (оз. Эйр)
4. Самая высокая часть Австралии:
А) северная; б) южная; в) западная; г) восточная.
5. Назовите платформу и древний материк, на которых сформировался современный рельеф Австралии (Австралийская платформа, Гондвана).
6. Средняя высота континента:
А) 215 м; б) 200 м; в) 250 м; г) 190м.
7. Вставьте пропущенный ответ на месте пропуска: Большой Барьерный Риф расположен у?? берегов Австралии:
А) северо-восточных; б) юго-западных; в) северо-западных; г) юго-восточных.
8. Выберите, какие из перечисленных объектов рельефа находятся в Австралии:
А) Атлас; б) Айерс-Рок; в) Большой Водораздельный хребет; г) Косцюшко; д) Рувензори; е) Снежные Горы; ж) Тибести; з) Центральная низменность.
9. Выберите правильный ответ. Крик-это:

А) эндемичное животное, обитающее на о. Тасмания; б) типичное растение австралийских пустынь; в) периодически пересыхающие реки; г) название священной для австралийскихaborигенов горы.

10. В каком климатическом поясе почти целиком лежит о. Тасмания:

А) субэкваториальный; б) экваториальный; в) тропический; г) умеренный.

11. Ответьте на вопрос:

Как бы изменился климат Австралии, если бы на востоке не было гор? Почему? Ответ: Климат стал бы более влажным, т.к. горы не препятствовали бы продвижению ю-в пассатов с Тихого океана.

12. Самое большое по площади оз. Австралии:

А) Торренс; б) Фром; в) Эйр.

13. Север Австралии занимает климатический пояс:

А) субэкваториальный; б) тропический; в) арктический; г) субтропический.

14. Древней ??.(вставьте название) платформе в рельефе соответствует:

А) Большой Водораздельный хребет и Центральная низменность; б) Центральная низменность и Западно-Австралийское плоскогорье; в) Большой Барьерный Риф и Большой Водораздельный хребет; г) Западно-Австралийское плоскогорье и Большой Водораздельный хребет.

15. Преобладающим типом питания рек Австралии является:

А) дождевое; б) снеговое; в) грунтовое; г) ледниковое.

16. Максимальные температуры воздуха на большей части материка наблюдаются в:

А) январь-декабрь; б) декабрь-ноябрь; в) март-апрель; г) июнь-июль.

17. Большая часть островов Океании имеет происхождение:

А) материковое и вулканическое; б) вулканическое и коралловое; в) коралловое и материковое.

18. Крупнейшим притоком Муррея и самой длинной рекой Австралии является:

А) р. Флиндерс; б) р. Торренс; в) р. Дарлинг; г) р. Дайамантина.

7.1. Основная литература:

1. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.: Академия, 2005. 638с.

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ерёмина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. М.: Владос, 2005. 153с.

2. Карлович И.А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии. М.: Академический проект, 2006. 496с.

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

7.3. Интернет-ресурсы:

географический портал - <http://geo2000.nm.ru/>

география стран и континентов - <http://geo-tur.narod.ru/>

зарубежный географический портал - <http://www.geographic.org>

официальный сайт Русского географического общества - <http://www.rgo.ru/>

страны мира - <http://iformatsiya.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

2. Мультимедиапроектор.
 3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
 4. Сканер.
 5. Принтер лазерный.
 6. Копировальный аппарат.
 7. Ноутбук.
 8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
 9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
 10. Экран на штативе.
 11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
 12. Общегеографические атласы мира.
 13. Набор технических видеокассет, дисков.
-
2. Мультимедиапроектор.
 3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
 4. Сканер.
 5. Принтер лазерный.
 6. Копировальный аппарат.
 7. Ноутбук.
 8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
 9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
 10. Экран на штативе.
 11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
 12. Общегеографические атласы мира.
 13. Набор технических видеокассет, дисков.
-
2. Мультимедиапроектор.
 3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
 4. Сканер.
 5. Принтер лазерный.
 6. Копировальный аппарат.
 7. Ноутбук.
 8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
 9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
 10. Экран на штативе.
 11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
 12. Общегеографические атласы мира.
 13. Набор технических видеокассет, дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Двинских А.П. _____

Рысаева И.А. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" 201 __ г.