

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902298814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Второй иностранный язык" является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования (уровень А2+, пороговый). Изучение иностранного языка в рамках дисциплины "Второй иностранный язык" также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных

компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Б.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль "Зарубежная филология".

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	□ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК 2	□ способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК 3 (общекультурные компетенции)	□ свободное владение иностранным языком как средством делового общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	□ способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ОК 5 (общекультурные компетенции)	□ способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК 20 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ПК 21 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

языковую систему изучаемого языка, специфику языковой базы речевого общения и специфику языковой структуры письменной речи (фонетической, лексической и грамматической), языковая компетенция служит базой для развития умений и навыков общения посредством языка, учитывая реальную ситуацию общения.

2. должен уметь:

понимать прочитанный или прослушанный текст по общепрофессиональной тематике с различными информационными задачами.

3. должен владеть:

навыками общения в любой речевой и деловой ситуации в диалогической и монологической форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыки и умения беседовать на интересующие темы, описать события, впечатления, обосновать свое мнение, выбор специальности и т.д., вести деловую переписку, делать сообщения на заданную тему и переводить предложенный текст.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Begrussung und Kennenlernen	1	1-3	0	18	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit	1	4-8	0	18	0	домашнее задание письменная работа
3.	Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.	1	9-13	0	18	0	тестирование презентация домашнее задание
4.	Тема 4. Freizeit.	1	14-18	0	18	0	творческое задание устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.	2	1-6	0	18	0	устный опрос эссе домашнее задание
6.	Тема 6. Meine Wohnung.	2	7-12	0	18	0	домашнее задание отчет письменная работа
7.	Тема 7. Koerper und Gesundheit.	2	13-18	0	18	0	презентация письменная работа устный опрос
8.	Тема 8. In der Stadt	3	1-6	0	18	0	устный опрос презентация домашнее задание
9.	Тема 9. Feste und Geschenke	3	7-12	0	18	0	тестирование письменная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Deutschsprachige Laender.	4	13-18	0	54	0	тестирование реферат письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Begrussung und Kennenlernen

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов. Определение правильных форм глагола sein Пересказ текстов Leute, Leute Написание автобиографии в временной форме настоящего времени

Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание предметов в доме или на рабочем месте Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений

Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание меню на основе изученного образца Подготовка презентации в рамках общей тематики "Продукты питания и здоровое питание" (примерные темы для презентаций ("Was ich gerne esse", "Was essen die Menschen in anderen Landern ") Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 4. Freizeit.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto . Рассказ на тему ?Was darf man, was darf man nicht " с использованием модальных глаголов Написание открытки

Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Диалогическая работа на тему ?Mein Tagesablauf" Чтение текстов на тему "Работа, профессия" Проектная работа "Портрет одной профессии"

Тема 6. Meine Wohnung.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland" Реферирование Интернет-статьи по своему выбору по теме ?Die Hausordnu

Тема 7. Koerper und Gesundheit.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики "Gesundheit" Определение правильных форм глагола "sollen" Написание сочинения на основе изученного образца. Описание несчастного случая (устно) Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ОБЖ

Тема 8. In der Stadt

практическое занятие (18 часа(ов)):

подготовка презентации в рамках общей тематики "Berlin-die Hauptstadt Deutschlands" Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Orientierung in der Stadt" Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежам Wortschatz: Orte angeben, den Weg beschreiben, Vorteile und Nachteile nennen Grammatik: Wechselpräpositionen

Тема 9. Feste und Geschenke

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание письма - приглашения на основе изученного образца Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Wünsche und Geschenke" Грамматические упражнения с формами сравнительной и превосходной степеней Написание итогового лексико-грамматического теста. Wortschatz: Wünsche äußern, Geschenkvorschlage machen, verwerfen und gutheißen, Einladung schreiben Grammatik: Dativ, Komparativ und Superlativ, Demonstrativpronomen in Akkusativ

Тема 10. Deutschsprachige Laender.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. (Автобиография) Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "География Германии" Написание итогового лексико-грамматического теста. Wortschatz: Geographische und biographische Angaben machen, Datum Grammatik: Genitiv

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Begrussung und Kennenlernen	1	1-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit	1	4-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
3.	Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.	1	9-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к тестированию	5	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Freizeit.	1	14-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.	2	1-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к эссе	6	эссе
6.	Тема 6. Meine Wohnung.	2	7-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к отчету	6	отчет
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Koerper und Gesundheit.	2	13-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. In der Stadt	3	1-6	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к презентации	7	презентация
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Feste und Geschenke	3	7-12	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
				подготовка к тестированию	9	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Deutschsprachige Laender.	4	13-18	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
				подготовка к реферату	15	реферат
				подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				198	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Begrussung und Kennenlernen

домашнее задание , примерные вопросы:

Пересказ текстов Leute, Leute Написание автобиографии в временной форме настоящего времени

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение правильных форм глагола sein

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов.

Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание предметов в доме или на рабочем месте

письменная работа , примерные вопросы:

Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений

Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание меню на основе изученного образца

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Продукты питания и здоровое питание? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Landern ?)

тестирование , примерные вопросы:

Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Freizeit.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto

творческое задание , примерные вопросы:

Написание открытки

устный опрос , примерные вопросы:

Рассказ на тему "Was darf man, was darf man nicht ?" с использованием модальных глаголов

Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение текстов на тему "Работа, профессия"

устный опрос , примерные вопросы:

Диалогическая работа на тему "Mein Tagesablauf"

эссе , примерные темы:

Проектная работа "Портрет одной профессии"

Тема 6. Meine Wohnung.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца

отчет , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland"

письменная работа , примерные вопросы:

Реферирование Интернет-статьи по своему выбору по теме "Die Hausordnung"

Тема 7. Koerper und Gesundheit.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца. Определение правильных форм глагола "sollen" Написание сочинения на основе изученного образца.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Gesundheit"

устный опрос , примерные вопросы:

Описание несчастного случая (устно) Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ОБЖ

Тема 8. In der Stadt

домашнее задание , примерные вопросы:

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Berlin-die Hauptstadt Deutschlands"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Orientierung in der Stadt"

Тема 9. Feste und Geschenke

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Wünsche und Geschenke"

Грамматические упражнения с формами сравнительной и превосходной степеней

письменная работа , примерные вопросы:

Написание письма - приглашения на основе изученного образца

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 10. Deutschsprachige Laender.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца

реферат , примерные темы:

Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "География Германии"

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Итоговый тест

1. Pronomen

Ich sehe Otto. Siehst du _____ auch?

Ich gebe Frau Schmidt ein Buch. Das Buch gefällt _____.

Du und deine Frau habt zwei Kinder. _____ Kinder sind nett.

Ich habe ein Haus. _____ Haus ist groß.

Wir haben ein Auto. _____ Auto ist rot.

/5

2. Akkusativ oder Dativ?

Ich zeige _____ Vater _____ Wagen.

Siehst du _____ Schrank dort? _____ ist doch zu groß!

Was schenkst du _____ Kind zum Geburtstag? _____ Ball.

Bezahlst du _____ Hamburger oder _____ Bier?

Ich schicke _____ Tante _____ Brief.

/10

3. Possessivpronomen

Ich schreibe _____ Brief, du schreibst _____ Brief.

Das Mädchen geht mit _____ Freund ins Theater.

Der Vater spielt oft mit _____ Sohn.

Du trinkst _____ Kaffee.

Wir zeigen euch _____ Wohnung.

Ihr kauft _____ Sohn einen Ball.

Entschuldigen Sie! Ist das _____ Uhr?

Fährst du mit _____ Auto?

Er geht zu _____ Freund.

/10

4. Komparativ und Superlativ der Adjektive

groß

interessant

gut

hoch

gern

breit

viel

/7

5. Personalpronomen im Dativ

Kannst du _____ (ich) helfen?

Ich wünsche _____ (du) alles Gute zum Geburtstag!

Kommen Sie! Ich zeige _____ das Zimmer!

Schenkst du _____ (er) ein Buch zu Weihnachten?

Ich schicke _____ (sie) eine Karte.

Ich erkläre _____ (ihr) die Aufgabe.

Sie antworten _____ (wir).

/7

6. Datum - Antworte auf die Fragen!

Welches Datum haben wir heute?

Wann hast du deinen Führerschein bekommen?

Wann bist du geboren?

Wann sind Weihnachten?

Wann möchtest du die Sprachprüfung machen?

/5

7. Präpositionen

Ich fahre immer _____ Auto _____ Stadt, ich gehe nie _____ Fuß.

Er fährt oft _____ Schweiz, aber dieses Jahr ist er _____ Deutschland geblieben.

Viele Touristen machen _____ Bodensee Urlaub.

Ich trinke meinen Kaffee nicht _____ Zucker, sondern _____ Zucker.

Geht ihr dieses Jahr _____ Oktoberfest?

Ein langer Wanderweg führt _____ Bodensee.

_____ Bodensee gibt es viele Städte und Dörfer

7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. ?183 с. (23 экз.)

2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>

3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>
4. Федотова В. О. Практический курс второго иностранного языка. Учебное пособие по немецкому языку. - Москва, 2009 - 119с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494>
5. Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. АУДИРОВАНИЕ: Учебное пособие. - Москва, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368>
6. Долгих В.Г. и др. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень В2. - Москва, 2012. - 151с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

институт им. Гете - www.goethe.de

Портал издательства Hueber - www.hueber.de/themen-aktuell

учебный портал - www.hueber.de/begegnungen

учебный портал - www.deutschlern

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. _____

"__" _____ 201__ г.