

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Общеэкономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация проектной деятельности Б3.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Илларионов В.А. , Сотов Д.И.

Рецензент(ы):

Сафиуллин А.Р. , Хисамова Э.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов
(общеэкономическое отделение):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Илларионов В.А. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , VAlllariionov@kpfu.ru ; Сотов Д.И. , DI Sotov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Тенденции развития российской экономики обуславливают необходимость реализации проектов на различных уровнях. Такие факторы, как ужесточение конкуренции на рынках, усиление тенденций клиентоориентированности бизнеса, вынуждают организации реализовывать различные проекты. При этом конкурентоспособность бизнеса определяется не столько успешной реализацией отдельно взятых проектов, сколько эффектом, который получает организация от реализации всей совокупности проектов (или портфеля проектов). Это актуализирует проблемы, связанные с управлением портфелями проектов в рамках различных организаций, что во многом определяет возможность получения организациями стратегических конкурентных преимуществ.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение основных подходов к определению понятия "проектная деятельность", концепции проектного управления;
- изучение теоретических основ организации проектной деятельности в рамках действующего предприятия;
- изучение практических форм организации проектной деятельности на предприятии;
- рассмотрение методологии проведения оценки эффективности проектов на действующем предприятии;
- формирование практических навыков проведения анализа экономической эффективности проектов на действующем предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Организация проектной деятельности" включена в раздел Б3 Б.8 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части. Данная дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (6 семестр).

Изучению дисциплины "Организация инновационной деятельности" предшествует освоение следующих дисциплин: "Философия", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Математический анализ", "Информационные системы в экономике", "Экономико-математическое моделирование".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности", "Оценка стоимости бизнеса", "Стратегическое планирование", "Бизнес-планирование", "Экономика инновационных проектов", "Анализ эффективности проектов".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок1	1) ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень). Под компетенцией ОК-1 понимается способность к саморазвитию, стремление к расширению общей эрудиции и научно-гуманитарного кругозора, освоению смежных областей знания. Учебная дисциплина ?Организация проектной деятельности? способствует расширению теоретических знаний в области проектного управления и практических аналитических навыков. Указанная дисциплина способствует освоению смежной области знаний, в части юридической оценки реализуемости анализируемых проектов;
ок2	2) ОК-2 (способность порождать новые идеи (креативность)). Под компетенцией ОК-2 понимается инициативность, способность к постановке проблем и творческое отношение к их решению.
пк12	5) ПК-12 (Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов).
пк5	1) ПК-5 (Способность применять современные методы и методики исследования). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует расширению общей методологической базы учащихся, повышению способности определения цели, предмета и задач экономического исследования, совершенствованию навыков подбора и использования оптимальных методик проведения исследования.
пк6	2) ПК-6 (Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует формированию коммуникативных навыков, а также навыков эффективного сотрудничества с представителями смежных областей знаний (например, с юристами, политологами и т.д., в зависимости от конкретного исследовательского интереса). 3) ПК-7 (Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует развитию навыков осуществления научного поиска, а также появлению навыков реализации новых подходов и методов, применительно к конкретным проектам.
пк9	4) ПК-9 (Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует расширению профессиональных навыков анализа рассматриваемых проектов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации проектной деятельности предприятия;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по организации проектной деятельности предприятия;
- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;
- основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия;
- особенности процесса организации проектной деятельности предприятия.

2. должен уметь:

- исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;
- проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта;
- проводить оценку финансовой эффективности проекта;
- проводить оценку экономической эффективности проекта;
- проводить финансово-экономическое моделирование проекта (построение бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, построение прогнозных балансов проекта).

3. должен владеть:

- навыками первичного анализа внешней среды реализуемого проекта;
- практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки экономической эффективности проекта;
- навыками подготовки отчетов по итогам проведения анализа эффективности проекта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками первичного анализа внешней среды реализуемого проекта;
- практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки экономической эффективности проекта;
- навыками подготовки отчетов по итогам проведения анализа эффективности проекта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	5		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	5		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	5		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Управление рисками проекта	5		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Управление качеством проекта	5		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Программное обеспечение управления проектами	5		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	5		4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов. Организационные структуры.

Тема 2. Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта Понятие проекта. Виды и типы проектов. Необходимость проведения оценки проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Основные принципы оценки эффективности проекта. Критерии оценки эффективности проекта: финансовая оценка и экономическая оценка. Организация работы по оценке проекта, общая схема оценки эффективности проекта. Методическое обеспечение оценки эффективности проекта.

Тема 3. Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

Тема 4. Тема 4. Организационная структура и планирование проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Организационная структура и планирование проекта Понятие организационной структуры проекта. Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Дивизиональная и сетевая структуры управления проектом. Выбор структуры управления проектом. Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте.

Тема 5. Тема 5. Управление рисками проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Управление рисками проекта Сущность проектных рисков. Идентификация рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Формализация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Тема 6. Тема 6. Управление качеством проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Управление качеством проекта Понятие качества проекта, аспекты качества проекта. Составляющие системы управления качеством проекта. Планирование, обеспечение, аудит качества проекта. Стоимость обеспечения качества проекта. Стратегии управления качеством проекта. Система глубинных знаний Деминга. Модель Шухарта. Модель качества М. Бэлдриджа. Концепция ?6 сигм?. Международный стандарт качества ISO.

Тема 7. Тема 7. Программное обеспечение управления проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Программное обеспечение управления проектами Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Ключевые характеристики КСУП. Современные программные продукты в сфере анализа эффективности проекта: Project Expert, Alt Invest.

Тема 8. Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Управление рисками проекта	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Управление качеством проекта	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Программное обеспечение управления проектами	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Организация проектной деятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения кейсов, проведения презентаций и публичных защит проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Организационная структура и планирование проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 5. Управление рисками проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Управление качеством проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Программное обеспечение управления проектами

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1. Вопросы к дифференцированному зачету

В рамках сдачи дифференцированного зачета предусматривается устный ответ студентом на полученный вопрос, а также решение соответствующих задач по расчету различных показателей эффективности проекта.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их цели.
9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
15. Основные задачи и принципы планирования проекта.
16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
17. Планирование проекта по временным параметрам.
18. Планирование стоимости в проекте.
19. Понятие качества проекта.
20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
24. Методы и способы снижения рисков в проекте.
25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
33. Простые методы оценки эффективности проекта.
34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.

35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.
37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
40. Проведение анализа чувствительности проекта.

6.2. Примерная тематика курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6.3. Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Организация проектной деятельности" включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям по вопросам каждой из тем дисциплины;
- решение практических кейсов по дисциплине;
- разработка и защита индивидуальных проектов;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

7.1. Основная литература:

1. Виленский, П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика; Учебное пособие / П.Л. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк - М.: Инфра-М, 2012. - 949 с.
2. Гидулянов, В.И. Анализ методов оценки эффективности капитальных вложений / В.И. Гидулянов, А.Б. Хлопотов, - М.: Инфра-М, 2011. - 157 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 487 с.
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477).

7.2. Дополнительная литература:

б) дополнительная литература

1. Виленский П. Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. - М.: Инфра-М, 2010 г.
2. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. - М.: Инфра-М, 2010.
3. Кольцова И.В., Рябых Д.А. Практика финансовой диагностики и оценки проектов - М.: Дело, 2012.
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов / Н.Г.Алешинская, П.Л.Виленский, В.И.Волков, А.Г.Гранберг, В.В.Коссов, В.Н.Лившиц, Д.С.Львов, А.А.Первозванский, Г.П.Писчасов, Н.Я.Рябикова, С.А.Смоляк, В.П.Трофимов, А.Г.Шахназаров - М.: Институт системного анализа РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Дамодаран А. [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
Интернет ресурс - [www. google. ru](http://www.google.ru)
Интернет ресурс - [www. google. ru](http://www.google.ru)
Интернет ресурс - [www. google. ru](http://www.google.ru)
3.Официальный сайт компании ?Альт-Инвест? [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.alt-invest.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация проектной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория

компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .

Автор(ы):

Илларионов В.А. _____

Сотов Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин А.Р. _____

Хисамова Э.Д. _____

"__" _____ 201__ г.