

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.3

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. , Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"История" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение Ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I, Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX века. Реформы и реформаторы в России, Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. политические партии России: генезис, классификации, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем, о предназначении методологии и теории исторического процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	2	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	2	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.	2	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	2	11	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.	2	12	2	2	0	
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.	2	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	14	2	2	0	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	4	2	0	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	16-17	4	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в X1У-ХУП вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация русского общества в конце XX в.	2	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. При этом конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление первых Романовых. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование Древнерусского государства -Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917 -1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Россия в конце XIX-начале XX веков - Советский Союз в 1965-1978 гг.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Современная Россия: проблемы модернизации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена. Примерные вопросы для экзамена - Приложение1.

7.1. Основная литература:

1.История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>

2.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>

3.Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

4.Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

5.Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

6.Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

- Отечественная история. Россия в эпоху войн и революций (конец XIX в. - 20-е годы XX в.), Афанасьев, Владимир Георгиевич, 2010г.
- Отечественная история, Некрасова, Мария Борисовна, 2013г.
- Отечественная история, Бродовская, Людмила Николаевна, 2008г.
- Отечественная история. Вторая половина XX века, Суслов, А. Ю., 2005г.
- Отечественная история, Полторац, С. Н.;Бунакова, В. А.;Ульянова, С. Б.;Дегтярева, Р.В.;Полторац, С. Н., 2005г.
- Отечественная история, Михайлова, Наталья Владимировна, 2010г.
1. История России: конец или новое начало? / Александра Ахиезер И.К., Игорь Яковенко, 2-е издание, испр. и доп. - М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. - 461 с.
 2. Леванов Б.В. История России XIX - XX вв. [Текст]: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М.: Владос, 2008 - 605 с
 3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак., - Казань: изд-во казан ун-та, 2009 - 123 с.
 4. Портреты историков: Время и судьбы. В 2т./ под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. М.: Наука, 2000.
 5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в 13-16 вв., 1239-1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
 6. Репина Л.П., Зверева В.В. Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004
 7. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. М., 1997.
 8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
 9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигазимов, Ю.Р. Мубаракшина. - Казан.: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. - 117 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Образовательный портал - www.edu.ru
- Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
- Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.