

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Университеты в истории социокультурного развития общества Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 020100.62 - Химия

Профиль подготовки: Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 719315

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020100.62 Химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

## 2. должен уметь:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

## 3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации   | 4       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание          |
| 2. | Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.   | 4       | 2                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 3. | Тема 3. Создание и начальные первых университетов Российской империи.   | 4       | 3                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 4. | Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия. | 4       | 4                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 5. | Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.                                       | 4       | 5                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 6. | Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России | 4       | 6                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 7. | Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.                               | 4       | 7                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 8. | Тема 8. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.   | 4       | 8                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 9. | Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.       | 4       | 9                  | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 10. | Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.                          | 4       | 10                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 11. | Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.   | 4       | 11                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 12. | Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.  | 4       | 12                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 13. | Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы. | 4       | 13                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 14. | Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.   | 4       | 14                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 15. | Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.  | 4       | 15                 | 2   | 0                       | 0                      | презентация               |
| 16. | Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.   | 4       | 16                 | 2   | 0                       | 0                      | коллоквиум                |
| 17. | Тема 17. Казанский университет как особый ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.   | 4       | 17                 | 2   | 0                       | 0                      | творческое задание        |
| 18. | Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России | 4       | 18                 | 2   | 0                       | 0                      | эссе                      |
|     | Тема . Итоговая форма контроля  | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|     | Итого   |         |                    | 36  | 0                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

##### Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*



Старейшие университеты Западной Европы. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459. развитие университетов: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет.

### **Тема 3. Создание и начальные первых университетов Российской империи.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Санкт-Петербургский "Академический университет" и "академическая гимназия" в системе российского образования и науки XVIII в. Основание Московского университета и начало его деятельности. Роль традиции университетского образования в Петербурге и Москве в развитии отечественной науки и культуры XVIII - начала XIX века. Российские столичные и провинциальные университеты и Университетский Устав 1804 г.. Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты (и университетские учебные округа) у истоков университетского образования в России.

### **Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора.

### **Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Устав 1863 г. Эволюция структуры университета, преподавательского состава, студенчества. Отношения университетской корпорации и власти. Роль Казанского императорского университета в развитие науки и образования. Устав 1884 г. Профессорская коллегия и борьба за автономию.

### **Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России.

### **Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Формирование научных школ Казанского университета: астрономия, математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика, правоведение.

### **Тема 8. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета.

**Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

**Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры).**

**Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати.

**Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое самоуправление начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

**Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

**Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружества ученых Академии наук и университета.

**Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки".

**Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

**Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

**Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации | 4       | 1               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.  | 4       | 2                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 3. | Тема 3. Создание и начальные первых университетов Российской империи.  | 4       | 3                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 4. | Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.  | 4       | 4                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 5. | Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.  | 4       | 5                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 6. | Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России | 4       | 6                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 7. | Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.                               | 4       | 7                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 8.  | Тема 8. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.  | 4       | 8                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 9.  | Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.      | 4       | 9                  | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 10. | Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати. | 4       | 10                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 11. | Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.  | 4       | 11                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 12. | Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.   | 4       | 12                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 13. | Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.<br>Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы. | 4       | 13                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 14. | Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.  | 4       | 14                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 15. | Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.  | 4       | 15                 | подготовка к презентации                       | 2                         | презентация                                 |
| 16. | Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.   | 4       | 16                 | подготовка к коллоквиуму                       | 2                         | коллоквиум                                  |
| 17. | Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.  | 4       | 17                 | подготовка к творческому экзамену              | 2                         | творческое задание                          |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 18. | Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России | 4       | 18              | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
|     | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

домашнее задание , примерные вопросы:

История и содержание образования в древности. Складывание светского образования. Основные этапы развития высшего образования. Университет как уникальная саморегулирующаяся система, основанная на взаимодействии традиций и новаций. Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

#### Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии.

#### Тема 3. Создание и начальные первые университетов Российской империи.

презентация , примерные вопросы:

Старейшие университеты России. С.-Петербургский императорский университет. Московский императорский университет. Казанский императорский университет.

#### Тема 4. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.

презентация , примерные вопросы:

Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов (с гимназиями, училищами и университетами). Учреждение Казанского императорского университета. Казанский императорский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1804 г.

#### Тема 5. Университеты Российской империи в XIX веке: развитие системы высшего образования.

презентация , примерные вопросы:

Казанский императорский университет в первой половине XIX в. Казанский императорский университет по Уставу 1835 г. Формирование университетской корпорации. Ректоры Казанского императорского университета (XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1864 г.

**Тема 6. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России**

презентация , примерные вопросы:

Создание и развитие системы образования в Российской империи: Министерство народного образования, Учебные округа - училища, гимназии, университеты. Казанский учебный округ и Казанский императорский университет: попечители и ректора. Казанский учебный округ - крупнейший в Российской империи (Волго-Уралье, Сибирь, Кавказ, Средняя Азия). Университет во главе Казанского учебного округа. Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России.

**Тема 7. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.**

презентация , примерные вопросы:

Формирование и развитие казанской математической школы. Формирование и развитие казанской химической школы. Формирование и развитие казанской физической школы. Формирование и развитие казанской астрономической школы. Формирование и развитие казанской медицинской школы. Формирование и развитие казанской биологической школы. Формирование и развитие казанской исторической школы. Формирование и развитие казанской филологической школы. Формирование и развитие казанской юридической школы. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле. Выдающиеся научные достижения ученых Казанского императорского университета в XIX - начале XX вв.

**Тема 8. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Профессора, преподаватели и студенты Казанского императорского университета в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья и России.

**Тема 9. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

**Тема 10. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры).**

**Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.**

презентация , примерные вопросы:



Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати.

### **Тема 11. Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский императорский университет на рубеже XIX - XX вв. Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии Казанского императорского университета: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое движение начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Казанский императорский университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

### **Тема 12. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920- е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х - 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. в университетской среде.

### **Тема 13. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов. реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружество ученых Академии наук и Казанского университета.

### **Тема 14. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.**

презентация , примерные вопросы:

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки".

### **Тема 15. Казанский государственный университет в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

презентация , примерные вопросы:

Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления КГУ. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

### **Тема 16. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - о создании Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Перспективные задачи КФУ: Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

### **Тема 17. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

творческое задание , примерные вопросы:

Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

### **Тема 18. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

эссе , примерные темы:

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты.
2. Старейшие университеты Америки и других континентов.
3. Общее и особенное в зарождении университетов в Западной Европе и в России.
4. Старейшие университеты России.
5. Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов ( с гимназиями, училищами и университетами).
6. Основание Казанского университета и первые годы его существования.
7. Казанский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.).
8. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России.
9. Формирование и развитие казанской математической школы.
10. Формирование и развитие казанской химической школы.
11. Формирование и развитие казанской физической школы.
12. Формирование и развитие казанской астрономической школы.
13. Формирование и развитие казанской медицинской школы.
14. Формирование и развитие казанской биологической школы.
15. Формирование и развитие казанской исторической школы.
16. Формирование и развитие казанской филологической школы.
17. Формирование и развитие казанской юридической школы.
18. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле.
19. Университет во главе Казанского учебного округа.
20. Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.
21. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

22. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.
23. Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.
24. Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Урала.
25. Просветительская деятельность университетских востоковедов.
26. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа.
27. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.
28. Развитие русистики, славяноведения, этнологии в Казанском университете.
29. Казанский университет и развитие библиотечного и музейного дела в регионе.
30. Знаменитые выпускники Казанского университета.
31. Казанский университет в первое десятилетие Советской власти.
32. Казанский университет в 1930-е гг.
33. КГУ в период Великой Отечественной войны.
34. Казанский университет в первой послевоенное десятилетие.
35. КГУ во второй половине 1950-х - 1970-х гг.
36. Казанский университет в 1980-х гг.
37. Казанский университет на рубеже XX-XXI вв.
38. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Примеры билетов к зачету:

БИЛЕТ ♦1

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

БИЛЕТ ♦2

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Андреев А.Ю. Российские университеты XVIII ? первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. [Электронный ресурс] - М.: Знак, 2009. - 648 с. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1664&ln=ru>
3. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казанский университет, 1804-2004 : библиогр. Слов: в 3-х т. / гл. ред. - Г. Н. Вульфсон . - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004 . - 767 с.
2. Очерки истории Казанского университета / рук. авт. кол., сост. и отв. ред. И. П. Ермолаев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002. - 377 с.
3. Университетский мартиролог. 1804-2007 / сост. В.В.Королев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 56 с.

4. Казанский университет как исследовательское и социокультурное пространство : сб. науч. ст. и сообщ. / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; [сост. и отв. ред.: Г. П. Мялков, Е. А. Чиглинцев] .- Казань : Казан. гос. ун-т, 2005 .- 382 с. Режим доступа: [http://z3950.ksu.ru/bcover/0000727658\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000727658_con.pdf)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

сайт КПФУ - <http://www.kpfu.ru>

сайт умники - [http://umniki.ru/any.php?func=show\\_article&&article\\_id=1873](http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873)

сайт университеты Европы - <http://www.sutteh.ru>

сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>

статья Луков В.А. Мировая университетская культура - [http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005\\_3/Lukov\\_VI/3.pdf](http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Университеты в истории социокультурного развития общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер,  
мультимедийный комплекс,

компьютерный класс,  
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020100.62 "Химия" и профилю подготовки Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.