

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Углубленный курс иностранного (немецкого // испанского) языка Б2.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф., Зарипова З.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902264017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Немецкий язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Немецкий язык

Б.2. В.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Профиль "Зарубежная филология".

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

Программа построена на принципах коммуникативной дидактики и ориентирована на выработку у обучающихся языковой, коммуникативной и социолингвистической компетенции.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Испанский язык

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Немецкий язык

необходимый объем общеупотребительной лексики, а также необходимый объем грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации;

- основные свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, элементарные способы словообразования немецкого языка на современном этапе его развития

Испанский язык

основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

Немецкий язык

производить диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики немецкого языка на данном уровне изучения языка, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;

- гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с ситуацией общения на уровне B1;
- давать оценку описываемого явления действительности на английском языке с использованием соответствующих лексико-грамматических средств, оценочных суждений и речевых клише в рамках уровня B1-B2;
- читать и переводить тексты, выразить собственное отношение к содержанию прочитанного текста
- ориентироваться в языковом материале, необходимом для порождения языковых высказываний;

Испанский язык

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

Немецкий язык

- правилами коммуникативного поведения и речевого этикета, характерные для социально-бытового общения.
- основными особенностями работы с современными лексикографическими источниками и электронными ресурсами

Испанский язык

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Немецкий язык

понимать тексты на немецком языке в их совокупности и в деталях, а также производить речевые высказывания в рамках коммуникативного задания; (в соответствии с уровнем B1 - B2 Gemeinsame Europäische Referenzrahmen)

четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации

Испанский язык

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Thema Aussehen und Persönlichkeit	5	1-4	0	9	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	5	5-9	0	9	0	Эссе Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Thema Unterhaltung und Fernsehen	5	10-14	0	9	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Thema Industrie, Arbeit, Wirtschaft	5	17-18	0	9	0	Презентация Тестирование
5.	Тема 5. Thema Familie und persönliche Beziehungen	6	1-4	0	9	0	Устный опрос Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Thema Natur und Umwelt	6	5-9	0	9	0	Деловая игра Тестирование
7.	Тема 7. Thema Nachrichten und Politik	6	10-14	0	9	0	Устный опрос Презентация
8.	Тема 8. Thema Bücher lesen	6	15-18	0	9	0	Устный опрос Творческое задание
9.	Тема 9. Thema Vorstellung	7	1-5	0	9	0	Устный опрос Творческое задание Тестирование
10.	Тема 10. Thema Orte: Stadt oder Land	7	6-9	0	9	0	Контрольная работа Устный опрос
11.	Тема 11. Freizeit und Fitness	7	10-14	0	9	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Устный опрос
12.	Тема 12. Tägliches Leben	7	15-18	0	9	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Письменная работа
13.	Тема 13. Konsum	8	1-7	0	12	0	Тестирование Эссе
14.	Тема 14. Neue Medien	8	8-13	0	12	0	Контрольная работа Устный опрос Презентация
15.	Тема 15. Reise und Mobilität	8	14-18	0	12	0	Тестирование Презентация Устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Thema Aussehen und Persönlichkeit

практическое занятие (9 часа(ов)):

Aussehen und Persönlichkeiten. Wortschatz: Charakterisierung von Persönlichkeiten, Temperament, Körperteile, Kleidung. Verwandte und Bekannte. Grammatik: Deklination des Adjektivs; prädikativ gebrauchtes Adjektiv; Vergleichsform im Satz Komparativ + als / so + Positiv; Artikelwörter (dieser, mancher, jeder); Frage mit was für ein

Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf

практическое занятие (9 часа(ов)):

Schule, Ausbildung, Beruf Wortschatz: Motivation, Beruf, Schule, Studium, Unterrichtsfächer, Prüfungen, Fremdsprache, Sprachbeherrschung, Arbeitsbedingungen, Berufsausbildung, Charakterisierung von Stelle und Arbeit, Datum, Menge. Grammatik: Kausal-, Konzessiv- und Konditionalsätze; Präteritum der Modalverben; Datumsangaben (Fragen wann, seit wann, wie lange); Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktoren und Angabewörtern

Тема 3. Thema Unterhaltung und Fernsehen

практическое занятие (9 часа(ов)):

Unterhaltung und Medien Wortschatz: Gefühl, persönliche Beziehungen, allgemeine Wertung, ästhetische Qualität, Radio/ Fernsehen, Musik Grammatik: reflexive Verben, Reflexivpronomen; Fragewort wo(r) / Pronomen da(r) + Präposition; Konjunktiv II mit würde, Konjunktiv II von Modalverben und von sein und

Тема 4. Thema Industrie, Arbeit, Wirtschaft

практическое занятие (9 часа(ов)):

Industrie, Arbeit, Wirtschaft Wortschatz: Autoteile, Autoproduktion, Berufe, Arbeitsbedingungen, Lohn und Gehalt, Lebenshaltung. Grammatik: Passiv Präsens, Steigerung des attributiv und prädikativ gebrauchten Adjektivs, Vergleichsformen im Hauptsatz und im Satzgefüge

Тема 5. Thema Familie und persönliche Beziehungen

практическое занятие (9 часа(ов)):

Familie und persönliche Beziehungen Wortschatz: Familie, Ehe und Kinder, Charakter, Art der persönlichen Beziehung, , Häufigkeit, Normalität Grammatik: Infinitiv mit zu, Nebensatz mit dass, Präteritum, Temporalsatz mit als, Vorzeitigkeit, Genitiv.

Тема 6. Thema Natur und Umwelt

практическое занятие (9 часа(ов)):

Natur und Umwelt Wortschatz: Gegend, Stadt, Land, Klima, Wetter, Material, Gegenstände des täglichen Bedarfs, Zeitpunkt, Zeitraum, Ausdruck der Häufigkeit, des Grades, relative Lage. Grammatik: Relativsatz, Zeitzusdrücke im Akkusativ, Konstruktionen mit es.

Тема 7. Thema Nachrichten und Politik

практическое занятие (9 часа(ов)):

Nachrichten und Politik Wortschatz: Aktuelles Geschehen, Presse, Politik, politische Institutionen, geschichtliche Ereignisse, Lebensverhältnisse, Gefühle. Grammatik: Präpositionen und Kasus, Nomen und Adjektive mit Präposition, Verben mit Präpositionalergänzung, zusammengesetzte und abgeleitete Nomen, Ordinalzahlen.

Тема 8. Thema Bücher lesen

практическое занятие (9 часа(ов)):

Gedichte, Romane, Sachbücher Wortschatz: Einfachste Formen des Sprechens über Literatur, Wiederholung von wichtigem Wortschatz aus den Lektionen 1-9 Grammatik: Wiederholung der wichtigsten grammatischen Strukturen aus den Lektionen 1-9

Тема 9. Thema Vorstellung

практическое занятие (9 часа(ов)):

Vorstellung Wortschatz: Begrüßungsrituale, Vornamen, Private Homepage, Verhalten beschreiben Grammatik: Reflexiv- und Rezipropronomen

Тема 10. Thema Orte: Stadt oder Land

практическое занятие (9 часа(ов)):

Orte: Stadt oder Land Wortschatz: Häuser beschreiben, Vorteile und Nachteile der Großstädte beschreiben, Stadtplanung, Wohnungseinrichtung, Statistik interpretieren, Mengenteile ausdrücken Grammatik: Konjunktiv II, Irreales, Adjektivdeklinaton, Komposita, Passiv mit Modalverben, Richtungsangaben

Тема 11. Freizeit und Fitness

практическое занятие (9 часа(ов)):

Freizeit und Fitness Wortschatz: Trends im Sport, Fitness-Tipps, Freizeitbeschäftigungen, Diskussion über Fitnesswelle, Extremale Sportarten, Ratschläge geben Grammatik: Ratschläge mit sollte, Präpositionen bei Zeitangaben, Komparation, Konjunktiv II

Тема 12. Tägliches Leben

практическое занятие (9 часа(ов)):

Tägliches Leben Wortschatz: über Essgewohnheiten sprechen, Tagesablauf, feste Termine, Rezepte und Einladungen schreiben Grammatik: Reflexivpronomen Akkusativ und Dativ, Relativsatz, Komposita, Adjektive aus Nomen

Тема 13. Konsum

практическое занятие (12 часа(ов)):

Konsum Wortschatz: Einkaufsgewohnheiten, Kleiderkauf, Begriffe definieren Grammatik: Komparationen, werden bei Passiv und Futur

Тема 14. Neue Medien

практическое занятие (12 часа(ов)):

Neue Medien Wortschatz: Junge Menschen am Computer, auf Anrufbeantworter sprechen, Meldungen schreiben, ein Erlebnis erzählen, Meinungen begründen Grammatik: Konjunktionen weil, denn, deshalb

Тема 15. Reise und Mobilität

практическое занятие (12 часа(ов)):

Reise und Mobilität Wortschatz: Lastminute-Reisen, Traumstraßen Deutschlands, Erlebnisse im Urlaub, im Hotel. Grammatik: Futur, Gründe: weil, da, wegen

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Thema Aussehen und Persönlichkeit	5	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	5	5-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Thema Unterhaltung und Fernsehen	5	10-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Thema Industrie, Arbeit, Wirtschaft	5	17-18	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Thema Familie und persönliche Beziehungen	6	1-4	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Thema Natur und Umwelt	6	5-9	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к тестированию	3	тестирование
7.	Тема 7. Thema Nachrichten und Politik	6	10-14	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Thema Bücher lesen	6	15-18	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Thema Vorstellung	7	1-5	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Thema Orte: Stadt oder Land	7	6-9	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Freizeit und Fitness	7	10-14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Tägliches Leben	7	15-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Konsum	8	1-7	подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к эссе	6	эссе
14.	Тема 14. Neue Medien	8	8-13	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Reise und Mobilität	8	14-18	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Немецкий язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Испанский язык

Освоение дисциплины "Углублённый курс иностранного языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Thema Aussehen und Persönlichkeit

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Mein Freund / meine Freundin

Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf

домашнее задание , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Meine Schulzeit

Тема 3. Thema Unterhaltung und Fernsehen

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Fernsehprogramm fuer das Wochenende

Тема 4. Thema Industrie, Arbeit, Wirtschaft

презентация , примерные вопросы:

Deutsches Unternehmen

тестирование , примерные вопросы:

Тема 5. Thema Familie und persönliche Beziehungen

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень тестовых заданий: 1. Аудирование/Чтение. Задания к тексту 2.

Лексико-грамматические задания

устный опрос , примерные вопросы:

Meine Familienangehoerige

Тема 6. Thema Natur und Umwelt

деловая игра , примерные вопросы:

Stadtplanung

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень тестовых заданий: 1. Аудирование/Чтение. Задания к тексту 2.

Лексико-грамматические задания

Тема 7. Thema Nachrichten und Politik

презентация , примерные вопросы:

Nachrichten

устный опрос , примерные вопросы:

politische Parteien

Тема 8. Thema Bücher lesen

творческое задание , примерные вопросы:

mein Lieblingsbuch

устный опрос , примерные вопросы:

moderne Buchhandlung

Тема 9. Thema Vorstellung

творческое задание , примерные вопросы:

Namensherkunft

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень тестовых заданий: 1. Аудирование/Чтение. Задания к тексту 2.

Лексико-грамматические задания

устный опрос , примерные вопросы:

Geste in verschiedenen Laendern

Тема 10. Thema Orte: Stadt oder Land

контрольная работа , примерные вопросы:

лексико-грамматические задания

устный опрос , примерные вопросы:

Vorteile und Nachteile grosser Staedte

Тема 11. Freizeit und Fitness

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение лексико-грамматических упражнений

контрольная работа , примерные вопросы:

текст на понимание

устный опрос , примерные вопросы:

meine Lieblingssportart

Тема 12. Tägliches Leben

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение лексико-грамматических упражнений

письменная работа , примерные вопросы:

аудирование

устный опрос , примерные вопросы:

meine Hobbys

Тема 13. Konsum

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень тестовых заданий: 1. Аудирование/Чтение. Задания к тексту 2.

Лексико-грамматические задания

эссе , примерные темы:

Schoppen - ein Hobby?

Тема 14. Neue Medien

контрольная работа , примерные вопросы:

лексико-грамматический тест

презентация , примерные вопросы:

online-Magazine

устный опрос , примерные вопросы:

Internen heute

Тема 15. Reise und Mobilität

презентация , примерные вопросы:

meine Reise

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень тестовых заданий: 1. Аудирование/Чтение. Задания к тексту 2.

Лексико-грамматические задания

устный опрос, примерные вопросы:

Verkehrsmittel

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Перечень вопросов для экзамена:

Прочтите высказывания известных личностей и выразите свою точку зрения по данному вопросу:

1. Der groЯe Sport fdngt da an, wo er ldnst aufgehrt hat, gesund zu sein. (Bertold Brecht)
2. Manche Menschen reisen hauptsдchlich in den Urlaub, um Ansichtskarten zu kaufen, obwohl es doch vernunftiger wdre, sich diese Karten kommen zu lassen. (Robert Musil)
3. Was der Bauer nicht kennt, das frisst er nicht. Wьrde der Stдdter kennen, was er frisst, er wьrde umgehend Bauerwerden. (Oliver Hassencamp)
4. Vegetarier essen keine Tiere, aber sie fressen ihnen das Futter weg. (Robert Lembke)
5. Die wahre Heimat ist eigentlich die Sprache. Sie bestimmt die Sehnsucht danach, und die Entfernung vom Heimischen geht immer durch die Sprache am schnellsten. (Wilhelm Freiherr von Humboldt)
6. Der Unterschied zwischen existieren und leben liegt im Gebrauch der Freizeit.(Sprichwort)
7. Du musst nicht nur mit dem Munde, sondern auch mit dem Kopfe essen, damit dich nicht die Naschhaftigkeit des Mundes zugrunde richtet. (Friedrich Nietzsche)
8. Sport: eine Methode, Krankheiten durch Unfdlle zu ersetzen.
9. Das Beste und Schцnste einer Reise wird daheim erlebt: Teils vorher, teils nachher. (Sigmund Graff)
10. Am Tage, da ich meinen Pass verlor, entdeckte ich mit achtundfьnfzig Jahren, dass man mit seiner Heimat mehr verliert als einen Fleck umgrenzter Erde. (Stefan Zweig)
11. Auch FuЯball ist ein Stцck Kultur. (Egidius Braun)
12. Das Laster der Kleinstadt ist der Klatsch, das Laster der GroЯstadt Gleichgьltigkeit.(Tom Wolfe)
13. Die Erholung ist die Wьrze der Arbeit.(Plutarch)
14. Wer sich ьberall zu Hause fhlt, ist nirgends daheim.(Sprichwort)
15. Heimat ist immer noch Sehnsucht nach der Kindheit.(Heinrich Вцll)
16. Wenn man mich fragt, warum ich reise, antworte ich: Ich weiЯ wohl, wovor ich fliehe, aber nicht, wonach ich suche. (Michel Eyquem de Montaigne)
17. Benimm Dich in einem fremden Land wie in einer fremden Wohnung! (Guy Abecassis)

7.1. Основная литература:

Themen aktuell 3, Perlmann-Balme, Michaela, 2007г.

Themen aktuell 3, Bock, Heiko;Muller, Jutta, 2006г.

Themen aktuell 2, Aufderstra?e, Hartmut, 2007г.

Themen aktuell 2, Aufderstra?e, Hartmut, 2006г.

1. Themen aktuell 2: Kursbuch / von Hartmut AufderstraЯe [et al.]?Ismaning: Hueber, 2006.-160 с.

2. Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Hartmut AufderstraЯe [et al.]?Ismaning: Max Hueber, 2007.?221 с.

Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

Зарипова З.М. _____

"__" _____ 201__ г.