

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Летняя педагогическая практика ФТД.Б.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ячина Н.П.

**Рецензент(ы):**

Хузиахметов А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хузиахметов А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849410818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ячина Н.П. Кафедра методологии обучения и воспитания Институт психологии и образования ,  
Nadezhda.Yachina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель летней педагогической практики: (в детских оздоровительных (пришкольных) лагерях) углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам; стимулировать интерес студентов к педагогической деятельности, формировать у них базовую педагогическую компетентность.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.5 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Место летней педагогической практики ( в детских оздоровительных (пришкольных) лагерях): Рабочая программа производственной педагогической практики является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05- Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки (Биология и английский язык), входит в Блок 2 'Практики'.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Летняя педагогическая практика (в детских оздоровительных лагерях) базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Педагогика
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура

Влияние летней педагогической практики ( в детских оздоровительных (пришкольных) лагерях) на последующее освоение дисциплин ООП:

- Педагогика - Основы специальной педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1) Конвенцию о правах ребёнка; 2) санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты; 3) содержание воспитательной деятельности педагога в условиях оздоровительного (пришкольного) лагеря; 4) возрастные психологические и физиологические особенности подростков и специфику взаимодействия с ними; 5) способы выявления уровня воспитанности и развития подростков, методы диагностики и коррекции воспитательного процесса; 6) социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику общения в среде подростков; 7) технологию игровой деятельности; 8) технологию коллективной творческой деятельности.

2. должен уметь:

1) решать типовые задачи профессиональной деятельности в области учебно-воспитательной деятельности:  воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;  реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию воспитанников;  работа по воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии; в области социально-педагогической деятельности:  оказание помощи в социализации учащихся;  проведение профориентационной работы;  установление контакта с родителями учащихся, в области научно-методической деятельности:  самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации; в области организационно-управленческой деятельности:  1) обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время летней педагогической практики;

- 2) определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- 3) составлять планы воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей;
- 4) формировать органы самоуправления в коллективе и направлять их деятельность;
- 5) организовывать разнообразную деятельность детей и подростков;
- 6) сочетать индивидуальную, групповую, коллективную формы работы с детьми;
- 7) создавать сплоченный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;
- 8) выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы;
- 9) вести дневник педагогических наблюдений и проводить анализ собственной педагогической деятельности.

### 3. должен владеть:

- 1) навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей;
- 2) навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности;
- 3) навыками организации самообслуживания школьников в лагере (уборка своей спальни, дежурство в лагере);
- 4) навыками организации труда по благоустройству и оборудованию лагеря;
- 5) навыком решения конфликтных ситуаций в условиях детского оздоровительного лагеря.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- должен демонстрировать способность и готовность:
- применять на практике формы и методы работы в качестве вожатого (воспитателя);
- умение находить общий язык с коллегами и детьми;
  - умение организовать жизнь и деятельность детей в пришкольном лагере.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфика						

личности ребенка в летний период.



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Охрана здоровья и жизни детей в лагере. Логика лагерной смены.	4	1	0	6	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ	4	1	0	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Педагогическая диагностика.	4	1	0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Самоуправление в пришкольном лагере и отряде.	4	1	0	4	0	Деловая игра
6.	Тема 6. Планирование работы в ДОЛ	4	2	0	4	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Формирование умений на практических занятиях по темам: Нетрадиционные техники рисования.	4	2	0	6	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Конкурсные программы. Нравственно-патриотическое воспитание в лагере.	4	2	0	6	0	Деловая игра
9.	Тема 9. Познавательные-развивающие программы. Экономическое воспитание.	4	2	0	6	0	Деловая игра
10.	Тема 10. Психологические проблемы детей, возникающие в лагере.	4	2	0	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Специфика личности ребенка в летний период.  
практическое занятие (6 часа(ов)):**



Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Научно-исследовательская работа: сбор информации для курсовой работы.

**Тема 2. Охрана здоровья и жизни детей в лагере. Логика лагерной смены.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Профилактика ОКЗ. Личная гигиена детей. Подготовка реферата, доклада.

**Тема 3. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы.

**Тема 4. Педагогическая диагностика.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Педагогический мониторинг и методы педагогического исследования. Диагностика развития детского коллектива. Дневник педагогических наблюдений.

**Тема 5. Самоуправление в пришкольном лагере и отряде.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сплочение коллектива на основе самоуправления.

**Тема 6. Планирование работы в ДОЛ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу.

**Тема 7. Формирование умений на практических занятиях по темам: Нетрадиционные техники рисования.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Развитие творческих способностей детей.

**Тема 8. Конкурсные программы. Нравственно-патриотическое воспитание в лагере.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Конкурс на лучшую программу.

**Тема 9. Познавательные-развивающие программы. Экономическое воспитание.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тренинги. Умение проводить нетрадиционные формы занятий.

**Тема 10. Психологические проблемы детей, возникающие в лагере.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика личности ребенка в летний период.	4	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Охрана здоровья и жизни детей в лагере. Логика лагерной смены.	4	1	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
3.	Тема 3. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ	4	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Педагогическая диагностика.	4	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Самоуправление в пришкольном лагере и отряде.	4	1	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
6.	Тема 6. Планирование работы в ДОЛ	4	2	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
7.	Тема 7. Формирование умений на практических занятиях по темам: Нетрадиционные техники рисования.	4	2	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
8.	Тема 8. Конкурсные программы. Нравственно-патриотическое воспитание в лагере.	4	2	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
9.	Тема 9. Познавательные-развивающие программы. Экономическое воспитание.	4	2	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
10.	Тема 10. Психологические проблемы детей, возникающие в лагере.	4	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Игровые технологии.

Информационные технологии.

Коммуникативные технологии: деловые игры, конкурсы стихов, песен, инсценировок, тренинги.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Специфика личности ребенка в летний период.

устный опрос , примерные вопросы:

Знакомство с детьми. Проведение игры турнир эрудитов: Что? Где? Когда? Режим дня. Работа кружков в лагере.

### Тема 2. Охрана здоровья и жизни детей в лагере. Логика лагерной смены.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка доклада "Профилактика острых кишечных заболеваний".

### Тема 3. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ

домашнее задание , примерные вопросы:

Формирование и обучение лидеров.

#### **Тема 4. Педагогическая диагностика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Степень расслоения детей по эмоциональной по эмоциональной привлекательности. Сколько детей за пределами общения.

#### **Тема 5. Самоуправление в пришкольном лагере и отряде.**

деловая игра , примерные вопросы:

ток-шоу; состязание на местности; сценическое дело с подготовкой.

#### **Тема 6. Планирование работы в ДОЛ**

деловая игра , примерные вопросы:

Составление коллективного плана дел, коллективных творческих дел.

#### **Тема 7. Формирование умений на практических занятиях по темам: Нетрадиционные техники рисования.**

творческое задание , примерные вопросы:

Конкурсы рисунков: " Берегите природу"

#### **Тема 8. Конкурсные программы. Нравственно-патриотическое воспитание в лагере.**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка концерта.

#### **Тема 9. Познавательные-развивающие программы. Экономическое воспитание.**

деловая игра , примерные вопросы:

"Искусство создания рекламы"

#### **Тема 10. Психологические проблемы детей, возникающие в лагере.**

письменная работа , примерные вопросы:

1.Отчет по результатам практики и заключение или (характеристика) от зам. директора по воспитательной работе школы или начальника лагеря.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

По окончании практики студенты должны представить на кафедру педагогики отчетную документацию, включающую: □

1. дневник педагогических наблюдений;
2. Индивидуальное задание, подписанное руководителем летней педагогической практики, отрядным педагогом-воспитателем или начальником лагеря и студентом.
- 3.путевку-направление , заверенное руководителем образовательного учреждения (директором школы).
- 4.План-конспект и анализ отрядных мероприятий (3 или 4-х).
- 3.Отчет по результатам практики;
4. Отзыв (характеристику) начальника лагеря или зам. директора по воспитательной работе, заверенные печатью.□

### **7.1. Основная литература:**

Znanium:

1. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник / Ф.А. Мустаева. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 + XVI с.: 60x90 1/16. ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01332-8, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=447518>



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Летняя педагогическая практика предполагает использование материально-технического обеспечения, находящегося в общеобразовательной школе: компьютерный класс, спортзал, библиотека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Ячина Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хузиахметов А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.