МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бухгалтер на предприятии (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ветошкина Е.Ю. , Тухватуллин Р.Ш. , Ветошкина Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

Куликова Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 95797216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , pulya_1978@mail.ru ; доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , RSTuhvatullin@kpfu.ru ; Ветошкина Елена Юрьевна

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины "Бухгалтер на предприятии" (продвинутый уровень)" составлена в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения подготовки магистров по направлению 080100.68 "Экономика". Курс разработан на основе международной программы ACCA Qualification F1 "Accountant in business".

Цель изучения дисциплины заключается в углублении знаний и понимания бизнеса и его окружающей среды и влияние его на построение организаций и роли бухгалтерского учета в этом, а также рассмотрение других ключевых функций в достижении эффективности, эффективное и этическое руководство и развитие организации и системы в целом.

Задачи дисциплины:

- понимание цели и типов бизнеса и как они взаимодействуют с ключевыми заинтересованными сторонами и внешней средой;
- понимание организационной структуры бизнеса и функции и роли корпоративной политики;
- рассмотрение функций бухгалтерского учета и аудита, отражения и оценки финансовой информации;
- понимание важности личного вклада личности как базы для эффективной команды и корпоративного поведения;
- оценивание всех аспектов бизнеса и финансов на соответствие духу профессиональной этики и профессиональных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В4 цикла профессиональных дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на пятом курсе (9 семестр).

Изучению дисциплины "Бухгалтер на предприятии (продвинутый уровень)" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика" "Экономика предприятия", "Экономика труда".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Финансовая отчетность", "Финансовый учет", "Аудит и подтверждение финансовой отчетности", "Финансовый менеджмент", "Управление персоналом".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию бизнеса, их владельцев и внешнюю среду;
- организационную структуру бизнеса, функции и управление;
- бухгалтерский учет и отчетность на предприятии, контроль и соблюдение;
- руководство и управление людьми и командами;
- личную эффективность индивида и коммуникации в бизнесе;
- профессиональную этику в учете и в бизнесе.

2. должен уметь:

- обобщить знания о бизнесе и его окружающей среде;
- выявить факторы, определяющие требования к построению структуры организации и её менеджменту;
- обосновать роль бухгалтерского учета в системе управления организации;
- определить ключевые показатели, влияющие на эффективность хозяйственной деятельности.

3. должен владеть:

- навыками определения внутренних и внешних факторов, влияющих на бизнес;
- навыками формирования информации о хозяйственных операциях и фактах хозяйственной деятельности;
- умением применения различных методик руководства и управления людьми и командами;
- навыками управления эффективностью и коммуникацией в бизнесе.

- понимания организационной структуры бизнеса, функций и управления
- осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в качестве бухгалтера;
- формирования бухгалтерской информации в рамках профессии;
- руководства людьми и командами в рамках своей профессии в процессе деятельности организаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой отсутствует в 1 семестре; во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1 Организация бизнеса, их владельцы и внешняя среда	1	2	1	0	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2 Организационная структура бизнеса, функции и управление	1	2	1	0	0	контрольная работа устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3 Бухгалтерский учет и отчетность, контроль и соблюдение	1	2	1	0	0	устный опрос коллоквиум
4.	Тема 4. Тема 4 Руководство и управление людьми и командами	2	0	0	5	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 Личная эффективность и коммуникация в бизнесе	2	0	0	5	0	устный опрос дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6 Профессиональная этика в учете и в бизнесе	1	1	1	0	0	тестирование контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1 Организация бизнеса, их владельцы и внешняя среда

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Цель и типы бизнес организаций. Заинтересованные стороны в бизнесе. Политические и юридические факторы, влияющие на бизнес. Макроэкономические факторы. Микроэкономические факторы. Социальные и демографические факторы. Технологические факторы. Факторы окружающей среды. Конкурентные факторы.

Тема 2. Тема 2 Организационная структура бизнеса, функции и управление

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формальные и неформальные бизнес организации. Организационная структура бизнеса и ее дизайн. Организационная культура в бизнесе. Комитеты в бизнес организациях. Управление и социальная ответственность в бизнесе.

Тема 3. Тема 3 Бухгалтерский учет и отчетность, контроль и соблюдение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимоотношения между бухгалтерским учетом и другими бизнес функциями. Бухгалтерский учет и финансовые функции в рамках предприятий. Нормативного регулирование бухгалтерского учета и аудита. Источники и цели внутренней и внешней финансовой информации, предоставленной в бизнесе. Финансовые системы, процедуры и связанные с ними IT приложения. Внутренний контроль, авторизация, безопасность и совместимость в рамках предприятий. Мошенничество и мошеннического поведение и их профилактика в бизнесе.

Тема 4. Тема 4 Руководство и управление людьми и командами

практическое занятие (5 часа(ов)):

10. Лидерство и управление в бизнесе Набор и селекция работников Работа в команде, развитие и управление Обучение и тренировка на работе Техники профессиональной эффективности

Тема 5. Тема 5 Личная эффективность и коммуникация в бизнесе

практическое занятие (5 часа(ов)):

Источники конфликтов и техники по предотвращению Коммуникации в бизнесе

Тема 6. Тема 6 Профессиональная этика в учете и в бизнесе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Фундаментальные принципы этического поведения. Роль регулирующих и профессиональных организаций в продвижении этических и профессиональных стандартов в бухгалтерской профессии. Корпоративный кодекс этики. Этические конфликты и дилеммы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1 Организация бизнеса, их владельцы и внешняя среда	1	2	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2 Организационная структура бизнеса, функции и управление	1	2	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3 Бухгалтерский учет и отчетность, контроль и соблюдение	1	2	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4 Руководство и управление людьми и командами	2	0	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	13	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 Личная эффективность и коммуникация в бизнесе	2	0	подготовка к дискуссии	15	дискуссия
				подготовка к устному опросу	15	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6 Профессиональная этика в учете и в бизнесе	1	1	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к тестированию	3	тестирование
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтер на предприятии (продвинутый уровень)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1 Организация бизнеса, их владельцы и внешняя среда

дискуссия , примерные вопросы:

1. Приведите отличительные особенности между коммерческим банком и кооперативным банком по отношению к кредиторам, учредителям и членам 2. Предложите пять факторов, которые являются отличительными по отношению к саморегулируемой организации бухгалтеров и компании, специализирующейся в перевозке грузов водным транспортом

устный опрос , примерные вопросы:

3. Опишите четыре способа прямого влияния государства на фармацевтическую компанию 4. Предложите пять преимуществ формальных организаций, пять недостатков неформальных организаций

Тема 2. Тема 2 Организационная структура бизнеса, функции и управление

контрольная работа , примерные вопросы:

Тестирование

устный опрос , примерные вопросы:

5. Определите стратегические, тактические и операционные уровни деятельности организаций для организаций, осуществляющих продажи через сеть Интернет 6. Объясните взаимоотношения между учредителями компании и совета директоров

Тема 3. Тема 3 Бухгалтерский учет и отчетность, контроль и соблюдение

дискуссия , примерные вопросы:

7. Предложите четыре элемента организации, базирующейся на правилах 8. Назовите три недостатка комитета по аудиту

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка по вопросам, предусмотренным в методической разработке

устный опрос , примерные вопросы:

9. Кратко опишите преимущества и недостатки аутсорсинга внутреннего аудита 10. В чем отличие мошенничества и ошибки

Тема 4. Тема 4 Руководство и управление людьми и командами

контрольная работа , примерные вопросы:

Тестирование

устный опрос , примерные вопросы:

11. Назовите десять персональных навыков, требуемых менеджеру для организации работы 12. Опишите лидерские качества менеджера и руководителя 13. Назовите шесть способов мотивации персонала

Тема 5. Тема 5 Личная эффективность и коммуникация в бизнесе

дискуссия , примерные вопросы:

14. Определите и опишите распространенные ошибки неэффективного интервьюирования 15. Опишите барьеры для эффективной коммуникации и идентифицируйте практические шаги, которые могут быть использованы для предотвращения неэффективной коммуникации

устный опрос , примерные вопросы:

16. Идентифицируйте пять факторов невыполнения этических требований, приведите примеры 17. Объясните главные отличия между бизнес этикой и профессиональной этикой бухгалтеров

Тема 6. Тема 6 Профессиональная этика в учете и в бизнесе

контрольная работа , примерные вопросы:

Тестирование

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое финальное тестирование

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Цели и типы бизнес организаций
2. Внешние и внутренние пользователи организаций
3. Влияние политических, юридических, макроэкономических, микроэкономических факторов, социальных, демографических, технологических, экологических, конкурентных факторов, влияющих на бизнес организации
4. Формальные и неформальные бизнес организации
5. Организационная структура организации
6. Комитеты в организациях
7. Связи между бухгалтерским учетом и иными бизнес функциями
8. Источники и цели внутренней и внешней информации, обеспеченной бизнесом
9. Обман и мошенничество и их предотвращение в бизнесе
10. Лидерство и управление в бизнесе
11. Набор и селекция работников
12. Работа в команде, развитие и управление
13. Обучение и тренировка на работе
14. Техники профессиональной эффективности
15. Источники конфликтов и техники по предотвращению

16. Коммуникации в бизнесе
17. Фундаментальные принципы этического поведения
18. Роль регуляторов и профессиональные органы, способствующую развитию этических и профессиональных стандартов в бухгалтерской профессии
19. Корпоративный кодекс этики
20. Этические конфликты и дилеммы

7.1. Основная литература:

Экономика фирмы, Антонова, О.В.;Аврашков, Л.Я.;Горфинкель, В.Я., 2011г.

Экономика предприятия (фирмы), Горфинкель, В.Я.;Базилевич, А.И.;Бобков, Л.В., 2010г.

Основы теории коммуникации, Гнатюк, Ольга Леонидовна, 2010г.

Экономика инноваций, Базилевич, Анна Игоревна;Горфинкель, Владимир Яковлевич;Одинцов, Борис Ефимович, 2013г.

Аудит, Хахонова, Наталья Николаевна;Богатая, Ирина Николаевна, 2011г.

Психология и этика делового общения, Брега, Александр Васильевич;Брега, Галина Викторовна;Кафтан, Виталий Викторович;Лавриненко, Владимир Николаевич, 2012г.

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

ЭБС Знаниум

1) Горфинкель, В. Я. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям "Экономика", "Управление" / В. Я. Горфинкель; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8.

http://znanium.com/bookread.php?book=391816

2)Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0207-7, 1500 экз. / http://znanium.com/bookread.php?book=329580

3)Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин и др.; Под ред. Ю.И.Сигидова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006587-8, 500

http://znanium.com/bookread.php?book=398482

4)Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6.

http://znanium.com/bookread.php?book=396010

4)

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС Знаниум

1) Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0346-3, 1000 экз. / http://znanium.com/bookread.php?book=431600

2)Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0190-2, 1500 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=305807

3) Елиферов В. Г. Репин В. В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=395912

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Syllabus and study guide

http://www.accaglobal.com/en/student/qualification-resources/acca-qualification/acca-exams/f1-exams/sylla

2. Past exam papers

http://www.accaglobal.com/en/student/qualification-resources/acca-qualification/acca-exams/f1-exams/pas

3. Technical articles

http://www.accaglobal.com/en/student/qualification-resources/acca-qualification/acca-exams/f1-exams/exa

б) электронные образовательные ресурсы:

1. http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-501-introduction-to-financial-and-managerial-a

2. http://www.drps.ed.ac.uk/13-14/dpt/cxaccn10009.htm

3. http://www.open.edu/openlearn/money-management/money/accounting-and-finance/introduction-the-conte

4. https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance/accounting-and-financial-stateme

7.3. Интернет-ресурсы:

Znanium - http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/bibliorossica02F0300300300306393

Znanium - http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2581988

Znanium - http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/ZNANIUM14172

Znanium - http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/ZNANIUM19163

Znanium - http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/ZNANIUM2030962

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтер на предприятии (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для материально-технического обеспечения дисциплины "Бухгалтер на предприятии" необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к сети Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент .

Автор(ы):
Ветошкина Е.Ю. _____
Тухватуллин Р.Ш. _____
Ветошкина Елена Юрьевна _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Куликова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.