

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухамадьярова А.Ф.

Рецензент(ы):

Тулусина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Мухамадьярова А.Ф. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , AIFMuhamadyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (второго) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровня знаний. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000 - "Филология". Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения; использовать полученные знания в исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	1	1-6	0	36	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Freizeit und Hobbys.	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	2	1-8	0	54	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Alltag.	2	9-18	0	54	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	3	1-9	0	54	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen.	3	10-18	0	54	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Das Äußere.	4	1-5	0	36	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Gesundheit.	4	6-10	0	36	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Einkaufen.	4	11-16	0	36	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Алфавит. Числа от 1 до 100 Выполнение упражнений на тему Präsens, Personalpronomen Повествовательные и вопросительные предложения Написание монолога о себе Подготовка диалога "Begrüßung" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 2. Freizeit und Hobbys.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Грамматические темы Bestimmter Artikel, Possesivpronomen Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца ?Meine Lieblingsfreizeitaktivität? Подготовка презентации в рамках общей тематики "Freizeit" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Essen und Trinken.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Restaurant? Написание меню на основе изученного образца Разбор грамматической темы Unbestimmter Artikel Определение правильных форм глаголов sein и haben во временной форме Präteritum Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Essgewohnheiten? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Ländern?) Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Unterwegs in der Stadt.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Выполнение упражнений на тему Verben mit Akkusativ Определение правильных форм глагола möchten Подготовка диалога "Im Hotel" Написание монолога "Meine Stadt" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 5. Mein Alltag.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм модальных глаголов sollen и müssen Тест для проверки употребления глаголов с отделяемыми и не отделяемыми приставками Выполнение упражнений на тему Perfekt Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 6. Reisen und Urlaub.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм глагола wollen Союзы в сложносочиненных предложениях Тест для проверки употребления существительных в дательном падеже Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 7. Wohnen.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики ?Wohnen in Deutschland und Russland? Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме ?Die Hausordnung? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 8. Das Äußere.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка диалога на основе изученного образца. Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 9. Gesundheit.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка диалога на тему "Beim Arzt" Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit" Написание сочинения на основе изученного образца Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 10. Einkaufen.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Geschäft? Написание сочинения на основе изученного образца. Написание итогового лексико- грамматического теста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	1	1-6	работа со словарем, выполнение грамматических письменных упражнений. перевод домашних текстов.	9	контрольная работа
2.	Тема 2. Freizeit und Hobbys.	1	7-12	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	1	13-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	2	1-8	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Alltag.	2	9-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	3	1-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
8.	Тема 8. Das Äußere.	4	1-5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Gesundheit.	4	6-10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
10.	Тема 10. Einkaufen.	4	11-16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				99	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании в внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Schwache und starke Verben"

Тема 2. Freizeit und Hobbys.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Possesivpronomen"

Тема 3. Essen und Trinken.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Artikel. Präteritum der Verben sein und haben"

Тема 4. Unterwegs in der Stadt.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Verben mit der Akkusativergänzung" Тема контрольной работы: "Präpositionen"

Тема 5. Mein Alltag.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Präteritum. Perfekt"

Тема 6. Reisen und Urlaub.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Präpositionen. Plural der Nomen"

Тема 7. Wohnen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen. Ortsangaben".

Тема 8. Das Äußere.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Trennbare, untrennbare Verben"

Тема 9. Gesundheit.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Modalverben"

Тема 10. Einkaufen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Komparativ. Superlativ. Verben mit Dativ"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Экзаменационный билет 1:

1. Lesen Sie den Text und geben Sie seinen Inhalt wieder.

2. Sprechen Sie zum Thema "Meine Wohnung. Wohne ich lieber in der Stadt oder auf dem Lande?"

Экзаменационный билет 2:

1. Lesen Sie den Text und geben Sie seinen Inhalt wieder.

2. Spielen Sie den Dialog " Ich moechte einkaufen gehen. Kommst du mit?"

7.1. Основная литература:

Themen aktuell 1, Aufderstra?e, Hartmut, 2007г.

Themen aktuell 1, Bock, Heiko, 2008г.

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=400495>

7.2. Дополнительная литература:

Themen aktuell 1, Aufderstraße, Hartmut, 2007г.

Themen aktuell 1, Bock, Heiko, 2008г.

Грамматика немецкого языка, Гулыга, Е. В.; Натанзон, М. Д., 2008г.

1. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862>

2. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Abris der Deutschen Grammatik. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 129 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7861>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Duden - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Langenscheidt Unterrichtsportal - www.langenscheidt-unterrichtsportal

Pons - www.pons.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы), доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Филология. Зарубежная филология: Немецкий язык и литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Мухамадьярова А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тулусина Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.