

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.Б.26

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История религий" входит в блок дисциплин профессиональной подготовки культуролога и органично взаимосвязан с дисциплинами этого блока. В наибольшей степени - с курсами социологии, философии, истории и теории культуры, этнологии, истории культур и цивилизаций, истории искусства. Этот факт неизбежно ведет к определенному дублированию материала при построении программы лекционного курса, определению тематики семинарских занятий, а также в процессе мероприятий по контролю усвоенных знаний. Вместе с тем акцентированное изучение истории религий и ее места в системе культурных ценностей способствует формированию у студентов целостного представления о специфике цивилизаций.

Содержание предлагаемого курса не ограничено знакомством с мировыми религиями (как заявлено названием дисциплины в государственном стандарте), а, следуя содержанию того же государственного стандарта, расширено включением материалов в контексте сравнения истории религий мира.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической и в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания и уважения представителей разных конфессий и культур и вести работу по формированию межконфессиональных толерантных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров.

Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах историй конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров.

В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православия, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владеет культурой мышления; способность к восприятию,

анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен представлять освоенные знания, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен применять знания в производственной социокультурной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способен к осуществлению художественно-творческих планов и программ
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	1	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	1	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	1	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	1	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	1	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян	1	7	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	1	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	1	9	4	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм	1	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь	1	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Протестантизм	1	12	2	0	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Ислам	1	13	2	2	0	
14.	Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе	1	14	2	0	0	
15.	Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения	1	15	4	2	0	
16.	Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе	1	16	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место религиоведения в системе знаний. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. Связь религиоведения и философии, религии и науки. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия ?религиоведение? как учебной дисциплины в ВУЗе. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения. Цели и основные задачи курса.

Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Определение религии как предмета исследования. Религия как сфера духовной жизни. Место религии в духовной культуре. Сущностные признаки религии. Религиозное сознание. Религиозная вера как основная черта религиозного сознания. Религия как связь человека и мира с Абсолютом. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, деизм. Религиозная деятельность, ее виды. Религиозные организации и их типы.

Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности этнических религий. Отражение в них своеобразия развития этносов. Ритуализация быта и поведения. Система предписаний и запретов. Обрядность. Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии. Культ Маат. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина. Судьба религии Древнего Египта после появления монотеистических религий. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. ?Кодекс законов Хаммурапи?. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления и смерти и бессмертия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема источников по Древнему Египту. Материальные источники: пирамиды, сфинксы, храмы. 2. Характеристика экономического развития и общественной жизни египтян. 3. Характеристика религии Древнего Египта, основные черты: а). политеизм; б). зооморфизм; в). обожествление фараонов. 4. Пантеон богов Древнего Египта. Культ важнейших богов: Ра, Гора, Осириса, Исиды. Темы докладов: 1. ?Книга мертвых? Египта, ее анализ. 2. Пирамиды и сфинксы, их сущность. 4. Основные источники по культуре, истории и религии Древней Месопотамии: ?Эпос о Гильгамеше?, ?Энула Элиш?, их анализ. 5. Характеристика религии Древней Месопотамии, основные черты: а). политеизм; б). обожествление космоса. 6. Пантеон Древней Месопотамии: а). культ важнейших богов Шумера и Аккады; б). культ важнейших богов Вавилонского царства. 7. Религиозное учение Древней Месопотамии о человеке. Темы докладов: 1. Эпос о Гильгамеше, его основные идеи. 2. Ритуалы

Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен (Ши цзи); б). Книга истории (Шу цзин); в). Книга ритуалов (Ли цзин); г). Книга перемен (И цзин). 2. Жизнь и личность Конфуция. 3. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, Земля и человек как ?основ? и ?уток?; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аспектах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. 4. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов ?вращения жизни?; в). Учение о сяо. 5. Учение конфуцианства о семье и государстве. 6. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Темы докладов: 1. Книга Перемен, ее философско-религиозный анализ. 2. Конфуций ? философ и религиозный деятель. 3. Конфуцианство в китайской и мировой культуре. Даосизм: 1. Жизнь и личность Лао ? цзы. 2. Дао дэ цзин ? канон даосизма, содержание, анализ. 3. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. 4. Учение даосов об обществе и государстве. 5. Учение о человеке. Совершенномудрый, его характеристика. 6. Этика даосизма. 7. Религиозная организация в даосизме. Темы докладов: 1. Лао ? цзы как философ и религиозный деятель. 2. Конфуций и Лао ? цзы: сравнительная характеристика. 3. Даосизм в китайской и мировой культуре. 4. Фэн ? шуй: основные положения. Религия Древней Японии. 1. Специфика культуры Японии. 2. Характеристика синто. 3. Пантеон богов в Древней Японии. 4. Антропология и этика в синтоизме. 5. Роль святилищ. Классификация храмов. 6. Культ предков. Священный смысл кофунов. 7. Система культовых действий в религии Японии. 8. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии. Темы докладов: 1. Синтоистские корни театра Но. 2. Императорские знаки отличия: зеркало, яшма, меч. 3. Синтоистские традиции военных искусств. 4. Кодекс бусидо и самураев.

Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Характеристика религии Древнего Ирана маздеизма, ее основные черты. 2. Жизнь и личность Заратуштры/Зороастра. 3. Характеристика зороастризма и ее основные черты. 4. Авеста как первоисточник зороастризма. 5. Пантеон зороастризма. Учение о богах Ахура ? Мазда и Анхра ? Майнью. 6. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскрешении и страшном суде. 7. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. 8. Космологический миф в культе Тенгри. Темы докладов: . Авеста как первоисточник зороастризма. Зороастризм в современном мире. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

Тема 6. Тема 6. Религии Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития: 1. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. 2. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм ? основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. 3. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм ? Махавира/Джина ? основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм ? гуру Наннак, священная книга сикхов ?Ади Грантх?. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Культура Древней Индии, ее особенности. 2. Веды ? священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. 3. Основные направления индийской религии: - ведизм; - брахманизм. 4. Индуизм: характеристика, основные черты. 5. Теология. Учение о Тримурти: а). Учение о Брахме как Творце; б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе; в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) ? жене Шивы, как богине любви и смерти. 6. Учение о Вишну как о создателе и покровителе: а). Учение об аватарах Вишну; б). Учение о Раме; в). Учение о Кришне; г). Учение о Лакшме ? жене Кришны, как богине верности и любви. 7. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности. 8. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшие праздники. Темы докладов: 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Секс в индуизме. 4. Йога и ее роль в индуизме. 5. Отношение к женщине в индуизме. 6. Джайнизм и общество. 7. Сикхизм и общество.

Тема 7. Религия Древних греков и римлян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Введение понятия ?религия? (?religium?). Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Верование иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца. Учение о бо- гоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предпи- саний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэ- тувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собра- ние религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционист- ский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Иудаизм в современных условиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История иудаизма и еврейского народа: а). Создание Иудейского государства в земле Ханаанской; б). Цари Давид и Соломон; в). Египетское пленение и возвращение в Землю Обетованную; 29 г). Моисей, его роль в истории еврейского народа и становлении иудейской религии; д). Возведение Соломонова храма и его разрушение Новохуносором; е). Вавилонское пленение и освобождение; ж). Второй храм; з). Завоевание Иудеи Римской Империей (66 ? 73 гг. н.э.); и). Создание государства Израиль после Второй Мировой войны.

2. Характеристика и основное содержание иудаистской религии. 3. Космогония иудаизма: творение мира и человека. 4. Сакральные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, основное содержание и анализ. 5. Религиозная организация, молитва, посты. Праздники: Шаббат, Ханукка, Симхат Тора, Йом ? киппур, Песах, Пурим, бар ? мицва/бат ? мицва. 6. Холокост. 7. Иудаизм и христианство. Темы докладов: 1. История Соломонова Храма, ее значение в религиозной и культурной жизни еврейского народа. 2. Иудаизм и христианство. 3. Диаспора и иудейская религия. 4. Современный иудаизм.

Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэн буддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. 2. Будда Гаутама ? основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. 3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; 4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; 5. Учение о ?восьмеричном пути? спасения. Восемь принципов спасения. 6. Этика буддизма. Пять моральных принципов. 7. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. 8. Учение махаяны. Ее основные школы. 9. Ваджраяна как направление буддизма. 10. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 11. Буддизм в России. Темы докладов: 1. Сидхартха Гаутама как основоположник буддизма. 2. Философские идеи тхеравады. 3. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 4. Далай-лама как глава ламаизма. 5. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма.

Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского ?символа веры?. Библия: структура, основное содержание. Христианские таинства. Праздники. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь ? государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 ? 1676гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексей II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие, ?диптих чести?. Неоязычество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог 2. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян. 3. Реформа князя Владимира и ее последствия. 4. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. 5. Раскол церковью Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. 6. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. 7. Организация православных церквей. 8. Православный символ веры. 9. Православные таинства. 10. Православные церковные праздники. Темы докладов: 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.

Тема 12. Тема 12. Протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ?протестантизм?. Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых. Основные таинства. История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности. Иеговизм: история возникновения. Особенности вероучения и культа. Понимание роли Иисуса Христа. ?Сторожевая башня?. Иеговизм в России и Волго-Уралье.

Тема 13. Тема 13. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?. Обряды и праздники. Шариат. Источники мусульманского права. Коран и его переводы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Истоки и история формирования. 2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. 3. Основы вероучения. 4. Священные тексты: Коран, Сунна. 5. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама. 6. Ислам и современный мир. Джадидизм. Ваххабизм и экстремистские течения. 7. Российский ислам, его особенности и значение в религиозной жизни России. Темы докладов: 1. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 2. Философско-богословские школы ислама. 3. Современный исламский мир. 4. Джихад и исламский терроризм. 5. Ваххабизм. 6. Мусульманское право: шариат. 7. Россия и ислам: диалог культур.

Тема 14. Основные направления в исламе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления ислама: сунниты и шииты. Идея джихада. Исламский фундаментализм. Мазхабы в исламе. Распространение религиозно-политических течений. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов. Ислам в неарабских странах. Ислам в Поволжье и Приуралье. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени. Потенциал ислама в диалоге культур.

Тема 15. Современные новые религиозные движения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика религиозного сознания в XX веке. Причины появления, специфика, особенности нетрадиционных культов. Особенности вероучения и культа. Анализ современных нетрадиционных культов: 1. Неохристианские религиозные движения ? ?Церковь Христа?; ?Церковь Последнего Завета?; ?Великое Белое Братство?; ?Православная Церковь Божьей Матери Державная? - история появления, личности основателей. Вероучение. Организация религиозной деятельности. Особенности ритуальной практики и праздники. 2. Неоисламские религиозные движения ? ?Бахаи? - история появления, становление веры. Вероучение бахаи. Религиозная практика. 3. Необуддийские религиозные движения ? ?Карма Кагью Дорже Линг?; ?Тантре Сангха?; ?АУМ Синрикё? - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники. 4. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации ? ?Общество Рамакришны ? центр Веданты?; ?Международное Общество Сознания Кришны?; ?Култ Раджниши? (Ошо) ? религиозно-философские источники. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях. 5. Славянское неоязычество ? ?Система Учителя Иванова?; ?Бажовцы?; ?Староверы - инглинды? - духовные источники неоязыческих объединений. Возрождение славянской религии. Особенности функционирования неославянских общин. 6. Научноподобные религии ? ?Церковь саентологии?, личность Р. Хаббарда. Религиозное основания саентологии. Саентология и психотерапия. Дианетика и саентология. Богослужение и праздники. ?Нью Эйдж?: основные мировоззренческие принципы, философские основания и этика учения. Пути развития новых религиозных движений. Суперэкуменизм. Харизматизм. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных культов. 2. Типы нетрадиционных движений: неохристианские, неоязыческие, сатанинские, демонические и пр. 3. Предпосылки критического пересмотра господствующих религиозных концепций. Свободомыслие. 4. Распространение нетрадиционных движений на территории России, их роль в религиозной и культурной жизни страны. Темы докладов: 1. Учение Живой Этики. 2. Интегральная Йога: Шри Ауробиндо. 3. Церковь Сайентологии: основные принципы. 4. Аум Синрикё: основная характеристика. 5. Демонология и Церковь Сатаны. 6. Эзотеризм: история и современность. 7. Богоборчество и нигилизм. 8. История своодомыслия.

Тема 16. Религия в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Формирование межконфессиональных толерантных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	1	3	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
4.	Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	1	4	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
5.	Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	1	5	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	1	6	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	1	8	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
9.	Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	1	9	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
11.	Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь	1	11	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
13.	Тема 13. Тема 13. Ислам	1	13	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
15.	Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения	1	15	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет

Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность

Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Религии Индии

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян

Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм

Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 12. Тема 12. Протестантизм

Тема 13. Тема 13. Ислам

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе

Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Примерный вариант итогового теста.

1. Православие на Руси возникает в:

а). IX в. н.э.

б). XI в. н.э.

в). X в. н.э.

2. Что в буддизме подразумевается под "колесом сансары"?

3. Ведизм и брахманизм - основные этапы развития:

- а). ислама
- б). буддизма
- в). индуизма

4. Традиционной японской религией является:

- а). конфуцианство
- б). синтоизм
- в). джайнизм

5. В какой религии лицо, обладающее духовным авторитетом, называется имам?

- а). христианство
- б). ислам
- в). иудаизм

6. Литературным основанием ислама являются:

- а). Талмуд
- б). Сунна
- в). Коран

7. Сколько из семи христианских таинств признается в протестантизме:

- а). 2
- б). 7
- в). 3

8. Кто является главой Русской Православной Церкви? (сан и имя)

9. Перечислите 10 заповедей

10. Суфизм - мистическое направление:

- а). индуизма
- б). ислама
- в). иудаизма

11. В каком году был созван I Вселенский Собор:

- а). 988 г.
- б). 325 г.
- в). 1054 г.

12. Осирис - бог земледелия и плодородия в религии:

- а). Древнего Египта
- б). Древней Греции
- в). Древней Месопотамии

13. Как звучит "символ веры" в христианстве?

Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет религиоведения, происхождение, признаки и структура религии.
2. Ранние формы верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, магия) их сущность, возникновение и современное состояние.
3. Особенности этнических религий.
4. Особенности национально-государственных религий.
5. Индуизм: возникновение, этапы развития. Особенности.
6. Религии Древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.

9. Мировые религии: особенности, сходства и различия.
10. Буддизм: история возникновения, основы вероучения и культа.
Буддизм в России.
11. Христианство: история возникновения, особенности вероучения и культа. Становление христианской догматики.
12. Библия - священная книга христиан. История возникновения, основные тексты, значение.
13. Раскол христианства. Католицизм и православие: сходства и различия.
14. Центр католической церкви - Ватикан. Институт папства.
15. Особенности православного вероучения.
16. Крещение Руси: история, причины, значение.
17. Реформа Никона. Старообрядчество.
18. Современное положение дел в Русской Православной Церкви. Патриарх Алексий II.
19. Протестантизм: история возникновения, особенности вероучения и культа, основные направления.
20. Христианское сектантство.
21. Ислам: история возникновения, особенности вероучения и культа.
22. Коран - священная книга мусульман.
23. Ислам в России.
24. Современные нетрадиционные религиозные культы: причины возникновения и особенности.
25. Религиозное образование в России, формирование системы мусульманского образования.
27. Возникновение и роль жджадидизма.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм,
3. магия.
4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и
5. Вавилон).
6. Религия ранних цивилизаций: Иран. Маздеизм и зороастризм.
7. Национальные религии. Синтоизм.
8. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и ян.
9. Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.
10. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
11. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон.
12. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники.
13. Язычество древних славян.
14. . Иудаизм как первая монотеистическая религия.
15. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама.
16. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
17. Основные региональные направления буддизма.
18. Христианство: истоки и история возникновения.

19. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет.
20. Становление вероучения христианства. Оформление догматов.
21. Раскол в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
22. Католицизм. Учение о спасении. Культ. Церковь.
23. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
24. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
25. Библия как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения.
26. Нравственные и философские проблемы в Библии. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
27. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.
28. Коран: структура, основные идеи.
29. Шариат и его источники.
30. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
31. Реформаторское движение в исламе: джадидизм среди татар-мусульман. Обновленческое движение в православии.
32. Новые религиозные направления. Общая характеристика.
33. Различные подходы к проблеме возникновения религии.
34. Функции религии, ее классификация.
35. Вера и знание. Наука и религия.
36. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью.
37. Религиозно-философские представления Древнего Китая: культ Неба, предков, императора.
38. Конфуцианство: учитель, основные принципы и составляющие учения.
39. Синтоизм. Культ Аматэрасу. Роль и значение храмов.
40. Ведизм и брахманизм. Упанишады, Араньяки. Концепция Атмана -Брахмана.
41. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
42. Язычество древних славян.
43. Крещение Руси и роль православия в становлении русской культуры.
44. Возникновение иудаизма. Иудейский ритуал: обряды, праздники.
45. Иудейский мистицизм: Каббала, хасидизм.
46. Основные направления в позднем иудаизме: ортодоксальное, консервативное, реформистское и либеральное.
47. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа (Filioque).
48. Религиозные предпосылки Реформации. Анализ ее последствий.
49. Протестантизм как идеологическая основа современной западной цивилизации. Глобализация и религия.
50. Христианство и иудаизм.
51. Ислам: организация, праздники.
52. Коран и Сунна. Пять "столпов ислама".
53. Религиозное возрождение. Проблема распространения религиозно-экстремистских течений.
54. Ислам и христианство. Ислам в России.
55. Понятие свободомыслия. Культура и религия.

56. Причины возникновения новых религиозных движений и их классификация.
Характеристика интерконфессиональных направлений.

7.1. Основная литература:

1. Васильев Л.Р. История Востока: учебник для магистров:[в 2 томах] /Л.Р.Васильев; Высш.Шк.Экономики. Нац.Исслед.ун-т.-6-е изд., перераб. и доп. - Москва, Юрайт, 2013. 722с. ISBN 978-5-9916-2696-5 ((Т.1)). 500 URL:http://23950.ksu.ru/beover/0000674872_con.pdf.
2. Садохин А.П. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Культурология", по социо-гуманитарным специальностям / А.П.Садохин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - ISBN 978-5-238-02207-9.
3. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политическая система стран Востока: Учебное пособие.-СПб.: Изд-во "СпбКО", 2008. - Глава 4. ISBN 978-5-903983-8; <http://www.bibliorossica.com/book.htm?currBookId=12374>.
4. Тимофеева, А. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Тимофеева. - М.: Флинта : МПСИ, 2009. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0278-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0320-9 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread.php?book=406240>
5. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=444765>
6. Садохин А.П. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Культурология", по социо-гуманитарным специальностям / А.П.Садохин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 / - ISBN 978-5-238-02207-9/.
7. Р.А. Набиев, А.А.Гафаров, Р.Р. Ибрагимов. Государственно-конфессиональные отношения в России: Учебное пособие. Серия: "Культура, религия и общество" / Вып. 22 под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. - Казань, 2013. - 219 с.
8. ЭОР "Сравнительная история мировых религий" - URL: <http://tupar.kpfu.ru/course/view.php?id=1799>

7.2. Дополнительная литература:

- Анисимов Е.В. Имперская Россия. - СПб., 2008.
- Вишленкова Е.А. Государственно-церковные отношения в России XVIII-XIX веков: Метод. уаз. и прогр. спецкурса. - Казань, 1997.
- Векторы толерантности: религия и образование / Под ред. Р.А. Набиева.-Казань: Магариф, 2006.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. - М., Тверь, 1997.
- Галузо П.Г. Туркестан-колония. (Очерк истории Туркестана от завоевания русскими до революции 1917 г.). - М.: Изд-е Коммунистического Университета Трудящихся Востока, 1929.
- Гайденок П.И. История русской церкви и церковно-государственных отношений в Киевской Руси: (обзор письменных источников). - М., 2009.
- Гайнутдин Равиль, муфтий. Ислам. Современная Россия. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.
- Государственно-конфессиональные отношения в современном Татарстане. Серия "Культура, религия и общество", Вып. 11 / Под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд- во Института истории АН РТ, 2003.
- Гумилёв Л.Н. От Руси к России / Свод ♦ 4. Международный альманах/ Сост. Н.В. Гумилёва; Пред., коммент., рисунки карт и общ. ред. А.И. Куркчи. - М.: Танаис ДИ-ДИК, 1995.
- Журавский А. Ислам. - М.: изд-во "Весь Мир", 2004.
- Ибрагимов Р.Р. Государственно-конфессиональные отношения в Татарстане в 1940-1980-е гг. - Казань, 2004.
- Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. Очерки. - Казань: Фэн, 2006.

- История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: программы, методические указания и литература / под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Казан.гос. ун-т, 2010.
- История татар с древнейших времён. В семи томах. Т. I-III. - Казань: "Рухият", 2002-2009.
- Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. - М., 1996.
- Кульпин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. - М., 2007.
- Набиев Р.А. Ислам и государство. - Казань: Изд-во Казан. ун-та. 2002.
- Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004.
- На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. - М., 1996.
- Махмудов М. И. Особенности развития образования в арабских странах / Векторы толерантности: религия и образование. - Казань, 2006.
- Одинцов М.И. Государство и церковь: (История взаимоотношений, 1917-1938 гг.). - М., 1991.
- Погасий А.К. Церковные расколы в российском православии XIV - начала XX вв. - Казань, 2009.
- Православие в поликонфессиональном обществе: история и современность: Материалы Всероссийской конференции, посвященной 450-летию Казанской епархии РПЦ / Под ред. Р.А. Набиева.- Казань: Магариф, 2006.
- Религиоведение. - СПб., 2003.
- Религия и закон - правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии. - М., 2002.
- Российские мусульмане в этноконфессиональных процессах XIX - XXI вв.: коллективная монография и сборник выступлений на научной конференции, посвящённой памяти академика АН РТ Р.И. Нафигова / под общ. ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010.
- Рыжов К. Все монархи мира. Мусульманский Восток. XV - XX вв. - М.: "Вече", 2004.
- Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. - М., 1995.
- Симонов В.В. Церковь-общество-хозяйство. - М., 2005.
- Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX -XVIII вв. - СПб., 2000.
- Солдатов А.Ф. Религиоведение. - СПб.: Изд-во "Лань", 2003.
- Традиции и новации в сфере этноконфессиональных взаимодействий. Сборник научных статей и сообщений Всероссийской конференции, 13-14 октября 2011 г. Серия "Культура, религия и общество". Вып. 21. / Сост. и науч. ред. Р.А. Набиев. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2012.
- Федоров В.А. Русская православная церковь и государство: Синодальный период (1700-1917). - М., 2003.
- Хакимов Р. С. Реформированный ислам (неоджадидизм). - Казань, 2009.
- Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. - Казань, 1994.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939 - 1964 годах). - М., 1999.
- Якупов В.М. Ислам в Татарстане. - Казань, 2004.
- Библия. М., 2003.
- Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.
- Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с4. Векторы толерантности: религия и образование / Совет по делам религий при Каб. Министров Респ. Татарстан; под ред. проф. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2006. -238 с.: табл.; 22.(Серия "Культура, религия и общество"; Вып. 14). Библиогр. в конце ст.. ISBN 5-7761-1560-4, 1000.
- Православие в поликонфессиональном обществе. / под ред. Р. А. Набиева. Казань: 2006. 383 с.

Михайлова Савия Мухаметдиновна. Формирование культуры межнациональных отношений. Молодежный аспект / С.М.Михайлова; Науч.ред.Р.А.Набиев. Казань: Магариф, 1996. 138с.: табл.. Библиогр.в примеч.в конце глав. ISBN 5-7761-0255-3: 10000р.

Яблоков, Игорь Николаевич. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Яблоков. М.: Гардарики, 2005. 317 с.; 22. (Disciplinae). Библиогр.: с. 305-314 и в подстроч. примеч.. ISBN 5-8297-0190-1(в обл.), 5000.

Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с.

Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., испр.. Москва: Флинта: [МПСИ], 2006. 355,[1] с.; 21. Библиогр. в конце кн. (15 назв.) и в конце гл.. ISBN 5-89349-763-5(Флинта). ISBN 5-89502-773-3(МПСИ), 5000.

Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока: [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев. ?7-е изд., испр. и доп.. М.: КДУ, 2004. 702, [1] с.; 21. На 4-й с. обл. авт.: Л.С. Васильев д.ист.н., проф.. ISBN 5-98227-009-1, 3000.

Зелинский, Фаддей Францевич. История античных религий: древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство / Ф. Ф. Зелинский; [сост. и вступ. очерк О. А. Лукьянченко]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 478 с.; 22. (Серия "Золотой фонд"). На обл. авт. не указан. Библиогр. в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-222-17182-0((в пер.)), 3000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - <http://www.koob.ru/radugin/>

История религии. Мень А.В. - http://www.koob.ru/men_aleksandr/

Основы религиоведения. Яблоков И.Н. - http://www.koob.ru/yablokov_i_n/

ЭОР Духовная культура народов Востока - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=840/>

ЭОР Сравнительная история мировых религий - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1799/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.