МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Археология Б1.Б.16

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиулина С.И.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980393518

Казань
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Археология" являются освоение студентами необходимого объема знаний о древнейшем периоде истории человечества, формирование системных представлений о значении вещественных памятников для изучения истории культуры прошлого человечества, ознакомление с основными археологическими эпохами, формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Археология" является профессиональным циклом базовой (общепрофессиональной) части.

Данная дисциплина необходима как предшествующая для следующих дисциплин: "История отечества", "Археологическая практика, "Музейная практика", "История культуры", "Естественнонаучные методы в археологии", "Социальная и культурная антропология".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития археологической науки, типы археологических памятников и методы их изучения, археологическую периодизацию;

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов

3. должен владеть:

навыками ведения полевого археологического раскопа, описания и коллекционирования археологических памятников, первичной систематизации материалов, датировки предметов и их атрибутировании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. | 1 | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Палеолит | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Мезолит | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Неолит | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Энеолит | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Бронзовый век | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Начало железного века | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Ранний железный век степей Евразии | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Археологическая культура гуннов | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Железный век лесной Евразии | 1 | | 1 | 1 | 0 | Тестирование |
| 11. | Тема 11. Античные государства Причерноморья | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Древние славяне | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Хазарский каганат (VII-X вв.) | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.) | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Золотая Орда | 1 | | 1 | 1 | 0 | Коллоквиум |
| 17. | Тема 17. Русские города (XIV-XV веков) | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Археология Казани | 1 | | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Лекция раскрывает цель науки и ее место в системе исторических дисциплин, обозначает фундаментальные понятия археологии, представляет ее терминологический аппарат. Специфику комплекса методов и подходов в археологических реконструкциях.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Работы русских археологов по исследованию социально-экономического развития общества. Археологические исследования в Поволжье и Приуралье

**Тема 2. Палеолит**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Палеолит. Каменная индустрия как индикатор общественного развития. Изменения в технике обработки камня ? основа периодизации. Периодизация и хронология палеолита. Нижний, средний и верхний палеолит. Климатические условия, периоды оледенения, флора и фауна. Влияние этих факторов на формирование человеческого общества. Проблема прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Древнейшие гоминиды в Европе и Азии. Находки антропоидов в Африке.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Палеолит. Области антропогенеза, гипотезы моногенеза и полигенеза. Ископаемые антропоиды, переходные формы. Питекантроп, синантроп. Ранний палеолит. Дошельская эпоха. Галечные орудия. Хозяйство. Жилища.

**Тема 3. Мезолит**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Средний палеолит (мустье). Изменения в каменной индустрии. Орудия на пластинах. Развитие идеологических представлений.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Мезолит. Климат и ландшафт послеледникового времени. Заселение Прибалтики и севера Европы. Поиски новых форм хозяйства. Зарождение производящего хозяйства. Распространение лука и стрел. Древнейшие стрелы. Микролиты и их назначение. Особенности крымского мезолита. Мезолитические могильники. Два этапа в развитии мезолита лесной зоны. Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этносоциальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусств

**Тема 4. Неолит**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Верхний палеолит. Развитие индустрии обработки камня. Усовершенствование пластинчатой техники. Загонная охота - основа хозяйства. Завершение процесса сапиентации. Религиозные воззрения и возникновение древнейшего искусства.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство.

**Тема 5. Энеолит**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Энеолит. Хронология. Проблема освоения металла. Металлургические провинции и металлообрабатывающие центры. Древнейшие технологии и их влияние на развитие человеческого общества.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Энеолит. Распространение мотыжного земледелия и пастушского скотоводства. Внедрение основ производящего хозяйства в лесостепную и лесную зону. Освоение первых металлов. Медистые месторождения и гор-нометаллургические области (ГМО) в РСФСР. Медистые руды Поволжья и Урала. Техника получения и обработки металлов: холодная ковка, плавка, литье. Соперничество камня с металлом. Усовершенствование способа об-работки камня: шлифовка, пиление, сверление. Человек и производящее хозяйство. Антропо морфизация идеологических представлений: глиняные, каменные, деревянные изображения человека.

**Тема 6. Бронзовый век**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Бронзовый век. Хронология и периодизация. Техника обработки бронз. Специализация, разделение труда в рамках региональных форм хозяйства. Возникновение регулярного обмена как стимул для развития цивилизации. Основные направления в археологическом изучении бронзового века; археологические культуры эпохи бронзы; формирование историко-культурных общностей.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Бронзовый век. Дальнейшее развитие металлургии цветных металлов. Появление бронзы. Металлурги и их захоронения. Преимущество бронзы перед медью. Успешное соперничество каменных орудий с бронзовыми. Постепенное вытеснение металлическими орудиями каменных. Развитие обмена как следствие общественного разделения труда. Роль земледелия в хозяйстве скотоводов. Выделение пастушеских племен. Формирование культурных общностей. Бронзовый век Закавказья. Связи с древневосточ-ными цивилизациями. Циклопические сооружения. Северный Кавказ в бронзовом веке. Развитие обмена со степными районами. Развитие ского-водства. Долмены Причерноморья и Северного Кавказа. Северо-Кавказская культура. Кобанская культура Кавказа в бронзовом и железном веках.

**Тема 7. Начало железного века**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Хронология. Освоение железа. Особенности его добычи, обработки и распространения. Влияние металлургии железа на технологический прогресс.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Специфика раннего железного века в разных природных зонах Европы. Формирование новых культурно-исторических общностей.

**Тема 8. Ранний железный век степей Евразии**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Ранние кочевники Евразии.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Культуры скифо-сибирского круга. Савроматы и сарматы. Скифское царство в Крыму.

**Тема 9. Археологическая культура гуннов**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Археологическая культура гуннов. Государство гуннов. Развитие оседлой культуры гуннов.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Прибайкальские городища. Развитие гончарного производства. Мастерские по обработке металла и производству чугуна. Ноинулинские курганы и их особенности. Распад державы гуннов в начале новой эры. Гуннские памятники из Оренбуржья и Прикамья. Продвижение гуннов в Приуралье. Тураевские курганы.

**Тема 10. Железный век лесной Евразии**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Железный век лесной Евразии. Основные особенности железного века в лесной полосе. Комплексное хозяйство. Городища - новый тип поселений. Ананьинская культурно-историческая область.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Чернолесская культура Поднепровья. Балтские городища со штрихованной керамикой. Дьяковско-городецкая культурная общность. Дьяковские городища и могильники. Городецкие памятники Волго-Окского междуречья. Ананьинские древности. Старший Ахмыловский могильник. Связи захоронений с рекой. Изображение на надгробных камнях. Массовое производство металлических изделий. Керамика. Костеносные городища. Железный век Зауралья и Западной Сибири. Гамаюнская и каменногорская культуры. Укрепленные жилища. Тагарская культура на Енисее. Курганы и грунтовые могильники. Развитие земледелия. Наскальные изображения. Боярские писаницы. Зарубинецкая и Черняховская культуры. Поля погребений. Готы в Северном Причерноморье. Позднедьяковские и позднегородецкие памятники. Начало формирования культуры и этноса финно-угорских народов. Пьяноборская культура в Прикамье. Кара-абызская культура Башкирии. Гляденовская культура. Римские вещи в Прикамье и Поволжье.

**Тема 11. Античные государства Причерноморья**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Чернолесская культура Поднепровья. Балтские городища со штрихованной керамикой. Дьяковско-городецкая культурная общность. Дьяковские городища и могильники. Городецкие памятники Волго-Окского междуречья. Ананьинские древности. Старший Ахмыловский могильник. Связи захоронений с рекой. Изображение на надгробных камнях. Массовое производство металлических изделий. Керамика. Костеносные городища. Железный век Зауралья и Западной Сибири. Гамаюнская и каменногорская культуры. Укрепленные жилища. Тагарская культура на Енисее. Курганы и грунтовые могильники. Развитие земледелия. Наскальные изображения. Боярские писаницы. Зарубинецкая и Черняховская культуры. Поля погребений. Готы в Северном Причерноморье. Позднедьяковские и позднегородецкие памятники. Начало формирования культуры и этноса финно-угорских народов. Пьяноборская культура в Прикамье. Кара-абызская культура Башкирии. Гляденовская культура. Римские вещи в Прикамье и Поволжье.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Города-государства Северного Причерноморья - посредники в торговле между античным миром и скифами.

**Тема 12. Древние славяне**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Этногенез славянских народов в рамках индоевропейской проблемы. Культуры полей погребений. Древнейшие центры расселения. Этнокультурные признаки материальной культуры славян. Проблемы миграций и культурных взаимодействий. Славяне в Восточной Европе Региональные этнокультурные группировки восточных славян и возможности их археологического изучения. Длинные курганы и сопки. Сложение предгосударственных объединений восточных славян в VIII-IX вв. Скандинавские древности на Руси и предание о ?призвании варягов?. Дружинные курганы IX-X вв. Роль торговых путей в объединении восточнославянских племен. Города Древней Руси как ремесленные и племенные центры.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Древние славяне. Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. - первые века н.э.), феодальный (начало образование государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Особенности Лужицкой культуры (сер. I тыс. до н.э.). Погребальные обряды. Погребальные ямы. Трупосожение. Урны для праха и пищи. Продолжение Лужицкой культуры в Пшеворской II в до н.э. - IV в. н.э. Поля погребений. Земледелие и скотоводство. Поселения. Находки из поселений (топора, серпы, позднее лемехи и т.д.) Керамические изделия (от руки). Зарубинецкая культура (II в. до н.э.). Особенности зарубинецкой культуры. Корчеватовский и Зарубинецкий могильники под Киевом. Поселения. Мотыжное земледелие. Следы патриархата. Различные мнения археологов о зарубинецкой культуре. Дальнейшее развитие зарубинецкой культуры. Позднезарубинецкие племена. Славянский характер некоторых из них. Разноэтничность некоторых позднезарубинецких культур. Черняховская культура (III-IV вв.) Поселения черняховской культуры. Находки украшений и римских монет. Гончарная керамика. Мнения археологов о Черняховской культуре. Роменско-борщевские племе-на между средним течением Днепра и верхним течением Дона (VIII-X вв.) Поселения, укрепленные рвом. Жилища в форме землянок. Археологические находки: плужные лемехи и плужный нож, жернова и т.д. Развитие земледелия и скотоводства. Курганы над "домовинами". Признаки не родовой, а территориальной общины племен ромено-борщевской культуры. Типы вещей с ромено-борщевских городищ, имеющие приемов продолжение в древностях Руси. Ранние "длинные" курганы V-X вв. Дружинные курганы Древней Руси.

**Тема 13. Хазарский каганат (VII-X вв.)**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Хунну - гунны. Великое переселение народов. Раннесредневековые государственные образования. Тюркские каганаты. Кыргызский каганат. Дальневосточные государства. Хазария - салтово-маяцкая культура. Печенеги, половцы.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Хазарский каганат (VII-X вв.). Оседлый образ жизни хазар - поселения и города, чеканка монет, письменность. Варианты археологической культуры хазар. Первый вариант - лесостепной, занимающий территорию Донца, Оскола и Дона. Особенности поселения, сосредоточенные вокруг городищ-крепостей на высоких прибрежных мысах и расположенных на местах древних скифских городищ. Двухщитовая система в архитектуре. Катакомбные погребения, состоящие из двух частей: дромоса и погребальной полусферической камеры, являющиеся одиночными, парными или семейно-групповыми. Положения костяков, европеоидность черепов и их долихокранность (длинно-головые). Второй вариант степной зоны Подонья. Большие открытые селища. Городища. Тарная керамика (пифосы, амфоры, кувшины). Виноградарство. Белокаменные крепости Саркел и Семикаракорское городище. Системы двухщитовой кладки 6-8 метровой толщины стен укреплений. Маяцкое городище на верхнем Дону. Погребения с неглубокими прямоугольными ямами, обложенными по бокам и сверху досками и сосудами для пищи. Третий, приазовский, вариант. Причины абсолютной близости погребального обряда ко второму варианту. Европоидность всех черепов из ямных могильников с отклонением к брахикранности (круглоголовые). Поселения в Приазовье. Двухкамерные жилища, выстроенные из сырцового кирпича на каменных цоколях. Прием уложения кирпичей "елочкой". Четвертый вариант - крымский. Причины незначительного отличия от двух предыдущих. Влияние единой хазарской культуры на архитектуру Крыма. Особенности крымских построек. Различные типы тарной керамики: пифосов, амфор и кувшинов. Чеканка монет в VIII в. в Итиле. Обеспечение хазарами Западную и Северную Европу серебром. Раздробление Хазарского государства на новые самостоятельные государства.

**Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Древняя Русь (IX-XIII вв.). Погребальный обряд, славянская керамика, металлические вещи. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и развитие торговли.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Преобладание земледелия в хозяйстве славян. Расположение, размеры деревень. Рало и соха. Крестьянские курганы. Племенные особенности поздних и погребальных инвентарей. Возникновение классового общества (по материалам археологии). Рабовладельческий уклад. Формирование феодального государства. Причины возникновения и характер ранних городов. Возникновение волжского и Днепровского торговых путей. Волоки и обслуживающие и поселения. Гнездовские, ярославские, черни-говские курганы. Археологические данные по варяжскому вопросу на Руси. Роль погребального обряда в определении этнической принадлежности погребенных. Ремесло, торговля по Гнездовским курганам. Мечи, стрелы, кольчуги и другое вооружение. Древнейшая русская надпись из Гнездова. Монетное обращение по курганным находкам и кладам. Ножницы. Бритва. Черниговские курганы. Черная могила. Ярославские курганы. Следы местных языческих культов. Датировка ранних курганов. Русские шлемы, шлем Ярослава Всеволдовича. Рост ремесленных городов. Вопрос о ранних слоях в древнерусских городах. Возникновение Киева, его топография. Дославянские поселения на его территории. Гипотеза о возникновении Новгорода. Возникновение Смоленска и характер его укреплений. Археологические данные о городском ремесле. Обработка железа. Гончары. Формы керамики, гончарные клейма. Тмутараканский камень, спор о месте Тмутаракани. Денежные слитки. Первые русские монеты. Городские жилища Новгорода и других городов. Святилище Перуна. Мостовые. Стратиграфические ярусы. Подъем древнерусских городов и их ремесла в XI-XII вв. Возникновение Москвы. Расширение территории, каменное строительство новых укреплений. Ярославов город в Киеве. Разнообразие и высокое качество стальных изделий. Орудия кузнецов. Древнерусское художественное ремесло: скань, зернь, чернь, перегородчатаяа эмаль. Киевские, владимирские, рязанские клады. Старая Рязань. Русское стеклоделие, стеклянные браслеты. Кирпичное производство. Рисунки и клейма на кирпичах. Поливные керамические изделия: посуда, ручки ножей, игрушки, изразцы. Кожевенное и сапожное производство. Токари и резчики по дереву. Новгородская колонна. Западно-двинские надписи. Надписи на бытовых вещах. Берестяные грамоты в Новгороде, Смоленске и других городах. Грамотность на Руси. Писала. Дощечки для писания по воску. Грамоты Онфима. Азбука. Торговля внутренняя и внешняя. Археологические данные о торговле Новгорода. Вислые печати как источник по политической истории древнерусских городов. Каменные здания. Архитектурная орнаментировка. Владимирские и Юрьев-Польские рельефы. Дренажные системы. Сани, лыжи, лодки. Городские укрепления. Эволюция орудия. Русские города, разоренные монголами.

**Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Великая Болгария по письменным и археологическим источникам. Истоки культуры и этноса ранних болгар. Периодизация истории и археологии Волжской Булгарии. Ранние болгары на Волге. Этногенетические процессы на Средней Волге в VIII-X вв. по археологическим памятникам. Волго - Балтийский торговый путь и его роль в формировании государства волжских болгар. Территория и города Волжской Булгарии. Ремесло, торговля, сельское хозяйство по данным археологии.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Среднее Поволжье. Волжская Болгария. Азелинская и именьковская культура. Тураевские курганы. Восточное серебро в Прикамье и на Урале. Памятники кушнаренковской культуры. Больше-Тиганский могильник и "Великая Венгрия". Могильники у с.Тарханы и Танкеевка. Генезис волжских, кавказских и азовских болгар. Территория и города Булгарии X-XIII вв. Город Булгар и его постройки. Планировка и укрепления. Ремесленные слободы, зернохранилища. Первые монеты. Связи с Русью, Кавказом, Средней Азии, местными народами. Биляр, Сувар, Ошель и другие города. Могильники и мусульманство.

**Тема 16. Золотая Орда**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Улус Джучи - Золотая Орда. Синкретичный характер культуры государства. Золотоордынские города. Ремесло и торговля Золотой Орды.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Золотая Орда. Первое монгольское нашествие на Среднюю Азию, Кавказ и Восточную Европу и ее археологическое отображение. Разгром монголов на Волге. Второй поход монголов. Золотая Орда и ее города. Сарай-Бату и Сарай Берке. Планировка и постройки. Культура и связи. Булгария в составе Золотой Орды. Город Великие Болгары. Мечеть, судная палата и бани в Болгаре. Булгарские надгробия. Ремесленные мастерские, жилища, зернохранилища. Чугунолитейные мастерские. Город Мухша-Наровчат. Белокаменные и кирпичные мавзолеи и бани.

**Тема 17. Русские города (XIV-XV веков)**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Русские города XIV-XV веков. Упадок русских городов в результате монгольского разорения. Новый подъем Руси.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Возвышение Москвы. Раскопки в Кремле и Зарядье. Строительство Кремля в XIV вв. в Москве. Московский Кремль XV в., его укрепления и пространство. Специализация ремесла. Ремесленные мастерские Новгорода, Москвы, Смоленска. Первые монеты Москвы. Изменение форм оружия. Появление артиллерии. Гербы русских городов. Именная посуда Новгорода и Москвы. Людогощенский крест. Берестяные грамоты XIV-XV вв. Усадьбы новгородских посадников. Монеты Москвы, Новгорода и других городов. Шапка Мономаха. Торговые связи. Изменение принципов планирования укреплений. Археология Москвы периода ее возвышения.

**Тема 18. Археология Казани**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Археология Казани. Заселение булгарами бассейна Казанки в домонгольское время. Древнейшая Казань и ее белокаменные постройки.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Царские надгробия XIII в. на оз.Кабан. Иски-Казань - селище и городище. Казань в период Золотой Орды. Монеты Казани пределы и укрепления Казани - столицы ханства. Постройки XV-XVI вв. Материальная культура XV-XVI вв. Археологическая фиксация осады Казани в середине XVI в.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Палеолит | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Мезолит | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Неолит | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Энеолит | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Бронзовый век | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Начало железного века | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Ранний железный век степей Евразии | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Археологическая культура гуннов | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Железный век лесной Евразии | 1 | | подготовка к тестированию | 1 | тестирование |
| 11. | Тема 11. Античные государства Причерноморья | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Древние славяне | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Хазарский каганат (VII-X вв.) | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.) | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Золотая Орда | 1 | | подготовка к коллоквиуму | 1 | коллоквиум |
| 17. | Тема 17. Русские города (XIV-XV веков) | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Археология Казани | 1 | | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 18 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоения дисциплина "Археология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок

**Тема 2. Палеолит**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ранний палеолит. 2. Эпоха Мустье и неандертальский человек. 3. Поздний палеолит.

**Тема 3. Мезолит**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изменения природно-климатических условий и материальной культуры. 2. Археологические культуры мезолита в Урало-Поволжье

**Тема 4. Неолит**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Неолитическая революция и производящее хозяйство. 2. Неолит Поволжья и Приуралья 3. Неолитические культуры южных центров земледелия

**Тема 5. Энеолит**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Эпоха полеометалла Евразии 2. Трипольская культура. 3 Энеолит Поволжья

**Тема 6. Бронзовый век**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общая характеристика бронзового. Хозяйство бронзового века. 2. Срубная культура. 3. Бронзовый век лесной полосы Восточно-Европейской равнины

**Тема 7. Начало железного века**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Освоение способа получения и изготовления изделий из железа 2. Технология получения железа

**Тема 8. Ранний железный век степей Евразии**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Киммерийцы 2. Скифы 3. Савроматы и саки

**Тема 9. Археологическая культура гуннов**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Древние гунны (хунну). Территория, погребальный обряд, материальная культура 2. Нашествие гуннов

**Тема 10. Железный век лесной Евразии**

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты по курсу "Археология" Керамика появилась а) в неолите б) в энеолите в) в бронзовом веке Хронологические рамки бронзового века охватывают период а) III - нач. I тыс. до н.э. б) V - III тыс. до н.э. в) I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э. К эпохе бронзы относится культура а) салтово-маяцкая б) фатьяновская в) джейтунская Право на проведение археологических исследований дает а) открытый лист б) разрешение местных органов власти в) ведущий археолог местного научного учреждения Методом абсолютного датирования не является а) радиокарбонный б) стратиграфический в) дендрохронологический Универсальное ударно-рубящее орудие раннего палеолита а) чоппер б) рубило в) чоппинг Археологическим погребальным памятником является а) городище б) некрополь в) петроглифы Какая эпоха завершает каменный век? а) верхний палеолит б) нижний палеолит в) неолит г) мезолит д) энеолит Категория памятников, распространенных на определенной территории, относящихся к определенному отрезку времени, оставленных конкретным населением называется а) археологическим памятником б) археологической культурой в) культурным слоем г) стратиграфией Неандерталец характерен для эпохи а) мустье б) шель в) ашель г) позднего палеолита В мезолите произошло приручение? а) кошки б) собаки в) коровы г) лошади Переход к производящему хозяйству характерен для эпохи а) палеолита б) мезолита в) неолита г) энеолита На смену энеолиту приходит? а) ранний железный век б) мезолит в) неолит г) энеолит д) бронзовый век "Скифская триада" - это? а) звериный стиль, вооружение, упряжь б) посуда, орудия труда, украшения в) неравенство, богатство, роскошь Зарубинецкая культура - культура ? а) антов б) склавенов в) венедов К погребальным памятникам относятся? а) курганы б) поселения в) селища г) городища Исторически сложившаяся система напластований, образовавшаяся параллельно с деятельностью человека называется а) археологический памятник б) археологическая культура в) культурный слой 1. Ранние поселения греков в Причерноморье. 2. Херсонес, Ольвия, Фанагория. 3. Боспорское царство Занятие

**Тема 11. Античные государства Причерноморья**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ранние поселения греков в Причерноморье. 2. Херсонес, Ольвия, Фанагория. 3. Боспорское царство

**Тема 12. Древние славяне**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Этногенез славян 2. Письменные свидетельства о славянах 3. Анты и склавины. Территория, общественный строй, быт, отношения с соседями.

**Тема 13. Хазарский каганат (VII-X вв.)**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Территория, общественный строй, быт, религия, отношения с соседями 2. Салтово-маяцкая культура

**Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные черты образовавшегося древнерусского государства 2. Основные города, материальная и духовная культура

**Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Археология городов Волжской Болгарии. 2. Ремесло волжских болгар. 3. Именьковская культура 4. Кушнаренковская культура

**Тема 16. Золотая Орда**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды) 2. Расцвет Золотой Орды 3. Распад Золотой Орды 4. Государственное устройство и административное деление, армия, население, города и торговля

**Тема 17. Русские города (XIV-XV веков)**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Объединение Русских земель вокруг Москвы 2. Залесские города (Москва, Дмитров, Коломна, Можайск и др.) 3. Города Рязанской земли (Пронск и Переславль-Рязанский) 4. Города Тверской земли (Тверь, Кашин, Старица, Зубцов) 5. Города Новгородской земли (Новгород, Ладога, Орешек, Копорье, Ям, Порхов) 6. Города Псковской земли (Псков, Изборск, Остров, Гдов) 7. Города Псковской земли (Смоленск, Вязьма, Мстиславец) 8. ГОРОДСКОЕ РЕМЕСЛО 9. Культура и быт

**Тема 18. Археология Казани**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предпосылки появления Казани. Возникновение города. 2. Казань домонгольского и золотоордынского времени 3. Казань - столица Казанского ханства 4. Покорение Казани и археология раннерусского времени

**Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по предмету "Археология"

1.Археология и ее место среди исторических наук.

2.Археологическая терминология и периодизация.

3.Типы археологических памятников.

4.Методы полевых и камеральных археологических исследований.

5.Методы датирования.

6.Нижний палеолит.

7.Мустьерский период и неандертальский человек.

8.Верхний или поздний палеолит.

9.Мезолит.

10.Неолит северной зоны

11.Неолит южной зоны. Джейтунская культура.

12.Энеолит лесной полосы. Волосовская культура.

13.Трипольская культура.

14.Бронзовый век степной полосы.

15.Срубная культура.

16.Абашевская культура.

17.Фатьяновско - балановская культура

18.Ранний железный век.

19.Ананьинская культурно-историческая область.

20.Культура скифов.

21.Курганы скифов.

22.Савроматы-сарматы

23.Курганы племенных вождей Алтая.

24.Гунны по данным археологии

25.Салтово-маяцкая культура

26.Памятники раннебулгарского периода

27.Биляр - столица домонгольской Булгарии.

28.Городище Великие Болгары - столица Булгарии золтоордынского периода.

29.Ремесла Волжской Булгарии.

30.Происхождение славян по археологическим данным.

31.Длинные курганы и сопки

32.Памятники дружинного периода Руси.

33.Города Древней Руси по археологическим данным.

34.Археология Новгорода.

35.Ремесло Древней Руси.

36.Золотоордынские города Поволжья.

37.Ремесло Золотой Орды

38.Археология античных городов Сев. Причерноморья.

### 7.1. Основная литература:

1. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579

2. Мартынов А.И. Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / А. И. Мартынов . Изд. 6-е, перераб. Москва : Высшая школа, 2008 . 446 с. 49экз. в НБ КФУ.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. М.: Прометей, 2013. 176 с. ISBN 978-5-7042-2425-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=536513

2. Добровольская, М. В., Можайский, А. Ю. Археология [Текст] : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - М.: МПГУ, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Археология России - http://www.archeologia.ru/

Археология Среднего Поволжья - http://ksu.ru/archeol/index.htm

Институт археологии РАН - http://www.archaeolog.ru/

кафедра археологии МГУ - http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/

Открытая библиотека по археологии - http://www.archaeology.ru/

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.