

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Моделирование в экологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куржанова А.А.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____г

Регистрационный № 223215

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Куржанова А.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Anna.Kurzhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Социально-экономическая география являются : сформировать у студентов представление об экономической и социальной географии, ее месте в системе географических дисциплин, о значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности, о научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, о научных идеях отечественных и зарубежных школ, о методах экономико-географического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.8 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Социально-экономическая география относится к профессиональному циклу, его базовой (общепрофессиональной) части, входит в модуль Социально-экономическая география (вместе с такими дисциплинами как География населения с основами демографии, Геоурбанистика). Она закладывает основы общегеографической и профессиональной подготовки вместе с другими модулями: Модуль Землеведение, Модуль Картография, Модуль физическая география России и мира, Модуль экономическая география России и мира, Модуль Устойчивое развитие. Так как дисциплина читается в 1-м семестре, главное требование к студентам - знание школьного курса географии, постоянная работа в аудитории под контролем преподавателя, а также систематическая самостоятельная работа. Знания по экономической и социальной географии необходимы для успешного освоения дисциплин профильной экономико-географической части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знание теоретических основ экономической и социальной географии и умение их использовать в географических исследованиях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладание способностью использовать теоретические знания на практике
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение основными подходами и методами географического районирования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение применять картографический метод в географических исследованиях
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умение применять на практике методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы экономической и социальной географии - объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы, требующие участия социально-экономической географии.

2. должен уметь:

понимать, излагать и анализировать экономико-географическую информацию, использовать теоретические знания на практике.

3. должен владеть:

картографическим, количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико-географических исследованиях .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные компетенции на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	1-2	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии	1	3-4	2	3	0	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии	1	5-6	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	1	7-8	2	3	0	устный опрос
5.	Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии	1	9-10	4	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития	1	11-12	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии	1	13-14	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка к зачету	1	15-16	0	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия социально-экономической географии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Персоналии ученых-экономико-географов: М.В. Ломоносов, К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тян-Шанский, В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колсовский, Ю.Г. Саушкин.

Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционные и современные методы исследований в социально-экономической географии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Географические описания, картографический методы исследований в географии.

Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение экономической географии в 18 веке, научные школы 18-19 веков. Научные школы 20 века.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Современные школы экономической, социальной и политической географии.

Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учения, теории и концепции социально-экономической географии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. Концепция центр-периферия.

Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория ТСХ. Теория экономического районирования.

Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глобальные и региональные проблемы. Энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема голода и нищеты, проблема неравномерности развития регионов мира. Социальные проблемы. политические и территориальные проблемы и конфликты.

Тема 8. Подготовка к зачету

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	1	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии	1	3-4	изучение литературных источников	4	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии	1	5-6	изучение литературных источников	6	устный опрос
4.	Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	1	7-8	подготовка домашнего задания	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии	1	9-10	изучение литературных источников	4	устный опрос
6.	Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития	1	11-12	изучение литературных источников	4	устный опрос
7.	Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии	1	13-14	изучение литературных источников	4	устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка к зачету	1	15-16	подготовка к зачету	10	устный опрос
Итого					38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают , кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития территорий. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор источников по истории развития социально-экономической географии

Тема 2. Раздел I. Теоретические основы экономической и социальной географии

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 1

Тема 3. Раздел II. Методы исследований экономической и социальной географии

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 2

Тема 4. Раздел III. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 3

Тема 5. Раздел IV. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 4

Тема 6. Раздел V. Теории оптимального размещения и пространственного развития

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 5

Тема 7. Раздел VI. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по разделу 6

Тема 8. Подготовка к зачету

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор литературных печатных и электронных источников по основным разделам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета

1. Основные этапы становления и развития экономической географии как самостоятельного научного направления.

2. Объект и предмет изучения науки.

3. Место экономической географии в системе географических наук. Какие научные и образовательные задачи она решает?

4. Обоснование необходимости преобразования экономической географии в экономическую, социальную и политическую географию (общественную географию).

5. Какие научные методы использует социально-экономическая география?

6. Характеристика традиционных методов исследования.

7. Характеристика новых и новейших методов исследования.

8. Какие важнейшие категории и понятия изучает наука? Раскрыть их содержание.

9. С какими научными дисциплинами у экономической географии сложились наиболее тесные межпредметные связи?

10. Зарождение экономико-географических идей в античную эпоху и в эпоху средневековья.

11. Каково значение книги Б.Варениуса "Всеобщая география"?

12. Развитие экономико-географических представлений в России в 18 в.

13. Оцените роль России в развитии экономической географии в 19- начале 20 века.

14. Экономико-географические научные школы 20 века.

15. Каково значение штандартных теорий при изучении размещения производства?

16. Характеристика модели И.Тюнена.

17. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда.

18. Вклад Н.Н.Баранского, И.А.Витвера и Ю.Г.Саушкина в изучение территориального разделения труда.

19. Какое содержание вкладывали в понятие ЭГП Н.Н.Баранский и И.М.Маергойз?

20. Понятие территориальной организации общества .

21. ТERRITORIALNAYA struktura chozaystva, xarakteristika osnovnykh form.

22. Учение о ТПК, вклад в его разработку Н.Н.Колосовского.
23. Характеристика теории полюсов роста и осей развития.
24. Теория экономического районирования (районная школа).
25. Компоненты ЭГП.
26. Отраслевая и территориальная структура экономического района.
27. Что такое стадиальная структура ЭПЦ?
28. Стадии формирования экономических районов.
29. Чем отличается понятие "пространство" от понятия "территория"?
30. Что такое "эффективная территория"?
31. Характеристика районаобразующих факторов.
32. Глобальные проблемы и задачи общественной географии.

7.1. Основная литература:

1. Регионоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .? 516 с.
2. История географии: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии геогр. мысли и о людях, совершивш. путешествия и создав. географию : учеб. пособие для вузов / В.Т. Богучарсков .? М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004 .? 447 с.
3. Актуальные проблемы социально-экономической географии: учебное пособие / А. М. Трофимов, И. Т. Гайсин, В. А. Рубцов .? Казань : Школа, 2008 .? 175 с.
4. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>
5. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=169938>
6. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая и социальная география Республики Татарстан : учебное пособие для вузов / Е. Е. Иванова [и др.] ; под ред. И. Т. Гайсина .? Казань : Казан. пед. ун-т, 2005 .? 250 с.
2. Введение в географию мирового хозяйства : международное разделение труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020401 (012500) География и по направлению 020400 (510800) География / Н. С. Мироненко .? Москва : Аспект Пресс, 2006 .? 238.
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др. ; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина.? М. : Гардарики, 2003 .? 927 с.
4. Экономическая и социальная география : основы науки : учеб. для студентов вузов / [М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар ; науч. ред. М. М. Голубчик] .? М. : ВЛАДОС, 2004 .? 398
5. Геополитика и политическая география : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колесов, Н.С. Мироненко .? Москва : Аспект Пресс, 2005 .? 477 с.
6. ТERRITORIALNAYA ORGANIZACIYA NASELENIYA : Ucheb. posobie dlya studentov vuzov, obuchayushchixya po spec. 061000 Gos. i muunitsip. upr. / [C. M. Borzov i dr.] ; pod red. E. G. Chistyakova .? Moscow : Vuz. ucheb., 2007 .? 186 c.

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитический сайт Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>
сайт географического факультета МГУ - www.geogr.msu.ru
Сайт о территориальном устройстве РФ - www.terruss.ru
Социальный атлас российских регионов - <http://socpol.ru/atlas/>
Справочный сайт - www.geographyabout.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для реализации курса необходима аудитория с интерактивной доской, а также аппаратура для просмотра видеоматериалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки
Моделирование в экологии .

Автор(ы):

Куржанова А.А. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.